

आर्थमत लीला

[क-भाग] सत्यार्थ प्रकाश

क्रीर वेद (१)

खानी दयानन्द सरस्रतीने सत्या-र्ष प्रकाश नामक पुस्तक के तेरहतें समुझास में ईसाई नत खंडन करते हुवे ईसाई नत की पुस्तक गत्ती र-चित पुस्तक का लेख इस प्रकार दिया है:—

"यी गुज़ी ह का जनम इस रीति से हुआ कि उतकी माता मरियम की यूसफ से मंगनी हुई थी पर उनके इ-कहें होने के पहिले ही वह देख पड़ी कि पवित्र आत्मा से गर्भवती है। देखी परमेश्वर के एक दूतने स्वप्न में उसे दर्शन दे कहा—हे दाजद के स-नान यूसफ तू अपनी स्त्री मरियम की यहां लानेसे मत हर स्वीकि उस की जो गर्भ रहा है सो पवित्र आत्मा से है—"

इस प्रकार लिख कर खाकी दया-नन्द जीने इसका खंडन इस प्रकार दिया है:-

"इन बातों को कोई विद्वान नहीं मान सकता है कि जो प्रत्यद्वादि प्रमास ग्रीर सृष्टि कमसे विरुद्ध हैं इन बातोंका मानना पूर्व मनुष्य जं-

गितयों का जान है स्थ्य विद्वारी का नहीं। भंजा जो परश्चिर का नि-यन है उसकी कोई लोइ सदला है? जो परसेयर भी नियम को उलटा पुलटा करे तो उस की आजा की कोई न साने और यह भी सर्वज्ञ श्रीर निर्ध्य है। ऐसे तो जिस २ क्नारिका के गर्भ रह जाय तब सब कोई ऐसे कह सकते हैं कि इसमें गर्भ का रहना ईश्वर की छोर से है छीर मूंठ सूठ कह दे कि परसेश्वर के दूतने मुक्तको स्वय में कह दिया है कि यह गर्भ परमात्माकी श्रोरसे है-जैसा यह प्रवस्भव प्रपंत्र रचा है वैसा ही सूर्य से अंती का गर्भवती होना भी पुरा-गोंमें असंभव लिखा है-ऐसी २ बातों की आंख के अंधे गांठ के पूरे लोग मान कर भूमजाल में जिरते हैं-इसही प्रकार स्वासी द्यानंदजी आठवें ससुद्वास में लिखते हैं।

न घे ऐसे ही मैं उत्पन हुवा हूं ऐसी असंगव वात पागल लोगों की हैं"। खानी जी महाराज दूसरे गतों के खंडन में तो ऐसा कह गये परंतु शोक है कि खामीजी को अपने नवीन नत में भी ऐसी ही दरन इससे भी अधिक अखरमेव बातें किसनी पड़ी हैं—खामीजी इसही तरह आठतें स-

"जैंचे बोई बहे कि मेरे नाता पिता

मुल्लाम में लिखते हैं कि परमेश्वर ने सृष्टि की आदि में सैकड़ों और हज़ारों जत्रान मनुष्य पैदाक्षर दिथे-हंसी आती है खामी जीके इस लेख को पढ़कर और दया भाती है उन मोले मनुष्यों की बुद्धिपर जो स्वामी जी के अतको ग्रह्ण करते हैं क्यों कि सृष्टि नियम और प्रत्यचादि प्रमाग से स्पष्ट सिद्ध होता है फ्रीर स्वामी जी स्वयं मानते हैं कि विना माता पिताके मन्ध्य वरपत नहीं होसक्ता है। ईताईयों ने इस सृष्टि नियस की ष्ट्राधा तोड़ा खर्चात् बिना पिता के केवल माता से ही ईसामसी हं की पैदायश वयान की, जिस पर खामी द्यानन्द जी इतने क्रीधित हुवे कि ऐसी बात मानने वालोंको मूर्ख फ्रीर जंगली वताया परन्तु श्रापने सृष्टि नियम के सम्पूर्ण विरुद्ध बिना माता और बिना पिता के सृष्टिकी श्रादि में सैकड़ों ख्रीर हजारों ननुष्यों के पेदा होने का सिद्धान्त स्थापित।कर दिया और क्षिंचित् भी न लजाये नहीं माल्म यहां स्वामी जी प्रत्य-चादि प्रमाशों को किसं प्रकार भूल गये श्रीर क्यों उनकी अपनी बुद्धि पर क्रोध न श्राया श्रीर क्यों उन्हों ने ऐसे वेदों को ऋठा न उहराया जिसमें ऐसे गपोड़े लिखे हुवे हैं। स्वा-मी जी ने बन्ती की सूटर्य से गर्भ र-

हने के इस पौराशिक कथन को सी श्रसम्भव लिख दिया श्रीर ऐसी वा-तों के मानने वालों की आंख के श्रंधे बता दिया परन्तु इससे भी अधिक विना माता पिता के श्रीर विना गर्भ के ही सैकड़ों और इजारों मनु-ष्यों की उत्पत्ति के सिद्धान्त को स्वयं शपने चेलों को सिखाया। श्राव्यर्थ है कि स्वामी जीने प्रपने चेलों को जिन्हों ने स्वामीजी की ऐसी अस-रुभव बातें नानलीं प्रांखका श्रंधा क्यों न कहा ? स्वानी जी प्रपने दिल में तो हंसते होंगे कि जगत के लोग कीचे मूर्ख हैं कि उनको कैसी ही छ-सम्भव फ़ौर पूर्वापर विरोधकी खातें सिखा दी जावें वह सब वातों की खीकार करने के वास्ते तय्यारहैं-

कैसे तमाशे की जात है कि सृष्टिं की आदि में जिना माता पिता के सैकड़ों जवान मनुष्य आपसे आप पैदा होकर कूदने लगे होंगे। जवान पैदा होनेका कारण स्वामीजी ने यह लिखा है कि यदि वालक पैदा होते तो उनको दूध कीन पिलाता कीन उनका पालन करता? स्वोंकि कोई माता तो उनकी घी ही नहीं परन्तु स्वामी जी को यह खयाल न आया कि जब उनकी उत्पत्ति बिना माता के एक असम्भव रीति से हुई है तो उनका पालन पोषण भी असम्भव रीतिसे होना क्या मुशकिल है? अ-यात लिख देते कि बालक ही पैदा हुते ये और जवान होने तक विना खाने पीने के बढ़ते रहे ये उनको याता के दूध आदिक की कुछ आ-वश्यकता नहीं थी—

स्वामी जी ने यह भी सिखाया है कि जीव प्रकृति और ईश्वर यह तीन बस्तु अनादि हैं इनको किसीने नहीं बनाया है और उन लोगों के खंडन में जो उपादान कारण के बिद्रन ज-गत् की उत्पत्ति मानते हैं खामी जी ने लिखा है कि यद्यपि ईश्वर सर्व शक्तिमान् है परन्तु सर्वे शक्तिमान् का यह ऋषें नहीं है कि जो असम्भव बात की करसकी, कीई बस्तु बिना उपादान के बनती हुई नहीं देखी जाती है इस हेतु उपादान का ब-नाना श्रसम्भव है श्रर्थात् ईश्वर उ-पादान को नहीं बना सक्ता है। अब हम स्वामी जीके चेलोंसे पूछते हैं कि सृष्टि की फ्रादिमें जब ईश्वर ने एक ग्रसम्भव कार्य कर दिया प्रशांत् वि-ना मा बाप के जबान मनुष्य कूदते फांदते पैदा कर दिये तो क्या उनका शरीर भी धिना उपादान के बना-दिया ? इस के उत्तरमें स्वामी जी के इस सिद्धान्त को लेकर कि बिना उ-पादान के कोई वस्तु नहीं बन सकी है ज्ञापको यह ही कहना पड़िगा कि

उपादान से ही बनाया। ती कृपा करके यह भी कह दी जिये कि ईश्वर ने सृष्टि की आदि में पहले निही के पुतले जवान ममुख्यों के आकार ब-नाये होंगे वा लकड़ी वा पत्थर वा किसी अन्य धातुकी सूर्ति घड़ी होंगीं भौर फिर उन मूर्तियों के श्रवयवों को हड्डी चमड़ा मांस रुचिर आदिक के रूप में बदल दिया होगा ? पर-च्तु यहां फिर आप की मुशकिल प-ड़ैगी क्योंकि स्वामी जी यह भी जि-खते हैं कि "जी स्वाभाविक नियम अर्थात् जैसा अग्नि उष्ण जल शीतल श्रीर पृथिन्यादिक सब जड़ों को वि-परीत गुरा बाले ईश्वर भी नहीं कर सका" तब ईश्वर ने उन पुतलों की कैसे परिवर्तन किया होगा। गरज स्तामी जी की एक असम्भववात ना-नकर आप इज़ार मुशकिलीं में पड़ जावेंगे और एक ऋसम्भव बातके सिद्ध करने के वास्ते हज़ार असम्भव वात् मानकर भी पीछा नहीं खुटैगा-

स्वानीजी ने ईसामसीह की उत्प-त्ति के विषय में लिखा है कि यदि बिना पिता के ईसामसीह की उ-त्पत्ति नानली जाबे तो बहुत सी कुमारियों की बहाना मिलैगा कि वह गर्भ रहने पर यह कह देवें कि यह गर्भ हम को ईश्वर से है-हम क-हते हैं कि यदि यह साना जावे कि इंडि की फ्रांदि में ईश्वर ने नाता पिता के विदून मनुष्य उत्पन्न कर दिये तो बहुत ची स्वियों को यह सौका निलेगा कि वह कुरिसत गर्भ रहने पर परदेश से चली जाया करें श्रीर बच्चा पैदा होने के पश्चात प्र-चूति किया रामाप्त होने पर बालक को गीद में लेकर घर आजागा करें ग्रीर सहदिया करें कि परमेश्वर ने यह बच्चा ग्राप से ज्ञाप बनाकर हमारी गोदी में देदिया इसकी प्रतिरिक्त यह बड़ा भारी उपद्रव पैदा हो स-क्ता है कि जी खियां श्रपना व्यिस-चार छिपानेके वास्ते उत्पन्न हुवे बा-लक की बाहर जंगलमें फिंकवा देती हैं फ़ौर उस बालक की सूचना होने पर पुलिस बड़ी भारी तहकीक़ात क-रती है कि यह बालक किसमा है ? स्त्रामी जीका सिद्धान्त मानने पर पुलिस को कोई भी तहकीकात की ज़रूरत न रहे और यह ही लिख देना पहा करैगा कि एक वालक विना नावाप के ईश्वर का चत्पन किया हुआ अमुक्र जंगल में निला-इसही प्रकार के जीर सैकड़ी उपद्रव उठ खड़े होंगे। यह तो उनही सगय तक क्यल है जब तक राजा और प्रजा गचा एस प्रकार के असम्भव धार्निक चिद्धान्तों की धपने सांसारिक और टकावदारिक नायों में असल्भवं ही मानते हैं नहीं तो मत के घंड़ने या-लों ने तो मन माना जो चाहा घं-इ दिया है-

स्वामीजी ईपाई मत को खंउन क-रते हुए ईसानमीहकी उत्पत्ति विना पिताकी होने पर तो लिंख नये कि ''जो परशिश्वर भी जियन की उलटा पुलटाकरें, ती उस की ऋग्नावी बोर्ड् न माने परन्तु खर्य नियमकी विरुद्ध बिना नाता और पिता के मनुष्यकी उत्पत्तिकी स्थापित करते समय खामीजी को विचार न हुन्ना कि ऐसे नियम को तोड़ने वाले पर-नैश्वर के बाक्यों को जो वेद्भें ज़िश्चे हैं कीन मानेगा? पर खानीजीने तो जांच लिया था कि संसारके सनुष्यों की प्रकृति ही ऐसी है कि वह न विद्वान्तोंको जांचते हैं श्रीर न सम-करने श्रीर सीखने की कोशिश करते हैं वरन जिसकी दो चार वाह्यवातें श्रपने नन लगती नालूस हुई उसही के पीछे हो लेते हैं और उसकी सब बातों में 'हांमेंहां' निलानेको तैयार होनातेहैं-स्वामीनी ग्यारद्वें समुद्धा स में लिखते हैं "यह आयोदर्त देश ऐसा है जिसके सहूश भूगीलमें दूसरा कोई देश नहीं है इसी लिये इस मूमि का नाम जुवर्श भूमि है क्योंकि यही सुवर्गादि रतींकी उत्पन करती हे दत्ती लिये चृष्टिकी ऋादियें आर्थ

लोग इसी देशमें आकर बसे इस लिये इस सृष्टि बिषयमें कह आये हैं कि आर्य नाम उत्तम पुरुषोंका है और आर्यों से भिन्न मनुष्योंका नाम दस्य हैं जितने भूगोलमें देश हैं वे सब इसी देश की प्रशंसा करते और आशा रखते हैं। पारस सिशा पत्थर खना जाता है वह बात तो मूंठ हैं परन्तु आर्यावर्त देश ही सच्चा पा-रस मिशा है कि जिसको लोहे रूप दिद्र विदेशी छूतेके साथ ही खन्थां अर्थात् धनाढ्य हो जाते हैं—"

स्वामीजीने यह तो सब ठीक लिखा। यह हिंदुस्तान देश ऐसा ही प्रशंस-नीय है परन्तु आश्चर्यकी बात है कि स्वामी जी अप्टम समुल्लासमें इस म-कार लिखते हैं-" मनुष्यों की आदि में तिब्बत देशमें ही ईश्वरने पैदा किये-" पहले एक मनुष्य जाति थी पञ्चात् श्रेष्टोंका नाम श्रार्थ श्रीर दुष्टोंका दस्यु नाम हीनेसे आर्थ और दस्यु दो नाम हुए जब आर्थ और दस्युओं में सदा लड़ाई बखेड़ा हुआ किया, जब बहुत उपद्भव होने लगा तब ग्रार्थ लोग सव भूगीलमें उत्तम इस भूमिके खराड की जानकर यहीं ख्राकर वसे इसीसे इस देशका नाम "आर्याबर्त" हुन्ना इसके पूर्व इस देशका नाम कोई भी नहीं था और न कोई आर्योंके पूर्व इस देश में वसते ये क्वोंकि आर्य लोग सृष्टि

की आदि में कुछ कालके पञ्चात् ति-व्यतसे सूधे इसी देशमें आकर बसे थे-जो आर्यावर्त्त देशसे भिन्न देश हैं वे दस्यु देश और म्लेंच्छ देश कहाते हैं।" हम खामीजीके चेलोंसे पूछते हैं कि आर्यावर्त देशको ईश्वरने सब देशों परन्तु उनको उत्तम बनाया खाली छोड़दिया और मनुष्योंकी ति-ठत्रव देशमें उत्पन्न किया का यह छ-संगत बात नहीं है ? जब यह आ़-र्य्यावर्त देश सबसे उत्तम देश बनाया था ती इसही में मनुष्योंकी उत्पत्ति करता-स्वामीजीने जो यह लिखा है कि मनुष्योंको प्रथम तिब्बत देश में उत्पन्न किया उसका कारण यह मा-लूम होता है कि सर्कारी स्कूलों में जो इतिहास की पुस्तक पढ़ाई जाती हैं उनमें श्रंगरेज विद्वानीने ऐसा जिसा यां कि इस आयांवर्त देशसे उत्तरकी तरफ जो देश था वहांके रहने वाले लोग अन्य देशोंके मनुष्योंकी अपेसा कुछ बुद्धिमान् हो गर्ये थे पशु समान बहशी नहीं रहते थे बरन आग ज-लाना अन पकाकर खाना और खेती करना; सीखगये थे वह सुद्ध तो हिन्दु-स्तानमें आकर बसे और जुछ अन्य देशोंको चले गये—स्वामीजीके चेलों के हृदयसें स्कूलकी किताबोंमें पढ़ीहुई यह बात पूरी तरहसे समाई हुई थी इन कारण स्वामी जीने अपने चेलों
के हृदयमें यह वात और भी दृढ़ कर् रनंके वास्ते ऐसा जिख दिया कि सृष्टि को आदिमें मनुष्य प्रथम तिव्वत देश में उत्पन्न कियेगये क्योंकि हिमालय से पर हिन्दुस्तान के उत्तरमें तिब्बत ही देश है—और यह कहकर अपने चेनोंको खुग करिद्या कि जो लोग तिब्बत से हिन्दुस्तानमें आकर बसे वह विद्वान् और धर्मात्मा थे इस ही हेतु इस देशका नाम आर्यावर्त देश हुआ है—

श्रंगरेज इतिहासकारोंकी इतनी बात तो स्वामी जी ने मानती परन्त् यह बात न मानी कि तिब्बत से न्यार्य लोग जिस प्रकार हिन्दुस्तानमें आये इस ही प्रकार प्रनय देशों में भी गए वरन हिन्दुस्तान बासियों की बड़ाई करनेके वास्ते यह लिखदिया कि श्रुह न्य सब देश दुस्यु देश ही हैं अर्थात् श्रन्य सब देशेंमें दस्यु ही जाकर वसे श्रीर दस्युका अर्थ चौर डाकू श्रादिक किया है यह कैसे पद्मपात की बात है ?-इस प्रकार छपनी वड़ाई छीर अन्य पुरुषोंकी निन्दा करना बुद्धि-मानोंका काम नहीं हो सकता-परन्तु श्रपने चेलोंको खुश करनेके बास्ते स्वा-मीजीको सब कुछ करना पड़ा-

ग्रंगरेज इतिहासकारीं ने यह भी लिखा था कि आयों के हिन्दुस्तानमें

श्राने से पहिले इस देश में भील सं-षाल आदिक जंगली मनुष्य रहते घे जिन को खेती करना ग्रादिक नहीं श्राताथा । जब श्रायं लोग उत्तरकी तरफरी प्रथम पंजाब देशमें आए ती उन्होंने इन भील फ्रादिक बहशी ली-गोंसे युद्ध किया बहुतोंको मारदिया श्रीर बाकीको दिच्च ही तरफ भगा दिया श्रीर पंजाब देशमें बसगए फिर इस ही प्रकार कुछ और भी आगे बढ़े यह ही कारण है कि पंजाब श्रीर उसके सनीपस्य देशमें भील आदिक वहशी जातियोंका नाम भी नहीं पा-या जाता है और यह लोग प्रायः द-चिए ही में मिलते हैं=इस कपन में उभारसे आने वाले आयींपर एक प्र-कार का दोष आता है कि उन्होंने हिन्द्स्तानके प्राचीन रहने वालोंकी मारकर निकाल दिया श्रौर स्वयम् इस देशमें बसगये---

ऐसा विचार कर स्वामी जीने यह ही लिखना उचित ममका कि जब आर्य लीग तिब्बतसे इस देशमें आये तो उस समय यह देश खाली था कोई नहीं रहता था बरण तिब्बत देशके दम्यु लोगोंसे लड़ाईमें. हार मानकर और तङ्ग आकर यह आर्य लोग इस हिन्दुस्तानमें भाग आयेथे और खाली देश देखकर यहीं आ बसे थे-स्वामी जीको यह भी प्रसिद्ध करना था कि

मन्ष्य मात्रकी जी ज्ञान प्राप्त हुआ है यह वेदोंसे ही हुआ है बिना वेदों के किसी मनुष्यको कोई ज्ञान नहीं हो सकता है श्रीर वेदोंको सृष्टिके छा-दि ही में ईश्वरने मनुष्यों की दिंगे इस कारण यदि वह यह मानते कि आ-योंके हिन्दुस्तान में अाने से पहिले भील फ्रादिक वहशी लोग रहते थे ती सृष्टिकी प्रादिमें ईश्वरका वेदोंका देना असिद्ध हो जाता इस कारण भी स्वामीजीको यह कहना पहा सि ति-व्यत्तरे प्रायमि प्रानेसे पहिले हि-न्द्रशानमें कोई नहीं रहता था-यह बात ती हम आगे दिखावेंगे कि वे-दोंसे कदाचित् भी मनुष्य की ज्ञान प्राप्त नहीं हुआ क्योंकि स्वामी जीके अर्थों के अनुसार वेद की ई उपदेश या ज्ञान की पुस्तक नहीं है बरण वह गीतोंका संग्रह है ख्रीर गीत भी पायः राजाकी प्रशंतामें हैं कि हे शस्त्रधारी राजा तू हमारी रक्षा कर, हमारे श-त्रुञ्जोंको बिनाश कर, उनको जानसे मारहाल, उनके नगर ग्राम विध्वंस करदे, इम भी तेरे साथ संग्राममें लड़ें श्रीर तू इमको धन दे स्रव दे,-श्रीर तमाशा यह कि प्रायः सब गीत इस एक ही विषयके हैं-जी गीत निका-ली जी पना खोल कर देखी उस में प्रायः यही विषय और यही मन-मून मिलेगा यहां तक कि एक ही

विषयको बार २ पढ़ते पढ़ते तवियत उकता जाती है और नाकमें दम आ जाता है श्रीर पढ़ते २ वेद समाप्त नहीं किया जा सकता क्यों कि इस एकबात को इनारों बार कैसे कोई पढ़े श्रीर इम एक ही बातकी हजारों बार प-ढ़नेमें किस प्रकार कोई अपना चित्त लगावे ? जिससे स्पष्ट बिदित होता है कि हजारों कवियोंने एक ही वि-षय पर कविता की है श्रीर इन क-विताओंका संग्रह होकर वेद नाम ही गया है-यह सब बात तो हम आ-गामी लेखोंमें स्वामीजीके ही प्रार्थी-से स्पष्ट सिद्ध करेंगे परन्तु इस स-मय तो हमको यह ही विचार कर-ना है कि क्या सृष्टिकी ऋादिमें म-नुष्य तिदवतमें पैदा हुए श्रीर तिब्बत से आनेसे पहिले हिन्दुस्तानमें कोई मन्ष्य नहीं रहता था? हमको शोक है कि स्वामीजी ने यह न बताया कि यह बात उनकी कहांचे मालूम हुई कि चृष्टिकी आदिमें सब मनुष्य ति-ठवतमें पैदा किये गये थे॥

स्वामीजीने अपने चेलोंकी खुश क-रनेके वास्ते ऐसा लिख तो दिया प-रन्तु उनको यह विचार न हुआ कि भील आदिक जङ्गली जाति जो इस समग्र हिन्दुस्तानमें रहती हैं उनकी बाबत यदि कोई पूछेगा कि कहांसे आई तो क्या जवाब दिया जावेगा?

आर्यावर्त देश जहां तिव्बत्तसे आकर आयाँका बासकरना स्वामीजीने ब-ताया है उसकी सीना दश प्रकार व-. र्शन की है कि, उत्तरमें हिमालय, द-द्यिणमें विन्ध्याचल, पश्चिममें सरस्व-ती और पूर्वमें अटल नदी--और इस ही पर खामीजीने लिखा है कि आयां वर्त्त से भिन पूर्व देशसे लेकर ईशान उ-त्तर वायव्य, और पश्चिम देशोंमें रहने वालोंका नाम दस्युं फ्रीर म्लेच्छ तथा प्रासुर है भीर नैर्ऋत दक्षिण तथा आ-ग्नेय दिशाश्रोंमें श्रायीवर्त देशसे भिन रहने वाले मनुष्योंका नाम राचस है। स्वामीजी लिखते हैं कि प्रव भी दे-खंली हबशी लोगोंका स्वरूप भयङ्कर जैसा राज्ञसोंका वर्शन किया है वैसा ही दीख पड़ता है। हम खामीजीके चें लों से पूछते हैं कि यह भील वारा-चस वा वहशी लोग कहींसे आकर बसे वा पहलेसे रहते हैं वा जो आ-यां लोग यहां आये उन्होंमें हे राह्म वनगये ? इसका उत्तरकुछ भी नवनं पड़ेगा क्योंकि यह तो स्वामीजी ने कहीं कथन किया ही नहीं है कि द-स्यु लोग भी हिन्दुस्तानमें आये और इस बातका स्पष्ट निषेध ही किया है पहिले इस हिन्दुस्तानमें कोई वसता या तब लाचार यह ही मानना पहु-गा कि आयों भें से ही भील आ। दिक वहशी श्रीर भयङ्कर राह्म बन

गये-परन्तु यह तो बड़ी हेटी जात होगई -खामी जी ने तो उत्तरसे फ्राने वालां वे शिर्से यह कलंक इटाने की बास्ते कि उन्हों ने इस देश के प्रा-चीन भील आदिक बहुशी जातियों की मारकर भगा दिया श्रीर छनका देश चीन लिया इतिहास कारों के विरुद्ध यह सिद्धान्त दनाया घा कि हिन्द्स्तान में पहले कोई नहीं रह-ता था वरण यह देश खाली या प-रन्तु इंस सिद्धान्तसे तो इमसे भी ब-ढ़िया दीप लगगया श्रर्थात् यह सा-नना पड़ा कि भील प्रादिक वहशी जातियां जो इस समय हिन्दुस्तान में मीजूद हैं वह विद्वान् आर्याओं से ही बनी हैं।

रयारे आर्थ्यसनाजियो। आप घव-राइये नहीं स्वामी जी स्वयम् जिस्ते हैं कि सृष्टिकी आदिमें प्रथम एक ही मनुष्य जाति थी पञ्चात तिह्वत ही देश में उन आदि मनुष्यों की संतान में जो २ मनुष्य श्रेष्ठ हुवा वह आर्थ्या वहलाने लगा और जो दृष्ट हुवा उ-सका दस्यु नाम पड़ग्या इस कार्या है आर्थसमाजियो। सब आर्था अर्थात् श्रेष्ठ पुरुष अपने दुष्ट भाइयों से हर कर हिन्दुस्तान में आये उनकी सं तान में भी बहुत से तो श्रेष्ट ही र-हे होंगे और बहुत से तो श्रेष्ट ही र-हे होंगे अर्थित वहत से तो दृष्ट हो गये होंगे क्यों कि यह नियम तो

है ही नहीं कि जैसा पिता हो उसकी संतानभी वैसीही हो। यदि ऐसा होता ती जव;सृष्टिकी प्रादि में एक जाति. कि, सनुष्य 'उत्पन्न किये घे तो फिर[्] उनको संतान श्रेष्ठ और दुष्ट दो प्रकार की क्यों हो जाती और वर्ष प्राप्तम भी जन्म पर ही रहंता अर्थात् झा-स्तरा का पुत्र ब्राह्मरा घीर शूद्रका पुत्र श्रूद्र ही रहता खानी जीने कथनानुसार मनुष्य की उच्चता वा नीचता उसके कर्म पर न रहती पान्तु स्वामी जी ती पुकार पुकार कहते हैं कि ब्राप्सण का पुत्र भूद्र स्वीर सूद्रका गुत्र झास्त्रग हो जाताहै। इसवे स्पष्ट मितु पुत्रा कि य-द्यपि सब श्रेष्ठ मनुष्य तिद्वतमे हिन्दु-स्तान में चलेशाये परंतु यहां श्राकर उन 'कीसंतान फिर श्रेष्ठ और दुष्ट होती रही होगी और यहां तक दुष्ट हुई कि भील आदिक जंगली और राज्य आदिक भयद्भर जाति भी एनही आर्याओं भी संतान में से ही गई। इसडी प्रकार जी दुष्ट श्रंषीत दस्यु लीग तिन्बत में रहगये प्रीर हिन्दुस्तान के सित्राय भृगोल के सर्व देशों में लाकर बसे उन की संतान में भी श्रेष्ठ श्रीर दुष्ट होते रहेहोंने प्रयोत् इस विषयमें हिन्द्सान ्रियौर प्रान्य सर्व देश एकतां हो गये सर्वही देशों में श्रेष्ठ श्रीर सर्व ही देशों में दुष्ट सिद्ध हुवे। स्वामी जी के कथ-नान्सार श्रेष्ठ लीग श्रायां कहलाते हैं भीर दुष्ट लोग दस्यु प्रायीत एषवी के सर्व ही देशों में फ्रार्घ्य फ्रीर दस्युव-

सते हैं और बसते रहे हैं देखिये खा-भी जी के सन, घड़न्त कथन का क्या उलटासार निकल गया और भार्या भाइयोंका यह कहना ठीक न रहा कि हिन्दुस्तानके रहने वालींकी वाहिये कि वह अपने आपको आयों कहा करें क्योंकि उन्हीं के कथनानुसार सब ही देशोंमें ज्ञार्थाहैं सब ही देशोंमें दस्यु, अङ्गरेज़ी में एक कहा वर्त प्रसिद्ध है कि संग्राम में फ्रीर इक्क में सब प्रकारके भूठ और घोसे उचित होते हैं परंतु धर्मके विषय में प्रासत्य और माया-चार की किसी ने उचित नहीं कहा है परन्तु इनको शोक है कि स्वामीजी सत्यार्घ प्रकाश के ११ वें समुख्तास में शिखते हैं-

"अब इसमें विद्यारनां चाहिये कि जो जीत ब्रह्मकी एकता जगत सिष्या श्रद्धराषार्यं का निज सतथा तो बह अब्बा मत नहीं और जो जैनियों के खंडन के लिये उन सत की स्वीकार किया हो तो कुछ अब्बा है"

अर्थात स्वानीजी लिखते हैं कि यदि शंकराचार्य जी ने जीनयों के मतके खंडन करने के वास्ते भूठा मत स्थापन किया हो तो अच्छा किया अर्थात दूवरे के मतको खंडन करने के वास्ते खाभी जी भूठा मत स्थापन करने जो भी पनन्द करते हैं जिसके स्पष्ट विदित होता है कि साई भूंठा मत मनुष्यों में प्रचलित करना पड़े परन्तु जिस तरह होसके दूसरे की बात को खंखन करनी चःहिये अ-र्थात अपना नाक कटे सो कटे परन्तु दूसरे का अपशगुन करदेना ही उचित है इस से पूर्ण रूप से सिद्ध होगया कि स्वामी जी का कीई एक सत नहीं या बरण जिसमें उनके चेले खुगड़ों यही उनका नत्या यह ही कारण है कि प्रयसः बार सत्यार्थ प्रकाश पुस्तक छपने और उनके चेतोंके पास पहुंचनेपर जब उनके चेले नाराज हुवे और उस सत्यार्थ प्र-काश में लिखी बातें उनको स्त्रीकार न हुई तब यह जानकर तुरत ही स्वामी जी ने उस सत्यार्थप्रकाश को संसूख कर दिया और दूसरी सत्यार्थ प्रकाश नामक पुस्तक बनाकर प्रकाश करदी जिसमें उन तब बातों की र-दृक्तर दिया जो उनके चेलों को प-सन्द नहीं हुई थीं वरगा उन प्रथम लेखों के विकद्व सिद्धान्त स्थापन कर दिये। इसके सिवाय वेदोंका अर्थ जो स्वानी जी ने किया है वह भी वि-समुल मनमाना किया है और जहां तक उनसे हो सका है उन्होंने वेदके छर्घी में वहही वार्ते भरदी हैं जी उनके चेलों को पसन्द थीं-वरता शायद इस ख़याल से कि नहीं मालून हमारे चेलोंको कीन बात पसन्द हो कहीं २ दो दो और तीन तीन प्रकार के अर्थ करके दिखला दिये हैं जिससे सिवाय

इसके श्रीर क्या प्रयोजन हो सकता है?

कि यह दिखाया जावे कि वेदों की भाषा इस समय ऐसी भाषा हो गई है।

कि उसके जो चाही श्रथं लिखे जा सकते हैं इस हेतु यदि हमारे चेलों को हमारे किये हुवे श्रथं श्रियं हों लो सत्यार्थ प्रकाशकी तरह इन श्रवों को रह करके दूसरे शर्थ जिल दिये जावे-देखिये स्वामी जी श्राप्यद के प्रयास मंग्रक के छठे श्रध्यायके सूक्त ए।

में पांचवीं ऋचाके दो श्रथं इस प्रकार करते हैं।

प्रथम अर्थ-" है समस्त संसारके उ-त्पन करने वा सब विद्यान्त्रोंसे देने-वाले परमेश्वर । या पाठशाला आदि व्यवहारोंने खामी विद्वान आप भ-विनाशी जो जगत् कारंस वा विद्यन मान कार्य जगत् है उसके पालने हारे हैं और आप दुःख देने वाले दुष्टों के, विनाश करने हारे सबसे स्वामी विद्या के अध्यव हैं वा जिस कारण आप. अत्यन्त सुख करने वाही हैं वा समस्त बुद्धि युक्त वा बुद्धि देने वाले हैं इली से आप सब विद्वानोंके सेवने योग्य हैं दूसरा अर्थ-" सब श्रीवधियों का गु-यादाता सोम औषधि यह औषचियों में उत्तम ठीक २ पथ्य करनेवालें जनी की पालना करने हारा है। श्रीर यह सोम सेघके समान दोषोंका नाशक रो-गोंके विनाश करनेके गुगोंका प्रकाशः करनेवाला है वा जिस कारण यह सेवने योग्य वा उत्तम बुद्धिका हेतु है इसीसे वह सब विद्वानोंके सेवनेके योग्य है?

इन तमाम बातोंसे यह ही विदित होता है कि स्वामीजीकी इच्छा और कोशिश प्रपने चेलोंकी खुश करने ही की रही है वास्तविक सिद्धान्तसे उन की जुळ मतलव नहीं रहा है। पर-न्तु इससे हमें क्या गरज खासीजीने जो सिद्धाना लिखे हैं वह अपने मनसे सब समक्ष कर लिखे हों वा श्र-पने चेनोंको बहकानेके वास्ते, इनकी तो यह देखना है श्रीर जांच करनी है कि उनके स्थापित किये हुए सिद्धान्त कद्दां तक पूर्वापर विरोधसे रहित और सत्य चिद्व होते हैं श्रीर स्वामीनीके प्रकाश किये अर्थीके अनुसार वेदींका मजपून इंश्वरका वास्य है वा राजाकी मशंसाके गीतोंका संग्रह। इस ही जांच में सबका उपकार है और सबको सब मतों की इस ही प्रकार जांच करनी चाहिये॥

॥ आर्यमत छीछा ॥ (२)

स्वामीजी ने यह बात तो लिखदी
कि सृष्टि की आदि में सृष्टि नियम के
विसह ईश्वरने जिना मा वापके सकड़ों
और इज़ारों मनुष्य उत्पन्न कर दिये
परंन्तु यह न बताया कि उन्होंने पैदा है
होकर किस प्रकार अपना पेट मरा
अपीर पेट भरना उनकी किसने सिसाथा ? घर बनाना उनकी किस तरह आया और कब तक वह ने घर
रहे ? कपड़ा उनकी कब निला और
कहां से मिला और कब तक वह नंगे

रहे ? कपड़ा: बनाना उन्होंने कहां से सीखा ? अनाज बोना उनको किसने चिखाया ? इत्यादिक अन्य हज़ारों बर्तु बनानी उनको किस प्रकार आई और कब आई ?॥

इन प्रश्नों को पढ़कर हमारे विद्वान् भाई हम पर हंसैंगे क्यों कि पशुक्रों को पेट भरना कौन सिखाता है ? इस के अतिरिक्त बहुत से पन्नी बय्या आ-दिक प्रद्भुतर घोंसला बनाते हैं, सकड़ी सुन्दर जाला पूरती है और वशसका श्रंडा यदि मुर्गी के नीचे सेया जाकर बच्चा पैदा कराया जावे श्रीर वह बद्धा सुर्गी ही के साथ पाला जावे तीभी पानी को देखते ही स्वयस् तै-रने लग जावेगा-यह ती पशुपित्रयों की दशा है परन्तु पंशुपित्रयों में इं-तना प्रवत शान नहीं होता है कि बह् अपनी जातिके अनुसार पशुचान से अतिरिक्त कोई कार्य कर सकें अ-र्थात् वय्या जैसा घोंसला बनाता है वैसा ही बनावैगा उसमें उपति नहीं कर सक्तां है परन्तु सन्दय में पशु से विशेष ज्ञांन इस ही बात से सिद्ध होता है कि बह संचार की अनेक ब-स्तुओं ख्रीर उनके गुण छीर स्वभाव को देखकर अनुमान छान पैदा कर-ता है श्रीर बस्तुश्रों के गुणों का प्र-योग करता है-इस अपनी जान शक्ति के द्वारा आहिस्ता आहिस्ता सनुष्य बहुत उनति कर जाता है श्रीर करता रहता है-इस मनुष्य जाति को उन-

ति करने में एक यह भी छत्रीता है कि इस में बातीबाप करने की मिक्त है यदि प्रत्येक मन्ष्य एक एक वहुत नोटी नोटी बातका भी अनुनान करें तो इज़ार मनुष्य एक दूसरे से अपनी बातको कहकर सहज ही से हज़ार र वात जान लेते हैं। श्रीर उन बातों की जांच करके नवींन ही बारीक बात पैदा कर लेते हैं। इसके अतिरिक्त भाज कल भी बहुशी मनुष्य अपरीका श्रादिक देशों में नीजूद हैं जो पशु के समान तंने विचरते हैं और पशु के ही तनान उनका खाना पीना और रात दिन का व्यवहार है उनमें से बहुत से स्थान के बहुशियों ने बहुत कुछ उचिति भी करती है और बहुत मुख उन्ति करते जाते हैं ऋरि सभ्य-ता की प्राप्त होते जाते हैं-जनकी उ-चित के क्रम को देखकर विद्वान इ-तिहासकारों ने इस विषय में बहुत सी पुस्तकें शिकी हैं। वह लिखते हैं कि किसी समय में जब उन में कोई ज़रा जमफदार होता है वह पत्यरके नोकदार वा धारदार ट्कड़ों को धर-ती के खोदने वा लंबड़ी आदिक ब-स्तुओं के काटने का श्रीज़ार बनाले-ता है और उसके देखा देखी अन्यभी सबं लोगं पत्थरीं की काम में लाने लगते हैं-किसी सनय में किसी गहन वन को दिखकर उनमें से किसी को ऐसा ध्यान आजाता है कि यदि हत्ती की शासा किसी स्थान पर चारी त-

रक घिनकी गाइ कर और ऊपर भी 'शाखाएं डालकर कंपर पत्ते छाल दिये जावेंती शीत और वर्षांगे वर्ष सके हैं ऐसा समफलर उनही पत्थरींके स्री-जार से शाखा काटता है और एक बहुत खराब का घर बना लेता है। किती की किसी समय उलमें से ऐसा सूमता है कि यदि इहाकि चीड़े पत्ती से घरीर ढांका जावे तो गर्भी आदिक्से आराम मिलता है और इस प्रकार बद्न डांपने का प्रचार होजाता है। पित्रयों के घोतलों और मकड़ी के जालों की देखकर किसी के जान में यह आजाता है कि यदि द्वीं की वेलको आपुस में उलका लिया जावे अर्थात् वृन लिया जावै सी अच्छा श्रीढ़ने का बंख धन जावे किर कोई. बड़ खजूर, सन, कुंबारा आदिक के बड़े २ रेशोंकी युनने लगजाता है। जंगल में इज़ारों प्रकार की वनस्पति श्रीर फल फूल होते हैं सबको खाते ? उनको यह भी समभ छाने लगती है कि कीन दुख गुणकारी है और कीन खाने में दुखदाई-जी गुगकारी होता है उसकी रक्षा करने लगते हैं और दुखदाई को त्याग देते हैं-जंगलमें बांस के बीड़ोंसे आपुसमें रगड़ खाकर आग लग जाया करती है इस आगसे यह बह्यी लोग बहुत इस्ते हैं परन्त् कालान्तर से किसी समय कोई इनके खानेकी बस्तु यदि इस आग में अन

जाती हैं और जलती नहीं है 'छौर' जिसकी इनमें से कीई खालेता है तो यह बहुत स्वाद मालंग होती हैं फ्रीर त्व यह विषार होता है कि आगः को किसी प्रकार कांब् करना चाहिये ं फ्रीर इससे खाने के पदार्थ भून लिये जाया करें। कालान्तर में कोई ज़रा स्मफदार या निंडर सनुष्य प्रायको अपने सनीप भी ले आता है और लकड़ी में लगाकर उसकी रचा करता है श्रीर उस में डालकर खानेकी वस्तु भून लेता है। कम, २ पत्यर की सिल वा पत्थर के गोले आदिक से खाने आदिककी बस्तुका चूरा करना सीख जाते हैं फिर जब कभी कहीं से उनकी लोहे आदिककी खान मिलजाती है ती उसको पत्थरों से छेट पीटकर कीई श्रीजार वनालेते हैं इसही प्रका-र सब काम खुद्धिसे निकालते चलेकाते हैं जब र उनमें कोई विशेष बुद्धिबाला पेदा होता रहता है तब तव अधिक बात प्राप्त होजाती है यह एक सा-थार्गा बात है कि सब मन्द्य एकसां बुद्धिके नहीं होते हैं कभी र कोई म-नुष्य बहुत बिंशेष बुद्धिका भी पैदा इोजाया करता है और उससे बहुत क्रह चंनत्कार होजाता है जैसा कि श्रायाः भादयोंके क्रथनानुसार स्वासी द्यानिन्दं सरस्वती जी एक अद्भुत बुद्धि के सनुष्य पैदाहुवे और अपने जाने के प्रकाश से सारे भारतके मनुष्यों में चित्रयांला कर दिया।

भाईयो । यद्यप्रि नन्ध्यकी उन्ति ं इस:प्रकार हो सक्ती है और इसंही कार्या किसी प्रश्नके करनेकी आवश्य का नहीं थी परन्तु हम इन प्रश्नोंके करने पर इस कारण मजबूर हुवे हैं कि श्री स्वामी द्यानन्दजीने अपने चे लोंको इस प्रकार मंनुष्यकी उन्नति होने के विपरीत शिषादी है-स्वामी जी को वेदों को ईश्वरका वाक्य ग्रीर प्राचीन सिद्ध करने के बास्ते इनकी उत्पत्ति सृष्टिकी स्नादि में वर्णन कर-नी पड़ी ज़ौर उस समय इनके प्रगट करने की ज़रूरत की इस प्रकार ज़ा-हिर करना पड़ा कि सन्ष्य बिना सिखाये कुछ सीख ही नहीं सक्ता है। स्वामीजी इस विषयमें इस प्रकार लि-खते हैं:-

"जब ईश्वरने प्रथम वेद रचे हैं उन को पढ़ने के पश्चात् ग्रन्थ रचने की सामर्थ्य किसी मनुष्यको हो सक्ती है। उसके पढ़ने और जानके बिना कोई भी मनुष्य विद्वान नहीं हो सका जैसे इस समयमें किसी शास्त्रको पढ़के किसीका उपदेश सुनके और मनुष्यों के परस्पर व्यवहारों को देखके ही भनु ष्योंको ज्ञान होता हैं। अन्यथा कभी नहीं होता। जैसे किसी मनुष्यके बा-लंकको जन्म से एकांतमें रखके उसकी अन्न और जल युक्तिसे देवे, उसकेसाथ भाषणादि व्यवहार लेशमात्र भी कोई मनुष्य न करें कि जब तक उसका म-रण न हो तब तक उसकी इसी प्र- कारसे रक्खे तो मनुष्य पनेका भी जान नहीं हो सक्ता तथा जैसे बड़े बन में मनुष्योंकी बिना उपदेशके यथायं जान नहीं होता है किन्तु पशुओंकी भांति उनकी प्रवृत्ति देखनेमें आती है वैसे ही बेदोंकी उपदेशके बिना भी सब मनुष्योंकी प्रवृत्ति होजाती"

्इस विषयमें श्रीवाबूराम शर्मा एक श्रायामनाजी महाशय "भारतका प्रा-चीन, इतिहास" नामक पुस्तक में जि-खते हैं कि:-

"युरोपके अनेक विद्वानोंने यह सिंह करने की चेष्टाकी है कि जान और भाषा ईश्वर प्रदत्त नहीं है प्रत्युत म-नुष्यों ने ही इन्हें बनाया है, परन्तु युक्ति और प्रमाग शून्य होनेसे उनका यह कथन कदापि माननीय नहीं हो सकता"।

"श्रतएव सिद्ध है कि मनुष्योंको उ-त्पन्न करते हो उस परमिता परमा-त्माने अपना ज्ञान भी प्रदान किया या जिसके द्वारा मनुष्य अपने भाव एक दूंसरे पर प्रगट कर सकें श्रीर सृष्टि की समस्त वस्तुओं के गुणागुणों का अनुभव करके उसको धन्यवाद देते हुए अपने जीवनं को सुख श्रीर शान्ति पूर्वक चिताबें।"

"यदि जेम्सवाटने पकती हुई खि-चड़ी के ऊपर खड़कते हुए ढकने का कारण भाप की शक्ति को अनुभव किया तो भाप के गुण जानने पर भी मह स्टीम एंजिन तब तक नहीं बना सका जब तक कि उसे म्यूकोमन के बनाये हुए एंजिन की मरम्मत करने का अवसर न निला।

इसही प्रकार अन्य बहुत बार्ते क रके हमारे आर्या भाई वेदों की अ-ड़ाई यहां तक करना चाहते हैं कि दुनिया भर में जो जुछ भी किसी प्र-कार की विद्या मीजूद है वा जी कुढ नवीन २ कल बनाई जाती हैं वा ग्रागे को बनाई जाबैंगीं उन सबका जान वेदों के ही द्वारा मनुष्यों की हुआ है। सृष्टि की अप्रादि में जो मुख भी ज्ञान मनुष्य को हो सकता है वह सब प्रान वेदों के द्वारा तिल्लत देशमें मनुष्यों के पैदा करते ही ईश्वर ने दे-दिया या और 'एचिवी भर' में सब देशों में तिब्बत से भी मनुष्य जाकर बसे हैं। इस कारण उस ही बेदोक ज्ञान के द्वारा सब प्रकार की बिद्या के कार्य करते हैं। यदि ईखर वेदोंके द्वारा सर्वे प्रकार का ज्ञान न देवा तो मनुष्य जाति भी पशु ममानही रहती। प्यारे,पाठको । यह हिन्दुस्तान कि-मी समय में श्रत्यन्त उन्नति शिख्र को पहुंच चुका है और अनेक प्रकार की विद्या इस इिन्दुस्तान में हो बुक़ी है कि जिसका एक प्रंश भी अभी सक अंगरेज आदिक विद्वानोंको प्राप्त महीं कुआ है परन्तु ऐसा द्वात होता है कि जब इस हिन्दुस्तान के अभाग्य का उदय प्राया उत समयमें ही किसी ऐसे मनुष्य ने जो स्वामी द्यानन्द

जैमी बुद्धि रखताया। हिन्दुस्तानियों को ऐसी शिक्षा दी कि मनव्य अपने बिचार से पदार्थी के गुणों का प्रयोग करके नवीन कार्य उत्पादन नहीं कर सकता है। ऐसी शिवा के प्रचार का यह प्रभाव हुन्ना कि विद्या की जो उनिति हिन्दुस्तान में हो रही थी-वह बन्द हो गई और जो विज्ञानकी बातें पैंदा करली घीं फ्राहिस्ता २ उन को भी भूल गये क्योंकि विचार शक्ति को काम में लाये बिदून विज्ञान की बातों का प्रचार रहना असम्भव ही हो जाता है। यह भी मालूम होता है कि सभाग्य के उद्यसे हिन्दुस्तान में नशेकी चीजके पीने का भी प्रचार उस समय में बहुत हो गया था जिस-की सीम बहते थे। इस से रहा सहा त्तान विज्ञक्त ही नष्ट होगया और इस देश के सन्दर्भ अत्यंत सूर्व अौर आलसी हो गये।

यदि वदों के अर्थ को स्वामी जो ने किये हैं वह ठीक हैं तो इन अर्थी के यह ही जात होता है कि इस मूर्णता के समय में ही वेदों के गीत बनाये गये क्यों कि स्वामी जो के अर्थी के अनुसार वेदों में चिवाय ग्रामीण मन्त्र के गीत के और कहा नहीं है। हो वेदों में कुछ भी हो हमको तो शिक इस बात का है कि स्वामी जी इस वर्तमान समय में जब कि हिन्दु- स्तानमें अविद्या अन्यकार फैला हुआ है जब कि हिन्दु-स्तानी लोग पदार्थ

बिद्या और कारीगरी की बातों में अपना विचार लगाना नहीं चाहते हैं, जब कि सब लीग निरुद्यमी और आलसी हो रहे हैं और एक कपेंड़ी सीने की छुई तक के बास्ते विदेशि-योंके प्राप्तित हो रहे हैं ऐसे नाज्य समय में स्वामी जी की यह शिक्षा कि मनुष्य अपने विचार से कुछ भी वि-ज्ञान प्राप्त नहीं कर सकता है हिन्द-स्तानियों के वास्ते जहर का काम देती है। यदि स्वामी जी की प्राथिक अनुसार बेदों में पदार्थ बिद्या और कारीगरी प्रादिककी प्रारम्भिक शिक्षा भी होती ती भी ऐसी शिका कुछ विशेष हानि न करती परन्तु वेदी में तो कुछ भी नहीं है सिवाय प्रशंता श्रीर स्तुति के गीतों के श्रीर वह भी इस प्रकार कि एक र विषय के एक ही मजमून के सैकड़ों गीत जिनको पढ़ता र फ्रांद्मी उक्ताजांवे और बात एक भी प्राप्त न ही । खैर यह ती हम आगामी दिखावेंगे कि वेदों में क्या लिखा है ? परन्तु इस स्थानपर तो हम इतना ही कहना चाहते हैं कि यदि कोई बालक की मनव्यों से अलग रक्का जावे किवल एक वेद्पाठी गुरू उसके पास रहे और उसकी स्वामी जीके अर्थके अनुसार सब वेद पढ़ा देवे ती वह बालम इतना भी बिज्ञान प्राप्त न कर संकेगा कि छोटीसे छोटी कोई वस्त जो गांवके गंवार बनालेते हैं बनालेके। गांवके बाढ़ी चला बनालेके

हैं गांव के जुलाहे मोटा कपड़ा खुन लेते हैं। गांवके भींवर पटाई और दोकरे बनालेते हैं गंबार लोग खेत को लेते हैं परन्तु वह बालक सर्ब वि जान तो का प्राप्त करेगा मामूली गं-वार बालकों के बराबर भी प्रान र-खने बाला नहीं होगा । ऐसी दशामें हिन्द्स्तानियोंको स्वामीजी का यह चपदेश कि विकार और तजस्वा कः रने से कोई विज्ञान मनुष्यको प्राप्त नहीं हो सक्ता है बरण जो सुक्र जान प्राप्त होता है वह वेदों से ही होता है का यह अभागे हिन्दुस्तानियोंके साथ दुश्मनी करना नहीं है 🎮 यदि सर्वेबिजान को जुळ संसार में: है वेदों ही से प्राप्त होता है तो जब कि स्वामी द्यानन्द जी ने वेदों का भाषा से सरल अर्थ कर दिया है ह-मारे आर्या भाई इन वेदोंकी पढ़कर क्यों नाना प्रकारकी ऐसी कल नहीं बनालेते हैं जो अंगरेजों और जापा-नियोंको भी चिकत करदें परन्तु शब्दों में जो चाहे प्रशंसा करदी जावे पर स्वामीजीके बनाये वेदोंके अर्थको प्-इकर तो खाट बुनना वा मिहीके ब-तेन बनाना आदिक बहुत छोटे र काम भी नहीं सीखे जा सक्ते हैं। जा-पानियों ने आजकल थोड़े ही दिनों में बड़ी भारी उनति करली है और छनेक प्रकार की कुल छोर । औ जार-बनाकर अनेक अद्भुत और सस्ती बस्तु बनाने लगे हैं परन्तु यदि ला-

पानमें भी कोई ऐसा उपदेशक उत्पे-क होजाता जी इस वालकी शिका देता कि मनुष्य विना दूसरेके सिखा ये अपने विचारसे क्षक भी विज्ञान प्राप्त नहीं कर सका है तो जापान भी बेचारा श्रमांगा ही रहता। पर नत् यह तो अभागा हिन्दुस्तान ही है जो स्वयम् निरुद्यमी हो। रहा है और निकत्साही इोने का इस ही की: उपदेश भी मिलता है। है प्यारे आर्थ भाई यो। जरा विचारकी आखे खोलो श्रीर अपनी श्रीर अपने देशकी दशा पर ध्यान दो और उद्योगमें लगाकर इस देशकी उनति करी-इम आपकी धन्यवाद देते हैं कि जाप परीपकार स्वयम् भी करते हैं और जन्य मन्-ष्योंकी भी परीपकारका उपदेश देते हैं परन्तु कृषा कर ऐसा उपदेश मत दी जिये जिससे इनकी उसतिमें बाधा पड़े बरण मन्ष्यके फ्रानकी ग्रक्तिकी मकट करो विचार करना, ब तु ख-माव खोजना और बस्तु खमाव जा-नकर उनसे नवीन र काम बनाना सिखाओ-वेदोंके भरोसे पर मत रही उसमें कुछ नहीं रक्वा है। यदि इस बातका शाप को यकीन न आवे ती कृपाकर एकबार स्वामीजीके अर्थ स-हित बेदोंको पड़ जाइये तब आप पर सब कलई खुल जा बेगी-दूरकी ही प्र-श्रोसा पर नत रहो कुछ जांच पड़ताल से भी काम लो-फारसी और उर्दे के

शाइरों अर्थात् कविताओं की बावत तो यह बात प्रसिद्ध थी क्षिः बहु श्रं-पनी कविताई में श्रसंभव गण्प नार दिया करते हैं-जैसा कि एक उर्दू क-विने लिखा है--"नातवानीने वचाया मान मुमको हिन में ढूंढ़ती फिरती फ़जा थी मैं न था "-- प्रर्थात प्रीतम की जुदाईमें में ऐसा दुवला श्रीर कृष शरीर हो गया कि सत्यु सुमको मा-रनेके वास्ते आई परन्तु अपने कृष श्रारीर होनेके कारण में एत्युकी दृष्टि ही न पड़ा श्रीरं मृत्युंते बचगया। प्यारे पाठको । विचार की जिये कविने कैसी गण्यं मारी है कहीं अरीर इतना भी कृष हो सकता है कि मृत्युको भी दू-प्रिगोचर न ही--इस प्रकार उर्दू के क-वियोंकी गण्प तो प्रसिद्ध थी परन्तु स्वामीजीने यह गण्य इससे भी बृद्धिया उढ़ाई है कि सर्व प्रकारका विज्ञान न-नुष्य की वेदों से ही प्राप्त होता है-बहे २ विद्यान की बातें जी आजकल असरीका और जापान आदि देश के विद्वानों की मालून हैं वह तो भला वेदोंमें कहां हैं १-परन्तु यदि मोटी २ शिह्या भी बेदों में मिलती, जो सृष्टि की आदिमें विना सा, बापके उत्पन हुए मन्द्य को मनुष्य बनने के वास्ते जरूरी है, तो भी यह बहना किसी प्रकार उचित हो जाता कि सन्च्यकी सर्व शिक्षार्थे वेदीं ही से प्राप्त हुई हैं परन्तु वेदोंने तो इस प्रकारकी कुछ भी शिवा नहीं है वरन वेद शिवाकी पुस्तक ही नहीं है-वेद तो गीतोंका संग्रहहै श्रीर

खामीजीने जो अर्थ इन गीतों के किये हैं उनसे मालूम होता है कि जो गीत डूमभाट लोगोंने प्रधान पुरुषोंकी ब-हाई करके उन से दान लेनेके वास्ते जोड़ रक्खे थे वा जो गीत भंग धतूरा प्रादिक कोई नशेकी वस्तु पीनेके सः मय जिसको सोन कहते ये उस समय की लीग गाते थे वा अग्रिमें होस क-रनेके समय गायेजाते ये वा जो गीत ग्रामी वा लोग लड़ाई फ़गड़ेके समय ल-ड़ाई की उत्तेजना देने और शतुश्री को मारनेकी बास्ते उकसाते के बास्ते गाते थे वा और प्रकारके गीत जो सा-धार्या मनुष्य गाया करते ये उनका सं-ग्रह होकर बेद बने हैं-इसी का-रण एक एक विषयके सैंकड़ों गीत बेंद में मीजूद हैं-यहां तक कि एक विष-यके वैंकड़ों गीतोंमें बिषय भी वह ही श्रीर दूषान्त भी वह ही श्रीर बहुतसे गीतों में शब्द भी वही हैं। स्नाज कल श्रनेक सनाचार पत्रों में स्वदेशीके म-चारके वास्ते अनेक कविता खपती हैं श्रीर समाचार पत्रींसे अलग भी स्त-देशी प्रचार पर अनेक कविताये बनाई जातीं हैं यदि इन सब कविताश्रीकी संग्रह करके एक पुस्तक बनाई जावे तो सर्व पुस्तकमें गीत तो सेकड़ों और हजारी होकर बहुत नीटी पुस्तक बन जावेगी परन्तु विषय सारी पुस्तकमें इतना ही निवलेगा कि अन्यदेशकी बस्तु खरीदनेसे देशका धन विदेशको जाता है और यह देश निर्धन होता

ताता है इस कारण देशकी ही बस्तु लेनी चाहिये चाहे वह अधिक सूल्य की निले और विदेशी के युकावले में अन्दर भी नहीं। यही दशा वेदों के गीतोंकी है। हनकी आश्चर्य है कि इस प्रकार के पुस्तककी सावत स्वामी जीने किस प्रकार लिखदिया कि वह ध्वर वाक्य है और मनुष्यों को जो जान प्राप्त हुआ है वह इन ही के हारा हुआ है ? क्या स्वामीजी यह जानते ये कि कोई इनको पढ़कर नहीं देखेगा और दूरकी ही प्रशंसासे अद्धान से आवगा।

परन्तु हमारा आश्चर्य दूर हो जाता है जब इन देखते हैं कि स्वामी जी सारी ही बातें उलटी पुलटी और बे बिर पैरकी करते हैं। देखिये स्वामी जीकी यह सिद्ध करना या कि सृष्टि की ग्रादिमें ईश्वरने उन मनुष्योंको वे-दोंके द्वारा ज्ञान दिया जो बिना मा बापके उत्पन्न किये गये थे। आज कल जो बालक पैदा हीता है वह पेदा होने पर सकान-दूकान बाजार-खाट-पीढा बरतन-प्रव श्रीर अनेक बस्तु श्रीर म-नुष्योंकी अनेक प्रकारकी काम देखता है परन्तु वह मनध्य जी विना मा बाप के पैदा हुए होंगे वह तो विल्कुल ऐसी ही दशामें होंगे जैसा कि जंगल में पशु, इस कारण स्वामी जीकी चा-हिये था कि ऐसे मनुष्यको जिन जिन बातोंकी शिक्षाकी जरूरत होती है वह बातें वेदोंमें दिखलाते परन्तु उन्होंने ऐना न करके और ग्रेखीमें आकर अ-पने चेलोंको बहकानेके बास्ते इस बात-के सिद्ध करनेकी को ग्रिण की कि उस समयमें रेल भी मुलती थी और समु-दूमें जहाज भी जारी घे जिनमें ऐंजिन जुड़ते थे और आगके जोरसे विमान भी आकाशमें उड़ते थे। बाह स्वामी जी बाह । आपको ग्रांबाश है आप क्या सिद्ध करना चाहते थे और उस की सिद्धिमें कहगये वह बात की अ-पनी ही बातको खरहन करे—

इस लेखमें इन यह मिद्ध करना नहीं चाहते हैं कि स्वामीजीने किसी प्रकार वेदोंका अर्थ बदल कर उसमें रेल ऐं-जिन जहाज और विमान आदि का वर्णन दिखाया है म्यों कि हमकी तो इस सारे लेखमें यही सिद्ध करना है कि स्वामीजीके अर्थोंके अनुसार भी वेंदोंसे शिक्षा मिलती है स्रीर वेद ईश्वरका वाक्य सिद्ध होते हैं वा नहीं श्रीर वह स्पिटकी स्नादिमें दिये गये वा नहीं ? इस जो कुद लेख लिखरहे हैं वह स्वामीजीके अधीकी सत्य मान कर ही लिखरहे हैं स्रीर खामीजीके अर्थोंके अनुसार सर्व बार्ते सिद्ध करेंगे-ऋग्वेदके प्रथम मस्डलके सूक्त ४६ की कमशः ऋचा ३-9-- के प्रर्थ में इस प्रकार लिखा है-

"हेकारीगरों जो वृद्धावस्थामें वर्तमान षड़े विद्वान् तुम शिल्प विद्या पढ़ने पढ़ाने वालोंको विद्याश्रोंका उपदेश करो तो श्राप लोगोंका बनाया हुआ रथ अर्थात् विमानादि सवारी पन्नि-यों के तुल्य 'अन्तरिक्षमें जपर चलें " " हे व्यवहार करने वाले कारीगरी ! जो आप मनुष्यों की नौकासे पार जाने के लिये हमारे लिये विमान आदि यान समूहों की युक्त कर चलाइये"

"हे कारीगरी। जो आप लोगोंका यानसमूह अर्थात अनेक विधि सवा-री हैं उनकी समुद्रोंके तराने वाले में यान रोकने और बहुत जलके याह ग्रहणार्थ लोहे का साधन प्रकाशमान बिजली अग्न्यादि और जलादि को आप युक्त की जिये--"

इस सूक्तसे विदित होता है कि जिस सनय यह सूक्त बनाया उस सनय आ-काशमें चलने वाले विमान श्रीर स-मुद्रमें चलने वाले जहाज्के बनानेवाले मीजूद थे । परन्तु ऐसे विद्वान् का-रीगर प्रशांत बड़े इञ्जिनियर किस महान कालिजमें कलोंकी विद्या की पढ़े यह मालूम नहीं होता है। इस सूक्तका यह मेन गढ़न्त अर्थ तो कर दिया परन्तु स्वामीजीने यह न वि-चारी कि इससे हमारा सारा ही क-थन असत्य होजावेगा क्योंकि जब कि वेदोंमें कलोंके खनानेकी विद्या नहीं वताई गई है और न विमान और जहान के कल पुर्ज वताये गये हैं तो यह सहज ही में सिद्ध हो सावेगा कि यह सब विद्या मनुष्योंने विना वेदीं के ही चीकी और वेद मृष्टिकी आदि में नहीं बने बरन वेदं उस समय बने

हैं जब कि मनुष्य विमान श्रीर जहा-ज़ बनाना जानते थे श्रीर ऐसे महान् विद्वान् हो गये थे कि केवल इतनी वातका उपदेश देने पर कि जहाज़में श्राग पानी श्रीर बिजली श्रीर लोहा लगाश्रो यह दुखानी जहाज बनासकैं--

स्वामीजीने रेल जहाज तार बरकी बिमान आदि का चलना अग्नि जल श्रीर विजुली श्रादिक्से सुनलिया या इस कारण इतर्ने ही शब्द वह वेदोंके अर्थों में ला सके परन्तु शोक इस बा-तका रहगया कि कलों की विद्याकी स्वामीनी कुछ भी नहीं जानते थे यहां तक कि उनको यह भी मालूम नहीं या कि किस २ कल में क्या २ पुर्जे हैं श्रीर उन के क्या २ नाम हैं ? नहीं तो बुद्ध म बुद्ध कल पुर्जी का जि-कर भी बेदीं में कहर मिलंका और उस समय शायद कुछ सिलसिला भी ठीक बैठजाता परन्तु श्रव तो रेलतार और विमान आदिकका ज़िकर भ्राने से उनका सारा कथन ही भंठा ही गया और वेद ही ईश्वरके वाक्य न रहै. स्वामी जी ने श्राग श्रीर पानीसे सवारी चलाने प्राचीत् रेल खनानेका वर्णन और भी कई बार वेदों में दि-खाया है परंतु उपरोक्त ग्रब्दोंके सिवाय और विशेष बात नहीं लिख सके हैं-ऋग्बेदके प्रथम मराइलके ८९ मुक्तकी ऋचा २ के छर्षमें वह लिखते हैं-

"जो तुम्हारे रथ नेघोंके समान आ-काशमें चलते हैं उन में सपुर श्रीर निर्मल जलको अञ्छे प्रकार उपिक्त करो अर्थात् उन रथोंके आग और पवनके कल घरोंके समीप अञ्छे प्रकार जिड़को—"

्ते हैं-

्र (जैसे कारीगरीको जानने वासे विद्वान् लोग उत्तम व्यबहारके लिये अञ्बे प्रकार अधिके तापसे लाल वा ं प्रान्त और जलके संयोगकी उठी हुई भाषोंसे कुछक श्वेत जोकि विमान आदि रणोंको चलाने वाले अर्थात् श्रतिशीघ उनकी पहुंचाने के कारण श्राग श्रीर पानी की कलोंके घरक पी घोडे हैं उनके साथ वियान ग्रादि रथकी बजके तुल्य पहियोंकी धारसे प्रशंकित वज्ञक्षे अन्तरिक्ष वायुको का-टने और उनेजना रखने वाले पूरता धीरता बुद्धिमता आदि गुणोंसे अद्भु-त मन्यक समान मार्गकी हनन क-रते और देश देशान्तरको जाते भ्राते हैं वे उन्नम खुलको चारी श्रीरसे प्राप्त होते हैं वैसे हम भी इसकी करके आ-नन्दित होवें-

इस अर्थके पहनेसे मालूम होता है कि व्यामीजीकी अंगरेजोंके रेल जहाज विमान आदिकका वर्णन सुनकर ए-तेजना होती थी कि हम भी ऐसी ही कलें बनावें। वही भाव व्यामीजी का वेदोंका अर्थ करते हुये वेदों में आगया। परन्तु शोक है कि इससे यह स्पष्ट सिद्ध होगया कि वेद सृष्टि की

प्रशादिमें नहीं बने। वेशक वेदों का इस प्रकारका अर्थ इस बातको सिंह करने को वास्ते काम में आ सकता है कि हिन्दुस्तानमें भी किसी समय में सर्व प्रकार की विद्या थी और रेल और जहाज आदिक जारी थे परन्तु स्वामी जी तो यह कहते हैं कि वेदों में सर्व प्रकार की विज्ञान की शिका है जो सृष्टि की आदि में ईएवर ने उन मनु-ग्यों यो दी थी जो विना मा बापके पैदा हुये थे और जिन्हों ने सकान बस्त बतन आदिक भी कोई यहतु न हीं देखी बरन उनकी दशा विल्क्षुल ऐसी थी जैसी जड़ली जानवरों की हुआ करती है।

स्वानी जी ने श्रीर भी कर्ष सूक्तीं में इस का वर्णन किया है।

क्रियमें वह इस सप्रकार लिखते हैं -

"जिसका प्रकाश ही निवास है वह नीचे लाल ऊपर से काली अग्नि की जवाला जोह की अञ्चली २ बनी हुई कलाओं में प्रयुक्त की गई वेग वाले विमान आदि यांन समूह की धारण करती हुई आनन्द की देने हारी म-नुष्यों के इन सन्तानोंके निमित्त धन की प्राप्ति के लिये वर्तमान है उसकी की अञ्चल्ले प्रकार जाने वह धनी होता है।" इम अर्थ से यह मालूम होता है कि जिनको यह उपदेश दिया गया है वह बन बनाना तो जानते थे परन्त उस

अरनी की नहीं जानते थे जो जपर से

काली और नीचे से लाल होती है। परन्तु इतना ही इशारा करने पर रेल श्रीर जहाज बनाना सीख गये।

-सूक्त १९१ के अर्थ में ऐसा आशय भी लिखा है। "अग्नि और जलसे जला बनावें? 👵 ALL THE PERSON THE PROPERTY

"हे जिल्प कारियो हमारे लिये विमान आदिक बनाओं

इससे तो स्पष्ट सिद्ध होगया कि प-इले से कारीगर लोग विमान बनाना जानते थे। वदों में कहीं विमान ब-नाने की तरकीय लिखी तो गई ही नहीं है इस हेतु वेद कदाचित भी सृष्टि की आदि में नहीं हो सकते हैं बरग उस समय के पद्मात वने हैं जब कि बिमान आदिक बनाना जान गये थे। फ्रीर यदि कुल वेद उस समय में नहीं बना है तो यह सूक्त तो अवश्य ऐसेही समय का वना हुआ है

े इस ही प्रकार उक्त प्रथम मंडल के सूक्तः ११६ की ऋचा १ ली और तीस-री के अर्थ में लिखा है:-

"हि सनुष्यो जैसे सच्वे पुरायात्मा शि-ल्पी अर्थात् कारीगरी ने जोड़े हुवेबि-मान आदि रथते जी स्त्री के समान पदार्थी की निरंत्तर एक देश से दूसरे देशको पहुँचाते हैं वैसे अच्छा यत क-रता हुआ मैं मार्ग वैसे एक देश की जाता हूं"

ं हि पवन तुम शत्रुश्रोंकी मारने वा-ले सेनापति उन नावोंसे एक स्थान से दूसरे स्थान की पहुंचाओं।" कि करने के लिये जाने वाले धारण और

इससे भी सिद्ध होता है कि इस सूक्त के बनने से पहले बिमान और नाव काम में लाये जाते थे परन्तु वेदीं में कहीं इनके बनाने की तरकी ब नहीं ंमिलती ∙है**ा**

इसही प्रकार सूक्त ११८ के अर्थी में ऐसा आश्रय प्रगट किया है-

ं ''विमान से नीचे 'उत्तरीं शंकिमान जिसमें जपर नीचे श्रीर बीच में तीन बन्धन हैं भीर बाज पखेह की समान जिसका रूप है वह तुनको देश देशा-न्तर को पहुंचाते हैं। ालो साहब। इस में तो बिनान ब-नाने की तरकीब लिखदी और हमारे श्रार्था भाई इससे बिनान बनाना सीख भी गये होंगे इसके अतिरिक्त श्रीर भी कहीं रे इस ही प्रकार एंजन बनाना सिखाया गया है। देखिये नीचे लिखे सुक्त में जब यह बता दिया कि अधिलाल २ होती है और रूपके अ-गले भागमें उसकी लगानी चाहिये तब रेलगाड़ी चलाना सिखाने में क्या क-

ब्रह्मवेद के पांचवे महलू के सूक्त प्र की छठी ऋचाका अर्थे इस प्रकार लिखा है-

सर छोड़दी।

"हि बिद्धान कारीगरी श्रियाप लोग बाहन में रक्त गुणों से विशिष्ट घोड़ि-योंके सहूम ज्वालाओंको युक्त की जिये। रथों में लाल गुण वाले पदार्थी की युक्त की जिये और अग्रमाग में प्राप्त

श्राक्षर्य को तथा श्रग्रभाग में स्था-नान्तर में प्राप्त होने के लिये श्रत्यन्त पहुंचाने वाले निश्चय श्रग्नि श्रीर पव-न को युक्त की जिये।"

गरज कहां तक लिखें यदि स्वामी जी के अर्थ ठीक हैं तो वेदों से कदा-चित् यह सिद्ध नहीं होता है कि बेद सृष्टि की प्रादिमें जिना ना बाप के उ-रपन हुये जंगली मनुष्यों की सर्व प्र-कार का विज्ञान देनें के वास्ते ईश्वर ने प्रकाशे वा इन वेदों से कुछ विज्ञान प्राप्त हो सकता है। हां यहां वेदों में ऐसी मंत्र, शक्ति है कि रेलका नाम लेने से रेल बनाना आजावे और जहाज़ का नाम लेने से जहाज बनाना आजावे तो सब नुख ठीक है। परन्तु इस में भी बहुत मुश्किल पड़ेगी क्यों कि कलों की विद्या के जानने वाले वि-द्वानों ने हजारों प्रकार की श्रद्भुत कलें वनाई हैं श्रीर नित्य नवीन कलें ब-नाते जाते हैं श्रीर वेदों में रेल श्रीर तार श्रीर जहाज श्रीर विमान को ही नाम स्वामी जी के अर्थी के अनुसार मिलता है तब यह प्रानेक प्रकार की कल कहां से बनगई ? समय देखनेकी घड़ी, कपड़ा सीने की चरख़ी, कुए में से पानी निकालने का पम्प, फोटोकी तसबीर बनाने का केमरा आदिक ब-हुत सी कलेंती हिन्दुस्तानी सबही म-न्ष्यों ने देखी होंगीं श्रीर फोनो ग्राफ का बाजाभी सुना होगा जिस में गाने वालों के गीत भर लिये जाते हैं श्रीर

वह गीत उस बाजे में उसही प्रकार गाये जाते हैं इत्यादिक बहुत प्रकार की अद्भुत कर्ले हैं जिनमें आग पानी, भाप, श्रीर बिज़लीकी शक्ति नहीं ल-गाई जाती है इस प्रकार की इजारों कल हैं जिन का हम लोगोंने नाम भी सुना है और इस ही कारण स्वामी जी के अर्थ किये हुवे वेदीं में भी उन का नाम नहीं मिलता है। अतरां यदि वेदों में किसी कल का नाम प्राने से ही उस कल के बनाने की बिद्या बेद पढ़ने वाले की प्राप्त हो जाती है ती यह हजारों प्रकार की कलें जिनका वेदों में नाम नहीं है कहां से बनगई और सब वेदपाठी पूरे इन्जिनि-यर क्यों नहीं बन जाते हैं। एयारे भाष्ट्यो कितनी ही बातें बनाई जार्बे परन्तु यह मानना ही पहुँगा, कि म-नुष्य अपने बुद्धिबचार से बस्तुओं के गुगों की परीक्षा करके उन बस्तु-श्रों को उनके गुरा के अनुसार काममें लाकर बहुत कुछ विज्ञान निकाल लेता है और अनेक अद्भुत वस्तु बनासेता है वेदों ही के आकाश से उतरनेकी आवश्यकता नहीं है।

हमें आष्ट्रचर्य इस बात का है कि किस मंह से स्वामीजी ने कह दिया और उनके चेलों ने मान लिया कि कुल विज्ञान जो मनुष्य प्राप्तकर सकता है वह वेदों के ही द्वारा हो सकता है और बिना वेदों के कोई ज्ञान नहीं

हो सकता है क्यों कि संसार में अनेक विद्या वर्तमान है किस किस विद्या का बर्णन हमारे छाय भाई वेदी में दिखावेंगे। एक गणित विद्या को ही देखिये कि यह कितनी बड़ी विद्या है। साधारण गणित, बीजगणित, रेखा गणित और तृकोण गणित आदिक जिसकी यहुत शाखा है। इस विद्याके हजारों महान् ग्रन्थ हैं जिनको पढ़-ते २ मनुष्य की आयु व्यतीत होकावे श्रीर विद्या पढना वाकी रहजावे। इ-मारे पाठकों में से जो भाई सरकारी मदरसी में पढ़ चुके हैं उन्हों उकते दस (Enchid) छीर जबर मुकाबला (Algebra) पदा होगा और उस ही से उन्हीं ने जांच लिया होगा कि यह कैता गइया बन है। परन्तु जो रेखा गिशत स्कूलों में पढ़ाई जाती है वह तो बच्चों के बास्ते ख्रारिमम बिद्या है इससे अधिक यह विद्या कालिजों में बी. ए. स्रीर एम, ए. के विद्यार्थ-यीं को पढ़ाई जाती है और उससे भी श्रिधिक यह बिद्या एम. ए पास करने के पञ्चात् वह पढ़ते हैं जी चांद सूर्य श्रीर तारों की श्रीर उन की चालकी जांचते श्रीर भापते हैं। यह गणित विद्या इतनी भारी होने पर भी स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी इस गणित विद्या को वेदों से इस प्रकार सिद्ध करते हैं। ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका में स्वासी जी ने गणितविद्या विषय जिस प्र-कार लिखा है उस सबके भाषार्थ की हम यहां नकल करते हैं।

स्वामी जी ने वेद की ऋचा लिख कर उनका भाषाण इस प्रकार लिखाहै। "(एकाच मे०) इन मन्त्रों में वहीं प्रयोजन है कि श्रद्ध बीज और रेखा भेद से जो तीन प्रकारकी गणित विद्या सिद्ध की है उनमें से प्रथम श्रंक जो संख्या है (१) सो दो बार गिनने से दो की बाचक होती है जैसे १+१=२ ऐसे ही एक के श्रागे एक तथा एक के श्रागे दो वा दो के श्रागे एक श्रादि जोड़ने से भी ममम लेना, इसी प्रकार एक के साथ तीन जोड़ने से चार तथा तीन को तीन ३ के साथ जोड़ने से (६) श्रथवा तीन को तीन से गुणने से ३×३ =९ हुए॥ १॥

इसी प्रकार चार के साथ चार पांचः के साथ पांच छः के साथ छः आठ के साथ आठ इत्यादि जोड़ने वा गुराने तथा सब मन्त्रीं के आशय को फैलाने से सब गणित विद्या निकलती है जैसे पांच के साथ पांच (५५) बैसे ही पांच र कः २ (५५) (६६) इत्यादि जान लेना चाहिये। ऐसे ही इन मन्त्रीं के प्रार्थी की आगे योजना करने से अंकों से आ-नेक प्रकारकी गणित विद्या सिद्ध होती है क्यों कि इन मन्त्रों के अर्थ और अ-नेक प्रकार के प्रयोगी से मनुष्यों की श्रानेक प्रकार की गणित विद्या श्रवश्य जाननी चाहिये और जो कि वेदों का श्रंग ज्योतिष शास्त्र कहाता है उसमें भी इसी प्रकार के मन्त्रों के अभिप्राय

से गिशात विद्या तिहुकी है और फ्रंकीं से जी गिशात विद्या निकलती है वह निश्चित ग्रीर असंख्यात पदार्थों की युक्त होती है और अज्ञात पदार्थों की सख्या जानने के लिए जी बीजगशात होता है सो भी (एकाच में) इत्या-दि मन्त्रों हो से गिहु होता है जैसे (ग्रा-क) (क्र-अ) इत्यादि संकेत से निकलता है यह भी वेदों ही से ऋषि मुनियों ने निकाला है ग्रीर इसी प्रकार से तीसरा भाग जी रेखा गिशात है सो भी वेदों ही से सिंहु होता है (श्र य श्रा) इस मन्त्रक संकेतों से भी बीज गिशात निकलता है।

(इयंवेदिः० अभि प्र०) इन मन्त्री से रेखागित का प्रकाश किया है की कि वेदी की रचना में रेखागियात का भी उपदेश है जैसे तिकोन चौकोन सेन पत्ती के आकार और गोल आदि जो वेदी का आकार किया जाता है सी छायाँ ने रेखागणित ही का दूष्टाना माना या क्यों कि (परीक्रन्तः पृष्) पृथिवी का जो चारी और घरा है उन को परिधि श्रीर जपर से जो अन्त तक जो पृथिबी की रेखा है उसकी व्यास कहते हैं। इसी प्रकार से इन सन्त्रों में आदि, मध्य और अन्त आदि रे-खाओं की भी जानना चाहिये इसी रीति से तिर्यम बिषवत् रेखा आदि भी निकलती है -॥३॥ (कासी अं०) श्रेणीत यथार्थ ज्ञान क्या है (प्रतिसा) जिस पदार्थी का तील किया जाय सी

क्या चीन है (निदानम्) अर्थात् कार-या जिस से कार्थ उत्पन होता है वह क्या चीज है (आज्यं) जगतमें जानने के योग्य सार भूत क्या है (परिधिः) परिधि किमको कहते हैं (छन्दः)स्व-तंत्र वस्तु स्वा है (प्र ३०) प्रयोग ज्ञीर गब्दों से स्तुति करने योग्य क्या है इन सात प्रश्नो का उत्तर यथायत् दिया जाता है (यहेवा देव०) जिस्र की मव विद्वान् लोगः पूजते हैं वही प्रमिश्वर प्रमा आदि नाम वाला है इन मंत्री में भी प्रमा और परिधि आदि शब्दो से रेखा गरिवत साधने का उपदेश पर-मात्मा ने किया है सो यह तीन प्र कार की गणित विद्या आयाँ ने वेदी से ही सिद्ध की है और इसी आयंवर्त

देश से सर्वत्र भूगोल में गई है—
वाह स्वाभी जी वाह । श्रापने खूब
सिद्ध कर दिया कि गिणतकी सब विद्या
संभार भर में वेदों से ही गई है—श्रव्य
जिसको इस विषयमें संदेह रहे समफना
चाहिये कि वह गणित विद्या की ही
नहीं जानता है—परन्तु स्वाभी जी हन
को तो एक संदेह है कि गणित विद्या
के सिखानेके वास्ते श्रापके परसात्माने
उपरोक्त तीनचार मंत्र वेदों में क्यों लिख
सारी गणित विद्या के सीखनेके वास्ते
तो एक ही मंत्र बहुत या श्रीर श्रापके
कथनानुसार एक भी मंत्र की श्रावश्यकता नहीं थी वरण एक श्रीर एक दो
इतना ही शब्द कह देना बहुत था इस
ही से सारी गणित विद्या श्राजाती

हमारी समस में तो जी लीग बी. ए। श्रीर एस. ए. तक पचामी पुत्रक ग-शित विद्या की पंढते हैं और फिरभी यह कहते हैं कि गणित विद्यामें हलने अभी कुछ नहीं सीचा उनकी वड़ी भूल है उनको उपरोक्त यह तीनचार बेदके मंत्र सुनलेने चाहिये बसं इसहीसे सव गिवातिवद्या आजाजेगी और परिपृश्वी हो जावैंगे इसही प्रकार जी विद्यार्थी स्कूल में अंक गिवत (Arithmetic) बीज गिरात प्रार्थात् जबर मुकावला (Algebra) फ्रीर रेखागियात प्रयोत् उन्नेत्स (Euclid) पर रात दिन वर्षी टक्कर मारते हैं उनको शायद यह खबर नहीं होगी कि वेदोंके तीन चार ही मंत्रोंके जननेसे सारी गांगित विद्या आजाती है-यदि उनकी यह खबर हो जावे तो वेशक वह महान् परिश्रम से वर्षनाव-- श्रीर इन मंत्रींकी देखकर वेशक सबको निश्चय और श्रद्धान करलेना चाहिये कि सर्व विद्यान श्रीर सर्व विद्या वेदों ही में है और वेदों हीं से अन्य देशों में गई है--मन्द्यने अपनी बुद्धि विचार से कुछ नहीं किया है-धन्य है ऐसे वेंद्कों जिसमें इस प्र-कार संसारका सर्व विज्ञान भरा, हुआ है। श्रीर घन्य है स्वामीजीको जिन्हों ने ऐसे वेदोंका प्रकाश किया।

सूर्य और तारागणकी विद्याको अर्था- प्रकार वेदों में एक और एक दो लिखा त् गणित ज्योतिषको बड़ा बिस्तार दे हुआ मिलने से सब गणित विद्या वेदों रक्का है और इनकी चाल जाननेकी में सिद्ध होती है इसही प्रकार वेदों

कावत बड़े २ महान् हज़ारों ग्रन्थ र-चिद्ये हैं जिनके द्वारा प्रतिवर्ष पंचांग अर्थात जंत्री बनादेते हैं कि प्रमुक दिन प्रमुक तारा निकलेगा और असक दिन प्रस्त होगा और असक दिन असक समय चान्द सूर्यका प्रहण होगा और इतना प्रतेगा। परन्तु आप तो यह ही कहेंगे कि जब बेदों में चान्द और सूर्यकानाम आगया तो सब ज्योतिष विद्या वेदों में गर्भित होगई और वेदों हीसे सर्व संसार में इस विद्याका प्रकाश हुआ। धन्य है हजार वार धन्य है ऐसे वेदों को और खामी द्यानन्दजी को।

क्यों स्वामीजी संसारमें हजारों और लाखों श्रीपधि हैं श्रीर इन श्रीधियों के गुरा के विचार पर अनेक महान् पुस्तकें रची हुई हैं और रोग भी हजा-रों प्रकारके हैं और उनके निदानके हेतु भी ख़नेक पुस्तकें हैं परनेतु यह विद्या भी तो वेदोंसे ही निकली होंगी यद्यपि वेदोंसे किसी ख्रीषधिका नाम श्रीर उनका गुग श्रीर एक भी जीनारी का नान और उसका निदान वर्शन नहीं किया गया है परन्तु क्यों खामी जी क हना तो यह ही चाहिये कि फ्रोपि विद्या जितनी संसारमें है वह सबवेदों में मीजूद है और ऐसा कहने के वास्ते हेतु भी ती प्रवल है जिसका कुछ ज-बाव ही नहीं हो सक्ता है अर्थात् जिस प्रकार वेदों में एक और एक दो लिखा हुआ मिलने से सब गिरात विद्या वेदों

में सोम पदार्थका नाम जाने से जिस का अर्थ स्वामी जीने किमी किसी स्थान में जीविधयोंका समूह किया है सर्वही जीविधयोंका दर्जन वेदों में विहु होगया और यह भी सिंहु होगया कि जीविध की सब विद्या वेदोंसे ही सर्व संसार में फैली है?

इसही प्रकार यद्यपि अन्य अनेक विद्याओं का नाम भी वेदों में नहीं है जो संसार में पचितत हैं परन्तु वेदों में ऐसा शब्द ती आया है कि सर्व विद्या पढ़ो या सीखो फिर कौन सी विद्या रह गई जो वेदोंमें नहीं है श्रीर कीन कहसक्ता है कि वेदों की शिक्षाके वि-दून कोई विद्या किसी मन्द्यने प्रपनी विचार बुद्धिचे पैदा करली? इस प्रवल युक्ति से तो हम भी कायल हो गये-आर्य भाइया ! हिन्दुस्तान में अने-म देवी देवता पूजे जाते हैं जिन की बाबत स्वामी जी ने लिखा है श्रीर भ्राप भी कहते हैं कि इस में अबिद्या अधकार होजानेके कारण मूर्ख लोगों की जिसने जिस प्रकार चाहा बह-का लिया और पेटार्थ लोगा ने देवी देवता स्थापन करके और उनमें अनेक शक्तियां वर्णन करके जगतके सन्दर्भा की अपने काबू में करिलया। एक तो वह लोग सूर्व जो इस प्रकार वह-काये में आये और दूसरे यदि कोई देवी देवता की शक्तिकी परीचा कर-ना चाहै तो पूजारियों को यह कहने का मौका कि यह देवी देवता उसही

का मनीर्थ सिद्ध करते हैं जी सक्षेत्र द्वान से इनकी भक्ति और पूजाकरे तु-म्हारी श्रद्धा में कुछ फरक रहा होगा जिससे कार्य सिद्ध नहीं हुआ। परन्तु हे आर्य भाइयो तुम विद्यावान और लिखे पढ़े होकर किस प्रकार इन रवानी जी के अर्थके किये हुये वेदें। पर श्रद्धाः ले छाये और यह कहने लगे कि संवारकी सर्व विद्या वेदों हीमें भरी है तुम्हारी परीकाके वास्ते तो कोई देवी देवता नहीं हैं जिसकी परीदाके लिये प्रथम ही श्रद्धान लानेकी अवश्यका हो व-रण तुमको तो वेदेां प्रशांत पुस्तकके नज़मून की परीचा करनी है जिसकी परीक्षा के वास्ते सहज उपाय उस प्-स्तकका पढ़ना और उस पर विचार करना है फिर तुम कीं परीक्षा नहीं फरते हो जिससे वेदें। की विस्कृत बेतु-की प्रशंसा जैसी अब कर रहे हो न क रती पड़। बेदों में क्या विषय है। यह तो हम आगे चलकर दिखावगे परन्तु यदि आप जरा भी परीक्षा करना चा हते हैं तो इस बेदोंके बनाने बालेका चान श्रापको दिखाते हैं:=

ऋग्वेदकी पांचवें मंडलकी सूक्त ४५ की सातवीं ऋचाके अर्थमें स्वासी जी ने इस प्रकार लिखा है:=

"जिस से इस संसारमें नवीन गमन वाले दग चैत्र आदि महीने वर्त्तमान हैं" फिर इसही सूक्त का ११ वीं ऋखा के अर्थ में आप लिखते हैं:—

"हे ननुष्यो जिससे नवीन गमनवासे

दग महीने पार होते हैं इम ख़ित से हम लोग विद्वानों के रक्षक हो में ग्रीर प्रम बुद्धि पाप वा पापसे उत्पन्न दुःख का ग्रत्यन्त धिनाग करें प्रापकी सख का विभाग करता है जिमसे उम बुद्धि को प्राणों में में घारण करंं?

इसके पढ़ने से स्पष्ट ज्ञात होता है कि वेदका अनाने आला ग्रीर विशेष कर इस सूक्त का बनाने खाला वर्षके दस हो मढ़ीने जानता था—इसकी पढ़ कर तो हमारे श्रायां भाई बहुत चौंकें गे श्रीर वंदोंको पढ़कर देखना श्रवश्य जक्तरी समर्केंगे—हम श्रागे चलकरवेदों से ही साफ तीर पर यह मिहुकर दे-वेंगे कि वे ऐसे ही श्रविद्या श्रंथकारके सस्य में बने हैं श्रीर उनमें खेती कर ने वाले श्रीर गांव के गंवारोंके मामू-ली गीतके मिवाय श्रीर कुछ भी नहीं है। इस समय ती हमको केवल यह दिखाना है कि वेद इंश्वर वाका हो सक्ते हैं या नहीं।

आर्य मत छीछा।

(३)

भातृगण हो ! अविद्या अन्यकार के कारण आजकन इस भारतवर्षमें अनेक ऐमी प्रवास हो रही हैं जिनसे भोले मनुष्य ठगे जाकर बहुत दुख उठाते हैं दूशन्त रूप विचारिये कि भंगी, चमा-र, कहार और जुलाहा आदिक छोटी जातियोंमें कोई २ स्त्री पुरूप ऐसा क-हिंद्या करते हैं कि हमको किसी दे-वी वा देवताका दृष्ट है, वह हम पर प्रसन्न है, और हम उसके मक्त हैं इम

कारण जब हम उस देवी देवता का ध्यानं करते हैं तो यह इसकी जी पू-कते हैं, सी वतादेता है-वा की ई र ऐसा कह देते हैं कि देवी वा देवता हनारे सिर श्राता है श्रीर उस समय को दोई कुछ पृष्टेतो वह ठीक २ वता देता है-भारतवर्ष के सूर्क श्रीर भी ले मनुष्य और विशेष कर कुपढ़ स्त्रियें ऐसे लोगोंके वहकाये में आ जाती हैं स्रीर श्रपने बच्चों के शेगका कारण वा श्र-पने और सुटुम्बियों के किसी कप्ट का हेतु ग्रीर उनका उपाय पूछते हैं जिस की पूछा लेना कहते हैं और बहुत कुछ भेंट देते हैं भीर सेवा करते हैं और वह भंगी आदिक देवी देवताकी भक्त श्रटकलपच्चू नन घड़न्त बातें वताकर चनको खब उगते हैं--

द्नियांके सीगजी उनसे पूछा पूछने क्षे वास्ते जाते हैं जानते हैं कि यह भक्त लोग साधारया और छोटे मनुष्यों में हैं फ़ीर फ़्रपने नित्यके व्यवहार में ऐसे ही मूर्ख हैं जैसे इनके अन्य भाई बन्धु फ्रीर फ्राचरण भी इन के ऐसे ही हैं जैसे इनके अन्य भाई बन्दोंके, रखने वाले परन्तु उन पर श्रद्धा लोग कहते हैं कि इस को इनकी बुद्धि ख्रीर आचरणकी जांच तो तब करनी होती जब यह भक्त लोग यह कहते कि इसकी इतना ज्ञान ही गया है कि गुप्त बात वतासकें-पर यह तो ऐसा नहीं कहते हैं वह तो यह ही कहते हैं कि इस मी तो कुछ भी ज्ञान

नहीं है, जी कब गृप वार्ता इस बता-ते हैं वह तो हमारे इष्टदेवी देवताका जान है प्रार्थात् वह देवी देवता इन क्रपने मक्तों के द्वारा गुप्त जार्ता बता देता है-इस हेतु चाहे यह भक्त लोग इस से भी अधिक मूर्क हों यहां तक कि चाहें बह पागल और जंगली पशुओं के सनान प्राचान हो तो भी इस को क्या ? वह गुप्त ज्ञक्ति अर्थात् देवी दे-वता जो इनके द्वारा हमारी गुप्त जात बताते हैं उन की तो तीन काल का ज्ञान है-यह भक्त लोग तो इससे वा-र्तालाप होनेके बारते एक निक्ति सात्र के समान हैं-इस कारण हम की इन मक्तोंकी किसी प्रकार की परीचा लेने की आवश्यकता नहीं है-चाहे यह कैसे ही पापी और अधम हों और चाहे कैसे ही मूर्ख हों इससे हमारे प्रयोजन में जुब फ़रक़ नहीं खाता है--

प्यारे भाइयो । यह सब अन्यकार जो भारतमें फैला हुआ है जिसके का-रण एभारे भोले भाई और भोली ब-हतें उगी जाती हैं और जिससे अनेक उपद्रव पदा होते हैं—जिस के कारण जन्वोंके रोंगोंकी औषि नहीं होती है, योग्य वैद्यों और हकीकोंसे उनका इलाज नहीं होता है, जिस के कारण अनेक बन्चे स्ट्यु की प्राप्त होते हैं— जिस के कारण भक्तों की बताई हुई बातोंसे घरोंमें भारी कजह और बहे बहे द्वे ब फैल जाते हैं—जिस के कारण उच्च कुलकी कियों को बहे बहे नीच

श्रीर श्रधन कार्य करने पहते हैं उन का हेतु एक यह ही है कि भारत के लोगोंके चित्तसे यह शहान चुना हुआ है कि मत भविष्यत और वर्त जानका ज्ञान रखने वाली शक्ति किसी मनुष्य के द्वारा अपना ज्ञान किसी विषय में पकट कर चक्ती है। यदि यह श्रद्धा-न हमारे माइयों के हृदयमेंसे हटजावे ती भारतवर्ष में से यह सब छंधकार मिट जावे और इन भक्तों की कुछ भी पूळ न रहे। क्यांकि फिर जी कोई गुप्त याता बताने का दावा करे वह अपने ही जानके आश्रय पर नारे श्रीर किसी गुप्त शक्ति के आश्रय पर कोई बात न हो सकी फ्रीर जब कोई यह कहे कि मुमको इतना जान हो गया है कि मैं गुप्त बात बता चका हूं तो उसकी प-रीचा बहुत आसानी से ही सके कीं-कि अपने नित्यके व्यवहारमें भी उस को अपने आपको इतना ही ज्ञानवान दिखाना पड़े कि जिससे उसका तीन काल की बातका जानना सिद्ध होता ही अर्थात् फिर घोका ल चल सके। च्यारे भाइयो । सच पूछिये तो इस सिद्धान्त ने कि लीन काल की बात जानने बाली गुप्त शक्ति अपने ज्ञानकी किसी मनुष्यके द्वारा प्रकट कर सक्ती है, केवल यही अंधकार नहीं फैलाया है बरण संसार के सिकड़ी जितने सत म-तांतर फैले हैं वह सब इस ही सिद्धा-ना के सहारे फैले हैं, क्यों कि जब जब कोई किसी नवीन सत का स्थापन क-

रने वाला हुआ है उमने यही सहा है कि मैं अपने ज्ञान से कुछ नहीं कहता हूं वर्गा सुक्तको यह सब जिला जिस का मैं उपदेश करता हूं परमेश्वरसे प्राप्त हुई है।

मुमलमानी मतके स्थापन करनेवाले मुहम्मद साहब की निस्बत शहा जाता है कि वह बिना पढ़े लिख माधारण वृद्धिकी स्नादकी ये परन्तु उनके पास परमेश्वरका दूत परमेश्वरके वाका लाता या जिसका संग्रह होकर कुरान बना है--परनेश्वर के इन ही वाकींका उप देशं मुहम्भद साहव प्ररख के लोगें।को दिया करते थे--ईसामसीह शौर इनसे पहले जो पैगम्बर हुये हैं उनके पान भी परमेश्वर की ही आञ्चा आया करती घी इस ही प्रकार अन्य मत मतांतरां का हाल है--हाल में भी पंजाबदेश के का-दियान नगरमें एक मुसलमान महाशय मीजूद हैं जिनके पास परमेश्वरकी आ-ज्ञा श्राती है श्रीर इस ही बारण भा-रत वर्षके हजारों हिन्दू सुसलमान उन पर श्रद्धा रखते हैं-

प्यारे आर्य भाइयों। उपर्युक्त लेखसे आपका पूर्णतया विदित हो गया कि यह सिद्धान्त कि तीन काल का ज्ञान रखने वाली शक्ति अपना ज्ञान किसी मनुष्यके द्वारा प्रकट कर सकती है, कैसा भयंकर और श्रंथकार फैलाने वाला है और इसके कारण श्रनेक मत मतान्तर फैलानेसे संसारमें कैसा उपद्रव मचा है ! परन्तु कृपाकर विचार की जिये कि

यह सिद्धान्त पैदा कहांसे हुआ। इस प्रश्ने उत्तरमें प्यारे भाइयो आपकी यह ही कहना पहुँगा कि विद्रीसे क्योंकि सब मत मतानारोंके स्थापित ही नेसे पहले वेदां ही का प्रकाश होना बयान किया जाता है और वेदोंकी ही उ-त्पत्तिमें यह मिद्धान्त स्थापित किया जाता है कि परमेश्वरने सृष्टिकी ग्रादि में हजारों मनुष्यों को बिना ना बाप की पैदा करनेकी पश्चात् उनमेंसे चार म-नुष्योंको जिनका नाम प्राग्न, वायु, ग्रा-दित्य तथा श्रंगिरा था एक एक वेद का ज्ञान दिया श्रीर उन्होंने उन ई-श्वरके ज्ञान की मन्ष्यों पर प्रकट कर-दिया-एयारे भाइयो ! आप जैसे ब-द्विभानोंको जी भारतवर्षका श्रंथकार दूर करना चाहते हैं ऐसा सिद्धान्तमा-नना योग्य नहीं है वरन श्रापको इन का निषेध करना चाहिये जिससे इस देशके बहुत उपद्रव दूर हो जावें-

दस स्थान पर हम बड़े गीर बके साथ यह प्रफट करते हैं कि यह केवलमात्र जीन सत के ही तीथंकर हुए हैं जिन्होंने इन सिद्धान्तका प्राप्रय नहीं लिया है जिन्होंने तप और ध्यान के बलसे अपनी अत्मासे नोह ग्रादिक मैल को धोकर ग्रात्माकी निज शक्ति प्रथांत पूर्णज्ञानको प्राप्त किया है और प्रपनेकेव ल ज्ञानके द्वारा चराचर सर्व बस्तु ग्रोंको पूर्णक्रप जानकर ग्रपनी ही सर्वज्ञताका नाम लेकर सत्यधर्मका प्रकाश किया है-श्रीर किसी दूसरेके ज्ञानका प्राप्रय नहीं बताया है--अर्थात् उन्होंने मन्-प्योंको सौका दिया है कि बह उनकी सर्वज्ञताकी सर्व प्रकार परीक्षा करलेवें श्रीर तब उनके उपदेश पर श्रद्धा लावें अन्य मत स्यापन करने वालोंकी त-रहसे उन्होंने यह नहीं कहा कि मैं जो कुछ कहता हूं वह ईश्वरके बाक्स हैं मैं स्वयम् जुद्ध नहीं जानता हूं इस कारवा इन ईश्वर बावयोंके सिवाय सेरी प्रनय बातोंकी परीक्षा नत करी क्योंकि मैं तुम्हारे ही जैसा साधारण मन्ष्य हूं--भाइयो । जैनधर्म में जो तत्वार्घ ब-र्शन किया गया है वह इस ही कारग वस्तु स्वभावके श्रमुकूल है कि वह स-वेज का कहा हुआ है-आत्मीक ज्ञान, कर्मीके ज्ञान, कर्मी के भेद, उन की उ-त्पत्ति खिनाश और फल देनेकी फिला-सफी अर्थात सिद्धान्त इस ही हेतु जैन धर्ममें बहे भारी विस्तार के साथ मि-लता है कि यह जान सर्वज्ञको ही हो सकता है न कि गुप्त शक्तिके चान पर आश्रय करने वालेको-

हे प्यारे आर्थ भाइयो। यह भयंकर
श्रीर श्रन्थकार फैलाने वाला सिद्धान्त
कि, कोई ज्ञानवान गुप्त शक्ति श्रपना
ज्ञान किमी मनुष्यके द्वारा प्रकाश कर
सकती है, यदि आपको मानना भी
या तो किसी कार्यकारी वातके ऊपर
माना होता परन्तु वेदोंकी ईश्वरके वाप्य सिद्ध करनेके वास्ते ऐसे सिद्धान्तका
स्थापित करना तो ईश्वरकी निन्दा करना है क्योंकि वेद तो गीतोंका संग्रह
है वह शिक्षाकी पुस्तक कदाचित् नहीं

हो संकती है। कृपाकर श्रापः इस सि-द्वान्त की स्थापित करनेसे पहले स्थामी जीके अर्थ किये हुये वेदों का पढ़ तो लेवें और उन की जुरा जांच तो कर लेवें कि ऐसे गीत ईश्वर वाक्य हो भी सकते हैं या नहीं-- प्यारे भाइयो। जब श्राप जरा भी वेदोंको देखेंगे तो श्राप का माल्य हो जावैगा कि वेदोंमें सा-थारता सांसारिक सन्दर्धों के गीतीं के सिवाय और इब भी नहीं है वैदोंमें थासिक और सिद्धान्तका कथन तो क्या मिलैगा उसमें तो माधारण ऐसी भी शिवा नहीं निजती है जैसी मन्स्मृति श्रादिक पुस्तकों में मिलती है देखिय क्या निम्न लिखित वाक्य ईश्वरके हो सकते हैं ?॥

ऋग्वेद मंडल सातवां सूक्त २४ ऋचा र "हे परमैश्वयंके देनेवाले जी नाना प्रकारकी विद्यायुक्त वाणी श्रीर सुन्दर च लढाल जिसकी ऐसी यह प्रिया स्त्री परमैश्वर्य देनेवाले पुरुषको निरन्तर खु-लाती है उसकी धारण करती है जि-सने तेरा मन ग्रहण किया तथा जो दो से अर्थात विद्या और पुरुषायेंसे बढ़न ता यह उत्पन्न किया हुआ (सोस) श्रीषियोंका रस है [सोनकी बाबत हम आगे सिद्ध करेंगे कि यह भंग आ-दिक नशों की कोई बस्त होती थी जि-सके पीनेका उपदेश वेदोंने बहुत मि-लता है] और जहां सब फ्रोरसे सीचे हुये दाख वा शहत आदि पदार्थ हैं उ-न्हें सेवी--"

आखेद दूसरा मंडल सूक्त ३२ ऋचा ६-८ हे मोटी २ जंघाओं वाली जो अ- तिप्रेमसे विद्वानों की बहन है मो तू मैंने जो सब फ्रीरसे होमा है उस देने योग्य दृज्यको प्रीतिसे सेवन कर-"

"हे पुरुषो जैसे मैं जो गुड़ नुङ्ग बोले वा जो प्रेमास्पदको प्राप्त हुई जो पी-ग्रामासीके समान वर्त्तमान प्रश्नांत जैसे चन्द्रमाकी पूर्णकान्तिसे युक्त पौर्णसासी होती है वैसी पूर्ण कान्तिमती फ्रीर जो विद्या तथा सुन्दर शिक्षा सहित वाणीसे युक्त वर्त्तमान है उस परम-श्वर्य युक्तको रहा प्रादिके लिये बुला-ता हूं उस प्रेम्ठकी स्त्रीको सुलके लिये खुलाता हूं वैसे तुम भी अपनी २ स्त्री को खुलाश्रो—"

ऋग्वेद प्रथम संहल सूक्त १२३ ऋचा १०-१३
"हे कामना करने हारी कुमारी जो
तूं शरीर से कन्या के समान वर्त्त मान
व्यवहारों में अतितेजी दिखाती हुई अत्यंत संग करते हुए विद्वान् पति को
प्राप्त होती और सन्मुख अनेक प्रकार
सद्गुणों से प्रकाशमान जवानीको प्राप्त
हुई मन्द मन्द हंसती हुई छाती आदि
अंगों को प्रसिद्ध करती है सो तू प्रभात
बेलाकी उपमाको प्राप्त होती है—"

ेहि प्रातः समय की वेला सी अल-वेली स्त्री तूं आज जैसे जलकी किरण की प्रभात समयकी वेला स्वीकार क-रती वैसे मनसे प्यारे पतिको अनुक्-लतासे प्राप्त हुई हम लीगोंमें अञ्की र बुद्धि व अञ्के अञ्के कामको धर और उसम सुख देने वाली होती हुई हम लोगों को ठहरा जिससे प्रशंसित धन वाले इम लोगों में शोभा भी हो-, ऋग्वंद प्रथम मंहलसूक्त १९९ ऋवा ४

"इधर से वा उत्तर से वा कहीं से सब और से प्रिस्टु वीर्य रोकने वा अध्यक्त शब्द करने वाले कृषभ आदि का काम मुक्त की प्राप्त होता है अपात उनके सदूश काम देव उत्पन्न होता है और धीरज से रहित वा लीप हो जाना लुकि जाना ही प्रतीत का चिन्ह है जिसका सो यह स्त्री वीर्यवान धीरज युक्त खासें लेते हुएं अर्थात् शयनादि दशा में निमग्न पुस्वको निरन्तर प्राप्त होती और उससे गमन भी करती है-"

प्यारे पाठको ! वेदों में कोई क्रया नहीं है किसी एक स्त्री वा पुरुष का बर्णन नहीं है बरण अनेक एणक् एणक् गीत हैं तब किसी विशेष स्त्रीका कथन क्यों आया कथारूप पुस्तकों में तो इस प्रकार के कथन आने सम्भव हैं परन्तु ऐसी पुस्तकमें जिमकी बावत यह कहा जाता है कि उस पुस्तक की ईश्वरं ने सर्व मनुष्यों की ज्ञान श्रीर शिक्षा देने के वास्ते बनाया ऐसाक्ष्यन फ्राना प्र-सम्भव ही है-यदि हमारे भाई वेदों को पढ़कर इस प्रकार के कणनों की संगति मिला कर दिखा देवें तब वे-शक हमारा यह ऐतराज हट जावे नहीं तो स्पष्ट विदित है कि जिस बात पर कविताई करते समय कवियोंका ध्यान गया उस ही बात का गीत जोड दिया इस प्रकार वेदों के गीतों में कवियों ने अनेक कविताई की है। कविताओं के धन्षकी तारीकमें इसप्रकार गीत हैं:-

नह खेद छठा संहल सूक्त ७५ महना है 'हे पूर्वीर जो यह प्रस्पञ्चा अपरित्र घनुष को तांति जैसे बिदुषी (बिद्धान् को) कहने वानी होती वैते अपने प्यारे सिन्न के सजान वर्तमान पतिकों सब ओर से संग किये हुए पत्नी खी कामकी निरंतर प्राप्त होती है वैसे धनुष के जपर बिस्तारी हुई 'तांति संग्राम में पार को पहुंचाती हुई 'तांति संग्राम में पार को पार संग्राम सं

ह सन्द्यो बहुत बागों की पालना करने वाले के सनान इसके बहुत पुत्रके समान बागा संग्रामों की प्राप्त होकर धनुष चींचीं शब्द करता है तथा पीठ पर नित्य बंधा और उत्पन्न होता हुआ समस्त संग्रामस्य वैरियोंकी टोली और सेनाओंको जीतता है वह तुम लोगों को यथावत बनाकर धारण करना चा-हिये-"

प्रभात वेला प्रशात सुबहके समयकी प्रशंतामें वेदोंके कवियों ने इस प्रकार गीत बनाये हैं-

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १२४ ऋचा १-९
"यह प्रातः समय की वेला प्रत्येक स्थान को पहुंचती हुई विन भाई की कन्या जैसे पुरुषको प्राप्त हो उसके स-मान वा जैसे दुःखदूपी गढ़ेमें पहाहुआ जन घन प्रादि पदार्थों के विभाग क-रने के लिये राजगृह की प्राप्त हो वैसे सब जं वे नीचे पदार्थों को पहुंचती तथा अपने पतिके लिये कामना करती हुई और अन्दर बस्तों वाली विवाहिता स्त्री

के नसान पदार्थाका सेवन करती और हमती हुई छी के तुल्य रूप को निर्न्ति हैं 'जैसे इन प्रथम उत्पन्न जेठी वहितियों में अन्य कोई पीछे उत्पन्न हुई छोटी बहिन किन्हीं दिनों में अपनी जेठी बहिन के आगे जावे और पीछे अपने घर को चली जावे वैसे जिन से अरुदे अरुदे दिन होते वे प्रातः समय को बेला हम लोगों के लिये निश्चय युक्त जिसमें पुरानी घन को घरोहर है उस प्रशंसित पदार्थ युक्त धनको प्रतिदिन अत्यन्त नवीन होती हुई प्रकाश की

करें ये अन्धकारको निराला करें-"

पवनकी प्रशंसा में कविताई ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १६८ ऋचा ८ "हे बिद्धानों जब पबन मेघोमें हुई गर्जना रूपवाणीको प्रेरणा देते अर्थात् बह्लों को गर्जाते हैं तब निद्यां वज् तुल्य किरणों से अर्थात् बिजुलीकी ल-पट मपटोंसे चोभित होती हैं और जब पवन सेघोंके जल दर्थाते हैं तब बिजुलियां भूमि पर मुसुकिय ती सी जान पड़ती हैं वैसे तुम होओं।"

प्रिय पाठको । हम इस समय इस बातकी बहन नहीं करते हैं कि वेदों में क्या २ विषय और क्या क्या मज-मून हैं इन को हम आगामी लेख में प्रकट करेंगे इस समय तो हम केवल इ-तना कहना चाहते हैं कि यदि परमेश्वर उन पुरुषोंको जो बिना मा बापके जं-गल वयाबान में उत्पन्न हुये थे, जो

किसी प्रकार की भी भाषा नहीं जान ते थे कुछ ज्ञान वा शिद्धा देता तो क्या मिबताई में शिवा देता और कविताई भी सिलसिले वार नहीं वरन पृथक २ ्गीतों में, श्रीर गीत भी एक एक ही विषय के सैकड़ों और गीतोंका भी सिलिसिला नहीं कि एक वातकी शिक्षा देकर उस बात के उपरान्त जो दूसरी वात सिखाने योग्य हो दूसरा गीत उस दूसरी खातका हो वरण वेदों में तो स्वामीजी के अर्थों के अनुसार यह गीत ऐसे बिना सिलसिले के हैं कि यदि एक गीत अधि की प्रशंसा में है तो दूसरा ख़ीके विषय में और तीक्ररा राजाकी स्तुति में फ़्रीर चीया बायुकी प्रशंसा में श्रीर पांचवां संग्राम करने श्रीर श्रुद्धींसे बेरीकी नारने काटनेके विषय में ख़ीर छठा सोन पीने के उपदेश में भूरि फिर राजा की स्तृति में भीर फिर अग्निकी प्रशंसा में और फिर सीनपान के विषय में और फिर वायु की प्रशंसा में गरज इसही प्रकार ह-जारों गीतोंका वेतुका चिलचिता चला गर्या है और जिस विषय का जो गीत मिलता है उसमें बहुधा कर वह हो वात होती है जो उस विषयके पहले गीतों में थी यहां तक कि एक विषय के बहुत से गीतों में एक ही दूषानत श्रीर एक ही प्रकार के शब्द मिलते हैं इसकी शोक है तो यह है कि हमारे आया भाई वेदोंकी पढ़कर नहीं देखते हैं वरण वेदोंके शामसे ही

तृप्त हो जाते हैं और उनको ईश्वर वा क्य कहते हैं—यदि वह वेदोंको पढ़ें तो अवस्य उनको ज्ञान प्राप्त हो और अ वश्य उनके हृदय जा यह अंचकार हूर हो।

॥ आर्यमत लीला ॥

(S·)

वेदोंके प्रत्येक गीतको सूक्त कहते हैं श्रीर इन गीतोंकी प्रत्येक कलीकी ऋचा बाहते हैं-स्वाबी जीके प्रचंके अनुतार वे-दोंका मज़सून इतना असंगत है कि प्रत्येक सूक्त अर्थात् गीतके नज़सूनका ही सिल्पिला निल्झा हुआ नहीं है बरण एक यूक्तकी ऋचाओंकां भी मंज मून चिलचिलेवार नहीं मिलता है अर्थात एक ऋचा एक विषयकी है ती दूसरी ऋचा बिल्झुल दूसरे बिषय की, फ़ारची व उर्दू में जो कवि जोग गुजल बनाया करते हैं उन गुजलों में तो बे-शक यह देखने में आता है कि कवि को इस बातका ध्यान नहीं होता है कि एक गुजल की सब ग्रेरे एक ही। बिषय की हों बरन उसका ध्यान इन ही बात पर होता है कि एक गणल की सब शेरोंकी एकही तुक हो अर्थात् रदीम और क़ाफ़िया एक हो संस्कृत और हिन्दीकी सबिताईमें ऐसी वात देखने में नहीं आई--वह वात स्वामी जी के अर्थ किये हुये वेदों ही में मिलती है कि एक ही राग अर्थात् एक ही सूक्तकी प्रत्येक ऋचा अर्थात् कली का एक दूसरेसे जिल्ला ही विषय है।

हसारे आर्था भाइयोंका ।यह अहुान है कि वेदों में मुक्ति आदिक धर्मके वि षय तो अवस्य कष्टन किये होंगे। य-द्यपि वेदोसें ऐसा कथन तो वास्तव में नहीं है परन्तु इमने ढूउढांड कर एक सूक्त की ऐसी ऋचा तलाशकी है जिसमें सुक्ति शब्द की, अर्थ लिखते हुये जिस तिस प्रकार खिख ही दिया है उसका अर्थ स्पष्ट खुलनेके बास्ते इम वेदोंके शब्दों सहित उसको स्वामीजीके वेदमाष्यसे लिखते हैं-ऋग्वेद प्रथम संहल सूक्त १४० ऋथा ५ "(यत्) जो (कृष्णम्) काले खर्ण के (प्रभवम्) न होने वासे (नहि) बहु (वर्यः) रूप को (ध्वसयन्तः) बिनाश करते हुए से (करिक्रतः) ग्र-त्यंत कार्य करने वाले जन (वृथा) शिष्या (प्रेरते) प्रेरणा करते हैं (ते) वे (अस्य) इस मोच की प्राप्ति को नहीं योग्य हैं जो (महीस्) बड़ी (ग्र-वनिम्) पृथिवी को (ख्रिभ, मर्गृ शत्) सब फ्रोर से फ्रत्यन्त सहता (फ्रिंभन्न-तन्) सब फ्रोर से श्वाब लेता (नान-दत्) श्रत्यंत वोलता श्रीर (स्तनयन्) विजली के समान गर्जना करता हुआ अ़च्छे गुगों को (सीस्) सब फ्रोर से (एति) प्राप्त होता है (श्रात्) इसके श्रनन्तर वह मुक्ति को प्राप्त होता है-वाह वाह का बिलचरा चिद्वान्त स्वामी जी ने वेदों में दिखाया है कि जो मनुष्य काले रंगका है उसकी मुक्ति नहीं हो सकती है फ्रीर जो बहुत बी-लता श्रीर गरनता है उसनी मुक्तिहो

जाती है—सारे वेद में ढूंड ढांडकर एक तो ऋचा मिली पर उस में भी अनी-खाही मुक्तिका स्त्रक्षप स्थापित किया गया परना इस समय इस लेख में तो हमकी यह नहीं दिखाना है कि मुक्ति का स्त्रक्षप क्या होना चाहिये था वर-या इस समय तो यह कथन आरहा है कि वेदों की एक सूक्तकी प्रत्येक ऋचा का भी विषय नहीं मिलता है बर्गा एकही कूक्त की एक ऋचा में कुछ है और दूसरी में कुछ और इस ही सूक्त की छठी ऋचा को स्वामी जी के अर्थ के अनुसार देखिये वह इस प्रकार है:-

"जो अलंकृत करता हुआं साधर्म की धारणा करने वालियों में अधिक नम्र होता वा यद्य संबंध करने वाली ख्रिय यों को अत्यन्त वात चीत कह सुनाता वा वेल के समान बलको और दुख से पकड़ने योग्य भयंकर सिंह सींगों को जैसे वैसे वलके समान आचरण करता हुआ अरीर को भी सुन्दर शोभायमान करता वा निरन्तर चलाता अर्थात उनसे चेटा करता वह अत्यन्त सुख को प्राप्त होता है—"

इस ही सूक्त नं० १४० की सातधीं ऋचा के अर्थ की देखिये यह इस प्र-कार है:-

"हे मनुष्यो जैसे वह अच्छा ढांपने वा छुख फैलाने वाला विद्वान् छुन्दरता से अच्छे पदार्थों का ग्रहण करता वैसे जानता हुवा नित्य में ज्ञानवती उत्तम स्थियों के ही पास सोता हूं। जो माता पिता के और विद्वानों में प्रसिद्ध क्रप को निद्यपरे प्राप्त होते हैं वे बार बार बढ़ते हैं और उत्तन उत्तन कार्यों को भी करते हैं वैसे तुम भी मिला हुवा काम किया करों —

प्यारे भाइयो ! विचार की जिये कि इस सूक अर्थात् गीत को उपर्युक्त पां-चर्वी खठी और सातवीं ऋचा अर्थात् कली का विषय मिलता है वा.नहीं ? बुद्धिमानो ! यदि आप स्वामी जी के अर्थों के अनुसार वेदको पढ़ेंगे तो आप को विदित हो जावेगा कि इस उप-युक्त ऋचाओं का विषय तो शायद कुछ मिलता भी है परन्तु ऐसे सूक्त ब-हुत हैं जिन की ऋचाओं का विषय बिस्कुल नहीं मिलता है-इस कारण वेद कदाचित् ईश्वर वाक्य नहीं हो सकते हैं-

वेदों की पढ़नेसे यह भी प्रतीत होता है कि बेदों के प्रत्येक सूक्त अर्थात गीत अलग अलग मनुष्यों के बनाये हुने हैं। यदि एक ही जनुष्य इन गीतों को बनाता तो एक एक विषय के सेकड़ों गीत न बनाता और वेदों का कथन भी खिलसिलेबार होता-स्वानी जी के लेख से भी जो उन्हों ने सत्यार्थप्र-काश्रमें दिया है यह विदित होता है कि वेदका प्रत्येक गीत पृथक पृथक ऋ-पिके नाजसे प्रसिद्ध है—और प्रत्येक मंज अर्थात् गीतके साथ उस गीतके बनाने वाले का नाम भी लिखा चला आता है इस विषय में स्वामी जी सत्यार्थ

प्रकाशके सातवें समुल्लासमें इस प्रकार लिखते हैं:-

"जिस मंत्रार्थ का दर्शन जिस जिस ऋषि की हुआ और प्रथम ही जिसकी पहले उस मंत्र का अर्थ किसी ने प्र-काशित नहीं किया था किया और दू-सरों की पढ़ाया भी इस लिये अद्या-विध उस उस मंत्र की साथ ऋषि का नाम स्मरणार्थ जिसा आता है जी कोई ऋषियों को मंत्र कर्ता धतलावें. उनको मिण्यावादी सममें वे तो मंत्रों के अर्थ प्रकाशक हैं—"

हम का घोष हैं कि इस लेख का लिखते समय स्वामी जी की पूर्वापर का कुछ भी ध्यान न रहा यह बात भूल गये कि इस क्यां सिद्ध करना चा-इते हैं? खासी जी जाप ही तो यह कहते हैं कि वेदों को ईश्वर ने वृष्टिकी आदि में उन मनव्योंके ज्ञान के बास्ते प्रकाश किया जो सृष्टि की आदिमें बिना मा बाप के जंगल बयात्रान में पैदा किये गये थे और जो किसी वात का भी जान नहीं रखते घे-क्या ऐसे मन्द्यों की शिक्षा के वास्ते ईश्वर ने ऐसा कठिन वेद दिया जिस का अर्थ सब लोग नहीं समभ सकते के ? बरवा वह यहां तक कठिन ये कि उस वेदसे एक एवा मंत्र का अर्थ समझने के बास्ते कोई कोई ऋषि पैदा होता रहा और जिस किसी ऋषि ने एक संत्र का अर्थ भी प्रकाश कर दिया वह वेद का मंत्र उस ही ऋषि के नाम से प्रसिद्ध हो ग्या स्वामी जी का यह कथन वेदीं के

मानने वाले पुरुषों को कदाचित् भी माननीय नहीं हो चलता है क्योंकि इस से वेदों का सृष्टि की आदि में उ-त्पन होना खंडित होता है इस कार्या यह प्राचीन लेख ही सत्य है कि वेदके प्रत्येक संत्र प्रार्थात् गीतको प्रत्येक ऋषि ने बनाया है और इन सब गीतोंका संग्रह होकर वेद बन गया है इन ऋ-षियों की यदि हम धासिक ऋषि न कहें बर्ग कबि कहें तो कुछ अनुचित नहीं है क्योंकि कवि लोग साथारण सनुष्यों से अधिवा बुद्धिमान् समके जाया करते हैं ज्ञाज कल भी जो लोग खांग खनाने की कविता : करते हैं वह उ-स्ताद महलाये जाते हैं और खांग ब-नाने वालों के चेले स्वांग बनाने वाले उस्तादोंकी बहुत प्रशंसा किया करते हैं-े है आर्य भाइयो ! स्वामी जी ने यह तो जह दिया कि ईखरने मनुष्योंको सृष्टि जी आदिसें वेदोंने हारा छानदिया पर-न्लु यह न वताया कि वेदोंकी भाषा स-मक्रनेके वास्ते उन मनुष्योंको वेदोंकी भाषा किसने सिखाई ? स्वामीजीका तो यह ही कपन है कि भाषा सनुख्य अपने आंप नहीं बना संनता है बरस ईक्ष्यर ही उन की भाषा तिखाता है सव वेदों के प्रकाश से पहले ईखर ने किसी मनुष्य का रूप घारल करके ही उन सनुष्योंको भाषा सिखाई होगी। क्यों कि वेदों में तो भाषा सीखने की कोई विधि नहीं है बर्ग वेदोंने तो मार्क्स से अन्ततक गीत ही गीत हैं

प्यारे भाइयो । स्वामीजीका कोई भी कंपन दस विषय में सत्य नहीं होता है क्यों कि जाप जानते हैं कि संतारमें हजारी और लाखों प्रकार के इस हैं श्रीर मनुष्यों द्वारा एषक् २ दृद्ध का पृथक् २ नाम रक्खा हुआ है परन्तु वे-दोंमें दश पांच ही वृद्धोंका नाम मि-लेगा-संचारमें हजारों और लाखीं प्र-कारके पशु और पदी हैं और अलग अलग सबका नाम मनुष्योंकी भाषामें है परन्तु वेदोंभें दच बीउका ही नाम मिलेगा। संसार से हजारी प्रवार की श्रीषधि हजारों प्रकार के श्रीजार ह-जारों प्रकारकी वस्तु हैं और मनुष्यों ने सब के नाम रख रक्खें हैं छीर जो नवीन वस्तु बनाते जाते हैं उसका भी नास अपनी पहचान के वास्ते रखते जाते हैं। परन्तु इनमेंसे बीच तीस ही वस्तुके नाम वेदमें जिलते हैं। तो क्या अनेक बरतुओं के नाम मनुख्यों ने अ-पने आप नहीं रख लिये हैं और स्वा इस ही प्रकार नत्व्य प्रापनी भाषा नहीं बना लेते हैं। यदि ऐसा है ती फिर आप कों स्वामी जी के इस क-यन की मानते हैं कि विना वेदों की नन्ष्य अपनी साधा भी नहीं बना सकता है ?

हम अपने आर्य साइयों से पूछते हैं कि संस्कृत भाषा सब से श्रेष्ठ और उ-तम भाषा है या नहीं और गंबारू भाषा का संस्कार करके अर्थात् शृह क-रके ऋषियों ने प्रको बनाया है वा

नहीं ?। इन बातों के सिद्ध करने के वास्ते तो आप को किसी भी हेतु की श्रावश्यकता नहीं होगी क्योंकि श्राप स्वययु संस्कृत भाषा की प्रशंसा किया करते हैं फ्रीर संस्कृत जब्द काही वह प्रार्थ होता है कि वह संस्कारकी हुई है अर्थात् शुंद की हुई है। प-रन्तु प्यारे भाइयो आप यह भी जा-नते हैं कि वेदींकी भाषा संस्कृत भाषा नहीं है बरण संस्कृत से बहुत मिलती जुलती है और यह भी फ्रांप मानेंगे कि वदोंकी भाषा पहली है और सं-स्कृत भाषा उसके पश्चात् बनी है अ र्थात् वेदोंकी भाषा कोही संस्कार क-रने अर्थात् गुद्ध करने से संस्कृत नाम पड़ा है। प्राचीत् संस्कृतसे पहले भाषा गंबासची जिनकी शुद्ध करके ऋषियों ने भनीहर और सुन्दर संस्कृत भाषा यनाई है। इसते स्पष्ट सिद्ध होता है कि वेदीं की भाषा गंबाहर है और वेद की भाषा और संस्कृत भाषा में इतना ही अन्तर है जिलना गांवक मनुष्यों की स्त्रीर किसी यह शहर की भाषा में अंतर होता है। यदि वेदोंकी भाषा गैवारू भाषा न होती तो वह ऋषि जन जिनको शुद्ध मगोहर संस्कृत माषा बनाने की प्रावश्यका हुई वह संस्कृत आया अन्दर और मनीहर होती तो वेदों की ही भाषाका प्रचार करते प-रेन्तु स्वामी जीके कथनानुसार वेदकी भाषा को तो ईश्वर की भाषा कहना चाहिये तो वया मनेष्य ईश्वर से भी

उत्तन भाषा बना सक्ता है यदि नहीं बना पका है तो ऋषियोंने क्यों संस्कृत बनाई और की आप लोग संस्कृत भाषा की प्रशंसा करते हैं ? ब-रण उन ऋषियों की सूर्ख फ्रीर ईश्वर विरोधी कहना चाहिये जिन्होंने ई-श्वर की भाषा को नापसन्द करके श्रीर उसका संस्कार करके प्रापति उसमें कुछ अलट पलट करके संस्कृत भाषा बनाई। परन्तु ऐसा न कह कर यह ही कहना पहुँगा कि वेदु ईश्वर का वाक्य नहीं है फ्रौरं वेदों की भाषा ईश्वर की भाषा नहीं है। इस यह नहीं यहते हैं कि गंवारीं श्रीर मूर्खीको सममानेके वास्ते विद्वान् लोग उन सूखेँ की भाषा में उपदेश नहीं कर संकते हैं वरण हमती इस बात पर जोर देते हैं कि मूर्वी श्रीर गंवारों को उन की ही गंवाक बोली में उपदेश देना चाहिये जिससे बह ज-पदेश की अञ्जे प्रकार समभ समें पएन्त् जिस समय स्वामी जी के क-यनानुसार ईप्रवर ने वेद्यकाम कि-ए उस समय तो कोई भाषा प्र-चिलित नहीं थी जिस में अपना ज्ञान प्रकाश करने के वास्ते ईश्वर न-जब्र होता बरण उस समय तो सृष्टि की आदि थी और आया भाइयों के कथन के अनुसार उस समय के मनुष्य कोई भाषा नहीं बना समते ये इस कारण उन की जो भाषा सिखाई वह देखने ही चिखाई। वह भाषा जो इस प्रकार मृष्टिकी आदिमें सिखाई वह वेदों भी ही भाषा हो सकती है निक कोई

श्रीर भाषा। परन्तु वेदों की भाषाको

तो विद्वान् ऋषियोंने नापसन्द किया

श्रीर उन को शुद्ध करके संस्कृत बनाई
। तब क्यों ईश्वर ने सृष्टिको प्रादि में
ऐसी भाषा दी जिसको शुद्ध करना प
हा। इससे स्पष्ट सिद्ध होगया है कि वेदोंकी भाषा ईश्वर की भाषा नहीं है

वर्षा ग्रामीण किय्योंने श्रपनी गंबाक

माषामें किवता की है जिसका संग्रह
होकर वेद बन गये हैं॥

वेदकी भाषाके विषयमें स्वामीजीने
एक प्रद्युत प्रपंच रचा है वह सत्यार्णप्रकाशके सप्तम समुल्लासमें लिखते हैं।
"(प्रक्ष) किसी देश भाषामें वेदों

याः प्रकाश न करके संस्कृतमें क्यों किया ?' "(उत्तर) जी किसी देश भाषामें प्रकाश करता तो ईश्वर पक्षपाती हो जाता क्योंकि जिस देशकी भाषामें प्र-काश करता उनको सुगमता श्रीर वि-देशियोंकी कठिनता देदोंके पढ़ने प-ढ़ानेकी होती इसलिये संस्कृत ही में प्रकाश किया जी किसी देशकी आधा नहीं और वेदमाषा अन्य सब भाषा-फ्रोंका कारण है उसीमें वेदोंका प्रकाश किया। जैसे द्वेश्वरकी पृथिवी आदि सृष्टि सब देश और देशवालों के लिये एकसी और सब शिल्पविद्याका कारण है वैसे परमेश्वरकी विद्याकी भाषा भी एक सी होनी चाहिये कि सब देश-वालों को पढ़ने पढ़ानेमें तुल्य परिश्रम होने से ईपवर पद्मपाती नहीं होता और

सब भाषाओं का कारण भी है।। 🍊 🕛 बाह ! स्वानी द्यानन्दजी । धन्य है जापको । क्या आपका यह आशय है कि जिस समय ईश्वरने वेदों को प्रका-श किया उस सलय एधिबीके सब दे-शों में इस ही प्रकार भिन्न भिन्न भाषा घी जिस प्रकार इस समय अनेक प्रका-रकी भाषायें प्रवलित हो रही हैं ? य-द्यपि इस स्थानपर आप ऐसा ही प-गट करना चाहते हैं परन्तु दूसरे स्थान पर आप तो वेदी का प्रकाश होना उस समय सिंह करते हैं जब कि सृष्टिकी ऋादिमें ईश्वरने तिब्बत देशमें मन् ष्यों को विना ना वाप के पैदा किया या और जब कि पृथिवीमें अन्य किसी स्थान पर कोई मनुष्य नहीं रहता था श्रीर जो मनुष्य तिब्बतमें उत्पन्न किये गये ये उनकी भी कोई भाषा नहीं थी। मालूम पड़ता है कि स्वामीजीको स-त्यार्यप्रकाश में यह लेख लिखते समय, उस समयका ध्यान नहीं रहा जब स-ष्टिकी आदि में ईपवर की वेदी का प्र-काश करने वाला यताया जाता है ब रण स्वामीजीको ऋपने समयका ध्यान रहा और यह दी सममा कि हम ही इस समय वेदों को प्रकाश करते हैं आ-र्यात बनाते हैं क्यों कि स्वामी जीके समयमें वेशक पृथिवीके प्रत्येक देशकी पृथक २ भाषा है जीर संस्कृत भाषा जिसमें वेदों का प्रकाश स्वामी जी ने किया स्वानीजीके समयमें किसी देश की प्रचलित भाषा भी नहीं थी । इस

इही कारण स्वासी जी लिखते हैं कि " इसलिये संस्कृत ही में प्रकाश किया जो किसी देश की भाषा नहीं " श्रीर फिर प्रागे चलकर इस ही लेखमें इस ही को पुष्ट करते हुए स्वानी जी खिखते हैं " कि सब देशवालों को पढ़ने पढ़ा-नेमें तुल्य परिश्रम होनेसे ईश्वर पत्त-पाती नहीं होता " स्वामीजीका यह कथन बिल्कुल सत्य होता यदि वह भ्र-पने आपको वेदों का बनाने वाला क-हते परन्तु वह तो ईप्रबरको बेदों का प्रकाश करने वाला बताते हैं तब खा-मीजीका यह लेख कैसे संगत हो सक ता है क्या स्वामीजीका यह आशय है कि सृष्टिकी छादि में जिन मनुष्यों में वेंद् प्रकाश किये गये वह कोई ध्रन्य भाषा बोलते ये धीर ईश्वर ने उस प्रचलित भाषा से भिन्न भाषा में श्रर्थात् संस्कृत भाषा में वेदों का प्रकाश किया? ऐसी दशा में वेदीं के प्रकाश दोने के समय मृष्टिकी सादि में उत्पन्न हुवे सनुष्य को भाषा बोलते थे वह भाषा उन की किसने सिखाई और किस रीतिसे सिखाई ? क्या उ-न्होंने प्रपने बोलने के बास्ते प्रपने श्राप भाषा बनाली ? परन्तु श्राप ती यइ कहते हैं कि मनुष्य बिना सिखाये कोई काम करही नहीं सकता है और अपने बोलने के वास्ते भाषा भी नहीं 'बंना सकता है इस हेतु लाचार आप को यह ही कहना पड़ेगा कि वेदों के प्रकाश होने से पहले कोई भाषा स-

न्ध्यों की नहीं घी उन्होंने जी भाषा चीसी वह वेदों से ही सीसी। इसके अतिरिक्त यदि वह आदि में उत्पन्न हुवे मन्ष्य कोई फ्रीर बोली बोलते थे श्रीर वेद जिसके बिटून मनुष्य को कोई ज्ञान नहीं प्राप्त ही सकता है यह संस्कृत में दिया गया ती उन सन्दों में ईश्वर ने वेद को प्रकाश किस तरह किया होगा।? वह लोग तो पशु सना-न जंगली और अज्ञानी थे अपनी कोई जंगली भाषा बोलते होंगे परन्तु इन मूखीं को छोटी सोटी सब बात सीख-ने के वास्ते उपदेश मिला संस्कृत में जो उन की बोली नहीं थी तो इससे उनकी क्या लाभ हुआ होगा ? वेदांका उपदेश प्राप्त करने से पहली उनकी सं-स्कृत भाषा पढ़नी पड़ी होगी परन्तु पढ़ाया किसने और उन्होंने पढ़ा कैने? इसरी विदित होता है कि वेदोंके प्र-काश करनेसे पहले ईखरने संस्कृत व्या-कर्गा भीर संस्कृत की व भीर संस्कृत की अन्य बहुत सी पुस्तकें किसी विधि प्रकाश की होंगी जिनसे इतनी विद्या प्राप्त हो सकी कि वेदों के अर्थ समफ में श्रा सकें और वेदों के प्रकाश करने से पहले सृष्टि की स्नादि में पैदा हुये श्र-ज्ञान मनुष्यों के पढ़ने तथा संस्कृत भाषा पढ़ाने के वास्ते अनेक पाठशा-लायें भी खोली होंगी और सर्व मन्ध्यों को उन पाठशालाओं में संस्कृत पढ़ा-ई होगी। परन्त् इतनी संस्कृत पढ़ने के वास्ते जिएसे वेदों का अर्थ समफर्में

प्राजावेकम से कम १५ वा २० वर्ष लंगते हैं आधर्य है कि इतने लम्बे समय तक वह लोग जीवित किस त-रह रहे होंगे। क्यों कि जब तक मनुष्य संस्कृत भाषा न सीख लेवें तब तक उनको वेद जिला किस प्रकार दीजावै श्रीर स्वामी की के कथनानुसार मनुष्य विना वेदों के कोई ज्ञान प्राप्त नहीं कर तकता है न उसको भोजन वनाना आ सकता है और न कपड़ा पहनना और न घर खना कर रहना | इस कारवा जाब तक वह संस्कृत पढ़ते रहे होंगे तब तक प्रमु की ही सनान विचरते रहे होंगे श्रीर हंगरों की तरह घास ही चरते होंगे-श्रीर ऐसी दशा में उन की भाषा ही क्या होगी क्योंकि जब तक कोई पदार्थ -जिनको ननुष्य कान में लाते हैं बना ही नहीं तब तक उन पदार्थों का नान ही क्या रक्या जा सकता है और पदार्थों के नाम रक्खे विदून भाषा हो क्या बन सकती है? इस कारण, हमारे आर्थ भाइयों को लाचार यह ही मानना पहुँगा कि वेदों के प्रकाश होने के समय वह ही भाषा बोली-जाती घी जिस भाषा में घेदों का मज़मून है और कम से कम यह कहना पहुँगा कि वेदोंके प्रकाश होते से पहले कोई भाषा नहीं थी बरग वेदों ही के द्वारा ईश्वर ने मनुष्योंको वह भाषा बोलनी सिखाई जो वेदीं में है। नतीजा इन सब बातों का यह हुआ कि वेदों के समय वेद की भाषा

ननुष्यों की बोलीयी परन्तु यदि वेदीं की इञ्चरकृत कहा जाने ती यह भी मानना पहुँगा के कि इंश्वर ने मनुष्यों को वह भाषा घोलने के बारते दी जो वेदी' में है। परनतु वेदी' की भाषा यह भाषा नहीं है जी संस्कृत भाषा कहलाती है वरण वेदों की भाषा की संशोधन करके ऋषि लोगों ने संस्कृत भाषा बनाई है अर्थात् ईग्नर की भाषा को संगोधन किया अर्थात् पाहे वह वेदी जी भाषा ईश्वर की दी हुई थी वा ईश्वर की भाषा थी वा जो जुब घी परन्तु घी वह गंवास भाषा जिम का संस्कार करके छन्दर संस्कृत बनाई गई। इंस हेत्ं यदि वह ईश्वरकी भाषा यी ती ऋषिजन जिन्होंने संस्कृत ब-नाई वह ईश्वरसे भी अधिक ज्ञानवान श्रीर इंप्रवर से श्रधिक सुन्दर बस्तु व-नाने द्याले थे॥

आर्यमत लीला।

[ख-भाग] ऋण्वेद

(4)

आज कल अफ़रीका देश में हवशी रहते हैं यह लोग अग्नि कलाना नहीं जानते थे बरण जिस प्रकार शेर वहा-थी अग्नि से हरते हैं इस ही प्रकार ये भी हरा करते थे। अंगरेजों ने इन के देशों भें जॉकर बड़ी केंडिंगाई से इनकी अधिन जलाना; अनाज स्वना धीर भोजन प्रकाशन खाना प्रादिक बहुत कियाये किलाई हैं परन्तु अब तक भी वह ऐसे नहीं हुये हैं जैसे हि-न्द्स्तान के प्रामीसं भन्दिय होते हैं। हगारे यासी वासिवेद के के भी दिनसे बहुत ज्यादा हो जियार और अभव हैं अप्रज़ी की एक पुस्तक में एक समय वा वर्णन लिखा है कि जिन हब्रिश्यों मी अंगरेज़ोंने सहुत मुख सस्यता मि-खादी थी और वह जहुत जुछ होशि-यार होगये थे उनके देशसे एक अंग्रेज एक नदी का पुल वनवा रहा था, ह-वशी लोग नज्यूरी कर रहे थे, अंगरेज को पुलको काम से गुजिया को जहरत हुई, रहनेका अकाल दूर यो इस फ़ार्-वा साहवने ग्रंग हैं रपर चिट्ठी लिखकर एक इवधी को दी और कहा कि सह ईंट हमारे ममान पर जावार हमासे मेनसाहबको हेर्दे-एवझी ई ट लेगमा सेतने पढ़कर गुजिया हन्योनी देदि-या वि ,लेजाओं । हवधोको बहुत अ-चम्भा शुक्रा भीर भेल्याहल का हाय पकड़ कर कहने लगा कि सच बता तुमी किसने कहा कि साहब्की गुणिया दरें कार है। सेमने हबए कि ए हुव सुघ सन-भाया कि जो इंटन्जूरेल का वा उत्पर सिखा हुआ का परन्तु विहार्द्ध भी न समक्ष सका दयों कि बह लिखें पे इनेकी विद्याकी वृद्ध भी नहीं जानता चा निवह मुखिया लेकर चाहबके पास

आया और उसे भी यह ही वाल पूंठी। साहब ने भी देहुल कुछ उम-भाषा परन्तुं उस में कुछ उसमाने ज आया कहतुर ते वहांसे बलाग्या और उस इटमें, जिल पर शहर ने चिट्ठी लिखी थी, एक सूराल नरके और रखी डालकर जनभी गलेंने लटकांबर डील कलाता हुआ गांव गांव यह कहता हुआ किरने लगा कि अंग्रेज कीग आ हूगर हैं जो इटके हारा बाल चीत क रते हैं। देवो तस केंट ने सेमगाइन की यह कहदिया पि, साहब गुविया गांगता है॥

खामी दयावन्य हरखती जीते, जो वेदोंके अर्थ किये हैं- उनके पहनेके भी यह मालूम होता है कि किसी देशमें हवशी लोग रहते थे उन हबश्चियों ने जिस समय प्राप्ति जलाना, श्रीर श्रानिमी भोजन श्रादिक वनाना जाने लिया चुन समय चनुकी बहुत अवस्था हुआ और उन्होंने ही श्राग्नकी प्रश्न-सा भौर अन्य मसुष्योंको धारिन जला ना सींखनेकी प्रत्या आदिक ने वेदी के गीत बनाबे हैं।इस प्रकारके सैकड़ी गीत बेदोंने जीजद हैं परना हमें जुड़े बाक्य स्वामी द्यानन्द जीके विद भाष्य के हिंदी अर्थों में से जीचे लिखते हैं: ऋग्वेद दूसरिमण्डल सूक्त ४ ऋषा १ **ं बैह-से अग्नि को तुन स्नानीय सिये** प्रशस्ति करिता हूं वैसे इस लोगीके लिये तुम श्रिमिन की प्रशंपी करी िकाविद् दूसस एएड शः सूफ ६ ऋशिर ं है जीमनः गुज़ीमें असिंह पोहेंके

वृत्तका करने श्रीर कल की न पतन कराने वाले श्राग्त के समान प्रकाश-मान श्रापके सम्बंध में जो श्राग्त हैं उसकी इस समिशा से श्रीर उत्तमतासे कहि हुए सूक्त से हम लोग सेवनकरें—" श्राप्तेद प्रथम मण्डल सूक्त २१ श्राचा १ 'शंतारी पदार्थोंकी निरन्तर रहा करने वाले वायु श्रीर श्राम्त हैं उन की श्रीर में श्रपने समीपकामकी मिहि

की लिये व्यामें लाता हूं। और उनकी आर गुणीं के प्रकाश करनेकी हम लोग इच्छा करते हैं।"

ऋग्वेद दूसरा लंडल सूक्त द ऋ० ४ "जो बिजली रूप चित्र बिचित्र ऋदु-त अग्नि अबिनाशी पदार्थोंसे सब ओर से सब पदार्थों की प्रकट करता हुआ। अग्नि प्रशंसनीय प्रकाशसेआदित्यके स-मान अञ्चे प्रकार प्रकाशित होता है यह सब को ढंढ़ने योग्य है।"

ऋग्वेद मंडल सात सूक्त १ ऋ० १

"हे विद्वान मनुष्यो जैसे आप उ-तेजित कियाओंसे हाथोंसे प्रकट होते वाली धुमाने रूप कियासे (अरगयोः) आसी नासक जपर जीचेके दो काष्टों सें दूर में देखने योग्य अग्नि की प्रकट पहें—"

ऋखेद मंडल सात मूक्त १५ ऋ० द 'हे राजन हम को चाहने वाले छन्दर कीर पुरुषों से युक्त प्राप रात्रियों और किरण युक्त दिनों में हमकी प्रकाशित की जिये छाप के साथ छन्दर ख़िनयों दाले हम लोग प्रतिदिन प्रकाशितहों" ऋखंद प्रथम मंडल सूक्त १ हम अगिन की वारम्यार इच्छा क-रते हैं-यह अगिन नित्य खोजने योग्यहै अगिन ही को संयुक्त करने से धन प्राप्त होता है

श्राम हो से यहा होता है श्राम दिल्य गुग्रवाली है— ऋग्वद प्रथम मंहल सूक्त १२

''इम प्राग्ति को स्वीकार करते हैं" ''जैसे हम ग्रहण करते वैसे ही तुम लोग भी करों"

"श्रिष्ति होम किये हुए पदार्थ को ग्रहण करने वाली है और खोण करने योग्य हैं"

"अग्निकी ठीक २ परीका करके प्र-योग करना चाहिये"

अग्नि बहुत कायकारी है जो लाल लाल मुख वाली है

"हे मनुष्य सब सुखोंकी दाता श्रिप्त को सब के समीप सदा प्रकाणित कर को प्रकाश और दाह गुरा वासे अनि का सेवन बरता है उसकी अग्नि नाना प्रकार के सुखोंसे रहा करने वाला है— श्रिंग की स्तृति चिद्वान करते हैं—

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ए ऋग् ५ 'अग्नि की आत्मा से तुन लीग वि-शेष कर जानी"

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त २९ ऋ० २ "जिन्हों ने अग्नि उत्तम प्रकार था-रख किया उन पुरुषों को भाग्य शाली जानना जाहिये—,

त्त्रः मंग्रे सूर् २० तर ऋर ५ का भावार्यः 'जो मनुष्य मयकर अग्निको उत्पन करने कार्यों को सिद्ध करने की इच्छा करते हैं वे संपूर्ण ऐपवर्थ युक्त होते हैं (नोट) उस समय दीवासकाई तो थीं नहीं इसी कार्या दो वस्तुओं की रगड़ कर वा टकराकर अंग्नि पैदा करते थे—

ऋग्वेद पंचममंडल सूक्त ३ ऋ० ४ अग्नि की विस्तारते हुए विद्वान म-नुष्य चिल्ला चिल्ला उसका उपदेश दे रहें हैं वे चृत्यु रहित पदवी की प्राप्त होंचे—

ऋग्वेद पंचम मंहन सूक्त हैं ऋंग्रे २ "जिसकी मैं प्रशंसा करता हूं वह ग्राग्न है उसके प्रयोग से प्रध्यापकीं के लिये प्रक्र को सब प्रकार धारण की जिये,—

ऋग्वेद पंचन मंहल सूक्त १९ ऋ१ ४ "हे विद्वान् जिस की संपूर्ण प्रजाफों में छंहण करने योग्य अग्नि प्रशंसा की प्राप्त होता है—"

ऋग्वेद प्रथम मंडल कूक्त १४८ ऋग् "विद्वान्त्रन मनुष्य सम्बन्धिनी प्र-जाग्नों में सूर्यके समान श्रद्भुत श्रीर कप के लिये विशेषतासे भावना करने वाले जिस श्रीन की सब श्रीर से निरंतर धारण करते हैं उस श्रीनको तुम लोग धारण करो—"

ऋग्वेद सप्तम मंडल तूक्त १५ ऋग ६ "हे मनुष्यो ! वह अत्यन्त यद्मकर्ता देने योग्य पदार्थों को प्राप्त होनेवाला पायक अग्नि हमारी इस शुद्ध क्रिया को श्रीर बांशियों की प्राप्त हो उसकी तुम लोग सेवन करो।"

ऋग्वेद दूसरा मंडलं सूक्त ३५ ऋ० १६ 'हि मन्ष्यों जो इस अग्नि का सुंदर सैन्यके समान तेंज और अपने गुर्योंसे निश्चित श्राख्या श्रंचीत् कथन प्रागीकी पीत्रके समान बर्तगान व्यवहारसे वह-ता है वा जिसकी प्रवल यौवनवती स्त्री इस हेतु से अञ्छ प्रकार प्रदीप्त करती हैं वा जो तेजोंनय शीमन शुद्ध खक्षप जल वा घी और अच्छा शोधा हुआ खाने योग्य अन इस अग्निके सं बंधमें बर्नमान है उसकी तुम जानी-" ऋग्वेद प्रथम मंहल सूक्त १३ ऋ० ३ में प्रिग्न जलाता हूं की यद्ममें जलाई जाती है ज़ौर काली, कराली, सनीज वा, अलोहिता सुधूम्वणा, स्फुलिंगिनीं श्रीर बिन्नक्रपी जिस्की जीभ हैं श्रीन की सात जीभ हैं॥

वेदों के पढ़ नेसे यह जात होता है कि
उस समयके बहुजी लोगों ने अग्निको
पाकर और उससे भोजन आदिक अनेक प्रकारकी सिद्धि को देखकर अग्नि
पूजना प्रारम्भ किया और अग्नि की
जलाकर उसमें घी हूथ आदिक वह
द्रव्य जिनको वह सबसे उत्तम सममते
ये अग्निमें चढ़ाने लगे--इस प्रकार की
पूजाको वह लोग यज्ञ कहते ये किर
कुछ सम्यता पाकर यज्ञके संबंधके अनेक गीत उन लोगों ने बना लिये।
वेदों में ऐसे गीत बहुत ही ज्यादा निलते हैं:--

स्वामी द्यानन्द् तरस्वतीके वेद्भाष्य

ने हिन्दी प्रथमि से हम जुछ वास्य इन विषयके नीचे लिखते हैं:-

ऋग्वेद, रातम नगडल सूक्त २ ऋचा ४

हि मन्द्यों जैसे खिद्वानों से सनीप पग पीछे करके सन्सुख घोटूं जिनकी हों वे विद्यार्थी विद्वान होकर सत्य का रेवन करते श्रीर विद्याकी धारण बारते हुए अन से साथ इत्ता पृत आदि की अशिक छोड़ते हैं "

क्रिंग्वेद प्रथम नंडल सूक्त १२ ३३० ४-११ जिसमें घी छोड़ा जाता है वह अ-मि राजनीयो विनाश करती है- भी-तिक श्रीम श्रव्ही प्रकार नन्त्रीक न-बीन २ पाड तथा गान युक्त स्तुति शीर गायंत्री छन्द वालें प्रगायों से गुणोंकी साथ यहण किया हुआ। उक्त प्रकारका धन श्रीर रेक गर्व जाली उत्तव क्रियाकी शर्डिकी मेंबार धारण करता है-" ऋग्वेद प्रधम नंडल चूक्त १३ ऋ० ६-८

" हे विहानी । भाज यज्ञ करने के लिये घर आदिके अलग २ सत्य सुक श्रीर जल के बृद्धि करने वाले तथा प्र-काशित दुरबाजीका सेवन करी श्रेषीत अच्छी रचनाते उनकी बनाओं से इस घर से लो इजारे मत्यन यज्ञको प्राप्त करते हैं जन जुन्दर पर्वोक्त जात जीम, पदार्थीका ग्रहण करते, तील दर्शन देने शीर दिवय पदार्थोंने रहने वाले प्र-सिद्ध और सम्बद्ध अधियों को उप-कारमें जावा हूं ॥ कार्य किया है

ऋग्वेद प्रथम मंडल दुक्त २१ ऋं० ३ -है यज्ञ बादी वाले सनुष्यी तुन

जिस पूर्वीक वासु और अधिके रुगों की प्रकाशित तथा चव जगह का भीमें प्रदीस करते हो उन को नायत्री सन यां वेदके स्तोत्रोंमें प्रद्ज आदि स्व-रोंसे गाझी-

ऋग्वेद दूसरा संडल सूक्त ४२ ऋ० १६ " हे की पुरुषो जो छख की सम्भा-वता कराने वाले दोनों स्त्री पुरुष पन की विद्याशोंकी प्राप्त होते और स्टम द्रव्यकी पहुंचाने वाले प्रश्निको प्राप्त होते उन्होंको हम लोग अन्हे प्रकार खीवार करते हैं-

विदीके गीत बनाने वालों ने केवल श्रमि ही की प्रशंसा में गीत नहीं ब-नाये हैं बर्श जो जो बस्त उन की उपकारी चात होती रही हैं उस औ को पूजने लगे हैं छौर उस ही के बि-षंपर्शे गीत जोड़ दिया है। दूष्टानार प जलकी स्तुतिका एक गीत हम स्वामी द्यानन्यजीके वेद आध्यके हिन्दी अनु-वाद्से लिखते हैं — 🦥 🦈

ऋंग्वेद सप्तक संडलं सूक्त हैल ऋचा र " है सनुष्य की गुहु जल चूले हैं अथवा खोदनेसे उत्पन्न होते हैं वा जो आप उ त्पनहुएं हैं अथवा समुद्रके लिये हैं वा जो पवित्र करने दाले हैं वह देदी प्यसान जल इस शंतारसे सेरी एका करें-"

नदी की प्रशंसा बेदों से इच प्रकार की गई है-

्यावद सम्भागं इल स्यूक्त । ५२ मा ४

भा जाने योग्य नीचे वा जयाते देशोंको जाती हैं और जो जलमे भरी वा जल रहित हैं वे सब निद्यां ह-नारे लिये जल है नींचती हुई वा तृप्त करती हुई भोजना दि व्यवहारों के लिये प्राप्त होती हुई प्राप्तन्द देने प्रौर खब करने वाली हों और भोजनादि स्रोह करने वाली हों —

बादल की स्तृति बेदोंने इस प्रकार

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक् ४२ ऋ १४ ्र हे स्तुति करने वाले आप जो से-घों से युक्त और बहुत जल वाला अ-नारिन ख़ीर पृणिकों को जीवता हुआ विज्लोकों साय प्राप्त होता है और जो उत्तम प्रशंसा युक्त है उस गजना करते हुए की निखय से प्राप्त होओं और फ्रांप शब्द करते हुए एथिवीके पालन करने वासेको उत्तम 'प्रकार जनाइये। क्रिंग्बेद प्रचम बंडल सूक्त ४२ ऋ० १६ ं हैं विद्वेत् "" जीर दाता जाप कीर जी यह प्रशंता करने योग्य मेंच था विन्हि धन के लिये भूनि जानाश और मवः आदि ओपधियों तथा बंट श्रीर अश्वत्यं आदि वनस्पर्तियों को प्राप्त होता है उस को आप अच्छे प्र-कार प्राप्त हूं जिये वह भेरे लिये सुल का-एकः होवै जिससे यह पृथिवी (नाता) साताके सदूरा पालन करने वाली हर्ल लोगोंको दुष्ट जुद्धिमें नहीं पारण करें-त्मावेद ्पंचन संहत सूक्त प्र. मार् ा है विहन् जी मेघ मारने के लिये रस्ती अर्थात् कोश्रेसे घोड़ों के इन्सुल नाताः हुन्ना बहुत र घवां ने जिल्ला वन षात्रोंमें श्रेष्ठ दूतीं को प्रवट करता है परतन्त्र करने में वे दूर से सिंह के स्टूण कर्पाते वा चलते हैं और पर्जन्य द-पांशों में हुए अन्तरिक्षको करता अर्थात् प्रगट करता है उनको आप पुकारिये भावार्थ-जेसे सार्थी घोड़ों को यथेस् खानमें लेकानेको समर्थ होता है दैसे ही सेघ जलोंको द्रधर उधर लेकाता है जिस प्रकार वेदों के कवियों ने अर्थन जल आदिक अनेक वस्तुओं से प्रार्थना को है इस हो प्रकार सर्प आदि सम कारी जीवोंसे भी प्रार्थना औ है हम खासी द्यानन्दको के अर्थाक अनुसार कुछ वास्य यहां लिखते हैं॥

ऋग्वेद प्रथम मंडल सू०१८१ ऋ८५-६
" वे ही पूर्वोक्त विषयर वा विष
रात्रिक आरम्भमें जैसे चीर वैसे प्रतीतिसे दिखाई हते हैं। हे दूष्टि पण न
आने वाले वा सबके देखे हुए विषयारियो तुम प्रतीत जानरी अर्थात ठीक
समयसे युक्त होओं "--

"हे दूषि गोषर न होने वाले और सबके देखे हुए विषधारियों जिल का सूर्यके संमान सन्ताप करने वाला तु-म्हारा पिता पृथ्वीके समान माता च-म्ह्रभाके समान माता और विद्वानों की श्रंदीन माताके समान वहने है वे तुम उत्तम गुल जैसे हो। ठहरो और अपने स्थानको जाओ--

जिस प्रकार कविलोग सियोंका व-र्णन किया करते हैं उस ही प्रकार वे-दोंके कवियों ने भी जिल्ला का वर्णन किया है इस सुद्ध वास्त्र स्वामी दया-नन्द सरस्वतीजीके वेदभाष्यने लिखते हैं ऋषिद महले सात सूक्त १ ऋ० ६ "जैसे युवावस्था की प्राप्त कर्मी-रात्रि दिन अंग्ले बंगे युक्त जिम पति की संगीपसे प्राप्त होती है "विसे अ-रिन विद्याकी प्राप्त होती तुम लोगे आ-नित्त हों ओ--,

ऋग्वेदं प्रचने संहतं सूक्ते ५६ ऋ०५ "हे सभापति ज्ञानुष्टीकी मारे प्र-पने राज्यकी धारेगा कर प्रपनी स्त्रीकी प्रानन्द दियाकर।"

ऋग्वेद प्रथम महल सूक्त दे ऋगे प्र आप के जो खिशि जित घोड़े हैं उन को रथमें युक्त कर जिस तेरे रघके एक घोड़ा दाहिले और बांई और हो उस रणपर वैठ अत्रुओं को जीतके अतिप्रिय स्त्रीको साथ वैठा आप प्रसन और उस को प्रसन करताहुआं अनादि सामग्रीके समीपत्य होके तू दोनों अत्रुओं को जीतन के अर्थ जाया जरो।

म्हावेद चौथामंडल सूक्त ३ ऋं० २

"हे राजन हम लोग आप के जिस गृह को बनावें सो यह गृह स्वामी के लिये कामना करती हुई छुन्दर बस्त्रोंसे शोभित मन की प्यारी छी के सदूश इस बर्तमान काल में हुआ सब प्रकार व्यास उत्तम गुण जिस में ऐसा हो उस में आप निवास करो-

ऋग्वेद चौथा संडल सूक्त १४ ऋग् ३ हे विद्या युक्त और उत्तन गुण वाली खी तू जैसे उत्तम प्रकार जोड़ते हैं घी-डो की जिस में उस बाहन के संदूर्ण श्रंपने किरणों से प्राणियों की जनाती हुई और ऐश्वयं के लिये जगाती हुई प्रकाश के अद्भुत किए याली कि कि लाल आभा युक्त का नियों की स्त्र प्रकार प्राप्त कराती हुई वंडी अत्यन प्रकार प्राप्त कराती हुई वंडी अत्यन प्रकाशमान प्रातःकाल की वेला जाती और आती है वैसे आप हुलिये—"

अहरवेद प्रथम महल सूक्त दरऋग ६ "हे उत्तम शस्त्र युक्त रानाध्यदा जैसे में तेरे प्रवादि से युक्त नीकार्य में सूर्य की किर्या के संगान प्रकाश मान घो हों की जीइता हूं जिस में बैठके तू हाथों में घोड़ों को रस्ती की घारण करता है उस रथ से फ्रीर शत्रुओं की गक्तियोंको रोकने हारा तू अपनी स्ती के साथ अच्छेपकार आनंदकी प्राप्त हो-ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त इं ऋहे । "हे पुरुषो आप अन्तादिको वा पृषि-वी के साथ वर्तमान द्वारों के समान शोभावती हुई और यहण की हुई जिनकी सुन्दर चाल जबर रहित मनु-व्यों में उत्तना की माप्त उत्तन बीरीते युक्त यश और अपने कपको पवित्र करती हुई समस्त गुकों में व्याप्ति र खने वाली देदीप्यमान श्रंथीत अनम-ती दमकती हुई स्त्रियों की विशेषता से आश्रय करो और उनके साथ शास वा उसी को विशेषता से कही उनी,

अध्येद दूसरा भंडल सूक्त २० आहे १ हे सूर्य के तुल्य विद्याके प्रकाशक जी। नियुक्त नियमी को धारण किये हुए विद्वान् लोगों तुम मेरे हूर वा समीव में सत्य की प्रवृत्त करीं एकांतमें जनने वाली व्यभिचारिगी के तुल्य अपराध को मत करो—

त्राग्वेद दूसरा संडल सूक्त ३२ ऋ० ४ ५ 'मैं आत्मा से उम रात्रि के जो पूर्ण प्रकाशित चंद्रसा से युक्त है समान वर्तिमान सन्दर स्पद्धां करने योग्य जिस स्त्री की शोभन स्तुति के साथ स्पद्धां करता हूं वह उत्तम ऐश्वर्य को प्रःप्त करने वास्त्री हम लोगों को सुने ग्रीर जाने ज स्त्रूम अरने योग्य सूई से कर्म स्त्रीने का करे (श्रतदायम्) असंख्य-द्राग्र भाग वाले को संधि (उक्य्यम्) श्रांद्र प्रश्नंस के योग्य असंख्य द्राय भागी उत्तम संतान को देवे--

हे रात्रि के ममान छुछ देने वाली जो आप की सुन्दर रूपवाली दीप्ति और उत्तम बुद्धि हैं जिनसे आप देने वाले पति के लिये भनों को देती हो उन से हम लोगों को आज प्रसम चित्त हुई समीप आओं। हे सीमाग्य युक्त स्त्री उत्तम देने वाली होती हुई हम लोगों के लिये असंख्य प्रकार से पृष्टि को देखी—"

आर्थ मत छीला ।

:(溪)

स्वामी द्यानन्द् सरस्वती जीने जिस प्रकार वेदोंका अर्थ किया है उन अर्थों के पढ़नेसे मालूम होता है कि वेदोंके शीत हुमवा भाट्नेंके बनाये हुए हैं जो मनुष्योंकी स्तुति करके और स्तुतिके अनेक कृतित होना कर ते हैं-ग्रांचीण लोग ऐसे स्तुति करने

वालोंको बहुत दान दिया करते हैं। हम स्वामी जीके वेद भाष्यसे कुछ वाक्य नीचे लिखते हैं जो इस बातको सिद्ध करते हैं:-

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १९१ ऋता इ "हे बलवान विद्वाना हन लोगोंसे स्तुति किये हुए आप हमको सुबी करी और प्रशंसाको पाप्त होता हुआ स्तका र करने योग्य पुरुष अतीव सुबकी मा-बना करने याला हो।

त्रुग्वेद प्रथम अग्रहल सूक्त १६० ऋषा श्र हे बहुत पदार्थी के दिनेवाले आपतो हमारे लिये अतीब बलवती दिन्नाको साथ दान जैसे दिया जाय वैसे दान को तथा इस दुग्धादि धनको दी जिये कि जिससे आपकी और प्रवनकी भी जो स्तुति करने वाली हैं वे अधुर उ-तम दूधके भरे हुए स्तनके समान जा-हती और अवादिकोंके साथ ब्रहरों की पिलाती हैं —"

ऋग्वेद सप्तम भगडल सूक २५ ऋ१ ४ 'हे-चेनापति--श्राप के सहूश रहा। अरने वालेके द्वानके निमित्त ब्रद्यत हूं उस मेरे लिये तेजस्वी श्राप्त घर विद्व करो सनाधो"

्रह्मनेद सप्तम संइल सूक्त ३० झा० ॥ "हमनोग आप झी प्रशंसा करें आप हम नोगों के लिये धनों झो देखो-"

ऋग्वेद अप्तम मंहल सूक्त ३१ ऋ० ५ शह सद्गुण और हरणशील घोड़ों वाले हम को ग आप के जिन पदार्थों को मांगले हीं जनको आस्त्रमें है आप हम लोगोंके लिये कब देशोगे-- ह विद्वार्ण जिम स्थिर धनुष वाले प्रीप्र जाने वाले शक्त अलो वाले तथा अपनी ही बस्तु और अपनी धार्मिक किया की धारण करने वाले शतुओं से न सह जाते हुए शतुओं के सहने को समर्थ तील आयु र शक्त युक्त सेथावी शतुओं को स्तान वाले शूरवीर न्याय धी कामना करते हुए विद्वान के लिये चन वाणियों को धारण करों वह हम लोगों की इन वाणियों को चनो।

त्रायद प्रथम मंडन तूक १८० तर १० हे मनुष्य लोगो लेखे हम लोग -(सूक्तेः) वेदोक्त स्तोत्रां से समा ज्यार सेनाध्यक को पूर्ण गान पूर्वक स्तृति करते हैं शत्रु को पान पूर्वक स्तृति करते हैं शत्रु को पान ना वारते हैं जीर जापनमें द्विप कभी सही करते वैसे तुम भी किया करी। तही करते वैसे तुम भी किया करी। तही करते वैसे तुम महिल सूक्त ४६ तुरु ६

हे सभा सेनाध्यक्ती हमकी श्रनादि

दिया बिरी । विकास मार्थिक

भू वेद प्रथम संडल सूक्त ५१ भू ११ है सन्वयो तुम भू भू भू दे विक् दारण करने वाले राजाको वाणियां है हर्षित करो उस घनके देने वाले वि-द्वान्त्रा स्टकार करो -- "

अध्येद प्रथम संहत सूक्त ५२ ऋ० २ १० 'हिराज प्रणा जन जैसे जो तू शतुओं को मार असंख्यात रक्षा म-रने हारे वती में खार २ हर्षकी ग्राप्त करता गुणा अनादि के साथ बर्तमान वराधर बढ़ता रह " आनन्दकारी व्यवहारमें वर्तनान ग्रनु का णिर का-दते हैं तो आप हम को गोंका पालन की जिये।

हर्यद समन संडल सूक्त १८ तरंश ने है राज्य प्रापक होते जो हमारे ज्ञातुओं के समान पालना करने वाले ज्ञार स्तुति कर्ताजन समस्त प्रशंत कर रने योग्य पदार्थाकी प्राचना करते हैं ज्ञापके होते सुन्दर कार्यना प्रने वाली गीयें हैं उनको मांगते हैं ज्ञाप ही के होते जो वह २ घोड़े हैं उनको जांगते हैं जो ज्ञाप कासना करने वालेकेलिये ज्ञातीन पदार्थों को ज्ञलग करने वाले हीते हुए पन देते हैं सो ज्ञाप संवकी सेता करने योग्य हैं-

हे ऐश्वर्यवान विद्वान जो आप उ त्पन हुई प्रजाओंसे जेसे राजा वसे अनु और बोडोंसे घनके लिये तुरुहारी का मना तरते हुए हम लोगों तो तेज यह वाले करो। जो विद्वान् कविताई क-रनेमें चतुर होते हुए क्षपने वाखियों को तीक्षा करो दिनोंसे ही सब फ्रोर से निरन्तर निवास करते हो उन्ही श्रापको हम लोग निरन्तर उत्साहित करें--,

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त १९ ऋ० ९

"हे विद्वान् आप हमारे लिये प्र-भावको नत नष्ट करो और को आप को ऐश्वर्यवती दक्षिणा दानकी स्तुति करने वालेंके उत्तम पदार्थको पूर्ण करे वह जैंसे हम लोगों के लिये प्राप्त हो वैसे इस को विद्या की कामना करने वालोंके लिये सिखाइये जिससे उत्तम वीरों वाले हम लोग निश्चयसे संप्राग में बहुत कहैं-"

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त २९ ग्रा॰ १
"हे विद्वन् । जैसे मैं महीनों से तुल्य रालपुस्त्रों से लिये जिन इन प्रत्यन्न घृत
को शुद्ध कराने वाली शुद्ध की हुई सत्य
वाशियों सा जिन्हा रूप साधनसे हो स करता प्रधात निवेदन करता हूं उन हमारी वाशियों को यह मित्र बुद्धि सेविने योग्य बंलादि गुलों से प्रसिद्ध प्रष्ठि चतुर दुष्टों से सम्यक् विनाशक न्यायाधीश आप सदैव सुनिये—"

ऋग्वेद दूसरा मंडल बूक्त ३४ ऋ०६-१५ "हे कोध से युक्त मनुष्यो। तुन हम लोगों के लिये घनों को सिद्ध करो घो-हो के समान रात्रि में बाबी को प्राप्त हो छो नगुष्यों की उसे स्तुलि वैसे ऐय-च्योंको प्राप्त हो छो स्तुति करने वाले के लिये विज्ञानका जिसमें रूप विद्य-गान उस उलन बुद्धिको सिद्ध करो-"

'हे मरण धर्मा मनुष्णी! जो रक्षा और सन्दर बुद्धि प्रेरणाओं में तुम लोगों की सनोहरके समान प्रशंसा करें वा जिस से अच्छे प्रकार की सिद्धिको अतीब पार पहुंचाओं और अपराधको निवृत्त करी वा जिससे निन्दाशों की भोची अर्थात खोड़ों वह घोड़ों की प्राप्त होने वाली कोई किया बन्दना करने वालेको प्रा-प्र हो।"

ऋग्वेद चौथा मंडल सूक्त ३२ ऋ०१८-१९ "हे धन के ईश! आप का धन इस लोगों में प्राप्त हो और आप की गौके हजारों और सैकड़ों समूहको इस लोग प्राप्त कराते हैं--,

"हे शतुष्रींको नाश करने वाले। जिस से प्राप बहुतों के देने वाले हो इससे प्राप के सुवर्ष के बने हुए घटों के दश संख्या युक्त समूह को हम लोग प्राप्त होवें--"

ऋग्वेद पंचम नंडल सूक्त ६ ऋपा ७ हे विद्वन्...स्तुति करने बालोंके लिये ग्रानको प्राच्छे मकार धारण की जिये-" ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त १० ऋ० ७

"हे दाता...तथा स्तुति करने वालो। ग्रीर स्तुति करने वाले के लिये हन लोगोंको घारण की जिये ग्रीर संग्राचोंमें वृद्धिके लिये हम लोगोंको ग्राप्त हू जिये—, न्यानेद पंचम मंडल सूकत ३६ म्ह० १

"हे मनुष्यी जो दाता द्रव्यों के देने को जानता और धनों की देने बालियों को जानता है वह पिपासासे व्यासुल के
सहूश और अन्तरिक्षमें चलने वाले के
सहूश श्रीर अन्तरिक्षमें चलने वाले के
सहूश श्रीर असत्यके विभाग कर
ने दालोंको प्राप्त होने वाला और काम
ना करता हुआ हम लोगोंको सब प्कार से प्राप्त होवे और प्राणों के देने
वाले दुग्ध का पान करे भावार्थ उसी
को राजा मानो—"

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त ६५ ऋ०६
"वेदार्घ के जानने वाले हम लोगों का गौओं के पीने योग्य दुग्ध आदि में नहीं निराद्र करिये-"

ऋग्वेद प्रथम संडल सूक्त ५५ ऋ० ९ हे रतुति की सनने वाले। सोम की पीने वाले समाध्यत्त।

ऋग्वेद प्रथम संडल सूक्त ५९ ऋ० ५

हे सेवादि बल वाले सभाष्यध श्रापं इस स्तुति करता के कामना की परिपूर्ण करें-

ऋग्वेद प्रथम संहल सूक्त १४१ ऋ० १२
"जो प्रशंसा युक्त जिसके रथमें चांदी
सोना बिद्यमान जो उत्तम प्रकाश वाला
जिस के वेगवान बहुत घोड़े वह दान
श्रील जम हम लोगों को सुने श्रीर जो
गमन शील निवास करने योग्य श्रीन
के समान प्रकाशमान जन उत्पन्न किये
हुवे अच्छे रूप को अतीव प्राप्ति कराने वाले गुशों से अच्छा प्राप्त करे
वह हम लोगों के बीच प्रशंसित होता है।"
ऋग्वेद प्रथम मंहल सूक्त १४२ ऋ० १०

'हे विद्वान् हम लोगों की कामना करने वाले विद्या और धन से प्रकाश मान आप हम लोगों के बहुत पोपस करने के लिये और धन होने के लिये नाभि में प्राण के समान प्राप्त होते और आत्मा से जो तुरना रक्षा करने वाला अद्भुत आश्चर्य रूप बहुत या पूरा धन है उस को हम लोगों के लिये प्राप्त की जिये

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १८४ ऋ० ४

हे अठ्छे देने वालों को तुम दोनों की संपुरादि गुज युक्त देनि वर्तमान है वह हम लोगों के लिये हो। और तुम प्रशंसा के योग्यकार करने वालेकी प्रशंसाको प्राप्त हो और अपनेको जनकी इञ्छासे जिन तुमको उक्तम पराक्रमके लिये साधारण मनुष्य अनुमोदन देवे हैं तुम्हारी कामना करते हैं उनको हमभी अनुमोदन देवे—"

ऋगवेद दूसरा गंडल सूक्त १४ ऋ०१२ "हे धन देने वाले परन ऐश्वर्य युक्त छन्दर बीरों बाले हम लोग जो तुम्हा रा बहुत अहुत पृथिबी आदि असुओं से सिद्ध हुए बहुत समृद्धि करने वाले धनको अनोंके लिये हित करने वाली पृथिबीके बीच पृति दिन बिज्ञानरूपी संग्राम यद्यमें कहें उसको हमारे लिये देनेकी आप समर्थ करो-"

आर्यमत छीछा । (७)

प्यारे आर्था समाजी भाइयो। तुम को स्वामी द्यानन्द सरस्वती जीने यह यक्तीन दिलाया है कि, परमेश्वर ने चृष्टि के आदि में प्रथम एथिवी उत्पं-च की और फिर किना ना वापके इस एथिवी पर कूड़ते फांद्ते जवान मनु-प्य उत्पन्न कर दिये। वह मनुष्य अ-चानी ये और विना तिखाये उनकी कुछ नहीं आ सकता था। इस कारण परमेश्वर ने चार वेदों के द्वारा उनकी सर्व प्रकार का जान दिया।

शोवा है कि खानी जी ने पस प्रकार कायन तो किया परन्तु यह न बताया कि उनकी इस बात का प्रनास प्या है ? फ्रीर इस बात का बोध उन की कहां से हुवा कि सृष्टि की आदि विना मा बाप से उत्पन मनुष्यों की वेदीं के द्वारा शिक्षा दी गई? स्वानी जीने ऋग्वेद् का अर्घ प्रकाश किया है जिस से स्पष्टं विदित होता है कि सृष्टि की श्रादि में विना ना बाप के उत्पन हुवे मनुष्यों को वेदों के द्वारा उपदेश नहीं दिया गया है बरन स्वा-भी जी ने जो अर्थ वेदोंके किये हैं उन ही अर्थों से जात होता है कि घेद के द्वारा उन मनुष्यों से संस्कोधन है जो ना बाप से उत्पद्म हुवे थे, ग्रीर जिनसे पहले बहुत विद्वान् लोग हो पुके हैं और चंन पूर्वज बिद्धानों के प्रमुक्त वेद के गीतों का बनाने वाला गीत बना रहा है-हम इस विषय में विशेष न लिखकर स्वामी द्यानन्द् जी के अर्थों के अनु-सार वेदों के सुछ वाका नीपे लिखते हैं श्रीर यह इस पहले लिख चुके हैं कि वेदों का मज़सून चिलचिले वार नहीं। है बरण एथक एथक गीत हैं जो कूफ कहलाते हैं—

ऋग्वेद सप्तम संडल सूक्त २० ऋचा ४।
"आप हमारे पिता की समान

उत्तम बुद्धि वाते हैं।"

ऋग्वेद छठा मंडल सून्त ४४ ऋचा २२ "हेराजन्"जो यह आनन्द कारक अपने पिता के शक्त और अस्त्रों को स्थिर करता है—"

ऋग्वेद प्रथम गंडल सूक्त १३२ ऋ० १ 'अगले महाशयों ने किये धन के निभित्त मनुष्यों के समान आवरण करते हुए मनुष्यों की निरंतर सेहें।" ऋग्वेद प्रथम गंडल सूक्त १३४ ऋ० १ "सोम को अगले सज्जनों के पीने

के समान जो पीता है।"

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३९ ऋ० द "हे ऋतु २ में यद्य करने वाले विद्वानी तुम्हारे वे सनातन पुरुषों में उत्तम बल हम लोगों से मब तिरस्कृतहों ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त २ ऋ० ९ "हें पूर्वज विद्वानों मे विद्या पड़ा

कर किये विद्वान ज्ञाप"

मानेद दूसरा मंडल सूक्त २० ऋ० ५ "पूर्वाचारयों ने किई हुई स्तुतियों को बढ़ावे यह पुरुषार्थी जन हमारा रह्मक हो।,

ऋग्वेद दूसरा संहल मूक्त २२ ऋ० ४ "वह प्रथम पूर्वाचारगीं ने किया उत्तमता से कहने योग्य प्रसिद्ध सनु-व्यों में सिद्ध पदार्थण। ऋग्वेद प्रथम मंहल सूक्त १८० ऋ० ३ "जो बुवाबखा को नहीं प्राप्त हुई उस गी में अवस्थाने परिपक्ष माग गीका पूर्वा लोगोंने प्रसिद्ध किया हुआहै" ऋग्वेद प्रथम मंहल सूक्त १९६ ऋ० ६

हे योग के ऐसर्य का जान चाहते हुए जन जैसे योग जानने की उच्छा वाले किया है योगाश्यास जिन्हों ने उन प्राचीन योग गुण सिद्धियों के जानने वाले विद्धानों से योग को पाकर और सिद्ध कर सिद्ध होते ज्ञांत्योग सम्पन्न होते हैं वैसे होकर॥" प्राचित्त प्रथम नंहल सूक्त १९१ ज्ञां० ५ रासे निवास करते हुए बिचारवान वि-द्वान्जन प्रजाजनोंको चेतन्य करते हैं ?" ज्ञांवेद प्रथम नंहल सूक्त १६३ जा०३।॥ "उत प्रधिको दिव्यपदार्थ में तीन प्रयो

जन अगले लोगों ने कहे हैं उस को तुम लोग जानो?—तीन प्रकाशमान श्रीम में भी बन्धन अगले लोगोंने कहे हैं उत्तीक समान मेरे भी हैं—"

ऋग्वेव सप्तम मण्डल सूक्त ६ ऋ० २
"हे रालन अग्निके समान जिन आपकी
वाणियों से मेच के तुल्य वर्तमान शत्रुओं
के नगरों को विदीर्ण करने वाले राजा
के खड़े पूर्वजराजों से किये
कर्मों की—"

क्त नेद सम नंडल मूक्त ५३ ऋचा १ "उन सूर्य और मूमिकी आग्रेल जि

द्वान्जन स्तुति करते हुए धारणकर ते हैं उन्हीं की शब्बे प्रकारचे प्रशंका करता हूं-,,

ऋग्वेद प्रधनसंहल सूक्त १९४ ऋ० ९
"हे सभापति हम लोगोंमें से छुट्टे वा
पढ़े लिखे मनुष्यों को मत मारो
श्रीर इमारे वालक को नत मारो हसारे जवानोंको मत मारो हमारे गम
को मत सारो हमारे पिता को मत
मारो माता और खी को मत मारो
श्रीर श्रन्याय कारी दुष्टों को मत मारो
श्रीर श्रन्याय कारी दुष्टों को मारो।
ऋग्वेद तीसरा मण्डल सूक्त ५५ ऋ० ३
"उन पूर्वजनों से सिद्ध किये गये
कमी को मैं उत्तम प्रकार विशेष करके
प्रकाश कहां।"

ऋग्वेद छठा संग्रहल सूक्त ३ हे वलवान के सन्तान ऋग्वेद छठा संग्रहल सूक्त ५ हे वलवान के पुत्र ऋग्वेद छठा संग्रहल सूक्त १२ हे वलिष्ठ के पुत्र । ऋग्वेद छठाअग्रहल सूक्त १५ हे वलवानके सन्तान । ऋग्वेद समनमंडल सूक्त १ हेवलवान के पुत्र –हेवलवान विद्वानकेपुत्र ऋग्वेद समनमंडल सूक्त ४ हे वलवान के पुत्र

हे वलवान के पुत्र

ऋग्वेद समसंडल सूक्त द

हे अतिवलवान्के सत्यपुत्र

ऋग्वेद समसनंडल सूक्त १५
हे अति वलवानके पुत्र राजन्।

ऋग्वेद सप्तमसंडल सूक्त १६ हे वलबान्मे पुत्र विद्वान् ऋग्वेद प्रथमसंडल सूक्त ४८ हे पूर्ण वलयुक्तके पुत्र ऋग्वेद प्रथमसंडल सूक्त ९९ हे प्रकाश युक्त विद्वान् बलयुक्त पुरुषके पुत्र

ऋग्वेद् तीयरा संहल सूक्त २४ हे राजधमके निवाहक वलवान्के पुत्र ऋग्वेदं सप्तमनंडल सूक्त १८ हे राजा खाला शील रखने वालेके पुत्र ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १२१ हे बुद्धिमान्के पुत्र

ऋग्वेद प्रयममंडल सूक्त १२२ विद्याकी कामना करते हुए का पुत्र सें प्यारे आर्था भाइयो। वेदोंके इन ज-पर्युक्त बाक्योंको पढ़कर आपको अब-प्य आञ्चर्य हुआ होगा और विशेष शाश्चर्य इस बातका होगा कि स्वामी द्यानन्द् सरस्वतीजी ने आप ही वेदीं के ऐसे अर्थ किये और किर आप ही सत्यार्धेत्रकाश्च श्रीर वेद्भाष्य भूमिका में लिखते हैं कि चृष्टि की आदिमें विना मा वाप के उत्पन हुए मनुष्यों में वेदप्रकाश किये गये। परन्तु प्यारे भाइयो । प्रापने हमारे प्रथम लेखोंके द्वारा पूरे तीर से जान लिया है कि खासीजी के कथन अधिकतर पर्वापर बिरोधी होते हैं। इस कारण फ्रापकी उचित् है कि प्राप् सत्यार्थमकाश्र शौर वेद्भाष्य मुसिका पर निर्भर नरहें, बरण खानी जी के बनाये वेद भाष्य की,

जिस में सुगन हिन्दी सापा में भी वेदों के अर्थ प्रकाश किये गये हैं और जो वैदिक यंत्रालय प्रजमेर से मिलते हैं पढ़ें ख़ौर वेदों के मजमून को जांचें।

स्वापी जी कहते हैं कि वह ईश्वर कृत हैं हम फहते हैं कि वह ग्रामी ग कवियों के बनाये हुवे हैं-स्वामी जी कहते हैं कि उनमें सर्व प्रकारका ज्ञान है इस कहते हैं कि यह धामिक वा लीकिक ज्ञान की पुस्तक नहीं हैं विलक ग्राम के किसान लोग जैसे अपनी सा-धारण वृद्धि से गीत जोड़ जिया करते हैं वैसे गीत वेदों में हैं और एक एक विषय के सैकड़ों गीत हैं विल्कुल के तरतीब और बे सिल सिला संग्रह किये हुवे हैं ग्राप को हमारे इस सव कथन पर अचम्भा आता, होगा और सम्भव है कि कोई २ भाई हनारा कंथन पक्षपात से भरा हुआ समसता हो प-रन्तु हम जो कुछ भी लिखते हैं वह इस ही कारण लिखते कि आप लोगों को बेदों के पढ़ने की उत्तेतना हो। स्वामी जी हो बेद भाष्य में जो अर्थ हिन्दी भाषा में लिखे गये हैं वह ब-हुत खगम हैं आप की समक में बहुत श्रासानी से श्रासक्ते हैं। इस हेतु श्राप **छाबस्य उनको पहें।** जिससे यह सब बाते आप पर विदित हो जावें। य-द्यपि इंस.भी स्वामी जी के आष्य में चे कुछ कुछ वाक्य लिखकर अपने सब क्रयन की सिंह करेंगे। परन्तु इस कहां तक लिखेंगे । आप की फिर भी यह ही संदेह रहैगा कि वेदों में ग्रीर भी सर्व प्रकार के विषय होंगे जी इन्होंने नहीं लिखे हैं। इस फारण आप इमारे कहने से श्रवश्य देदों को पहें।

जब इस यह जात कहते हैं कि वेद गंवारों को गीत हैं तो आप को अध-स्मा होता है क्योंकि स्वामी जी ने इस के विपरीत आप को यह निद्यय कराया है कि संसार भर का जो ज्ञान है और जो कुछ विद्या धार्मिक वा लीकिक संसार भर में है वा आगे को होने वाली है वह सब वेदों में है और वेदों से ही सनुष्यों ने सीखी हैं।

परन्तु यदि आप ज्रा भी विचार क-रैंगे तो आप को हमारी बातका कुछ भी अचम्भा नहीं रहैगा क्यों कि स्वा-मी जी यह भी कहते हैं कि सृष्टिकी छा-दिमें जो मनुष्य बिना मा बाप के ई-श्वरने उत्पन्न किये थे, बह पश् सनान अज्ञानी और जंगली वहशियोंकी स-मान प्रमजान रहते यदि उनकी वेदीं के द्वारा ज्ञान न दिया जाता। श्रब आप विचार की जिये कि ऐसे प्रमु स-मान मनुष्योंको क्या शिचा दी जास-कती है ? यदि किसी अनपढ़ की प-दाया जावे ती'क्या उसको वह विद्या पढ़ाई जावेगी जो कालिजोंमें एम० ए० वा बी ए॰ वालोंको पढ़ाई जाती है ? वा प्रथम श्र था वगैरह श्रदार सिखाये जावेंगे ? यदि किसीको सुन्दर तसवीर वनाना सिखाया जावे तो उसकी प्रथम ही अन्दर तसवीर खेंचनी बताई जा-

वैशी वा प्रथम लकीर खेंचनी सिखाई जादेशी? यदि किसीकी ही श्रायार यहई का काल सिखाना ही तो अपको प्रपम मेल कुर्सी व अन्दर सन्दूकची श्रादि बनाना श्रीर लकड़ी पर खुदाई का काम करना सिखाया जावेगा वा प्रथम कुल्हाड़ेसे लकड़ी फाड़ना! इस ही प्रकार शाप स्वयं विचार करले के कि यदि वेदों में उन जंगली मनुष्यों के वास्ते शिद्या होती तो कैसी मोटी श्रीर गंथारू शिद्या होती।

इस के उत्तर में आप यह ही कहेंगे कि उनके वार्ते प्रथम शिका बहुत ही मोटी मोटी बातोंकी होती और क्रम २ से ख़ुछ क्षुछ बारीक बातोंकी शिका ब-ढ़ती रहती परन्तु यदि आप वेदोंको पहें तो आप की मालूम हो नावें कि स्वामी द्यानन्द्जीके अर्थोंके अनुसार वेदोंका सब मज़सून प्रारम्भसे प्रनातक एक ही प्रकार का है। यद्यपि उप में कोई शिवाकी वाल नहीं है बरिक सा-धारस कवियोंके गीत हैं, परन्तु यदि आप उन गीतोंको शिद्याका ही मज़-मून कहें लो भी जिस प्रकार और जिया विषयका गीत प्रारम्भ में है अन्ततक वेसा ही चलागया है। आप जानते हैं कि यामीण लोग को खेती करते और पशु पालते हैं वह वहशी जंगली सीगोंसे यहुत हो शयार हैं क्यों कि कमसे कम घर बनाकर रहना, आगसे पकाकर रोटीखा ना बस्त्र पहनना, श्रादिक बहुत कार्य जानते हैं, श्रीर वहशी लोग इन कामी

में से कोई काम भी नहीं जानते।

खामीजी के कथनानुसार जो मनुष्य सृष्टिके छ।दिमें विना ना बापके पैदा किये गये ये यह की वह जियों से भी छ-कान होंगे क्योंकि उन्होंने तो अपनेसे पहले किसी मनुष्यको या मनुष्यके कि-ची कर्त्र स्थको देखा ही नहीं है। इस कारण जो श्रिक्षा श्रामीण लोगोंको दी जा सकती है उससे भी बहुत मोटी २ बातों की शिद्धा वहशी लोगों को दी का समती है और मृष्टिकी छादि में उत्पन्न हुए मजुष्यों से बास्ते तो बहुत ही ज्यादा मोटी शिकाकी जसरत है-इस कारता यदि हम यह कहते हैं कि केदी का मज़मून ग्रामीय लोगोंके वि-षयका है ती हम बेदी की प्रशंसा क-रते हैं और जो जीय यह कहते हैं कि वेदी की शिक्षा चृष्टिके आदिमें उत्पन हुए मनुष्यों की दी गई यी जी जंगली पश्चित समान ये अर्थात् ग्रामी श लोगों से भी मूर्ख थे ती वह वेदों की निन्दा करते हैं -

वैदों के ही मज़मूनों से देखना चाहिये कि उसका मज़भून किन जोगों के प्रति मालूम होता है-इस बात की जांचले बास्ते हम स्वामी द्यानम्द सरस्वती जीके वेद्रभाष्य अर्थात् स्वामी जीके ब-नाये वेदों के अर्थों से कुछ वाका जिखते हैं जिससे यह सब बात स्पष्ट विदित्त हो जावेगी। और यह भी मालूम हो जावेगा कि वेदों के द्वारा ईश्वर शिहा देरहा है वा संसारको मनुष्य प्रापनी प्र-वस्था ये प्रानुसार कथन कर रहे हैं--ऋग्वेद प्रथम संष्ठल सूक्त १६१ ऋ० ११

"हे नेता अग्रगन्ता जनो तुम अपने को उत्तम कामकी इच्छा है इस गवादि पशुके लिये नीचे और ऊंचे प्रदेशों में काटने योग्य पासकी और जलोंकी उ-रपन करो।"

ऋग्वेद घीषा मंडल सूक्त ५७ ऋ०४-५-८ "हे खेती करने वाले जन। जैंसे बेल आ-दि पशु छुख को प्राप्त हों, मुस्सिया कु-घीचल छुखको करें, हलका अवयब छुख जसे हो वैसे पृथिवीमें प्रविष्ट हो और बेलकी रस्ती छुख पूर्वक बांधी जाय, वैसे खेतीके सामन के अबयब को छुख पूर्वक जपर चलाओ।

"हे तेत्र के स्वामी और मृत्य आप दोनों जिस इस कृषिविद्याकी प्रकाश करने वाली वाली और जल को कृषि विद्याके प्रकाशमें करते हैं उनकी सेवा करो इस से इस भूमिको शेंचो । जैसे भूमि खोदने की फाल बैल आदिकोंके द्वारा हम लोगों के लिये भूमिको सुख पूर्वक खोदें किसान सुख को प्राप्त हों मेघ मधुर आदि गुण से और जलों से सुखको वर्षां वैसे सुख देनेवाले स्थामी और मृत्य कृषिकर्न करनेवाले तुम दोनों हम लोगों में सुखको धारण करो । " ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त २९ ऋ० २

" हे सबमें प्रकाशनान विद्वन् जो उ-त्तम प्रकार प्रशंसा किया गया अत्यंत बढ़ता अर्थात् वृद्धिको प्राप्त होता हुआ सेरे गीओं से सेमड़ों और बीओं संख्या वाले समूह को और युक्त उत्तम पुरा जिनमें उन ले चलने वाले घोड़ों को भी देता है उन तीन गुणों वाले पुरुष के लिये आप यह वा खंखको दीजिये।, ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १२० सट्ट

" आपकी रखासे हल लोगोंकी दूध भरे पनों से अपने बखड़ों समेत ननु-ण्यादिको पालती हुई गोयें बखड़ोंसे रहित अर्थात् बन्ध्या नत हों और वे हमारे परोंसे विदेशमें यत पहुंचें।" ऋग्वेद द्वा संडल सूक्त ५३ ऋ० ९-१०

"हे सब फ्रोरसे पशुविद्यासे प्रकाश करने वाले जो प्राप की व्याप्त होने बाली, जिस में गीएं परस्पर सीती हैं श्रीर जिससे पशुश्रों को सिद्ध करते हैं वह क्रिया वर्त्तमान है सस से श्रापके सुदको हम लोग मांगते हैं। "

"हें पणु पालने वाले विद्वन् श्राप हन लोगों के लिये प्राप्तिके श्रर्थ गौ श्रों को श्रलग करने वाली श्रीर घोड़ों का विभाग करने वाली श्रीर श्रवादि पदार्थ का विभाग करने वाली उत्तम बुद्धिकी सनुष्यों के तुल्य करो।,

ऋग्वेद छठा मंडल सूबत ५८ ऋ० २
"हे मनुष्यों जो भेड़ बकरी और घोड़ों
को रखने वाला जो पशुओं की रखा
बरने वाला तथा घर में अनों की रख
ने वाला वुद्धिको तृष्त करता है वह
समय संसार में स्वापन किया हुआ
पुष्टि करने वाला शिथि और पदार्थों
में स्वाप्त वृद्धि और यहों की अठके

प्रधार कानना वा उनका उपदेश करता हुआ विद्वान् प्राप्त होता था जाता है तथा उत्तनता से वर्जता है उसका तुम सोग सेवन करो।

(दूघ दुइनेवाले स्वालेकागीत)।

ज्ञग्वेद प्रयम मंडल सूक्त १६४ ज्ञार २६ ''जैसे सुन्दर जिसके हाथ और गी को दुहता हुआ में इस श्रव्ले दुहाली श्र-यात् कामोंको पूरा बहती हुई दूध देने वाली गी रूप दिद्याको खीकार कहं."

ऋग्वेद मंडल छटा सूक्त १ ऋ० १२ "हे वसने वाले आप हम लोगोंमें क- और पुत्रके लिये पशु गी आदिको तथा ... गृह और... अन आदि सामग्रियोंको बहुत धारण करिये जिससे हम लोगों के लिये ही मनुष्योंके सहूश कल्यान कारक उत्तम पुकार संस्कार से युक्त अन में हुए पदार्थ हों।

न्द्रग्वेद पंचम मरहल सू० ४२ इद् ०२ "यज्ञ की कामना करते हुए के लिये इम लोगोंकी रज्ञा करिये वा प छों श्रीर अनोंके सदूर्य हम लोगोंके लिये भोगोंको पाष्त कराइये।

ऋग्वेद प्रथम मंडल सू० २८ ऋ० १-२

"हे (इन्द्र) ऐश्वर्य युक्त कर्मके करने वाले मनुष्य तुम जिन यज्ञ आदि व्यव-हारों में बड़ी जड़का जो कि भूमिसे कुछ ऊंचे रहनेवाले पत्थर और मूसलको अ-नादि कूटनेके लिये युक्त करते हो उनमें चखली मूसलके कूटे हुए पदार्थों को ग्रह्म

करके उनकी सदा उत्तमताके साथ रहा करो ग्रीर ग्रन्छे विचारोंसे युक्तिको साध पदार्थितिहु होने के लिये इसकी जित्य ही चलाया करो-भावार्थ-भारी कि नप-त्या में गहुत करके भूति में गाही जो भूमिसे कुछ इंचा रह उसमें अब स्था-प्रन करने स्वतः से उसको कहो। " ं हे एरे वर्षवाले विद्वान मनुष्य तुम द्री जंघों के समान जिल्ल व्यवहार में अच्छे प्रकार वा असार असग २ करने की पात्र अर्थात शिन वही होते हैं उन की प्रच्छे प्रकार सिद्ध करके शिलबही से शुद्ध किये हुए पदार्थी के सकाश से सारकी प्राप्त हो और उत्तम बिचार से उसी की बार बार पदार्थों पर च-ला। नावार्थ। एक तो पत्थरकी शिला नीचे रक्के और दूसरी जपर से पीसने की लिये वहा जिसकी हाथ में लेकर पदार्थ पीसे जांच इनसे औषधि आदि पदार्थ पीसकर खावे यह भी दूसरा साधन उखली मूसल के समान बनना चाहिये।"

हे (इन्द्र) इन्द्रियों ने स्वामी जीव तू जिस कर्म में घर के बीच खियां अ-पनी संगि स्त्रियों के जिये उक्त उल्लुख लों से सिद्ध की हुई विद्या को जैसे इंजिना निकलनादि क्रिया करनी हो-सी है वैसे उन विद्या को शिष्टासे य-हण करती और कराती हैं उन की सनेक तर्कों के साथ छनो और इस का उपदेश करो।"

जो रस खींचने में चतुर बड़े विद्वारों

ने अतिस्यूल काठ के उखली मूसल किह किये हों जो हमारे ऐश्वर्य प्राप्त करानेवाले उपवहार के लिये आज मधुर आदि प्रशंसनीय गुरावाले पदार्थी का मिह करने के हेतु होते होंवे सव मनुष्या को साधने योग्य हैं।
अध्येद प्रथम मंहल स्वत १६१ म्ह० द ल हे उत्तम धनुषवाला में कुशल अब्बे वैद्यो, तुम प्रथा मोजन चाहनेवा-ला से इस जलको पित्रो इस मूज के त्या से शुद्ध किये हुए जलको पित्रो अध्या नहीं पित्रो इस प्रकार से ही कहो औरा को उपदेश देशो।

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १२४ ऋ० ११ "जाने यह प्रभात बेला लाली लिये हुए सूर्यकी किरणोंके सेनाके स-मान समूहको जोड़ती और पहले ब-ढ़ती है वैसे पूरी चौबीस (२४) वर्ष की जवान-खी लाल रंगके गी आदि पशुओंके समूहको जोड़ती पीछे उन्नति को प्राप्त होती-,

(नोट) किसी गांवके रहने वाले कि वि ने यह उपरोक्त प्रश्नंता पशु चराने वा-सी खी की की है ॥ ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३९ ऋ० २ " वस्त्रों की फ्रोइती हुई सुन्दर स्त्री

के तुल्य॥ "
(नीट) इससे विदित होता है कि
उस समय बस्त पहननेका प्रचार बहुत नहीं हुआ घा जो स्त्री वस्त्र पहनती घी वह प्रशंसा यीग्य होती घी॥
ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त २६ ऋ० १

" हे वल पराक्रन और अनादि प-दार्घीका पालन करने और कराने वा-ले विद्वान् तू बस्त्रोंको धारण कर ही। हम लोगोंके इस प्रत्यन्न तीन प्रकारके यञ्जको सिद्ध कर। "

[नोट] इससे विदित होता है कि उस समय में मनुष्य वस्त्र नहीं पहनते थे इस ही कारण यज्ञके समय वस्त्र प्र हन कर आने पर जोर दिया गया है॥

ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त २८ ऋ० ६
" उसम प्रतीत कराने वाले द्वार आदि
जिस में उस कल्यान करने शुद्ध वायु
जल और इस वाले गृहकी करिये।,
ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त ५५ ऋ०५-८

" जो मनुष्य जैंसे मेरे घरमें मेरी मा-ता सब फ्रोरसे सीवे पिता सीव कुता सीवे प्रजापित सीवे सब संबन्धी सब फ्रारसे सीवे यह उत्तम विद्वान् सीवे वेसे तुरहारे घरमें भी सीवें। "

"हे मनुष्यो। जैसे हम लोग जो श्र-रीव सब प्रकार उत्तम सुखोंकी प्राप्ति कराने वाले घरमें सीती हैं वा जो प्रा-प्रिकराने वाले घरमें सीती वा जो प-लंग सीने वाली उत्तम स्त्री विवाहित तथा जिन का शुद्ध गन्ध हो उन सबों को हम लोग उत्तम घरमें सुलावें वैसे तुम भी उत्तम घरमें सुलाशे ,

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १६२ ऋ०६-८--१४

"ं जो एम्भेने लिये नाष्ठ साटने वाले श्रीर भी जो खम्भेको प्राप्त कराने वाले जन घोड़ों के बांधनेके लिये किसी वि-

शेष ख्दाको काटते हैं और जो घोडेके लिये पकानेको धारक करते और पृष्टिक रते हैं। जो उनके बीच निद्ययसे सब ओर से उद्यमी है वह इम लोगोंकी प्राप्त होते,

"हे विद्वान इस शी प्र दूसरे स्थानको पहुंचाने वाले बलवान घोड़ेकी जो आछक्षे प्रकार दी जाती है और घोड़ोंको दमन करती अर्थात् उनके बलको दबाती हुई लगाम है जो शिरमें उत्तम हिया होने वाली रस्ती है अथवा जो इसोके मुखमें हुगा बीक्स घास अडहे प्रकार भरी हो वे समस्त तुम्हारे पदार्थ विद्वानों में भी हों।"

"हे घोड़ेंके सिखाने वाले शीम्र जाने वाले घोड़ोंका जी निश्चित चलना नि-श्चित वैठना नाना प्रकार से चलाना फिराना और पिछाड़ी बांधना तथा उसकी उढ़ाना है और यह घोड़ा जी पीता और जो घासकी खाता है वे स-नस्त उक्त काम तुम्हारे हों और यह समस्त विद्वानों में भी हों।"

(नोट) इससे विदित होता है कि घोड़ेकी साईसीका काम उस समय ब-हुत श्रद्भुत समभा जाता था।

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ५३ ऋ० २४ " हे विद्वान् ! आपके अनार्यदेशों में यसने वालों में गायों से नहीं दुग्ध आ-दिको दुहते हैं दिनको नहीं तपाते हैं वे क्या करते वा करेंगे। "

(नोट) इससे विदित होता है कि उस समय ऐसे भी देश थे जहांके रहने वालोंको दूषको दुहना छादिक भी न-

١

जिस प्रकार खेती करने बाले ग्रा-भोग लोग श्राज कल श्रयना बैठना उठना उस ही मकानमें रखते हैं जिम में इंगर (प्शु) बांधे जाते हैं श्रीर व-हों पर श्रपने मंत्रास्त्र गीत भी गाते र-इते हैं इस ही प्रकार वेदों के बनाने वाले करते थे-"

अश्वेद प्रथम मंडल सूक्त १९३ ऋ० १
"जी जुल सम्बन्धी वा जुलोत्पादक
स्रत्यन्त वृद्धिको प्राप्त स्राकाशके वीचमें
साधु स्र्यांत् गगग संडलमें व्याप्त साम
गान को विद्वान् स्राप जैसे स्वीकार
क्षीर वैसे गांवें स्त्रीर स्नत्तिक्तमें जो करशें उन के समान जो न हिंसा करने
योग्य दूध देने वाली गींयें मनोहर जिसमें स्थित होते हैं उस घरको स्रच्छे
प्रकार सेवन करें उस सामगान और
उन गीस्रोंको इम लोग सराहें उन का
सत्कार करें॥"

आर्यमत् छीला ।

(=)

प्यारे श्रायां भाईयो। इसने खामी द्यानन्द सरस्वतीके अपाँके अनुसार वेदोंके वाक्योंसे स्पष्ट सिद्ध करिंद्या है कि वेदोंके गीतोंमें ग्रागीया लोगों ने अपने नित्यके व्यवहारके गीतगाये हैं इससे श्रापकी वेदोंकी स्वयम् पढ़कर देखने श्रीर जांच करनेका ग्रीक अवस्य पैदा होग्या होगा। जिन भाइयोंकी अव भी वेदोंकी जांचकरनेकी उक्तेजना नहीं हुई है, उनके बास्ते हम यहां तक लिखना चाहते हैं कि वेदोंके गीतों के ग्रामीय मनुष्य अपने ग्रासके मुखि-या वा चौधरी वा मुक्षद्दम वा पटलको ही राजा कहते थे। वेदों में राजाका बहुत वर्णन है श्रीर राजाकी प्रशंसा में ही बहुधा कर वेद भरा हुन्ना है प-रन्तु जिस प्रकार अधिक खेती और अ-धिक पशु रखने वाले ग्रामी सकी वेदीं में राजा माना गया है ऐसा ही बेदों में उनकी यानीण बातोंकी प्रशंसा की गई है। इस विषयमें हम स्वामी द्या नन्द सरस्वतीजीके वेद भाष्यके हिन्दी शर्घीं ने मुख वाष्य नीचे लिखते हैं-ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १९७ ऋचाध् ''हे दुःखका नाश करनेवाले कृषि कर्म की विद्यामें परिपूर्ण सभा सेनाधीशो तुम दोनों प्रशंसा करनेके लिये भूमिके जपर रात्रिमें निवास करते और सुख स सीते हुए के समानवा सूर्यके समान श्रीर श्रोभाके लिये सुवर्णके समान देखने योग्य रूप फारेंसे जीते हुए खेत

ऋग्वेद कठा मंडल सूक्त ४० ऋचा२२ "हे सूर्यके सदूश अत्यन्त ऐश्वर्य से युक्त जो आपके बहुत अकोंसे युक्त धन की दशा कोशों खजानोंकी प्राप्त होनेवा-ली मिनयों की स्तुति करनेवाला।"

को उत्परसे बोस्रो।"

(नीट) आजकत रैली ब्रादर करी ड़ों रूपयाका अन्य हिन्दुस्तान से विलायत की लेजाता है परन्तु वेदी में उनकी सबसे ज्यादा ऐश्वयंवान माना गया है शिसके दस खाली अनाज हो।

श्राण्वेद चौथा संहल चूक्त २४ ऋ० ९

"जो राजा आज...ऐश्वर्थ युक्तके लिये?

(सोमम्) ऐश्वर्यको उत्पन्न करें पाकों

को पकार्वे और यवों को भूजे......बल युक्त मनुष्य को धारण करें वह बहुत

जीतने वाली सेनाको प्राप्त होवै:।"

ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त २९ ऋ० १

"हे राजा जो प्रत्रुप्रोंकी हिंसा करने
वाले बलसे कामना करते हुए प्राप्त
मनुष्य जिस में बैठते वा गीयें जिसमें
विद्यसान ऐसे जाने के स्थान में हम
लोगों की अच्छे प्रकार सेविये।"

(नोट) प्रामीश लोगोंके बैठनेका वह ही मकान होता है जिस मैं गी आदि पशु बांधे जाते हैं।

ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त १५ ऋ० १६
"हे छन्दर हेना वाले विद्वान् राजन्
प्रसिद्ध प्राप सम्पूर्ण विद्वानी या बीर
पुरुषोंने साथ बहुत ज्यांकि वस्त्रों से
युक्त गृहमें वर्तमान हो।"

(नोट) यह हनने पहले सिद्धिक्या है कि वेदोंके समय में वक्ष पहननेका प्रचार बहुत कम था और राजा आ-दिन बहे आदमी जो बद्ध पहनते थे एनकी बहुत प्रशंसा होती थी औरऐसा सालूम होता है कि कईका मप्रहा बु-नने की विद्या उनकी माल्म नहीं थी वरण जनसे ही कम्बद्ध आदिक बना-लेते थे।

ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त २४ ऋ० ४ "हे बहुत सामध्येवान् दुःखके नाश करने बाले बुद्धि श्रीर प्रजासे युक्त श्राप की गीश्रों की गतियों के स्टूश श्रक्छे प्रकार चलने बाली भूतियां श्रीर सा मध्ये वाली बळड़ों की विस्तृत पंक्तियों के सदूश श्रापकी प्रजा हैं।"

ऋग्वेद छठा मंडल सूक २० ऋ० ४ 'हे विद्वानों में अग्रणी जनों, जिसराजा के होने पर पाक पकाया जाता है भूजे हुए अन हैं चारों और दे अत्यंत क्ला हुआ उत्पन्न (सोन) ऐयर्थका योग वा औषधिका रस होता है...... वह आप हम लोग के राजा हु जिये।"

(नीट) यह हम अगले लेखों में सिद्ध करेंगे कि भंगको सोसरस कहते थे देखों वेदोंके समय में जिस राजाके राज्य होनेके समयमें भोजन पकाया जावे और भना हुआ अनाज और भंगवाटी जावे उसकी प्रशंसा होती थी

ऋग्वेद छठा संहल सूक्त ४५ ऋ० २४ जो दुष्ट चोरोंको मारने वाला राजा बुद्धि वाले कर्नोंसे अत्यंत विभाग कर ने वालेके प्रशंसित गौबें विद्यमान और चलते हैं जिस में उसकी प्राप्त होता है वह ही हम लोगों को स्वीकार करें

(नोट) जिस राजाके यहां गऊ और चढ़नेके वास्ते सवारी उसकी प्रशंसा की गई है।

त्राखेद प्रधम मंहल सुक्त १३४ ऋ०६
"हे परम बलवान...जो आपकी समस्त
गीएं ही भोगनेके कान्तियुक्त घृतको
पूरा करती और अञ्के प्रकार भोजन
करने योग्य दुग्धादि पदार्थ को पूरा

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १९९ ऋग् २ 'हे सूर्यके समान वर्त्तमःन राजन् प्राप के जां प्रवल क्वान खूषभ उत्तम अन का योग करने वाले शक्ति बन्धक श्रीर रमगा साधन रथ श्रीर निरन्तर गमन शील घोड़े हैं उनको यलवान करो अथात उन पर घढ़ो उन्हें कार्य कारी करो।"

ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त १८ ऋ० १६
"जो ऐश्वर्य युक्त शत्रुओं को विदीर्शकर
ने वाला शुभ गुर्शों में व्याप्त राजा पके
हुए दूधको पीने वा वर्षने वा वल क-रने वाले सेनापतिको पाकर अनैश्वर्य
को दूर करता है "

श्चित प्रथम मंडल सूक्त ४२ ऋ० द "हे सभाष्यद्य.....उत्तम यव आदि श्रीषिध होने वाले देश की प्राप्त की-जिये।,

ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त ६० ऋ० ९ "हे सुखकी भावना कराने वाले सूर्य्य श्रीर बिजुलीके समान सभा सेना-धीशो श्राप दोनों जो ये प्रशंसा ये प्रशंसा करती हैं उनसे सब श्रोर से उत्पन्न किये हुए दूध श्रादि रसकी पिश्रो।"

ं ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त ३१ ऋ० १ ''सेनाका ईश गौओंका पार्लन करने बाला।,,

'- ऋग्वेद दूमरा मंडल सूक्त २९ ऋ११३
''जो पवित्र हिंसा अर्थात् किमीसे दुख कीन प्राप्त हुआ राजा जिनसे अच्छे जी आदि अन उत्पन्न हों उन जलीं के निकट बसता है। ., ऋग्वेद प्रधन मंडल सूक्त १३८ ऋ०४ ''हे पुष्टि करने वाले जिनके छेरी (बकरी) ग्रीर घोड़े विद्यनान हैं ऐसे।,,

ग्रामीण लोगोंमें जैसे खेती आदिका काम अन्य मनुष्यों से कुछ अधिक जानने वाला वृद्धिमान गिना जाता है। इस ही प्रकार वेदोंमें जिनको विद्वान् वर्णन किया गया है वह ऐसे ही ग्रामीण लोगथे यथा:—

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ५३ ऋ० २ विद्वानोंकी पूजा स्तुति करते हैं जो कृषि शिक्षा दें मित्रोंके, मित्रहों दूध देने वाली गौके सुख़ देने वाले द्वारों को जाने उत्तम् यव श्राद् अन श्रीर उत्तम धनके देने वाले हैं।

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १४४ ऋ० ६
"हे सूयके समान प्रकाशमान विद्वान्
आप ही पशुश्रोंकी पालना करने वाले
के समान अपने से अन्तरिक्त में हुई
वृष्टि आदि के विज्ञान को प्रकाशित
करते हो। ,, ऋ० ५ ऋग्वेद दूमरा मंडल सूक्त ५ "हे सब बिषयों को धारश करने वाले विद्वान् जो मनीहर
गीओं से वा बैलों से वा जिन में आठ सत्यासत्यके निर्धय करने वाले
घरण हैं, उन बािश्यों से बुलाये हुये
आप हम लोगों के लिये छल दियेहुए
हैं सो हम लोगों से सत्कार पाने योग्य
हैं।,, ऋ० ६ ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त

२९ "हे बिद्धान लोगो! हमको—उपदे-श करो और जो यह बड़ी कठिनता से टूटे फूटे ऐसे विद्याभ्यासादि के लि-ये बना हुवा घर है वह हमारे लि-ये देशो।,'

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त ४२ ऋग्३ "कल्यान के कहने वाले होते हुवे आप उत्तम-घरोंके दाहिनी श्रीर से शब्द करो अर्थात उपदेश करो जिससे चोर हम लोगोंको कष्टदेने को मतं स मर्थ हो।

म्बन्दे तीमरा मंडल सूक . २१ ऋ०१ "हे संपूर्ण उत्पन्न पदार्थों के ज्ञाता चिकने घृत और छोटे पदार्थों के दाता विद्वान!

आर्यमत छीछा। (१)

राजपूताने के पुराने राजाओं की का-याओं के पढ़ने से सालून होता है कि राजा लोग जड़ाई में भाटों को अपने खाय ले जाया करते थें जो जड़ाई के किल खुना कर बीरों को लड़ने की उत्तेजना दिया करते थे। इस प्रकार के गीत वेदों में बहुत मिलते हैं। हम स्वामी द्यानन्द के वेद भाष्य से कुछ बाक्य इस विषय के नीचे लिखते हैं॥ अन्वेद प्रथम मंडल सूक्त १९५ ऋचा ३

"हे सेनापित जिस कारण श्रूरबीर निहर सेना को संबिभागकरने अर्थात् पद्मादि व्यूह रचना से बांटने वाले आप मनुष्यां और युद्ध के लिये प्रवृत्त किये हुए रथ को प्रेरणा दें अर्थात् युद्ध समय में आगे को बढ़ां बें और अलवान आप दीपते हुए अग्नि की लपट से जैसे काष्ठ आदिके पात्रको वैसे दुःशील दुराचारी दस्यु को जलाओ इस से मान्यभागी हो औ।

ज्यन्वेद प्रयम मंडल मूक्त ५२ ऋ०५ ६-९० लो जूटर्य के समान अपने शाख्यों की कृष्टि करता हुवा शत्रुओं की प्रगल्भतादि खाने हारा शत्रुओं की छदन करने वाले शख्य समूह से युक्त समाध्यस हर्ष में इस युद्ध करते हुए शत्रु के कपर मध्य टेढी तीन रेखा- श्रों से सब प्रकार कपर की गोल रेखा समान बनको सब प्रकार भेदन

करता है, - हे सभापति भुजाश्रोंके मध्य लोहे के शस्त्रों की धारण की-जिये बीरों की कराइये॥

"बलकारी बज् के शब्दों से और भयसे बलके साथ शत्रु लोग भागते हैं॥" ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ६३ ऋचा २-६-९

'हि सभाष्यत-जिस वजु से शतुश्रों को मारते तथा जिस से उनके बहुत नगरों को जीतनेके लिये इच्छा करते श्रीर शत्रुशों के पराजय श्रीर श्रपने बिजय के लिये प्रतिक्षण के जाते हो इससे सब विद्याश्रों की स्तृति करने वाला मनुष्य श्राप के भुजाश्रों के बल के श्राश्रय से वजु को धारण करताहै।

हे समाध्यत्त संग्रान में आप की नि श्रय करके पुकारते हैं।,,

हे उत्तम शक्तां से युक्त समा के प्र-धिपति शत्रुश्रोंके साथ युद्ध करते हुवे शिस कारण तुम उन २ शत्रुओं के न-गरों को बिदारण करते हो "इस का-रण आप हम सब लोगों को सत्कार करने योग्य हो।"

ऋग्वेद प्रथम मंहल सूक्त ८० ऋचा १३ प्रपनी सभाग्रोंका शत्रुग्रोंके साथ अच्छे प्रकार युद्ध करा शत्रुग्रों की मारनेवाले "" आप का यश बढ़ेगा।"

ंऋग्वेद तीमरा मंडल सूक्त ४६ ऋ० २ प्रसिद्ध बीरों को लड़ाइये शत्रुश्रोंकी पराजय को पहुंचाइये।

ऋखेद प्रथम मंडल सूक्त १६२ ऋचा १
ऋखु २ में यक्त करने हारे हन लोग संग्राम में जिस नेगवान विद्वानों से वा दिन्य गुणों से प्रगट हुए घोड़े के पराक्रमों की कहेंगे उस हमारे घोड़े के पराक्रमों की किस श्रेष्ठ न्यायाधीश काला ऐश्वर्यवान बुद्धिमान श्रीर ऋ-दिन लोग खोड़के मलकहें श्रीर उसके अनुकूल उमकी प्रशंसा करें।

श्चिष्यं सियामंडलसूक्तश्म श्वश्या भावार्षः जैसे निद्यां अलल अरोती हुई उ-च्यस्यर करती हुई तटों को तोड़ती हुई जाती हैं वैसेही सेना अञ्जुओं के स-नमुख प्राप्त होवे।

ऋंग्वेद चीया मंडल सूक्त १७ ऋ० द सेना से शत्रुओं का नाश करो जैसे

नदी तटकी तोड़ती है।

ऋग्वेद चीथा मंडल सूक्त ४९ ऋचा २

बह महाश्रयों के साथ संग्रामी में

श्रातुष्रों की सेनाओं और शतुओं का
नाश करता है उसकी यशस्वी सन-

ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त ६ ऋषा ४ हे मनुष्यो जो मनुष्यों में उत्तम २ बा-ि स्वार्यों से बुरा चलना जिसमें हो उस अन्धकारमें आनन्द करती हुई पूर्वकी चलने वाली सेनाओं को करता है... उसका हम लीग मतकार करें। "

वेदों में बहुत से गीत ऐसे मिलते हैं जो योधा लोग अपनी भूरबीरता की प्रशंसामें और लड़ाई की उसे जना में गाया करते थे तथा:—

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १६५ ऋ० ६-८

" जैसे अलवान् तीव्र स्वभाव वाला मैं जो बलवान् समग्र शत्रुके बधसे नह-वाने वाले शस्त्र उनके साथ नमता हूं उसी मुक्तको तुम सुखसे धारण करो।"

"हें प्राणके समान प्रिय विद्वानी। जिसके हाथमें वज है ऐसा होने वाला मैं जैसे सूर्य मेघको मार जलों को छ-न्दर जाने वाले करता है वैसे अपने को-घरे और मन से बलसे शत्रुश्नोंको मा-रता हूं।

ऋग्वेद तीस्रा मंडल सूक्त ३० ऋ० १

" हे सेना के अधीश जैसे हम लोग
भेषके नाश करनेके लिये जो बल उस
के लिये सूर्यके समान संग्राम के सहने
वाले वलके लिये आपका आश्रय करते
हैं यैसे आप भी हम लोगोंको इस बल
के लिये बर्ती। "

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त ४ ऋ० १
" आपके साथ संग्रामको करते आ
कराते हुए इम लोग मरण धर्म वाले शत्रुओं की सेनाओं को सब ओरसे जी-तें इससे धन, और यशसे युक्त होतें,

स्वामी दयानन्द सरश्यतीजीके वेदीं के अर्थीस यह सालूम होता है कि वेदों के गीतोंके जनानेके समय में एक गाम वासियोंका दूसरे ग्राम बासियोंसे नि-त्यं युद्ध रहा करता था श्रीर बहुत कुछ मार थाइ रहती थी-आज कल भी दे-खनेमें खाता है कि एक ग्राम वाले दू-सरे ग्राम वाले की खती काट लेते हैं पशु चुरा लेगाते हैं वा सीनापर फ गड़ा हो जाता है परनतु सब गाम वाले एक राज्यके आधीन होतेके का-रण प्राज कल लड़ाई नहीं बढ़ती है बरण अदालतमें मुकदमा चलाया जा-ता है परन्तु उस समय जैसा हमने गत लेखमें सिद्ध किया है ग्रामका चौ धरी वा सुखिया ही उस ग्रा-मका जमीन्दार वा राजा हो ताथा इस कारण यान के सव लोग उसहीके साथ होकर दूसरे ग्राम वालों से लड़ा करते थे और मनुष्य बध कि-या करते थे-- उस समय काई कोई राजा ऐसा भी होता था जो दो चार वा अ-धिक ग्रामोंका राजा ही ख्रीर लड़ाई में कई २ ग्राम के राजा भी सम्मिलत होनाया करते ये- वेदोंमें शत्रुओं को जान से मारडाउने और उनके नगरोंको विध्वंस करने की प्रेरणा के विषयमें बहुत अधिक गीत भरे हुए हैं खाना दयानन्द सरस्वतीजीक अर्थी के अन्-

सार तो हमारे श्रनुमान में प्रायः एक तिहाई वेद शत्रओं के मारने को ही चर्चामें भरा हुआ है ऐना भी नालून होता है कि संग्राम लूटके वास्ते भी होता या अर्थात् ग-त्रुशोंको पगाज्य करके उनकी लटलते थे और लुटकी योद्धा लोग आपस में बांट लेते ये इस स्वामी द्यानन्द के वेद भाष्यके हिन्दी अधींसे कुछ वाक्य इस विषयमें नीचे लिखते हैं— ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३७ ऋ० ५ " जिस प्रकार सेना का प्राधीशरीं--शत्रके नाशके लिये तथा संग्रामीमे धन आदि को बांटनेके लिये राजाको समीप मैं कहता हूं वैसे भाप लोग भी इसके समीप कही--,, ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त ६२ ऋ० ए " जिससे इस लोग विभाग क-रते हुए शत्रुओं के घनों की जी-तनेकी इच्छा करने वाले होवें-, ऋग्वेद खठा मंडल सूक्त २० ऋचा १० " श्राप के रत्तरा श्रादि से हम लोग सात नगरियोंका विभाग करें। वेदोंके गीतोंके बनाने वाले कवियों

वेदों को गीतों के बनाने वाले कियों का ऐसा विचार था कि मेघ अर्थात वा-दल पानी की पीट बाध लेता है और पानी को भूमि पर नहीं गिरने देता है सूर्य जो मनुष्यों का बहुत उपकारी है वह वादल से युद्ध करता है और मार मार कर बादलों को तोड़ डालता है तब पानी बरसता है बेदों के क-वियों ने बादलों को सार डालने के का-

रण सूर्य्य को महान योहा छौर सा-इसी माना है वेदों से गीतों में वेदों के कवियों ने योद्धाओं और वीर पु-रुषों की प्रशंसा करते समय दा उन को युद्ध की उत्तेजना करते ममय यह ही दूष्टान्त दिया है कि जिस प्रकार सूर्य सेघों को सारता है इस प्रकार तुम शत्रुओं की मारी हमारे अनुमान में तो बंदों में एक हजार बार वा इस से भी अधिक बार यह ही दूहान्त दि-या गया है बरण ऐना मालूम होता है कि वेद बनाने वाले कवियों के पास इस दूष्टान्त के सिवाय कोई फ़्रीर हू-ष्टान्त ही नहीं था-इस प्रकार वेदों में हज़ारीं बार कहे हुत्रे एक दूष्टान्त के हम पांच सात वाका नमून के तौर पर ज़िखते हैं-

ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त १७ ऋषा १ हे शस्त्र है हस्त में जिनके ऐसे-मेघोंको सूर्य्य जैसे वंसे सम्पूर्ण शत्रुक्षों को आप विशेष करके नाश करिये।

ऋग्वेद प्रथम मंहल सूक्त ३२ ऋग्-६-११ हे विद्वान् मनुष्या तुम लोग लसे सूर्य्य के जिन प्रसिद्ध पराक्रमों की कही उनको में भी श्रीष्ठ कहूं जैसे वह सब पदार्थों के छेदन करनेवाले किरणों से युक्त सूर्य मेच की इनन करके बर्षाता उस मेच के श्रवयव रूप जलों को नीचे क्रपर करता उसको एथियी पर गि-राता श्रीर उन सेचों के सकाश से न-दियों की छिन्न भिन्न करके बहाता है मैं वैसे शतुशों को माहं उनकी इधर उधर फेंकूं श्रीर उन को तथा किला आदि स्थानीं से युद्ध करने के लिये आई सेनाश्रों की खिन भिन्न कहां।

दुष्ट अभिमानी युद्ध की इच्छा नक-रने वाले पुरुष के समान पदार्थों के रसको इकट्ठे करने फ़ौर बहुत शत्रुफ़ों को मारने हारे के तुल्य प्रत्यन्त बल युक्त शूरबीर के समान सूर्य्य लोक को ईष्यां से पुकारते हुए के सहूश खर्तता है जब उसको रोते हुए के स्टूश सूर्य ने मारा तब यह सारा हुवा सूर्येका गत्रु मेच सूर्य से पिस जाता है और वह इस सूर्य की ताइनाओं के समूह की सह नहीं सक्ता और निश्चय है कि इस मेच के शरीर से उत्पन्न हुई दियां पर्वत और एिंचवी से व्हें बहे टीलों को छिम भिन करती हुई वह-ती हैं बैसे ही सेनाओं में प्रकाशनान सेनाध्यत शत्रुओं में चेष्टा किया करें॥ जल को मेच रोकें हुवे होते हैं दक्षे रकते हैं सूर्य मेघ को तीडकर जल बरसाना है।

ऋग्वेद प्रथम संख्ल सूक्त ६२ ऋचा ४ जैसे सूर्घ्य मेघ को इनन करता है वैसे शत्रुओं को विद्रारण करते हो। ऋग्वेद प्रथम संइल सूक्त ८० ऋचा १३ सूरण सेघ को जिस प्रकार इनन क-रता है इस प्रकार शत्रु को मारनेवाले

ऋग्वेद प्रथम संडल सूक्त १२१ की ऋग् ११ का आध्य

मुभाषति ।

जिसप्रकार सूर्य से घर्की गरता है इस तरह शतुश्रोंकी सारकर ऐसी नींद सुलाश्रों कि वह फिर न जागे। ऋग्वेद तीसरा मंडल कूक्त ३० ऋबा द जसे सूर्य मेघको पीसता है वैसे श्रा-प शतुश्रों का नाश करो।

ऋग्वेद तीसरा मंडल शूक्त ४५ ऋ० २ सूर्य जैसे सेघों को तोड़ता है वैसे हम लोग भी शतुओं के नगरोंके मध्य में वर्तसान कीरों को नाश करें।

शत्रुओं को मारने के गीतों में तो साराही वेद भरा पड़ा है परंतु उर मेंसे हम कुछ एक वाक्य स्वामी दयानन्दके वेद भाष्य से नाचे लिखते हैं। ऋष्वेद सप्तममंडल सूक्त ३० ऋचा ३

हे सूर्यको समान वर्तमान इन संग्रामी भिराजनहीन करने वाले के समान श नशों को युद्ध की श्राम में होगते हुए श्राम के समान।

ऋखेद प्रथम मंडल सूक्त २१ ऋचा ५ जिस श्राम वायुसे शत्रुजन पुत्रादि रहित हों उनका उपयोग सब लोग द्यों न करें।

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ३२ ऋचा १२ आप शतुश्रोंकी बांध शस्त्रोंसे काटते हैं इस हो कारण यहोंमें इस आपको श्रिष्टाता करते हैं॥

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ३० ऋचा३ जिम प्रकार वायु प्रपने वल से वृद्धा-दिको उखाइ के तोड़ देती है विसे गुत्रशोंकी सेनाओंको नष्ट करी और निश्चवरे इन शञ्जुश्रीकी तोड़ मोइर लंट पुलट कर अपनी की ति से दिशा-श्री की अनेक प्रकार व्यास करों ॥

ऋग्वेद प्रथम संहल चूक्त ११९ ऋ०२१ "हाकू दुप्ट प्राणीकी आंग्न से जलाते हुये अत्यंत बड़े राज्यको करो ।"

श्रुग्वेद प्रधम मंडल सूक्त १३३ त्रा० २ "शत्रुश्रोंके शिरों को खिल भिन्न कर। , श्रुग्वेद तीसरा मंडल लूक्त १८ ऋ० १ "उन प्रतिकूल बर्तमान शत्रुश्रोंको भरम करिये। ,

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३० ऋ १६ ''दूरस्थल में जिराजगान शतुत्रों भी हिंसा करो।"

क्रग्वेद तीसरा मंडल चूक्त ३० क्र०१४ "को सारमेक योग्य बहुत विशेष शकों वाले शत्रु मनुष्य हों उनका नाश कर रक्षे बहुये।"

अग्देद चीया नंडल सूक्त ४ अ०४-५ "शत्रुजीन प्रति निरन्तर दाह देखी।" "शत्रुजीना अच्छे प्रकार नाश करिये श्रीर वार बार पीड़ा दीजिये।"

अगन्नेद चौथा घडल सुक्त १९ अ०३ "शस्त्र की प्राप्त होते हुए बलसे शशु-ओं की सेना का नाश करो और सेना से शत्रुओं का नाश करके हिथरों को ब हां औ।"

स्वामी दयानन्दजीके आयाँ के आनु सार वेदों के पढ़ने से यह भी मालूम होता है कि जिन ग्राम वासियों ने वेदके गीत बनाये हैं उनकी कुछ बि-शेष ग्राम बासियों से शतुता पूरी र जर्मो हुई थी और उन शत्रुओंको और उनके नगरोंको सर्वथा नाश करना षाहते थे और बहुतसे ग्रांकों वाले मि लंकर इनके शत्रु हो गर्थ थे। यथा:-अग्वेद प्रथम संडल दूक (98 कर द

"हे सूर्य ने समान प्रतापवान राजन् शाप युद्ध की निवृत्तिको लिये हिंसक शानुगनोंको सहते हो। शाप जैसे प्रा चीन शुनुओं की नगरियों की किन भिन्न करते हुए वैसे भिन्न अलग २ श-नुवर्गोंकी दुष्ट नगरियोंको नन्दित हहा ते हो उससे राधक पन संचारत हुये शनुगणका नाश होता है यह जो शाप के प्रसिद्ध शूरपनेके काम हैं उनकी न-वीन प्रजा जन प्राप्त होतें।"

स विद समम मंडल सूक्त १६ मा १३ "जैसे परम ऐश्वर्यवान् राजा वल से इन शत्रश्रों के सातों पुरों को विशेष ता से दिक भिन्न करता ।,

श्यवद छठा संडल सूक्त ३१ श्रवा ४ "हे राजन आप अञ्जले सैकड़ों नगरों का नाग करते हो।

महाविद छटा मंडल सूक्त 9३ मूचा २ शक्तुओंकी नारता हुआ तथा धनोंकी प्राप्त होता हुआ शक्तुओं के नगरोंकी निरन्तर विदीर्श करता है बह हो से-नापति होने योग्य है।"

क्रम्बेद प्रथम मंहल सूक्त ४१ ऋषा ३ "जो राजा लोग इन शत्रुशोंके (दुर्ग) दुःखने जाने योग्य प्रकोटों और नगर की छिन भिन्न करते और शत्रुशोंको नम्र करदेते हैं वे चक्रवर्ती राज्य की पाप्त होने को समर्थ होते हैं।"

मावेद प्रथम मंहल सूक्त ५३ में 9-दें आप इस शतुश्रोंके नगर की नष्ट करते हो दुष्ट मनुष्यों के सकड़ी नगरा की मेदन करते हों।

कावेद प्रथम मंडल सूक्त ५४ ऋचा ६ आप दुष्टां के ९९ नगरों को नष्ट करते हो।"

ऋग्वेदं प्रथम मंडलं सूक्त १३० ऋ०७० "आप शतुओं की नद्वीनगरियोंको बिदारते नष्ट अष्ट करते।

ने बंदि तीचरा मंडल सूक्त ३४ न्हर १ 'हैं राजपुरुष शत्रुंश्री के नगरी की तीइने बाल आप शत्रुश्री का उरलं-यन करी।

क्रमिद चौथा संख्ल सूक्त ३० कर ३० कि ते जस्ती सूर्य के सदूश प्रकाशकी सूर्य के सदूश प्रकाशकी सेवन वाले की लिये मेंघी के सदूश पाणाणी से बने हुए नगरी के सेंकड़े की काट वही विजयी होने के योग्य होते।"

श्रग्रेंद चौथा मंडल सूक्त ३२ कि १० 'हि राजन कामना करते हुए आप आ-नुष्ट्री की जो सींबकाशों (दामियों) के सदूश सदा प्रकार रोग युक्त नगरियों को सब फ्रोरसे प्राप्त हो कर जीतते हों उन आपके बल पराक्रमसे युक्त कथीं का हम लोग उपदेश करें।"

ऋग्वेद सप्तम संडल सूवत १८ ऋ०१४ "जिल्हों ने परमैक्ष्य पुक्त राजाके सम स्त ही पराक्रम उत्पन्न किये वे प्रपने को शूंनि च हते और दुष्ट अधर्मी जनों को मारने की इच्छा करते हुए साठवी र अधांत ग्ररीर और आत्माके बल और ग्रुरता से युक्त मनुष्य छः सहस्त्र शत्रुओं को अधिकतासे जीतते हैं वे भी छोसठ सैकड़े शत्रु जो सेबन की कामना करता है उसके लिये निरंतर सोते हैं।"

आर्यमत लीला॥
(१०)

स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी ने सत्यार्थप्रकाश के अष्टम समुल्लास में लिला है कि आदि सृष्टि में एक मजुष्य
जाति थी पश्चात श्रेष्ठों का नाम आर्थ
विद्वान देव और दुष्टों का दस्यु अथांत डाबू मूर्व नाम होनेसे आर्थ और
दस्यु दो नाम हुए आर्थों में पूर्वोक्त
प्रकार से ब्राह्मण, चित्रय, वैष्य और
शूद चार मेद हुए-जब आर्थ और दस्यु शों में अर्थात विद्वान जो देव अविद्वान जो अहर उन में सदा लहाई
विद्वान जो अहर उन में सदा लहाई
विद्वान जो सहर क्या जब बहुत उपद्रव
होने लगा तथ आर्थ लोग यहां आकर
बसे और इस देश का नाम आर्थावर्त
हुआ-

वेदों के पढ़ने से भी यह मालूम होना है कि जिनके साथ वेदों के गीत बनाने वालों की लड़ाई रहती थी और नित्य मनुष्यों को मारकर खून बहाया जाता था उन को बहुधाकर वेदों में दस्यु लिखा है-इस से भी स्प-ए सिद्ध होता है कि वेद सृष्टि की

आदि में ईश्वर ने प्रकाश नहीं किये बरण जब कि दस्यू लोगोंके साथ लड़ाई हुआ क-रती थीं और मकान और न गर और कोट और दुर्ग अ-र्थात् किले वन गए थे उस समय विशे के गीत बनाये गये हैं-वेदों में स्वानी जी के अर्थों के अनुसार दस्यु लोगों को कृष्ण वर्षा अर्थात काले रंग के मनुष्य वर्णन किया है-जिस से मालुम होता है कि स्वासी जी ने जी दस्य का अर्थ चोर डाकू किया है यह ठीक नहीं है क्यों कि सृष्टि की आदि में बीर हाकू हो जाने से क्या कोई मनुष्य काले रंग का ही जाता यां इस से यह ही मा-लुम होता है कि जो लीग अपने की आर्थ महते थे वह अन्य देश के रहने वाले घे और काले रंग के दस्यू अन्य देश की रहने वाली ये अर्थात् अंग्रेनोंका कथन इस से सत्य होता मालम होता है कि आर्य लोगों का हिन्दुस्तान में भील गौड़ संथाल आदि जंगली और काले वर्ण की जातियों से बहुत भारी

युद्ध रहास्वामी जी सत्यार्थप्रक श में लिखते
हैं कि आर्थ और दस्यु तोगों का जब
बहुत उपद्रव रहने लगा तब लाचार
होकर अर्थात हारकर आर्थ लोग तिव्रत से इस हिन्दुस्तान देशमें भाग आये
परंतु आञ्चर्य है कि वेदों को देशर का

वाक्य बताया जाता है फ्रोर ईश्वर ने वेदों में चिल्ला २ कर फ़्रीर बार बार वरण हणारों बार यह कहा है कि तुम्हारी जीत हो, तुन प्रत्रुओं की मारी और दस्युक्षीं का नार्शकरी प-र्त् ईश्वर का एक भी वाक्य मच्चान हुआ और आयाँ को ही भागना पड़ा-स्वामी दयानन्दजी ने सत्यार्थप्रकाश में यह भी लिखा है कि आयांवर्तदेश से दक्तिण देश में रहने वाले सनुष्यें का नाम राज्ञन है, परन्तु वेदों में रा-क्त में से भी युरु करने और उनका स-त्यानाश करने का वर्णन है। इससे स्पष्ट बिदित होता है कि वेदों के गीतों के बनाने के समय आय्योवर्त देश से दक्षिण में रहने वाले मनुष्यें से भी लहाई होती थी। तिब्बत आ-य्यावर्त देश के उत्तर में है श्रीर राक्ष-स आर्थ्यवर्त देश से इचिंग में है इस हेतु राज्ञमों से लड़ाई हो नहीं मक्ती जब तक लड़ने वाले आरट्यांवर्त में न वसते हों। इस से स्वामी ज़ी का यह कथन सर्वथाही भाठ होता है कि तिब्बत देश में की आदि में वेदों का प्रबाश किया गया और तिब्यत आने से पहले किसी देश में कोई मनुष्य नहीं रहता था क्यों कि यदि कोई मनुष्य नहीं गहता या ती आर्यावर्त देश के दक्षिण में राज्ञस लोग कहां से उत्पन्न हो नगरे?

अर्थात् तिक्वत देश में प्रथम मनुष्यां का उत्पन्न होनाही सर्वथा असंगन् होता है और यह ही मालूम होता है कि मर्व ही देशों में मनुष्य रहते चले आये हैं।

दस्यु और राज्ञमोंकी विध्वंम करने के विषय में जो गीत वेदों में है उन में से कुछ खाक्य स्वामी जी के अथीं के अनुसार नीचे जिसे जाते हैं।

ऋग्वंद शीया मंहलसूक्त १६ ऋघा १२-१३ सहस्त्रों (दन्यून्) दुष्ट चोरों को शीघ नाश की शिये समीप में छेदन की शि-ये सहस्त्रों कृष्णवर्ण वाले सैन्य जनों सा विस्तार करो और दुष्ट पुरुषों का नाश करो।

ऋग्वंद चीथा मंडलसूक्त २८ ऋचा ४ (द्रयून) दुष्टों की मबसे पीड़ा युक्तकरें क्रावंद चीथा मंडल सूक्त ३० कि बा १५ पांचकी वा सहस्तों दुष्टों का नाश करी ऋग्वंद चीथा मंडल सूक्त ३८ ऋचा १ हे राजन आप और सेनापित हरते हैं दस्यु जिससे ऐसे होते हुए।

अग्वेद पंचम मंडल सूक्त० ४ ऋषा ६ हे बलवान के पुत्र-बध से (दस्यु) साहस कर्मकारी चौर का अत्यंत नाश करो।

ऋग्वेद पंचन मंडल सूक्त २० ऋचा १० मुख रहित (दस्यून्) दुष्टं चोरों का बच ने नाम करिये।

त्रस्येद पंचम मंडल रूक्त 92 त्रह0 ३ जिससे हम लोग शरीरोंसे (दस्यून्के) रृष्ट चीरों का नाश करें॥

कावेद छठा मंडल सूक्त २३ अचा २

दस्यूंक्षानाशं कंशिये!

सम्बेद प्रयम संइल कुक्त ५१ मधा ५ हे समाध्यक (दस्यु हत्येषु) हान्नु श्री के हननस्र संग्रामी में उन की

शिक्ष सिन्न, कर, दी जिये।

क्रम्बद् तीसरा लंडल सूक्त ३१ कर २२ हे बीर पुस्को जैसे हम लोग रहा। श्रादिको लिये मेघोंके अबयबों को पूर्य के समाग इस वर्तमान पुष्ट करने के योग्य अब श्रादि के विमाग स्नारक संग्राम में धनों के उत्तम प्रकार जी-तमे बाले अति प्रधान संग्रामों में नाश करते श्रीर सुनते हुए तेजस्वी वृद्धि कर्ता अत्यंत धन से युक्त शत्रुओं के बिदारने वाले का स्वीवार वा प्रशंसा करे वैसे इस पुरुष का श्राप लोग भी श्राह्मान कर

काधेद तीसरा संहल सूक्त ३४ कर ए दंश्यूना नाम बारके आर्थोकी रहाकर काबेद तीसरा सहल सूक्त ४९ कर २

शतुओं की दुख देनेवाले छीरों के साथ दस्य के आयुः अवस्था का शीघ नाश करे उसकी सब का स्वामी करी-श्रुवेद तीसरा मंडल सूक्त ५३ % 0 9

प्रसुर का प्रार्थ शत्रु ॥ प्रानेक प्रकार के रूप वा विकारयुक

रूप वाले श्रंत्रु॥

मानेद चौथा मंडल सूक्त ४ मा १ - १५ सन्ताप देने वाले शस्त्र आदिकों से (राज्ञकः) दुष्टों को पीढ़ा देखी -(राज्ञकः)-दुष्टा चरणों को भस्त की जिथे

वदी के बढ़ने से मालुम होता है कि वेदों के समय में प्राया तीर श्रीर वर्ग अर्थात् ग्रंग यह दोही हथियार थे। घनुष के द्वारा तीर अलाते ये और गुर्ज हाथ में लेकर शत्रु को सारते थे। और तीरों की आघात से बचने के बास्ते क्षेत्रच जिसकी फारसी में जरा वंकतर कहते हैं पहनते थे। तीर श्रीर गुर्ज जीर कवर्ष का कंघन वदी के छन नेक गीता में आया है। इन के सि-वाय और किसी अख एखें का नाम नहीं मिलता है। परन्तु आज कल तीप फ्रीर बन्दूक जारी होगई हैं जिनके मामने तीर और बज सब हैच हो गये हैं और तोप खंदूक के गोले गोलियों के मुकाबिले में कबच से गुड़ भी रहा नहीं हो सकती है। इसही कारण आ-ज कल कोई फ़ौजी सिपाही सवस नहीं पहनंता है। श्रीर जाज कल की प और बंदूक भी नित्य नई से नई और श्रद्भत बनती जाती हैं। यद्यपि बेदो में तीर, बज और कवंच के सिवाय श्रीर किसी हिणियार का वर्णन किही है प्रत्तु जिस प्रकार वेदों के गुंवाह गीतो में खासी जी ने कहीं कहीं रेल श्रीर रेल के ऐजिन श्रीर दुखानी जे हाज का नाम अपने अर्थी में जबरद-स्ती घुतेड दिया है, इस ही प्रकार ऋग्वेद प्रथम मंडलके सूक्त द की ऋचा इ के हिन्दी अर्थ में तीय बंदक आ-दिक सब जुड प्रकाश कराया है अर्था-त इन मनार लिखा है।

दम नांग धार्मिक और णूरवीर हो कर अपने विजय के लिये (यब्जं) अधुओं के यलका नाश करने का हितु आयोगास्त्रादि अस्त और (चना) श्रेष्ठ असी का मसूह जिनको कि भाषा में लोप यंदृक तलवार और धनुषवाण आदि कर के प्रनिद्ध करते हैं जो युद्ध की सिद्ध में हेतु हैं वन की सहण क-रते हैं।

बुद्धिमान पुनपो ! बिचार करी कि वर्ज और घना इन दो गड़ी के अर्थ में किम प्रकारतीय बंदूक आ-दिक फ़नेक इणियार धुमेह गये हैं ? घरन्तुं हुंसारा फान यह नहीं है कि इमें स्वामी भी के अर्थी में गलती नि-कार्ले की कि इन नी प्रारम्भ में बेदी के विषय में भी कुछ सिखं रहे हैं यह स्यामी जी किही अर्थी के अनुमार लिखनी हैं जीर जागामी भी उनही के शंधी के अनुपार कि वेंगे। इन का-रया हमेली केवल इतनाही कहना चा-हते हैं कि वेदीं में कहीं भी तीप यं-दूम के बनाने की विधि नहीं बताई गर्द हि ग्ररण सीर, फनान, वज वा घना के बनाने की भी बिधि नदीं निखाई है जिम से यह ही जात होता है जि वेदी के प्रकाश से पहले से मनुष्य नीप धेंदूक श्रादिक का बनाना जानते ये जिससे वेदों का सृष्टि की आदिमें उत्पन्न होना और वेदी के विना मनुष्यों का

अज्ञानी रहना विस्कृत अ-प्रमाण सिद्ध होजाता है परन्तु जो कुछ भी हो उन का कथन कितना ही पृत्रांपर जिल्हा हो बावे और चाहे उन के मारे मिद्धान्त आप से आप खं-डित होजावें परन्तु स्वामीजी की ती रेल सारवर्की, श्रीर तीप बन्द्रक का नाम किनी न किसी स्थान पर लिख कर्यह जाहिर करना या कि बेदों में मर्व प्रकारकी विद्या मुरी हुई है। श्रेब हम स्वामी दयानन्दजीके ही बेदों के प्राथींकी नीचे लिखबर दिखाते हैं कि किस प्रकार वदों में तीर और गर्जे और णवचका दी वरान किया है और उन की प्रवस्वा ऐसे ही हथियारोंके धारण करनेकी थी। वेदोंके गीत वनाने वाले ग्रामीणा लोग तोप बन्द्रमधी स्त्रपन में भी नहीं जानते थे। और यदि उस मनय तीप वन्दूक होते ती गरीर की फवचरे क्यों दकते ? II.... बदुग्वेद मप्तम मंडल सूक्त १६ बद्र १२-५

अहुग्वेद मप्तम मंडल सूक्त १६ अहुग्रे-५
" विजुली के तुल्य बजुको दुष्टों पर
प्रहार कर-हे हाथमें बज रखने वाले "
अग्वेद छठा मंडल सूक्त २२ अहचा ए

"दाहिने हाथ में (बजम्) शस्त्र श्रीर श्रस्तको धारण करिये।" तरन्वेद श्रुटा महल भूक्त २३ श्रहचा १

्र भुजाकी से बंज को घारण व रेते हुए जाते हो। अ

अखेद छठा - मंडल सूक्त २० ऋषा ६ः 'ती स सैकड़े कवच की धारण किये हुए।'' इस्वेद छठा मंडल सूक्त ३५ ऋषा १-१६-१५ " हे बीर... कत्रचयारी होकर आ-निवधे शरीरसे तुम शत्रुओं को जीतो सो क्षवचका महत्व तुम्हें राले "

" हे बागों की व्याप होने वालों में उत्तम में तेरे श्रारिस्थ जीवन हेतु श्रं-गोंको कवचसे ढांपता हूं। "

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३० ऋ० १६

" इन शतुषोंमें प्रतिशय तपते हुए बजको फंक्ने इनको उत्तम प्रकार वि-नाश की जिये। "

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ५३ ऋ०२४ "संग्राममें धनुषकी तांत के शब्दकी नित्य सब प्रकार प्राप्त करते हैं उहकी श्रीर उन की श्राप श्रपने श्रात्माके स-दूश रक्षा करो। "

न्त्रु खेद पंचम मंडल सूक्त ३३ ऋ वा ९ "संग्राममें त्वचाकी आष्ठ्यादन क-रते और रक्षा करने वाले कवच की हैते हुए। "

ऋ अप्यम मंहल सूक्त ४२ ऋचा ११ "जो सुन्दर बाग्रोंसे युक्त उप्तम ध-नुष बाला। "

आर्यमत छीछा ।

- (99) ::

प्यारे आर्थ भाइयो । आधा वेद ल-हाई करने' ग्रनुओं को मारने, मनुष्यों का खून करने और लूटमार आदिक की प्रेरणा और उत्तेजनामें वा राजासे रहा की प्रार्थना में भरा हुआ है। जिस का नमूना हम भली भांति वि-छले लेख में स्थामी देशानन्द सरस्वती

जीकी अर्थों के अनुसार दिखा चुके हैं। अब हम सोमका वर्गन करते हैं जिसके तंथन में भी अनुमान एक चीयाई बेंद मरा हुआ है। सोम एक सद करने वाली वस्त यो जिसको । उस समयके लोग इकट्टे होकर पीते थे। बेदों में नोम पीने की बहुत अधिक प्रेरणाकी गई है मोम पीने के बास्ते मिन्नी की ब्लाने के बहुन गीत गाये गये हैं प रन्तु यह नहीं खतायां है कि सीम क्या बस्तु है ? स्वानी दयानन्द सर-खती जीने वेदोंके अर्थ करने में मोम का अर्थ औषधिका रस वा बड़ी ओ-पधिका रम बा श्रीयधि समूह वा सी मलता वा सीमब्रह्मी किया है। पर-न्त यह आपने भी नहीं बताया कि जिस सोम पीने की प्रेरणामें एक ची-याई वेद भरा हुआ है वह सोम क्या श्रीष्धि है। वेदोंमें सिवाय इस सीम के और किसी श्रीषधिका वर्णन नहीं है और न किसी रोगका कथन है। इस कारण स्वामी जीको बहाना चा-हिये या कि यह क्या श्रीषधि है और किस रोग के वास्ते हैं।

केत्रल श्रीषधि कह देनसे कुछ काम नहीं चलता है क्यों कि जितनी खाने की वस्तु हैं वह सब ही श्रीषधि हैं श्रम भी श्रीषधि है श्रीर दूध भी, श-राव भी श्रीषधि है श्रीर संख्या भी ऐसा मालूम होता है कि स्वामी जी को यह निद्ध करना था कि संसारभर में जो विद्या है चाहे वह किसी विष-य की हो वह सब वेदों में है श्रीर वेदों से ही संसार के अनुष्यों ने सीखी है वेदों से भिन गनुष्य को किसी प्रकार की भी विद्या नहीं हो सकती है। स्वागी जी ने वेद्शाप्य भूगिका में बेद की एक ऋचा शिखकर जिसमें यह बिषय या कि एक और एक दी और दो और एक तीन होता है यह सिद्ध कर दिया है कि वेदों में सारी गणित विद्या भरी हुई है। फ्रीटिक सी किसी स्यांन में ज़बरदस्ती रेल, तारवर्षी श्रीर श्रांग पानी के शंशिन का नाम भूमेह धर यह विदित कर दिया है कि बंदों में मर्व प्रकार की कलों की विद्या है। श्रीर एक सूक्त के अर्थ में ज़बर-दस्ती तीप चंदूस का नास इस वातक जाहिर परने के बास्ते लिख दिया है कि मर्व प्रकार के जाखों की विद्या भी घेदों में है। इसही प्रकार सीम को प्रार्थ औषधि का समूह करने का यह ही यंगा माल्म दोती है कि यह सिद्ध होजावे कि वेदों में सबं प्रकार की श्री-पधियों का भी बर्गन है-श्रीर है भी ठीक शव औषधि समूह का मन्द वेदों में आ गया तो अन्य कीन सी भीषुभि रही जी वेदों में नहीं हैं? ब-रन् यही कहना चाहिये कि वैद्यक, युनानी हिकगत, डाक्टरी प्रादिक जित्नी विद्या इच समय संसार से म-चितित हैं या जो जो श्रीपधि ग्रागासी की निकाली जावेगी वह भी सब वेदी में मीजद हिं— "शौपधि सनूइ" यह संत लिखकर

खासी जी ने तो खारी वैद्यक सिखा दी परंतु इस ऐसे अभागे हैं कि हम पर इस गंत्रका कुछ असर न हुवा और इस को किसी एकभी औषिषका नाम वा उस का गुणा सालूग न हुवा इस कारण हम को इस वात के खेला क-रने की जहरत हुई कि सीम क्या प-दार्थ है ?-इस हेतु हम इस की खोज वेदों ही से करते हैं—

वेदों में अनेक स्थान में सोम का पीना पद अर्थात नशे के वास्ते वर्णन किया है स्वामी की ने मद का अर्थ आनन्द किया है-इस अर्थ से भी नशे की पृष्टि होती है क्यों कि नशा आनंद के ही वास्ते किया जाता है-वेदों में स्थान स्थान पर सोस को नद्भी वास्ते ही पीने की प्रेरणा की है परंतु हम उसमें से जुड़ वाक्य स्वामी जी के वेद भार्यके हिन्दी अर्थों नीचे लिखते हैं। ऋग्वेद छठा मंडल यूक्त ६८ द्वाचा १० (मद्यस्) जिससे जीव आनन्द को

प्राप्त होता है उस सोन की पियोंज्ञुग्वेद तीयरा मंडल सूक्त ४७ ३३० १
सङ्ग्राम ग्रीर (मदाय) ग्रानन्द के
लिये (मोस) श्रेष्ठ ग्रीष्टि के रसका
पान करी ग्रीर पेट में मखर की
लहर की सेचन करी।

ऋखेद चीया संडल सूक्त १४ ऋ० ४ हे छी पुरुषो-चे जिल कारण आप दोनों के (सोमः) ऐश्वर्यके सहित पदार्थ इस सेल करने योग्य ग्रहाश्रम में मधुर गुओं से पीने योग्य के लिये होते हैं इस कारण उन का इस संसार में रेवन कारकी पराक्रम वाले होते हुए जाप दीनों (नाद्येषाम) फ्रानन्दित होवैं। ऋग्वेद सप्तममंडल सूक २६ ऋ० २ श्रोमरस"जीवात्मा को हर्षित करताहै माग्वेद छठा मंडल सूक्त ४० ऋचा १ है राजन् ! जो आप के लिये (मदाय) हर्ष के अर्थे उत्पन्न किया गया सोम-लता का रच है उसकी पीजिये। ऋग्वेद खठा संहल सूक्त ४४ ऋचा ३ (गदः) आनन्द देने वालां बह (सीमः) श्रीषधियों का रस उत्पन्न किया गया श्राप का है उसकी श्राप वृद्धि की जिये इस्बेद चौथा मंडल सूक्त ४० ऋचा २ हे राजा और उपदेशक बिद्धान जगी! म्राप दीनों के मुख़ में (मदाय) म्रा-नन्द के लिये पान करने की अति च-त्तन (चीनः) वड़ी श्रीवधिकारस यह सब प्रकार से सींचा जाता है इस से श्राप सनर्षे होवें।

सहयेत पंचम मंडल सूक्त ४३ ऋचा ५ हे अत्यंत ऐश्वर्य से युक्त बिद्धन् जिन रो आप के बड़े प्रीति ने सेवन किये गये प्रज्ञान तथा चातुर्व्य बल और (म-दाय) आमंद के लिये (सोमः) बड़ी ओषधियों का रस वा ऐश्वर्य उत्पन्न किया जाय।

हम ऐसा सुनते हैं कि फिरंगी वि-द्वान् जिन्हों ने वेदों का अर्थ किया है अरेर वेदों को पढ़ा है उन्होंने वेदों में यह कथन देखकर कि सोस मदके बा-स्ते पिया जाता था सीस की मदिसा सममा है श्रीर इस फारण कि सीम रस की उत्पत्ति वेदों में वनस्पति से लिखी है उन्होंने यह नतीजा निका-ला है कि ताड़ी श्रादिक किसी वि-शेष वृक्ष का यह मद है जिस से नशा पेदा होता है उन का ऐसा सममना कुछ श्रवम्मे की भी बात नहीं है क्योंकि वेदों में मदिरा का भी वर्णन मिलता है इसकी सिद्धि के श्रथं हम कुछ वा-क्य स्वामी दयानन्द जी के वेद भाष्य से लिखते हैं—

ऋग्बेद प्रथम मंडल सूक्त १७५ ऋ० २ हे सभापति आप का को सुख क-रने वाला स्वीकार करने योग्य बीर्य कारी जिसमें बहुत सहन शीलता वि-द्यमान जी अज्हे प्रकार रोगों का वि-भाग करने वाला जिससे मनुष्यों की चेना को सहते हैं श्रीर जो मनुष्यस्व-भाव से विलन्नग (सदः) श्रोपिधयों का रसही वह इन लोगों की प्राप्त हो। ऋग्वेद प्रथम मंहल सूक्त १६६ ऋ० ९ जी स्तम्भन देने वाले अर्थात् रोक देने वाले जिनका धन जिनाशको नहीं मास हुवा पूर्ण शत्रुश्रों के सारने इारे श्रव्ही प्रशंसाकी गाप्त जन संग्रानी में भूरता आदि गुण युक्त युद्ध करेने वाले के प्रथम पुरुषार्थी वलीं की जानते ै (मिदिरुस्य) आनन्द दायल रस् के (पीतये) पीने की सत्कार करने यो-ग्य विद्वान का अञ्छा सत्कार,कर्ते हैं। ऋग्वेद खडा मंडल सूक्त २० ऋचा ६

(मदिरम्) नादक द्रव्य-

परन्तु खेदों सें कुछ ही कथन होसीस कदापि मदिरा नहीं हो सकती है ब-रन वह संग और धतूरा है जिसकी वेदों के गीत वनने के सलय पिया क-रते ये फ्रौर जिस को फ्रब भी वेदों के मानने वाले हिम्दू लोग खहुधा कर पीते हैं। यूरुप देश में भंग का प्रचार नहीं है वह लोग भंग की नहीं जानते हैं इस कारण भंग का अनभव होना उन की असम्भव णाइसही हेतु उन्हों ने यह गलती खाई है परन्तु हम स्वा-मी जी की अर्थों के अनुसार ही वेद वाक्यों से सोम को भंग और धतूरा सिद्ध करेंगे-सोन भंग श्रीर धतूरे के सि वाय श्रीर कोई वस्तु होही नहीं सक्ती-है-सोम का अर्थ वास्तव में चन्द्रमा है चन्द्रमा शीतल होता है और इसदेश के किव लोग शीतल बस्तुको चन्द्रमा से उपना दिया कहते हैं भंग पीने वा-ले भंगको उंडाई महते हैं इस ही से ऐसा मालूम होतां है कि कवियों ने भंग का नोम सीम रखलिया था-

ं भंग का पत्ता देखने पर नालून हुवा कि उस पर छोटे छोटे बहुत रोम होते हैं श्रीर पत्ते पर तिर्छी लकीर होती हैं ऐसा ही स्वस्तप वेद में सोम का बगान किया है—

म्हानेद प्रथम मंडल सूक्त १३५ मा० ६ यक्त की चाहना करने वालों ने जलों में उत्पन्न किई (सोमः) बड़ी २ श्रो-षि पुष्टि करती हुई तुम दोनों को देवे और शुद्ध वे लेवें जो ये इक्ट्ठे हो ले और तुम दोनों की इच्छा करते हुए (सोमासः) ऐसर्य युक्त नाश रहित (अतिरोमाणि) अतां खरोसा अर्थात नारियल की जटाओं के आकार सता-तम खुखों के समाम और सिर्छे शुद्धि करने वाले पदार्थों और तुस दो-नों की चारों और से सिद्ध करें उन को तुम पिस्रो और सच्छे प्रकार प्राप्त होस्रो—

(नोट) बेद में अतिरोमाणि शब्द जिसका अर्थ है बहुत रोमवाला खासी जी ने भी अतीवरोमा अर्थ किया है परन्तु अर्थ को रलाने के दास्ते यह भी लिख दिया है कि अर्थात नारिय-ल की जटाओं के आकार।

भंग सिल बहेपर रगड़ी जाती है जिसका बर्णन नीचे लिखे वाक्यों में है श्रीर रगड़ कर पानी सिलाने का कथन है।

स्नानेद प्रथम महल सूक्त १३० स्त० २ हे सभापति अतीव प्यासे देख के समान विलष्ठ विभाग करने वाले आप शिलाखंडों से निकालनेके योग्य मेचसे बढ़े और संयुक्त किये हुवे के स-मान सोम को अच्छे प्रकार विश्रो—

मानेद प्रथम मंग्रल सूक्त १३० ऋ० ३ हे प्राण और उदान के समान सर्व मित्र और सर्वोत्तम सर्वनो हमारे अभिमुख होते हुए तुम तुम्हारी जिस निवास कराने वाली धेनु के समान पत्थरों से बढ़ी हुई सोम बल्ली को दुहते क्रालादिसे पूर्ण करते मेघों से (स्नामपीतये) उत्तन ज्ञोजिथ रस जिस में पिये जाते उसके लिये ऐस्वर्य की पिए पूर्ण करते उसकी हमारे समीप पहुंचाणों जो यह जनुष्यों ने सोम रस सिद्ध किया है यह तुरहारे लिये प्रच्छे प्रकार पीने को सिद्ध किया गया है। अच्छे प्रकार पीने को सिद्ध किया गया है। अच्छे प्रकार पर्वत के दूक वा उखली ग्रुसलों से सिद्ध किये प्रयांत कूट पीट वनाये हुये पदार्थों के रस की (सदाय) ज्ञानन्द के लिये तुस पीजो। ऋग्वेद सीसरा मंडल सूक्त ३६ ऋ० २-६ सेचनों से मथे हुए बढ़ाने वाले रस का पान की जिये।

जो राजा श्रेष्ठ पुरुप होता हुआ स-भाओं को प्राप्त होने इससे वह गुखों से पूर्ण श्रीषधियों का सार भाग श्रीर (सोनः) श्रीषधियों का स्यूह जल की जैसे प्राप्त होने नैसे सम्पूर्ण प्राणियोंकी सुख देता है।

भंगमें दूध मिलाया जाता है उसका भी बर्णन इस प्र-कार है:—

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ५८ ऋ१ ४ गौवों के दूप आदि से मिले हुए सोसलता रूप औषधियों के रसों की सित्र लोगों के सहुश देवें।

त्राग्वेद चौथा गंडल तूक्त २३ ऋचा १ चत्तम (सोमम्) दुग्ध आदि रचको पीता है।

दूध मिलाने से भंग सफेद

दूषिया हो जाता है - उसका वर्णन इस प्रकार है। फ्रान्वेद चौथा संहल सूक्त २९ ऋषा ५

हे मनुष्यों जो बहुत श्रेष्ठ धन युक्त
गीश्रोंसे सम्बद्ध बढ़े हुए श्वेत वर्ण वाले
घड़े जल और अवको पीनेके लिये (मदाय) आनन्दके लिये धारण करता है
और जो (गूर) भयसे रहित अत्यक्त
ऐय्ययवाला (मदाय) आनन्दके लिये
अपने नहीं नाश होनेकी इच्छा करने
वालोंके साथ सधुर आदि गुणोंके प्रथम
प्रयक्षते सिद्ध करने योग्य आनन्दके पीने,
को धारण करता है घह गहीं मह होने वाले बलको प्राप्त होता है।"

भंगमें मीठा निलाया जाता है उस का करान निम्न प्रकार है और वंदोंके पढ़नेचे यह भी मालून होता है कि वंदोंके समयमें शहतकी ही मिठाई यी और कोई सिठाई नहीं थी। ऋग्वंद छठा संडल सूक्त ४४ ऋषा २१

"आप उत्तस खुखको वर्षाने वालेके। लिये पानको स्वादके युक्त सोमलताका रस (सधुपेयः) शहरा के साथ पीने योग्य हो।

संग पीकर दही आदिक भोजन खाते हैं उसका वर्ण-न इस प्रकार है—

ऋग्वंद प्रथस संडल सूक्त १३७ ऋषा २ "हे पढ़ने वा पढ़ाने वाले जो सुन्दर सिन्नके लिये पीनेको और उत्तम जनके लिये सत्याचरण और पीनेको प्रभात बेलाके प्रबोधमें सूर्य नंहलकी किरणों के साथ औषधियोंका रस सब श्रोरसे सिद्ध किया गया है उसकी तुम प्राप्त हो तुम्हारे लिये ये गोले वा टपकते हुए (सोनासः) दिव्य श्रीविधयोंके रस श्रीर जो पदार्थ दहीके साथ भो-जन किये जाते उनके समाम दही से मिले हुए भोजन सिद्ध किये गये हैं उन्हें भी प्राप्त होश्रो ।

श्रुप्तेद तीसरा महत्त सूक्त पर ऋचा9
हे (श्रूर) दुष्ट पुरुषके नाश कर्ना उस
आपके लिये दिथ आदिसे युक्त भोजन
करनेके पदार्थ विशेष और मूंजे अक
तथा पुआकी देवे उसकी समूहके सहित
बर्तमान आप उत्तम मनुष्योंके साथ भ
क्षण की जिये और सोमकोपान की जिये।,

लाये जाते हैं उसका वर्णन इस प्रकार है:—

मायेद प्रथम मंडल सूक्त १८९ जाचा ए हे (सीस) यवादि श्रीपिध रस व्या-पी ईश्वर गीके रससे बनाये वा यवादि श्रीषिधयों संयोगसे बनाये हुए उस श्रद्धों जिस सेवनीय श्रंशको हम लोग सेवते हैं उससे हे (बातापे) पवनं के समान सब पदार्थीमें व्यापक परमेश्वर उत्तम वृद्धि करने वाले हू जिये।,, श्रद्धांद तीसरा मंडल सूक्त ३६ श्रद्धचाट की श्रद्धांव दोनों श्रोरके उदर की श्रद्धयब (सोमधानाः) सोमक्रप श्रीपिथयोंके बीजोंसे युक्त गम्भीर जन्ता

आर्यमत छीछा ॥

वेदों में सोम पीने वाले की बड़ी तारीफ (प्रशंसा) की गई है यहां तक कि जो चोरी करके पीवे उसकी बहुत ही प्रशंसा है मंगड़ लोग भी मंग पीने वाले की इस ही प्रकार प्रशंसा किया करते हैं इस इस विषय में स्वामी जी के वेदभाष्य के हिन्दी अर्थों से कुंक वाक्य नीचे लिखते हैं।

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ४८ ऋ० ४ जो यह भन्नण करने वाली सेनाओं में साम की चोरी करके पीव "वह रा-ज्य करने के योग्य होवे—

ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त ३१ ऋचा १ हे सिन्नो तुम्हारे मनुष्य वा हरणा शील घोड़े जिसके बिद्यमान हैं उस सोम पीने वाले परम ऐश्वर्यवान्के लिये आनंद से तुम अञ्चे प्रकार गांओं। ऋग्वेद घौषा मंडल सूक्त ४६ ऋ० १

हे वायुं के सहूश के स्युक्त जिस से आप श्रेष्ठ क्रियाओं ने पूर्व वर्त्तमान जनीं का पालन करने वाले ही इससे मधुर रखों के बीच में उत्तम उत्पन्न कियेगये रसको पान की जिये।

ऋग्वेद पंचम मंडल यूक्त २० ऋ० ५ जो सम्पूर्ण विद्वान जन सोम फ्रोप-चि पान करने योग्य रस को छनुकूल देते हैं वे बुद्धि विशेष ज्ञानी होते हैं। ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त ४० ऋ० ४ जो सोमरसका पीने वाला दुष्ट गुत्रु-ख्रोंका नाथ करने वाला हो उसही को

अधिष्ठाता करी ।

ऋग्वेद पंचम संडल सूक्त 9२ ऋ० २ हे निश्चित रक्षण और यक कराते हुए जनों वाले , मनुष्यो जो तुम धर्म के और धर्म युक्त कर्मके साथ वर्तमा-न होते सोम पीने के लिये उत्तम व्य-वहार में उपस्थित हू निये ,

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ५४ ऋषा द सोम के पीने वाले धार्मिक विद्वान पुरुष कर्म से चृदु शत्रुश्रों के बल ना-शक" वे सब श्राप की संभा में बैठने योग्य सभासद श्रीर मृत्य होर्बे।

आज कल जिस प्रकार भंग पीने वा-ते भंगड़ भंग न पीने वालों की बुराई करते हैं और भंग की तरंग में गीत गाते हैं कि, बेटा होकर भंग न पीवे वेटा नहीं वह बेटी है।

इस ही प्रकार वेदों में भी न पीने वाले की जुराई की गई है, बरन उस पर क्रोध किया गया है यहां तक कि उसको नारने और लूट लेने का उप-देश किया है यथा—

ऋग्वेद प्रथम संहल सूक्त १९६ ऋ० ४ हे राजन् आप उस पदार्थों के सार खींचने आदि पुरुषार्थ से रहित और दुःख से बिनाशने योग्य समस्त आ-लंधों गण को मारो दंडदेओं कि जो विद्वान् के समान व्यवहारों की प्राप्ति करता है और तुम्हारे सुख को नहीं पहुंचता तथा आप इस के घनको ह-मारे अर्थ धारण करो—

सोग की तरंग में इस प्रकार वेतुका गीत गाया गया है। ऋग्वेद दूसरा संडल सूक्त १८ ऋगं ४-५ हे परम ऐश्वर्य युक्त बुलाये हुए आप दो हरण श्रील पदार्थों के साथ यान से आइये चार हरण श्रील पदार्थों के साथ यान से आश्रो छः पदार्थों से युक्त यान से आश्रो आठ वा दश पदार्थों से युक्त यान से आश्रो आठ वा दश पदार्थों से युक्त यान से आश्रो आठ वा दश पदार्थों से युक्त यान से आश्रो जो यह उत्पन्न किया हुआ पदार्थों का पीने योग्य रस है उस पदार्थों के रस के पीनेके लिये आश्रो।

हे असंख्य ऐश्वर्य देने वाले युक्त होते हुए श्राप वीस और तीस इरने वाले पदार्थों से बलाये हुए यानसे जो नी के को जांता है उस मोन श्लादि औषधियों में पीने योग्य रस को प्राप्त होश्लो श्लाश्लो वालीस पदार्थों से युक्त रचसे श्लाश्लो पचास हरखशील पदार्थों से युक्त सुन्दर रथों से श्लाश्लो साठ वा सत्तर हरखशील पदार्थों से युक्त सुन्दर रथों से आश्लो--,

(इसही प्रकार आगेकी ऋचामें नस्वे और सी भी कहते चलेगये हैं इस क-हांतक लिखें)

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त ३० ऋषा ९ "हे मनुष्यो। जो सुफी लूप्त करे जो सुफको सुख देवे तो सुफ को निश्चित बोध करावे जो इन्द्रियों से यन्न करते हुए सुफ को अच्छे प्रकार समीप प्राप्त होवे वह सुफ को सेवने योग्य है जो सुफको नहीं चाइता नहीं अस कराता और नहीं मोह करता हम लोग जिस को ऐसा नहीं कहें उस (सोसम्) औ- षि रमको तुम लोग मत खींची। "
ऋग्वेद खठा मंडल सूक्त ४९ ऋचा-३

'हे मनुष्यो! जीते यह पान किया गया सोमलता का रस मेरी वाणी को कामना करती हुई बुद्धिको बढ़ाता है जिससे यह जन कामनाको प्राप्त होता है जिससे यह छः प्रकारकी मूमियोंको ध्यान करने वाला बुद्धिमान् जन जैसे निमांण करता है और जिनसे दूर वा समीय में कभी भी संमारको रचता है यह बैद्यक्षणास्त्रकी रीतिसे बनाने योग्य है। "

सोमके नशेमें जो कोई छा
पराध हो जाठे उसकी क्षमा
इस प्रकार मांगी गई है—
ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १९६ ऋषा ५
"मैं जिस इस इदयों में पिये हुए
(सोमम्) श्रोपेधियों के रसकी उपदेश
पूर्वक कहता हूं उस की बहुत कामना
वाला पुरूप ही झुख संयुक्त करे श्रथांत
प्रथमे हुख में उसका संयोग करे जिस
अपराधको हम लोग करें उसकी श्रीप्र
सब श्रीरसे समीपसे सभी जन छोहें श्रर्थात् स्नमा करें—"

सोम पीकर कामदेव उत्पन्न होता या ग्रीर भोजम की इच्छा होती थी जिस प्रकार भंगसे होती है। यथा--ऋग्वेद प्रथम मंडलं सूक्त १६८ ऋ० ३ "मैं जो पवनोंके समान विद्वान् जि-नसे सूर्य किरण श्रादि पदार्थ दृप्त होते श्रीर व कूट पीट निकाले हुए सोमादि श्रीपथि रस हृदयों में पिये हुए हों उ- नके समाग बा सेवन करने वालोंके स-मान बैठते स्थिर होते इनके भुन स्क-न्धोंमें जैसे प्रत्येक कामका प्रारम्भ क-रने वाली स्त्री संलग्न हो वैसे संलग्न होता हूं जिन्होंने हाथोंमें भोजन प्रीर किया भी धारण किई है उनके साथ सब कियाओं को प्रच्छे प्रकार धारण करता हूं।

ऋग्बेद प्रथम मंडल सूक्त ४८ ऋचा १२ "हे प्रभातके तुल्य स्त्री मैं सीम पीनेके लिये ऊपरसे अखिल दिव्य गुण युक्त पदार्थी और जिस तुमको प्राप्त होता हूं उन्हींको सूभी अच्छे प्रकार प्राप्त हो-"

सोम इक्ट्ठे होकर पिया जाता था जिस प्रकार भंग इ-कट्ठे होकर पीते हैं। यथा:-ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ४५ ऋषा ए

"हे-विद्वानों! मैं सज्जन...आज सोम रसके पीनेके लिये प्रातःकाल पु-स्पार्थ को प्राप्त होने वाले विद्वानों... श्रीर उत्तम श्रासनकी प्राप्त कर । " -ऋग्वेद प्रथम संहल सूक्त ४९ ऋचा १०

"हे बहुत विद्वानों वसने वाले... जहां विद्वानों की पियारी सभामें आप लोगों को अतिशय श्रद्धा कर ब्लाते हैं वहां तुम लोग पीछे सनातन सुख की प्राप्त हो खोर शिर्ध के सोम की पीओ। 2

आन्वेद दूसरा मंडल सूक्त ३० ऋचा ३ "सब फ्रोर से उद्यम कर फ्रीर मेल कर प्राप्तिसे श्राप वसन्तादि ऋतुष्टोंके साथ सोमंको पीक्रो--" आग्नेद खठा मगडल सूक्त १६ ऋ० ४४ 'हे बिद्धान्। आप हम लोगोंकी उत्तम प्रकार सीम रसके पानके लिये सब और से प्राप्त होओं-"

किसीके राजा होनेपर सोम रस बांटा जाता था। यथा:-ऋग्वेद छठा नगडल सूक्त २० ऋग् ४ "हे विद्वानों में अपनी जनो। जिन राजाके होनेपर पाक पकाया जाता है भंजे हुए अन हैं नारों आरसे अत्यन्त मिला हुआ उत्पन्न सोम रस होता है... वह आप हम लोगोंने राजा हू जिये-" सोमको पेट भर कर पीने की प्रेरणां की जाती थी जिस प्रकार भंगड़ दो दो लोटे पी जाते हैं। " यथा:-

ऋग्वेद दूसरा सग्डल चूक्त १४ ऋ० ११ चम ऐश्वयवान को यव अन से जैसे सटका को वा डिहरा को वैसे (सोम भिः) मोमादि अगैषधियों से पूरी प-रिपूर्ण करो-

कारवेद समन मण्डल सूक्त २२ ऋ१ १ घोड़ के समान सोम को पीओं— ऋग्वेद चौथा मंडल मूक्त ४४ ऋ० ४ हे सत्याचरण बाले अध्यापक और उपदेशक जनो आप दोनों इस यज्ञको प्राप्त होओं और मधुर आदि गुगों से युक्त सोनरस का पान करों ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ४०ऋ१२२-४-५

हे इन्द्र अत्यक्त स्वास करने और यज्ञ के सिद्ध करने वाले उत्तम संस्कारों से उत्पन्न सोमनी कालना और पान करो उससे बैन के सदूश बलिष्ठ होत्रो ।

हे-इन्द्र जो ये प्रानन्दकारक गीले सोन प्राप के रहने के स्थान को प्राप्त होते हैं उनका प्राप तेवन करो। जो प्राप के "स्नेह फरने वाले होवें उनके संसीप से भीग करने योग्य उ-त्तम प्रकार बनाया सोन को उत्पन्नहो छुल जिस में उस पेट में प्राप घरो। ऋग्वेद पंचन मंडन सूकत ७२ ऋ१ १ हे प्राप्यापक फ्रोर उपदेशक जनो " प्राप सीम रसका पान करने के लिये उत्तम गृह वा प्रापन में बेठिये।

वेदों में सोमरत पीनेके बास्ते मनु-प्यों को बुलाने के बहुत गीत हैं जिस प्रकार मांग पीने वाले मंग घोटकर बुलाया करते हैं। यथा:-

ऋग्वेद पंचम संइत मूक्त अद आश् र सोमलता के पश्चात जैसे हरिण दौ-इते हैं वैसे और जैसे दी मृग दौड़ते हैं वैसे आइये।

्रियं कठा मंडल मूक्त ६० आ १ ए हो नायक सोमपान के लिये इस अच्छे प्रकार संस्कार किये हुए जिससे उत्पन्न करते हैं उस के समीप प्राप्त हो छो।

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १०८ ऋ० ९-८ हे स्वामी और सेवको सुख की वर्षा

करते हुवे आओ-मोन को पिजी।

आखेद समा मंहल सूकत २४ आ० ३ सोम को पोने के लिये हमारे इस वर्तमान उत्तम स्थान वा अवकाशकी आओ ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त २० ऋ० १ हे बहुधन और प्रशस्त मनुष्य युक्त दारिद्रध विनाशने वाले जो यह साम रस है जिसको में तो तुम्हारे लिये खींचता हूं उस की तुम पीओ वह श्रेष्ठ यह जिसका है ऐसे होते हुए श्राश्रो यस सुन्दर निर्माश किये और सुन्दर सन को धनों की प्राप्त होते हुए इसारे लिये देशो।

ऋग्वेद छठा संहल सूक्त ४० घ ४१ ऋ०

क्रमणः ४ व १ पीने योग्य सोगलताके रसको पीने के लिये नमीप प्राप्त हु जिये।

उत्पन्न किये गये मंत्रिता आदि के जल पवित्र करते हैं उसके समीप आइये। इत्रुग्वेद छठा मंहल सूक्त ५० जन १०

उत्तन शिक्षायुक्त वाशियोंके साथ इस

सोम की पीने की आओ। श्राप्ति । श्राप्ति वित्ति स्वाप्ति । श्राप्ति स्वाप्ति ।

सीअर्सकी पीनेके बास्ते (जिस श्र-स्यंत विद्या श्रादि ऐश्वर्य वालेको इस संसार में पुकारें वह इस लोगों के स-मीप बहुत बार श्रावे।

ऋग्वेद पंचम संग्रल सूकः ११ ऋचा ३

हे नित्रश्रेष्ठ! आप दोनों इस देने वाले के सोमरभ को पीनेके लिये हम लोगों के उत्पन्न किये हुए पदार्थ के समीप में आइये।

सोस की प्रशंता श्रीर पीने की प्रेर-गा में श्रनेक गीत गाये गये हैं उन में से अब हम यहां लिखते हैं। ऋग्वेद हुमरा मंडल हूक ३६ ऋग १-२ हे यञ्चपते ज्ञादि भूत आप उत्तम किया के साथ अत्युत्तमता ते गृहीत दान के कारण किया से सिहु किये हुए सोमरस को अञ्छे प्रकार पिछो।

हे धारण करने वाले के पुत्रो नायक मनुष्यो जैसे अञ्च प्रकार मिले हुए श्वेत वर्ण प्यारे जन अञ्ची कियाओं से युक्त प्राप्ति कराने वाली पवन की गतियों से प्राप्त हुए समय में और का-मना करते हुओं में अन्तरिद्य को प-हुंन कर पवित्र व्यवहार से उत्पन्न हुए प्रकाश से सोमरस को पीते हैं वैसे तुम पिओ।

आस्वेद दूसरा मंडल सूक्त ४९ ऋ० ४ "हे...अध्यापकी! जो यह तुम दोनीं से सीमरस उत्पन हुआं उसकी पीके

ही यहां नेरे आवाहनको छुनिये--,

ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त ४३ ऋ० १ ...
"यह (सीम) बुद्धि खीर खल का खढ़ाने वाला रस छापके लिये उत्पन्न किया गया है उसका छाप पान करिये। "

ऋग्वेद तीसरा संडल सूक्त ३२ ऋ० ५ " निरन्तर अनादि जिद्ध खलके लिये सीम रसकी पीवों--"

न्ह्रग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ५१ न्ह्र०१० " आप वलसे इसके इस लिंद्ध किये गये सोगलता रूप रसका पान की जिये निश्चयसे और पान करनेकी इच्छा से इस सोमलताका पान करो--

ऋग्वेद संडल चौथा सूक्त ४९ ऋश्य-६ । हे प्रध्यापक। ग्रीर उपदेशक ज- नो जैंचे हम लोग बाि योंसे इस (सी-सरव) फ्रोपि घरोंसे उत्पन हुए रसके पानके लिये फ्राप दोनोंका खीकार क-रते हैं वैसे इस के उत्पन होने पर हम लोगोंका खीकार करी~,

"हे राजा और मन्त्री जनो । आप दोनों दाता जनके स्थानमें (सोमस्) अति उत्तम रसका पान करो और इस सोगोंको निरन्तर (माद्येथाम्) आ-नन्द देशो ।"

सोम पीकर युद्धमें जानेकी प्रेरणा इस प्रकारकी गई है--

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १९९ ऋग् ३ "हे-खिलिष्ठ राजन्। हम लोगों को प्राप्त हमेते और रस आदिसे परिपूर्ण होते हुए आप जो अपने लिये सोम रस उत्पन्न किया गया है उसमें नीठे मीठे पदार्थ सन ओरसे सीचे हुए हैं उस रसको पीक्षर मनुष्योंके प्रजल ह-रण शील घोड़ोंसे दूढ़ रथको जोड़ युद्ध का यह करी वा युद्धकी प्रतिका पूर्ण करो नीचे मार्गसे समीप आश्रो।

ऋग्वेद प्रथम मंडल मूक्त ५५ ऋ० २ " जो समाध्यज...सोम पीनेके लिये बैलके समान आचरण करता है वह युद्ध करने वाला पुरुष...राज्य और स-रकार करने योग्य है । "

ऋग्वेद तीसरा मंड्ल सूक्त ४९ ऋ०२-४ ''सक्त विद्याओं जा ननेवाला पुरुष सीमलता के रस की पीलिये और श-पुत्रों की देश से बाहर करके नष्ट क-रिये। बीर पुरुषों के सहित सीमका पान की जिये।

ऋग्वेद तीमरा मंडल सूक्त ५३ ऋ० ४-६ जब कब हम लोग सोमलता के रन संचित करें उसकी आप शतुक्रोंके संताप देने वाले विजुली के समान प्राप्त होवें।

सोनका पान करिये और पीकर श्रेष्ठ संदास जिससे उसकी प्राप्त हो होइये।

ऋग्वेद घीषा मंडल सूक्त १८ ऋ१ ३ जीसे सेना का ईश प्रकाश के स्थान में "सोगकी सेनाओं के सप्यमें पीता है। ऋग्वेद चीषा मंडल सूक्त ४५ ऋ१ ३-५ हे सेना के ईश "सधुर रसों को पीने वाले वीर पुरुषों के साथ मधुर आदि गुगा से युक्त पदार्थ के मनोहर रसकी पित्रों जा मधुर आदि गुगा युक्त सोम को उत्पन्न बारता है उसकी-सिद्धकरों। ऋग्वेद पंत्रम मंडल सूक्त ४० ऋ१ १

हे सोमपते "सीम को पान की जिये और संग्राम को प्राप्त हू जिये।

वेदों में सोन पीने का समय सबह और दोपहर बर्गन किया है भंगड़ भी इस ही समय में भंग पीते हैं। यथा-ऋग्वेद तीसरा नगड़ल सूक्त ३२ ऋ०३ वीर पुरुषों के साथ समूह के सहित बर्तमान आप मध्य दिन में "सोम ल-तादि श्रीषधि का पान करो। ऋग्वेद पचम सगड़ल सक्त ३५ ऋ०३

ऋग्वेद पचम मण्डल सूक्त ३४ ऋ१३ हे नंतुंष्यो जो इत के लिये दिन में भी अथवा प्रभात स्त्रथ में (सोमस्)। जल का पान करता है।

ऋग्वेद पंचम नगडत सूक्त ४४ ऋ १४

जो (जागार) ग्रविद्या रूप निद्रा से उठके जागने वाला उसको यह (कोमः) सोमलता आदि श्रीपधियों का समूह वा ऐश्वर्यके सदूश निश्चित स्थान वाला भित्रत्व में श्राप का मैं हूं इस प्रकार कहता है।

ऋंग्वेद पंचम नरहल सूक्त ५१ ऋ० ३ हे दुहिमान भाष प्रातकाल में जाने दाले विद्वानों के और बुद्धिमानों के साथ सोमजता नामक ग्रीषधि के रस के पीने के लिये प्राप्त हुजिये।

आयेमत लीला ॥

्ग-भाग यजुर्वेद ।

वेद चार हैं जिन में से ऋग्वेद श्रीर यज्वद का भाष्य स्वानी दयानन्दनी ने किया है वाकी दो वेदों का भाष्य नहीं किया है। खामी द्यानन्द भीके अर्थों की अनुसार हलने ऋग्वेदकी बहुतसे वा-क्यं लिखकर पिळले लेखोंमें यह सिद्ध किया है कि वेद कोई धर्मशिका की पुस्तक नहीं है यहां तक कि बह सा घारण शिकाकी भी पुस्तक नहीं है ब-रनं ग्रामीण किसानोंके गीतोंका वेसि-लिसले संग्रह है-शायद हमारे पाठकों मेंसे कोई यह सन्देह करता हो कि ऋ-ग्वेद में ही श्रनाड़ी किसानों के गंवस गीत हैं परन्तु अन्य वेदों में नहीं मा- | बिना बोए उत्पन्न होते हैं और इन

लूम क्या विषय होगा? इस कार्या इ-मको यज्वेद के विषय का भी नमूना दिखानेकी जरूरत हुई है जिस से प्र-गट हो जावे कि यजुर्वेद्में भी ऐसे ही गंवाह्य गीत हैं। हम अपने पाठकोंको यह भी निश्वय कराते हैं श्रीर श्रागा-सी सिद्ध भी करेंगे कि ऋग्वेंद और य-जुर्वेदके अतिरिक्त जो अन्य दो वेद हैं उन में भी वैवे ही गीत है जैवे ऋग्वेद में दिखाये गये हैं। बरन उन दो वेंदेरें में तो बहुधा वह ही गीत हैं जी ऋ-ग्लेद में हैं फ्रीर यह ही कारण है कि स्त्रामी द्यानन्द शी ने उन दो वेदीं का अर्थ प्रकाश करना व्यर्थ समका है

यजुर्वेद के नज़मून को सिलसिले बार तो हम श्रागामी लेखों में दिखावेंगे-पर-न्तु इत्तरे पहले हम बानगीके तीर पर लुख ऋचाओं का अर्थ स्वामी दं-यानन्द जी के भाष्य में से लिखते हैं जित्तरे मालूम हो जावेंगा कि यजुर्वेद में किस प्रकार के गंबास गीत हैं:-यजुर्वेद अध्याय १८ ऋचा १२

"सेरे चावल और साठीके धान मेरे जी श्रीर अरहर मेरे उरद श्रीर मटर मेरा तिल श्रीर नारियल मेरे मूंग श्रीर उसका बनाना मेरे चरो श्रीर उसका सिद्ध करना मेरी कंगुनी फ्रीर उसका बनाना मेरे सूहम चावल और उन का पाक मेरा समा (श्यामाकाः) और सहुआ पटेरा चेना आदि छोटे श्रव मेरा पंचाई के चावल जो कि का पाक सेरे गेहूं और उनका पकाना तथा मेरी मधूर और इनका संबन्धी अन्य अन ये सब अनोंके दाता परमे-श्वर से समर्थ हों?

(नोट) "यद्येन कलपन्ताम्"-इस वाक्यका अर्थ स्थामीजीने यह किया है सब अनोंके दाता परमेश्वरसे समर्थहों। यज्ञवेद अध्याय १८ ऋचा १४

"मेरा अग्नि और विज्ली आदि ['च' प्रबद्धा अर्थ बिल्ली आदि किया है] मेरे जल और जलमें होने वाली रत मोती आदि ['च, शब्दका अर्थजलमें होने वाले रतः सोती आदि किया है] मेरे लता गुच्छा और शाक आदि मेरी सोमलता आदि औषधि श्रीर फल पुष्पादि मेरे खेतों में पकते हुए अन आदि और उत्तम अन मेरे जो जंगल में पक्तते हैं वे अन और जो पर्वत आदि स्थानों में पक्षने योग्य हैं वे अन गेरे गांव में हुए गी आदि श्रीर नगर में उहरे हुए ['च, प्रब्द का अर्थ नगर में ठहरे हुये किया है] तथा मेरे बन में होनेहारे नग आदि श्रीर सिंह श्रादि पशु भेरा पावा हुआ पदार्थ और सब धन सेरी प्राप्ति और पाने योग्य मेरा रूप और नाना प्र-कार का पदार्थ तथा भेरा ऐश्वर्थ और उतका साधन ये सब पदार्थ सेल करने योग शिरपविद्या से समर्थ हों [यह्नेन यालपन्तास्] इस वाक्य का प्रश्रं केल करने योग्य जिल्पविद्या से समर्थ हों किया है]

यज्वेद अध्याय १८ ऋचा २६ मेरा तीन प्रकारका भेड़ों वाला श्रीर इससे निव चामग्री सेरी तीन प्रकार की मेड़ों वाली की ग्रीर इनसे उत्प-च हुए घृतादि मेरे खंडित क्रियाश्रोंमें हुए बिझों को पृथक करने वाला श्रीर इसके संदन्धी मेरी उन्हीं क्रियाओं की प्राप्त कराने हारी गाय आदि और उसकी रहा भेरा पांच प्रकार की भेड़ों बाला और उसके घृतादि मेरी पांच प्रकार की मेड़ों वाली श्री श्रीर इसकी उद्योग प्रादि मेरा तीन वबहे वाला श्रीर उसके वडड़े आदि मेरी तीन बढड़े वाली गी और उस के घृतादि मेरा चौथे वर्ष को प्राप्त हुवा वैल प्रा-दि इसकी काम में लाना नेरी चौधे वर्ष को प्राप्त गी और इस की शिका यह सब पदार्थ पशुश्रों के पालन के विधान से समर्थ होवें यद्वीन करप-न्तास] इस वाक्य का अर्थ-प्रशृशों के पालन के बिधान समर्थ होवें किया है] यज्वेद अध्याय १८ ऋचा २९

मेरे पीठ से भार उठाने हारे हाथी जंट आदि और उन के संबंधी मेरी पीठसे भार उठाने हारी घोड़ी जंटनी और उनसे उठाये गये पदार्थ मेरा वीर्य सेवन में समर्थ वृषम और वीर्य धार-या करने वाली जी आदि येरी बंध्या गी और वीर्यहीन बैल सेरा समर्थ बैल और बलवती गी मेरी गर्भ गि-राने बाली और सामर्थ हीन गी मे-रा हल और गाड़ी आदि को चलाने में समर्थ बेल और गाड़ी बान आदि मेरी नवीन व्याती दूध देने हारी गाय और उसकी दोहने बाला जन ये सब पशुशिहा रूप यहाकर्म से समर्थ होवें। [यहान कल्पन्ताम्] का अर्थ पशु शिक्षा रूप यहा कर्म से समर्थ होवें कि या है]

यक्षेद अध्याय २४ ऋचा १२ जो ऐसे हैं कि जिनकी तीन सेंड्रे वे गाते हुआें की रचा करने वाली के लिये जिनके पांच भेड़े हैं व तीन ग्र-र्थात शरीर वागी ख़ीर मनसंबन्धी सुखों के स्थिर करनेके लिये जी बि-नाश में न प्रसिद्ध हों उन की प्राप्ती कराने वाले संसार की रक्षा करने की जो फिया उसके लिये जिन के तीन बद्धहा वा जिनके तीन स्थानोंने निवासं वे पीछे से रोकने की क्रियाके लिये और जो अपने प्शुक्रों में चीथे को प्राप्त कराने वाले हैं वे जिस क्रिया से उत्तनताके साथ प्रसन्त हों उन क्रिया की-लिये प्रच्या यक्ष करें वे सुखी हों। यनुर्वेद प्रथम अध्याय ऋचा १४

हे ननुष्णे तुम्हारा घर छख देनेवा-ला हो। उस घर से दुष्ट स्त्रभाव वाले प्राची श्रलग करो श्रीर दान श्रादि धर्म रहित शत्रु दूर हों। उक्त गृह पृ-थिवी की स्त्रचा के तुल्य हों। ज्ञान स्त्रस्प ईश्वर हो से उस घर को सब मनुष्य जानें श्रीर प्राप्त हों तथा जो वनस्पती के निसित्त से उत्पन्न होने श्रित बिस्तार युक्त श्रंति से रहने तथा जलका प्रइश करनेवाला भेघ हैं उस श्रीर इस बिद्या को जगदी श्वर तुम्हारे लिये कृपा करके जनार्के। वि-द्वान् पुरुष भी पृष्वि को स्वचा के समान उक्त घरकी रचना को लानें।

(नोट) इस से मालूम होता है कि उस समय सब लोग घर बनाकर नहीं रहते ये वरन गंवारों से भी श्रिधिक गंवार थे।

यजुर्वेद तीसरा प्रध्याय ऋ० ४४ हम लोग अविद्या क्रपी दुःल होने से अलग होके बराबर प्रीति के सेवन करने और पके हुए पदार्थों के भोजन करने वाले अतिथि लोग और यश्च क-रने वाले विद्वान् लोगों को सत्कार पूर्वेक नित्यप्रति ब्लाते रहें।

(नीट) इससे मालूम होता है कि उस् समय के लोग ऐसे गंबार थे कि सब भोजन को पकाकर नहीं खाते थे वरन जी कोई २ भोजन पकाकर खाता था वह बड़ा गिना जाता था।

यजुर्वेद छठा अध्याय ऋ० २८

हे वैत्रयजन । तू हल जोतने योग्य है तुमी अन्तरित्त के परिपूर्ण होने के लिये अच्छे प्रकार चत्कर्ष देता हूं तुन सब लोग यज्ञ शोधित जलों से जल और शौषधियों से औषधियों को प्राप्त होशो।

यजुर्वेद १९ वां अध्याय ऋ० २१ हि मनुष्यो तुम लोग होस करने योग्य यंत्र द्वारा खींचने योग्य श्रीषधि रूप रसके रूपको भुने हुए अन सथम का साधन सत्तू सब आरसे वीजका बोना दूषदं ही दही दूष मीठेका मिलाया हुआ प्रशंक्त अनों की सम्बन्धी सार बस्तु और शहत के गुरा को जानो।

'वजुर्वेद १९ वां प्राध्याय ऋ० २२
"हे सनुष्यो तुम लोग भुंजे हुए जी छादि, प्रानीका कोमल केर सा रूप पिना
न प्रादि का गेहूं रूप सतुष्रों का वेर
फ तके समान रूप दही मिले सत्तू का
समीप प्राप्त जी रूप ही ऐसा जाना

यजुर्वेद १९ वां अध्याय ऋ? २३
"हे मनुष्णे तुम लोग जो यव हैं उन
को पानी वा दूध के रूप मोटे पके
हुये बेरी के फलोंके समान दही के
स्वरूप बहुत अन के सार के समान
सोन औषधि के स्वरूप और दूध दही
के संयोग से बने पदार्थ के समान सोनादि औषधियों के सार होने के स्वरूप
को सिद्ध किया करें।"

यजुर्वेद बी शवां अध्याय ऋ० १८
"हे विद्वन्। घोड़े और उत्तम बैल तथा
अतिवली वीर्यके सेचन करने हारे
बैल बंध्यागायें और मेढ़ा अच्छे प्रकार शिला पाये और सब और से यहण
किये हुए जिस व्यबहार में कास करने हारे, हों उस में तू अन्तः करण से
सोस विद्या को पूबने और उत्तम अन के रस को पीने हारे बुद्धिमान अग्नि के रस को पीने हारे बुद्धिमान अग्नि अति उत्तम बुद्धि को प्रगट कर ।"

यजुर्वेद २१ वां प्रध्याय ऋ० ४१ "है (होतः) देने छारे तू जैसे (होता) फ्रीर देने हारा अनेक प्रकार के व्यव-हारोंकी संगति करे पशु पालने वा खेती करने वाले (छागस्य) वकरा गी भेंस प्रादि पशु संबन्धी वा (वपायाः) बीज बोने वा सूत के कप है आदि ब-नाने और (सेद्सः) चिकने पदार्थ के लेने देने योग्य व्यवहार का (जुषेताम्) सेवन करें वैसे (यज) व्यवहारीं की संगति कार। हे देने हारे जन तू जैसे (होता) लेने हारा मेंद्राके (वपायाः) बीज की बढ़ाने बाली किया स्त्रीर चिकने पदार्थसंबंधी श्रद्धि श्रादिमें छोड़ने योग्य संस्कार किये हुए अस्त्र स्नादि प-दार्थ श्रीर विशेष ज्ञान वाली वागीका (जुपतां) सेवन करे वा उक्त पदार्थों का यथायोग्य मेल करे वैसे सव पदार्थोंका यथायोग्य मेल कर । हे देने हारे तू! जैसे लेने हारां बैलक़ो (वपायाः) ब-ढ़ाने बाली रीति श्रीर चिकने पदार्थ संबन्धी (हिंबिः) देने योग्य पदार्थं श्रीर परस ऐश्वर्य करने वाले का सेवन करे वा यथायोग्य उक्त पदार्थीका मेल करे वैसे (यज) यथायोग्य पदार्थीका मेल कर--"

यजुर्वेद २३ वां अध्याय ऋ० १३
" हे विद्यार्थी जन। अच्छे प्रकार पाकोंसे स्थूल कार्यरूप पवन काटने की |
कियाओं से काली चोटियों वाला अधि और मेघोंसे घट वृत्व उन्नतिके सात सेवेर वृत्व तुमको पाले--"

मजुर्वेद २३ वां प्रथ्याय म्हचा २३
' हे यद्मके समान आचरण करने हारे
राजा तू हम लोगों के प्रति कूठ मत
बोलो और बहुत गण्य सण्य बकते हुए
मनुष्य के सुख के समान तेरा मुख मत
हो यदि इस प्रकार जो यह राजा गप्य सण्य वरिगा तो निर्बल पखेळके समान मलीमांति उच्छिन जैसे हो इस
प्रकार ठगा जायगा। "

यज्बेद २३ वां ग्रध्याय ऋ० ६८

'हि मित्र ! बहुत विज्ञान युक्त तू इस व्यवहार में इन मनुष्यों से अंते बहुत से की आदि अनाज के समूह को मुस आदि से एथक् कर और क्रम से छेदन करते हैं उन के और जो जल वा अन सम्बन्धी बचनको कहकर सत्कार क-रते हैं उनके भोजनींको करी। "

आर्यमत लीला ।

(88)

देश पूर्व लेख में जी ऋचाएं यजु-वेंद्र की हमने स्वामी द्यानन्द के भाष्य के अनुसार लिखी हैं उनसे हमारे पा-ठक भली भांति समक जावेंगे कि भेड़ बकरियों के चराने वाले गंवार लोगों के गीत यजुर्वेद में भी इस ही प्रकार हैं जिस प्रकार ऋग्वेद में है--इस प्रकार नमूना दिखाकर अब हम सबसे पहले यजुर्वेद के २४ वें अध्यायको स्वामी द-पानन्द जी के भाष्य के हिन्दी अधीं के अनुसार दिखात हैं और अपने आर्य भाइयों से प्रार्थना करते है कि वह कुपा कर श्रपने विद्वान पिख्नितों से पूछ कर हमको बतावें कि इस २४ वें श्रध्याय के मजमूनका क्या श्राध्य है? क्या सोम पीकर भंगकी तरंगमें वेदके गीत बनाने वालोंमें से किसीने यह बरड़ हांकी है? या वास्तवमें परमेश्वरने वंदके द्वारा श्रायं भाइयोंको कोई श्रद्भुत धिक्ता दी है जिसको कोई दूसरा नहीं समम सकता है श्रीर हमारे श्राय्यं भाई उन देवताश्रों का पूजन करते हैं वा नहीं जिन का बर्णन इन श्रध्यायं में श्राया है श्रीर इन देवताश्रों का पश्चं पित्तयों से क्या सम्बन्ध है? श्रीर कीन कीन पशु पत्ती किस २ देवताके निनित्त हैं?

यज्वेद अध्याय २४ ऋचा १ "हे मनुष्यो तुम। जो शीघ्र चलनेहारा घीड़ा हिंसा करने वाला पशु और गौके समान बर्समान नी तगाय है वे प्रजा पा-लक्त सूर्य देवता वाले प्रणात सूर्य मंडलकी गुणों से युक्त जिनकी काली गर्दन वह पशु अग्नि देवतावाला प्रथमसे खला-ट के निमित्त मेढी सरस्वती देवता वाली नीचे से ठोड़ी वाम दिवाण भा-गों के शौर सुजाओं के निमित्त नीचे रमंगा करने वाले जिन का अश्वदेवता वे पशु सोम और पूषा देवता वाला काले रंग से युक्त पशु तुन्दी के निमि-त्त श्रीर बांई दाइनी श्रीर के नियम सुफेद रंग श्रीर काला रंग वाना और सूर्य वा यम सम्बन्धी पशु वा पैरोंकी गांठियों के पास के भागों के निकित्त जिसके बहुत रोम विद्यमान ऐसे गां-

वियों की पास की भाग से युक्त त्व हा देवला वाले पशु वा पूंछ की निक्षित्त खुमंद रंग वाला वायु शिषका देवता है वह वा जो का को दीपन समय के किना विल के समीप जाने से गर्भ नष्ट करने वाली गी वा विष्णु देवता वाला श्रीर नाटा घरीर से खुछ टेढे अंग-वाला पशु इन सभों को जिस के सुनदर र कर्म उस ऐश्वर्थ युक्त पुरुष के लिये संयुक्त करों अर्थात् उक्त प्रत्यंक अंगक्ते आनंद निमित्तकं उक्त गुण वाले पशु श्रों की नियत करों।

(नीट) कृपाकर हमारे आर्थ भाई ब-तावें कि शरीरके एथक र अवयव जैसे ललाट, ठाढ़ी, भुना, तुंदी पेरों की ग-ठियां, आदिक के निमित्त पृथक पृथक पशु पक्षी क्यों वर्णन किये गये हैं—

हे मनुष्यो तुनको को सामान्य लाल धुमेला लाल और पके वेर के समान लाल पशु हैं वे सोम देवता अर्थात सोम गुरा वाले को न्योला के समान धुमेला लालामी लिये हुए न्योले के समान रंग वाला और शुग्गा की स-मता को लिये हुए के समान रंग युक्त पशु हैं वे सब बक्सा देवता वाले अ-थात श्रेष्ठ जो शिति रन्ध्र अर्थात जिस के सुमें स्थान आदिमें धुपेदी जो छीर श्रंग में छेद से हो वैनी जिसके जहां तहां धुपेदी और जिसके सब ओर से खदों के समान धुपेदी के चिन्ह हैं वे सब सविता देवता वाले जिन के अ-गले मुजाओं में धुपेदी के चिन्ह जिस के और अंग से श्रीर श्रंगमें अपेदी के चिन्ह श्रीर जिसके सब श्रोरसे श्रंगले गोड़ों में सुपदी के चिन्ह हैं ऐसे शो पशु हैं वे वृहस्पति देवता बाले सथा जो सब श्रंगोंसे श्रंच्छी छिटकी हुई सी जिस के छोटे २ रंग बिरंग छीटें श्रीर जिस के मोटे २ छीटे हैं वे सब प्रास श्रीर उदान देवता वाले होते हैं यह जानना चाहिये-,

ऋया ३

" हे मनुष्यो ! तुन को जो जिस के शुद्ध वाल वा शुद्ध छाटे छोटे संग जिन सके समस्त शुद्ध बाल और जिसके म-शिक समान चिलकते हुए बाल हैं ऐसे जो पणु वे सब सूर्य चन्द्र देवता वाले अर्थात् सूर्य चन्द्रना के समान दिव्य गुगा वाले जो सपेद रंग युक्त जिनकी सुपेद आंखें भीर जी जाल रंग घाला है वे पशुन्नों की रका करने जीर दुर्धा को रुनाने हारेले लिये जो ऐसे हैं कि जिनसे काम करते हैं वे वायु देवता वाले जिनके उन्ति युक्त अंग प्रयोत स्पूल शरीर हैं वे प्राचा यायु आदि दे-वता वाले तथा जिनका आकाशके स मान नीलाह्मप है ऐसे जो पश्च है वे सब मेच देवता वाले जामने चाहिये।

भात अष्ठ जा शास रन्ध्र अपोत् जिस के सुर्भ स्थान आदिमें अपेदी जो श्रीर श्रंग में छेद से हो बेना जिसके जहां तहां अपेदी श्रीर जिसके सब ओर से वहां अपेदी श्रीर जिसके सब ओर से वहां अपेदी श्रीर जिसके सब ओर से वहां अपेदी श्रीर जिसके सब ओर से जो फलोंको प्राप्त हो जिसकी लाल उसी सब सविता देवता वाले जिस के श्र-गले भुजाओं में अपेदी के चिन्ह जिस रखती देवता वाले जिसके बानमें फ्रीहा रोग के आकार चिन्ह हों जिसके
सूखे कान और जिसके अच्छे प्रकार प्राप्र हुए खुवर्ण के समान कान ऐसे जो
पश्च हैं वे सब त्वष्टा देवता वाले जो
काले गले वाले जिसके पांजर की ओर
खपेद अंग और जिस की प्रसिद्ध जंघा
अर्थात स्थूज होनेसे अलग विदित हो
ऐसे जो पश्च हैं वे सब पवन और विजुली देवता वाले तथा जिसकी करोदी हुई चाल जिसकी थोड़ी चाल और
जिस की बड़ी चाल ऐसे जो पश्च हैं वे
सब उपा विता वाले होते हैं यह जानमा चाहिये। " अहवा ५

ं हे मनुष्यो। तुसको जो छन्दर रह-पवान और शिल्प कार्यों की सिद्धि क-रने वाली विश्व देव देवता वाले वाली के लिये नीचे से ऊपर की चढ़ने योग्य नो तीन प्रशार्थी भेड़ें पृथिवीके लिये विशेष कर न जानी हुई सेड़ शादि धारणकरने के लिये एक से सप वाली तथा दिव्य गुगा बाले विद्वानींकी स्त्रि-योंके लिये अतीव छोटी र छोड़ी अ-वस्या वाली विख्या जाननी चाहिये। (नोट) हम नहीं समझते कि वि-द्वानोंकी स्त्रियां थोड़ी अवश्या वाली खोटी २ अकियाओं से क्या कारण सिंह कर सकती हैं और यदि सिमोंका कोई कार्य इन से सिद्ध होता है तो विशेष कर विद्वानीकी ही खियोंके वास्ते ही वयो यह छोटी २ विखिया वर्षन की गर्दे हैं। 💮 📑 ऋचा ६ 🕥

"हे ननुष्यो। जो ऐसे हैं कि जिन की खिंगी हुई गहन वा खिंचा हुआ खाना निगलना वे अनिन देवता वाले जिनकी छुपेद में हैं हैं वे पृथिवी आदि बड़ुओं के जो लाल रंगके हैं वे प्राण आ-दि न्यारह स्ट्रोंके जो छुपेद रंगके और अवरोध करने अर्थात् रोकने वाले हैं वे सूर्य सम्बन्धी महीनोंके और जो ऐसे हैं कि जिन का जलके समान रूप है वे जीव मेघ देवता वाले अर्थात् सेघ के सहुश गुणों वाले जानने चाहिये। "

में हे मनुष्यो। तुसको जो खंचा और प्रेष्ठ टेढ़े अंगी वाले नाटा पशु हैं वे विज्ञाली और प्रवान देवता वाले जो जा जा जिसका दूसरे पदार्थको काटती छां- टती हुई भुजाओं के समान वल और जिसकी सूर्व की हुई पीठ ऐसे जो पशु हैं वे वायु और तूर्य देवता वाले जिन्नका अगोंके समान रूप और वेग वाले कवरे भी हैं वे अग्न और प्रवन देवता वाले तथा जो कालेरंग के हैं वे पृष्टि निमित्तिक मेध देवता वाले जानने चा- हियो। "

"हे नन्त्यो। तुनको ये पूर्वोक्त द्विक्रम पण अर्थात जिनको हो दो रूप हैं
ये वायु और विजली के संगी जो हेड़े
अंगों वाले व नाटे और देल हैं वे सोन
और अन्ति देवता वाले तथा अन्ति
और वायु हेवता वाले जो वन्त्या भी
हैं वे प्राण और उदान देवता वाली
और जो कहीं से प्राप्त हों वे शिन के
प्रिय व्यवहार में जानने चाहिये।"

ऋचा ए

"हे ममुख्यो ! तुमको जी काले गलेके हैं वे प्रान्तदेवता वाले जो न्योहे के रंग के समान रंग वाले हैं वे सोमदेवता वाले जो छिपेद हैं ते वायु देवता वाले जो विशेष चिन्ह से कुछ न जाने स्ये वे जो कभी नाश नहीं होती उस उत्पत्ति रूप किया के लिये जो ऐसे हैं कि जिनका एकसा रूप है वे धारण करने हारे पवन के लिये प्रीर जो छोटी र बिख्या हैं व सूय प्रादि लोकों की पालना करने वाली कियाओं के जानने चाहिये।"

(नोट) आश्चर्य है कि छोटी २ बहि-या सूर्य लोक में क्या काम देसकी हैं और सूर्य लोक का उपकार उनसे किस बिधि से लोना चाहिये ?॥

्ऋचा १०

"हे मनुष्यो ! तुमको जो काले रंग के या खेत आदि के जताने वाले हैं वे भूमि देवता वाले जो धूमेले हैं वे आमित देवता वाले जो दिव्य गुण कर्म खभाव युक्त बढ़ते हुए और थोड़े सुपेर हैं वे बिजुली देवतावाले और जो मंगल करानेहारे हैं वे दुख के पार उन्तरिन वाले जानने चाहिये।"

ऋंचा १४

'हे मनुष्यो । तुम को जो काले गले जाले हैं वे प्राप्त देवता वाले को सब का धारण पीषण करने वाले हैं वे सोम देवता वाले जो नीचे के समीप गिरे हुए हैं वे सविता देवता वाले जो

खोटी २ घाइया है वे जाती देवता वाली जो काले प्रश्नी के हैं के पृष्टि क रने हारे रोघ देवता वाले जो यहु होग्य हैं वे मनुष्य देवता वाले जो यहु हपी अर्थात जिनके अनेक रूप हैं वे समस्त विद्वान देवता वाले और जो निरम्तर चिलकते हुए हैं वे आकाश पृथिवी देवता वाले जानने चाहिये।"

"हे मनुष्यो। तुनको ये कहे हुए जो अच्छे प्रकार चलने हारे पशु आदि हैं से इन्द्र और अग्नि देवता वाले जो खोंचने वा जोतने हारे हैं वे वर्रण दे-वता वाले और जो चित्र बिचित्र चिन्ह युक्त मनुष्य कैसे स्वभाव वाले हिंसक हैं वे प्रजापति देवता वाले हैं यह जा-ना चाहिये।"

ऋचा १७

"हे मनुष्यो तुमको जो ये बायु श्रीर बि-जुली देवता वाले वा जिन के उत्तम शींग हैं वे महेन्द्र देवता वाले बा बहुत रंग युक्त विश्व कमें देवता वाले जिनमें अञ्छे प्रकार आते जाते हैं वे मार्ग निरूपण किये उनमें जाना आता वा हिये। "ऋचा १९

'हे मनुष्यो। तुम जो ये शुनासीर देवता वाले अर्थात खेतीकी सिद्धि क रने वाले आने जाने हारे पवन के स मान दिव्य गुर्शा युक्त सुपेद रंग वासे वा सूर्यके समान प्रकाशमान सुपेद रंग के पशु कहे हैं जन को अपने कार्यों अ

ऋचा २०।

"हे मनुष्यो। पित्त्यों को जानने वा-ला जन वसन्त ऋतुके लिये जिन कपिं-जल नानके विशेष पित्त्यों प्रीष्म ऋतु के लिये चिरौटा नामके पित्त्यों वर्षा ऋतुके लिये तीतरों शरद ऋतुके लिये व्यतकों हेमन्त ऋतुके लिये ककर नाम के प्रतियों और शिशिर ऋतु के अर्थ विककर नाम के पित्तयों को अच्छे प्रकार प्राप्त होता है उन को तुम जा-नो। " ऋचा २१

"हे मनुष्यो। जैसे जलके लीवोंकी पालना करनेकी जानने वोला जन महा जलाग्य समुद्र के लिये की अपने बालकों को मार हालते हैं उन शिशु मारों मेचके लिये मेहुकों जलोंके लिये महलियों मित्रके लमान हु देते हुए सूर्यके लिये कुलीयन नामके जंगली पशुकों और बहुण के लिये नाके मगर जल जनतुओंको अड़ प्रकार प्राप्त होता है वैसे तुम भी प्राप्त होत्रो।"

ऋखा २२

"ह मनुष्यो। जैसे पक्षियों के गुणका विशेष ज्ञान रखने वाला पुरुष चन्द्रमा वा श्रीविधयों में उत्तम सोम के लिये हंसी पवनके लिये बगुलियों इन्द्र श्रीर श्रीय लिये सारसों मित्रके लिये जल के कहवों बा सुतरमुर्गी श्रीर बरणके लिये चकई चकवों को श्रुच्छे प्रकार प्राम्म होता है वैसे तुम भी प्राप्त होशो।"

ं भूति समुख्यो । जैसे पित्रयोंके गुरा जानने वालाजन अग्निके लिये मुगी ब-

नस्पति अर्थात् विना पुष्प फल देने वाले वृद्धोंके लिये उल्लू पित्तयों अग्नि और सोंसके लिये नीलकंठ पित्तयों सूर्य चन्द्र-साके लिये मयूरों तथा मिन्न और वह्याके लिये कबूतरोंकी अच्छे प्रकार प्राप्त होता है वैसे इनको तुम भी प्राप्त होता है

ऋषा ३४

शह जनुष्यो । जैसे पित्तयों का काम जान ने वाला जन ऐश्वर्य के लिये ब-टेरों प्रकाश के लिये कौलीक नामके पित्तयों विद्वानों की स्त्रियों के लिये जो गीओंकी मारती हैं उन पखेरियों विद्वानों की बहिनियोंके लिये कुली-क नामक पखेरियों और जो अग्निके ममान वर्त्त मानगृह पालन करनेवाला उनके लिये पाकृष्य पित्तयों की प्राप्त होता है वैसे तुम भी प्राप्त होस्रो।,,

(नोद) मुस्म में नहीं आया कि विद्वानों की खियों के वास्ते गुत्रिओं का मारने वाला कीन सा पत्नी खता-या है और है और किस कार्यके अर्थ? और बिद्धानों की वहनोंके बास्ते कीन सा पत्नी नियत किया ग्रथा है श्लीर किस काम के वास्ते ?॥

ऋचा० २५

"हे मनुष्यो । जैसे काल का जानने बाला दिवस के लिये कोमल शब्द क रने वाले कबूतरों रात्रि के लिये सी-बापू नासक पित्तयों दिन रात्रि के स-निधयों अर्थात् प्रातः सायंकालके लिये जतू नामक पित्तयों महीनोंके लिये बालें की फ्रों और वर्षके लिये वड़े रं सुन्दर २ पंत्रों बाले पित्रयोंकी अच्छे प्रकार प्राप्त होता है धैसे तुन् भी इनकी प्राप्त होशो।,

ऋवा २६

"हे मनुष्यो! जैसे भूमि के जंतुओं के
गुण जानने वाला पुरुष भूमि के लिये
सूबों अन्तरिद्य के लिये पंक्ति रूपके
जलने वाले विशेष पित्रयों प्रकाश के
रिये पश्च वास के पित्रयों पूर्वआदि
दिशाओं के लिये नेउलों और अवानार अर्थात कोण दिशाओं के लिये भूरे
भूरे विशेष नेउलों को अञ्छे प्रकार
प्राप्त होता है वैसे तुसभी प्राप्त हो छो
न्वया २९

'हे मनुष्यो । जैसे पशुस्रों के गुणोंका जानरे वाला जन स्राग्न स्नादि वहुस्रों के लिये ऋष्य जातिके हरिणों प्राण स्नादि हरों के लिये रोज नामी जंतु- स्नां बारह नहीं नों के लिये न्यङ्कु ना नक्ष पशुस्रों समस्त दिव्य पदार्थों वा विद्वानोंके लिये एवत् जाति के स्मा विद्वानोंके लिये एवत् जाति के स्मा विद्यापों स्नीर सिद्ध करने के योग्य हैं उनके लिये जुजुङ्ग नाम के पशु विश्रेषों को स्रम्ब प्रकार प्राप्त होता है वसे इन को तुज भी प्राप्त होता है वसे इन को तुज भी प्राप्त होता

(तोट) क्या वारह महीनोंको भी अग्नि वायु शादि के सनान देवता माना है? और बारह सहीने के वा-स्ते न्यङ्कु नारा का पशु-िस कारण से नियत किया है? उन पशु की वा रह नहीने वाले देवता के नाम पर

श्रपंश कर देना चाहिये श्रीर यदि क-रना चाहिये तो किस प्रकार ?॥.

ऋचा ३१

"हे सनुष्यो! तुमको प्रजापित देवता वाला किंनर निन्दित मनुष्य और जो छोटा कींड़ा विशेष सिंह और विला-र हैं वह धारणा कर ने वाले के लिये उजनी चील्ह दिशाओं के हेतु धुङ्ना नासकी पिक्सी अग्नि देवता वाली जो चिरौटा लाल सांप और तालाव में रहने वाला है वे सब त्वष्टा देवता वाले तथा वाणी के लिये सारस जान ना चाहिये।,

ऋचा ३२

"हे मनुष्यो। यदि तुमने सोम के लिये जो कुलंग नालक पशु बा बनेला बक-रा न्योला और सामध्ये वाला विशेष पशु हैं ने पृष्टि करने बालेके सम्बन्धी वा विशेष सियार के हेतु सामान्य तियार वा ऐश्वर्य युक्त पुरुष के अर्थ गीरा हिरण वा जो विशेष मृग किमी और जातिका हरिण और कक्कट मानं का मृग है ने अनुमति के लिये तथा छने पीछे छनाने वाली के लिये चक्के चकवा पत्नी अच्छे प्रकार युक्ति किये जानें तो बहुत काम करने को समर्थ हो सकें।,,

(नींट) सोमको ऋग्देद में एक प्रका-र की धनस्पति वर्शन किया है जिस को फिल दहें से पीसकर और पानी और दूध और निठाई मिलाकर नद

दे वास्ते पीते थे जिसको स्वामी जीने है वह पखवाड़ोंके अर्थ जो ऋश्यजाति श्रीपधि लिखा है और इमने अपने पिछल लेखों मैं भंग सिद्ध किया है उस सीमके साथ खलंग नामका पशु वा जं गली बकरा किस प्रकार 'युक्त किया जा सक्ता है ग्रीर उससे क्या कार्य सिद्ध होता है इमारी समक्षमें नहीं आया ?। अहचा ३३

"हे मन्यो। तुमको जिसका सूर्य देवता है वह बगुलिया तथा जो पंपीहा पत्नी स्जय नामवाला और श्यांड पनी हैं वे प्रागा देवेता वाले ग्रुग्गी पुरुष के च-मान जोलने हारा शुग्गा नदी के खिये सेंही भूमि देवता वाली जो केशरी सिंह मेडियाँ और सांप हैं वे क्रोध के लिये त्या शुद्धि करने हारा शुक्रा पित्रक्रीर जिसकी मन्द्रय की बोली के समान बोली है बंद पन्नी समुद्रके लिये जा-नेना चाहिये।,,

ि जहचा ३६

कि मनुष्यों। तुसकी जो हरिया है वह दिन के अर्थ की निंहुका मूचटी और तीतरि पर्वाणी हैं वे संपी के अर्थ जो कोई बनचर विशेष पशु वह प्रश्व देव-ता वाला जी काले रंगका हरियां आ-दि है वह रात्रि के लिये को रीख जतू नाम वाला और उषिली का पनी है वे श्रीर मनुष्यो के श्रय श्रीर श्रगीका संकोच करने हारी पित्तगी विष्णु दे-वता वाली जानना चाहिये।,,

ऋचा ३७ ह मनुष्यो ! तुमको जो को किला पत्ती

का भृग मधूर श्रीर श्रव्हे पंसी वाला विशेष पर्सा है वे गाने वाली के आहेर जलोंके अर्थ जो जलचर गिंगचा है वह महीनों के अर्थ जी क्छुआ विशेष मृग कुंड्ऋणाची नामकी बनमें रहने वाली श्रीर गोलिसका नाम बाली विशेष, पशु जाति है वह किरग, ऋदि पदाः याँ के अर्थ और जी काले गुरा वाला विशेष पशु है वह मृत्यु के लिये जान ना चाहिये।

(नोट) अपसीस है कि प्रमेश्वर ने जिसकी वेदका बनाने वाला कहा जा: ता है मृत्यु के लिये जो पशु है उस का कुछ भी पता न दिया केवल इतना ही कह कर छोड़ दिया कि काले गुगः वाला विशेषं पशु । स्वामी द्यानन्दं जी के कथनानुसार वेद तो मनुष्योंकी उस समय दिये गये जब वह मुख नहीं जानते थे और जी विद्यावेद में नहीं है उसकी कोई मनुष्य जान नहीं सून कता है। यदि ऐसा है तो बेद के बन नाने बाले परमेश्वर की यह ने सुमी कि जगत के मनुष्य सत्य के प्रशुको किस तरह पहचानेंगे ? और वह पर-सेश्वर वेद् में यह भी लिखना भूलें गयी कि उस पशुका मृत्यु से क्या सम्बंध है मृत्यु के लिये उस पशु से क्या और किस प्रकार काम लेना चाहिये ?॥ ऋचा ३६ े विकास

ह मनुष्यो ! तुम को जो वर्षा को बु-लाती है वह में हुनिवसना आदि मा- तुश्रों के श्रंथ सूचा किलाने योग्य कश नाम वाला पशु और मान्धाल नामी विशेष जन्तु हैं वे पालना करने वालों के अर्थ वल के लिये बहा सांप अगिन श्रादि वसुश्रों के अर्थ किपजल नामक जो कबूतर उल्लू और खरहा हैं वे नि-ऋति के लिये और बरुण के लिये बनेला मेटा जानना चाहिये।,

(नीट) यह वात हमको वेदी से ही मालम हुई कि वर्षा की मेंडक ही जू-लातो है, यदि मेंडक न बुलाव तो शा-यद वर्षा न आवे। यदि ऐसा है हो मेंडक को अवश्य पूजना चाहिये क्यों कि वर्षा के विदून जगत के सर्व मनु प्यों का नाश ही जावे। वर्षा ही म-नृष्य की पालना करती है और बनी आती है में इकों के बुजाने से तकती मेंडक ही सारे जगत के प्रतिपालक हुये। भाईयो। जितना २ आप विचार करेंगे आप की यह ही सिद्ध होगा कि यह गंबारों के गीत हैं? प्रामीण वृद्धि हीन प्रनाड़ी लोगों का जैसा विचार या वैसे वेतुके और वे मतलब गीत उन्होंने जोड़ लिये। बेचारे भेड़ बकरी चराने वाले गंवार इससे अच्छे और क्या गीत जोड़ सकते ये ? ॥

ऋचा ३९

'हे मनुष्यों तुमको जो चित्र विचिन्त्र रंगवाला प्रशु विशेष वह समय के अवयवों के अर्थ जो जंट तेजस्वि वि-योप प्रशु और कंट में जिसके यन ऐसा बहा अकरा है वे सब बृद्धि के लिये जो नीलगाय बह बन के लिये जो मुग विशेष है वह रुद्र देवता वाला जो किय नासका पद्मी सुर्गा और बीआ हैं वे घोड़ों के अर्थ और जो की किला है वह कामके लिये अच्छे प्रकार जा-नने चाहिये।,

(नोट) अभिमा है कि न तो बेद वनाने वाले परमेश्वरने ही वेदमें लिखा श्रीर न स्वामी द्यानन्द जीने श्रपनेशर्थी में जाहिर किया कि बड़ा बकरा जिस के कंठ में यन है बुद्धि के बास्ते किस प्रकार कार्यकारी हो सक्ता है? गायद आर्य भाइयों के कान में स्वामी जी इसकी तरकीय यता नये हों. भीर आर्य भाइयोंने ऐसी कोई ताकीब की भी हो। यह ही कारण नालून दोता है कि वह ऐसे वहे बुद्धिमान होगये हैं कि बेदों के गंबाद गीतों की ब्रेश्नरका याक्य कहते हैं क्यों जी बुद्धिमान आर्य भाइयो। स्वामी द्यानन्द्रजीने तो बेदी को प्रकाश करके उनका भाष्य अनाकर जगत्का उपकार किया है आप कृषा कर इतना ही बता दी जिये कि मुर्ग श्रीर कब्बे घोड़ों के अर्थ किस प्रकार 11.9

ऋचा ४०

मन प्यो तुम को जो ज चे और पैने मींगों वाला गेंडा है वह सब वि द्वानोंका जो काले रंग वाला कुमा बड़े कानों वाला गदहा और व्याप्त हैं सब वे सब राह्मस दुष्ट हिंसक हब वियों के अर्थ जी सुकर है वह शत्रुओं की बिदारने वाले राजाके लिये की सिंह है वह नहत देवता वाला जो गिर गिटान पिएपका नाम की पिहाशी और पंजानात्र है वे सब जो शरंबियों में कुंशल उत्तम है उसके लिये और 'जो पृष्ठजाति के हरिशा है वे सब वि द्वानों के अर्थ जानना चाहिये।"

(नोट) प्रिय पाठको अब आप स-मम गये होंगे कि इस अध्याय में कैसे गीत हैं? इसही प्रकारका वर्णन सारे अध्याय में है परन्तु भेड़ बकरी चराने वाले गंवारों को जैसी बुद्धि होती है वैसा ही उन विचारों ने गीतोंमें अ-टकलपच्च वर्णन किया है ॥

आर्यमत लीला।

.(૧૫.)

वेदों में मांसका भी वर्णन मिलता है स्वामी द्यानन्द सरस्वती जीके अर्थों के अनुसार इन कुछ वेद मंत्र लिखते हैं आर अपने उन आर्या भाइयों से जी मांसका निषेध करते हैं प्रार्थना करते हैं कि वह कृपा कर इन मंत्रों को पढ़ें और विचार करें कि वेदों में मांसका वर्णन किस कारण आया है ? और यदि भले प्रकार विचारके पश्चात भी उनकी यह ही सम्मति हो कि वेद ई-श्वर वाक्य हैं और अवश्य मानने योग्य हैं तो परीपकार बुद्धि वह इन मंत्रों का आश्य प्रकाशित कर देवें ॥ अर्थें प्रकाश प्रकाशित कर देवें ॥

"जो मांसाहारी जिसमें सांस पकाते हैं उस पाक सिंदु करने वाली बटलोई का निरन्तर देखना करते उसमें वैमन-स्य कर जो रसके अच्छे प्रकार सेचनके आधार खा पात्र वा गरमपन उत्तम पदार्थ बटलोइयों के मुख ढांपनेकी ढ-कानियां अन आदिके पकानेके आधार बटलोई कहाही आदि बर्तनों के ज्ञाणार हैं उनकी अच्छे जानते और घोड़ों को सुशोभित करते हैं वे प्रत्येक काममें प्रेरिश होने हैं॥

'हि मनुष्यो जो कामना करता हुआ 'हि मनुष्यो जो कामना करता हुआ बहुत धनसे युक्त जन सीमलतासे उ-त्पन रससे उद्दर्की अग्निकी अच्छे प्र-कार पूर्ण करे और मधुर आदि गुग्नोंसे युक्त अन आदिका भीग करके आनन्द करे और जो अत्यन्त नाश करने वाला (स्गाय) हरिणको मारनेके लिये ह-जारों दहन जिससे उस बधको सब प्रकारसे देवे वह सब सुबको प्राप्त होता है॥"

यजुर्वेद २१वां अध्याय ऋ० ५० की प्रवास अधीत यह प्रवास अकारी की प्रवास अधीत सिंह करता और यज्ञ आदि कर्ममें प्रसिंह पाकीं की प्रवास अधीत करने हारा खंडों के विने वाले आगकी स्वीकार वाजी प्राम्य और अपान के लिये छेरी (बकरी का खंडों) विशेष ज्ञान युक्त वाणी के लिये भेड़ और परम ऐश्वर्यके लिये विल की बांधते हुए वा प्राण अपान विशेष

म्नान युक्त वासी श्रीर मली मांति र-मा करने हारे राजाके लिये उत्तन रस युक्त पदार्थों ना सार निकालते हैं वैसे तुम श्राज करी-"

यजुर्वेद २१ वां अध्याय ऋ? ६०
"हे तनुष्यो जैसे आज भली भाति
सनीप स्थिर होने वाले और दिव्य गुण
वाला पुरुष वट वृज्ञ आदिके समान
जिसर प्राणा और अधानके लिये दुःख
विनाश करने वाले हेरी आदि पशुसे
वाणीके लिये मेढ़ासे परम ऐश्वर्यके लिये
विल्से भोग करे उन अन्दर चिकने
पशुआंके प्रति पचाने योग्य वस्तुओंका
ग्रहण करें प्रथम उत्तम संस्कार किये
हुए विशेष अनोंसे वृद्धिको प्राप्त हो प्राणा
अपान प्रशंसित वाणी सलीमांति रहा।
करने हारा परम ऐश्वर्यवान राज को
आतक खोंचनेसे उत्पन्न हो उन औषधि
रसोंको पांचे वैसे आप होबो —

यजुर्वेद २५ वां अध्याय ऋ० २०
" जो यज्ञ खंभाने छेदने अनाने और
जो यज्ञस्तम्भ की पहुंचाने वाले घोड़ा
के वांधनेके लिये खम्भाके खंडको काटते छांटते और जो घोड़ाके लिये जिसमें पान किया जाय उस कामकी अच्छे प्रकार धारण करते वा पृष्ट करते
और जो उत्तम यत करते हैं उन का
सब प्रकार चे उद्यम हम लोगोंको व्याम
और प्राप्त होने-"

यजुर्वेद २५ वां अध्याय ऋ० ३१-३२ "हे विद्वर्ग। प्रशस्त वेग वाले इस वलवान् घोड़ेका जो उदर बन्धन अ- यात तंगी और ख़गाड़ी पिछाड़ी पर आदिमें बांधनेकी रस्ती वा जो शिर में होने वाली संदमें व्याप्त रस्ती मु-हेरा आदि अथवा जो इस घोड़िके मुख में घास दूव आदि विशेष तृश उत्तम-तासे घरी हो वे सब पदार्थ तेरे हों और यह उक्त समस्त बस्तु ही विद्वा-नोंभें भी हो--"

"हे मनुष्यो। जो मक्बी चलते हुए शीघ जाने वाले घोडेका भोजन करती श्रणांत कुछ मल सचिर श्रादि खाती श्रणवा जा स्वर बजके समान वर्त्त मान हैं वा यहा करने हारेके हाथों में जो बस्तु प्राप्त श्रीर जो नखों में प्राप्त है वे सब पदार्थ तुम्हारे हों तथा यह समस्त व्य-वहार विद्वानों में भी होवें।

यज्ञेद २५ वां अध्याय ऋ० ३५
"जो घोड़के मांसके मांशनेकी उपासना करते और जो घोड़ा को पाया
हुआ मारने योग्य कहते हैं उनकी निरन्तर हरी दूर पहुंचाओ-जो जेगवान
घोड़ोंको पछ्छा सिखाके खब ओरसे देखते हैं और उनका अञ्छा अगन्ध और
सब और से उद्यान हम जोगों की प्राप्त
हो उनके अञ्छ काम हम को प्राप्त हैं
इस प्रकार दूर पहुंचाओ।

यज्वेद २५ वा अध्याय ऋ० ३६

जो गरिनयों से उत्तम ढांपने और सिचाने हारे पात्र वा जो मांस जिस में प्रकाया जाय उस वटलोई का नि-कृष्ट देखना वा पात्रों के लक्षणा किएहुए प्रसिद्ध पदार्थ तथा बढ़ाने वालेक घी- हेकी सब फ्रोरसे सुशोभित करते हैं वे सब स्वीकार करने योग्य हैं।"

यजुर्वेद २५ वां अध्याय ऋ० ३९
: हमनुष्यो । जैसे विद्वान् जन जिस
पाहे हुये प्राप्त चारों क्रोरसे जिसमें उट्यम किया गया ऐसे क्रियासे सिद्ध हुए
वेगवान् घोड़ेको प्रति प्रतीतिसे प्रहण
करते उसको तुम सब फ्रोरसे जानो उसको पुष्रामें गन्ध जिसका वह प्राग्नमत शब्द करे वा उसको जिससे किसी
वस्तुको सूंघते हैं वह चमकती वटलोई
मत हिसवावे।

मजुर्वेद २८ वां अध्याय ऋ० ४६

" हे मन्त्रार्थ जानने वाले विद्वान पुरुष! जैसे यज्ञ करने हारा इस स-मय नाना प्रकार के पाकोंको पकाता और यंज्ञमें होननेके पदार्थको पकाता हुआ तेजस्थी होता को आज स्त्रीकार कर वसे समके जीवन को पढ़ाने हारे उत्तम ऐश्वर्यके लिये छेद न करने वाले बकरी आदि पशुको बांधते हुए स्त्री कार की लिये--,

यजुर्वेद २५ वां प्रध्याय ऋ १२

"हे मनुष्यो ! जैसे अनेला वसन्ति आदि ऋतु शोभायमान घोड़ेका विशेष करके ऋपादिका भेद करने वाला होता है वा जो दो नियम करने वाले होते हैं वैसे जिन तुम्हारे अंगों वा पि-यहों के ऋतु सम्बन्धी पदार्थों की मैं क-रता हूं उन २ की आगमें होमता हूं-, (नोट) अंगों वा पियहों के ऋतु

सम्बन्धी पदार्थ क्या वेही पशु पत्ती

आदि हैं जिनका वर्णन यजुर्वेद अध्या-य २४ वें में किया है ?

> आर्यमत लीला। [घ—भाग] आर्यीका मुक्ति सिद्धान्त।

> > (88)

मेह खनरी चराने वाले गंवारों के जो गीत वेदों से उद्धृत कर हम स्वामी द्या नन्दजी के अर्थों के अनुमार जैनगजट में [पिछले लेखों में] लिखते रहे हैं उस को पढ़ते पढ़ते हमारे भाई उनता गये होगें-हमने बहुत सा भाग वेदों ना जैनगजट में छाप दिया है श्रेष जो छपने से रह गया है उस में भी प्राप्तः इसही प्रकार के गंवाक गीत हैं इस कारण यदि आगामी भी हम वेदों के वाक्य छापते रहेंगे तो हमारे पाठकों को अरुषि हो गाविगी—

श्रतः श्रव हम वेद वाक्योंका लिखना कोड़कर श्राय्येमतके सिद्धान्तों श्रीर स्वामी द्यानंद जी की कर्तृत की दि-खाना चाहते हैं—

हमारे पाठक जानते हैं 'कि पृथ्वी पर अनेक देश हैं परन्तु हिन्दुस्तानकी अतिरिक्त अन्य किसी देश वासियों की कीवातमा के गुण स्त्रभाव और कर्म का जान नहीं है-आजकल अंगरे-ज लोग बहुन बुद्धिमान कहलाते हैं और पदार्थ विद्या में बहुत कुछ जान प्राप्त कर उन्होंने अनेक ऐनी कहीं व-

नाई हैं जिन की देखकर हिंदुस्तानी श्रायच्ये मानते हि परंत् उनका सब चान जड़ अयोत् अधेतन-पुद्गता प-दार्थ के विषयमें है जीवात्ना के वि-षय की वह बुद्ध भी नहीं जानते हैं श्रीर वह यह जानते भी हैं कि जी-वात्मा के विषयं में जी कुछ ज्ञान प्राप्त हो सकता है वह हिंदुस्तानसे ही हो चक्ता है--यह ही कारण है कि वह हिंदुस्तान के शास्त्रों की बहुत सील करते हैं श्रीर हिंदुस्तान का जो कोई थार्सिक विद्वान् उनके देशमें जाता है ज्सका वह आद्र सत्कार करते हैं और उसके व्याख्यान को ध्यानसे छनतेहैं। जीवारमा के विषय को जानने वाले हिन्दुस्तानियों का यह सिद्धांत सर्वे मान्य है कि जीव नित्य है, अनादि है, अनन्त है, जड़ अर्थात् अवेतन प दार्थ से भिन्न है, कर्ने बग्र बंध में फंसा है इसी से दुःख भोगता है परंतु कर्नी को दूर कर बंधन से मुक्त हो सकता है जिस को मुक्ति कहते हैं। और मुक्ति दशा की प्राप्त होकर सदा परमानृन्द में मग्न रहता है। यह गूढ़ बात हि-न्दुस्तान के ही शास्त्रों में मिलती है कि जीव का पुरुषार्थ सुख की प्राप्ति शीर दुःख का वियोग करना ही है। दुःस प्राप्त होता है इच्छा से और सुख नाम है इच्छा के न होने का इसका-रख परम प्रानन्द जिस की मुक्ति कह-ते हैं वह इच्छाके सम्पूर्ण प्रभाव होने चे ही होती है। इस ही हेतु इच्छा वा राग द्वेष के दूर करनेके साधनीका

नाम धर्म है। इसही साधन के गृहस्य जीर सन्यास ज्ञादिक जनेक दर्जे मह-षियों ने बांधे हैं जीर इस ही के सा-धनों के बर्णन में ज्ञानक ग्रास्त्र रचे हैं। इन ही ज्ञास्त्रोंके बारण हिन्दुस्तानका गौरव है जीर सत्य धर्म की प्रवृत्ति है।

यद्यपि इस कलिकाल में इस धर्मपर चलने वाले बिरले ही रह गये हैं वि-श्रीव कर वाचा आहम्बर के ही धर्मा-त्सा-दिखाई देते हैं परन्तु ऋषि म-गीत शास्त्रीका विद्यमान रहना और मन्द्यों की उन पर श्रद्धा होना भी गनीमत या और इतनेही से धर्म की बहुत कुछ स्थिति शी। परन्तु इस क लिकाल की इतना भी मंजूर नहीं है श्रीर कुछ न हुवा तो इस काल के प-भाव से स्वानी द्यानन्द सरस्वती जी महाराज पैदा होगये जिन्हों ने धर्म को सर्वेषा निर्मृत करदेना ही अपना कर्तव्य समभा और धर्मको एक बच्चों का खेल बनाकर इजारी भोले भाईयी की मति (बुद्धि) पर अज्ञान का पदी डाल दिया और उस हिन्दुस्तान में जी जीवात्मा श्रीर पर्म के जान में जु-गत् प्रसिद्ध है ऐसा विषका बीज बी-कर चलदिये कि जिससे सत्य धर्म बि-लक्त ही नष्ट भष्ट हो जावे वह अपने खेलों को यह विलक्षण सिद्धान्त सिखा गये हैं कि जीवातमा कभी कमी से रहित हो ही नहीं सकता है बरन इच्छा हुष आदिक उपाधि इस के सदा वनी ही रहती हैं।

्रुपारे आर्य्य भाइयो। यदि आप धर्म के सिद्धाना श्रीर उन के लघगों पर ध्यान देंगे तो आप को सालुन होजावेगा कि स्वामी जी का यह न-बीन सिद्धान्त पर्स की जड़ पूरी तौर पर उखाइकर फेंक देने वाला है परनत क्या किया जाय आप तो धर्मकी तरफ ध्यान ही नहीं देते हैं। आप ने आ-पना सारा पुरुषार्थ संसार की ही वृद्धि में संगा रक्ता है। एयारे आर्थ्य भाइ-यो । संसार में अनेक प्रकार के अनन्त जीव है परन्त धर्म को सममने और धर्म साधन करने की शक्ति एक मात्र मन्द्य की ही है नहीं नालून आपका श्रीर हमारा कीन प्रय उदय है जो यह सन्ध्य जन्म प्राप्तहो गया है श्रीर नहीं मालून कितने काल मन्द्रय शरीर के अतिरिक्त अन्य कीड़ी मकीड़ी के-प्ता बिल्ली प्रादिक जीबों के गरीर घा-रेग करते हुवे उलते फिरते रहे हैं। हमारा यह ही अही भाग्य नहीं है है कि हंसने संजुष्य जन्म पाया बरग इससे भी अधिक हमारा यह अही भाग्य है कि हम ने हिन्दुस्तान में ज़-न्म लिया जहाँ ऋषि प्रगीत अनेक सत् शास्त्र जीवात्मा का ज्ञान माप्त मराने वाले इसकी प्राप्त हो सकते हैं इसकारण इनकी यह समय बहुत ग्नी-मत सम्भाना चाहिये और अपने कल्याः गाःमे अवृश्य ध्यान देना चाहिये श्रीर सत्य सिद्धान्तोंकी खोज करनी चाहिये। च्यादा मुशकिल यह है कि आप लोग स्वामी द्वयानन्द जी से विरुद्ध

क्क युनना नहीं. चाहते हैं क्योंकि श्राप के हृदय में यह दूढ़ प्रतीति है कि खानी जी ने हिन्दुस्तान का ब-हुत उपकार किया है और जो कछ धर्म का आन्दोलन हो रहा है वह उन ही की कृपा का फल है। प्यारे भा-इयो ! यह आप का ख्याल एक प्र-कार बिल्कुल सच्चा है और हम भी ऐसा ही मानते हैं परन्तु जरा ध्यान देकर विचारिये कि, वंसार में जो, इ-जारों मत फैल रहे हैं बा, जो लाखों मत फैलते रहे हैं उन मतों के चलाने वाले क्या परीपकारी नहीं थे १ श्रीर क्या उस समय उनसे संसार का :: डप-कार नहीं हुवा है ? परंतु बहुतसे धर्म के चलाने वाले परोषकारियों परीपकार उस समय के अनुकूल होने से योड़े ही दिनों तक रहा है पञ्चात वहही उनके सिद्धांत विषने समान हानिकारक हो गये हैं-दूष्टान्त छप बि-चारिये कि आपके ही कथनानुसार उस समय में जब कि यवन लोग हिंदु औं की कन्याध्रोंकी जबरदस्ती निकाह में लेने (बियाइने) लगेतीकाशीनाथजी इस आशय का प्रतीक चड़के कि दुश वर्ष की कन्या का विवाह कर देना चाहिये हिन्दुश्री का कितना बड़ा भारी उपकार किया परनतु वास्तव में वृह उपकार नहीं या अपकार या और पूरी रहुश्मनी की थी क्यों कि काशीनाथ जी ने सत्य रीति श्लीर सत्य शिक्षा से

काम नहीं शिया बरन धोके से काम लिया और उस समय के मनुष्यों की बहकायां कि देश वर्ष की कन्या का विवाह कर देना चाहिये इसके उपरांत बिबाह न करने से पाप होता है -य-द्यपि उस समय के लोगी की उनका यह कृत्ये उपकार नजर आया परित उसका यह जहर खिला (फैला) कि इस ही के कारण सारा हिंदुस्तान नि-र्धल और शक्ति शून्य हो गया और इसही के प्रचारके कार्यों बाल बिवाह की रोकने में जो कठिनाई प्राप्त हो रही है वह आप का मने ही जानता है। प्यारे आर्यभाइयो ! जिलने मत मतान्तरींका खानी जीने खरहन कि-या है और आप खरेडन वर्र रहे हैं उनके चलाने वाले उसही प्रकार परी-पकारी ये जिस प्रकार स्वामी द्यान-न्द्र जी और उस समयके लोगोंने उन की ऐसा ही परीपकारी मानाथा जैसा कि स्वामी द्यानन्द जी माने जाते हैं परन्तु जिन परीपकारियों ने सत्य से काम लिया यद्यपि उन के परी-पकार का प्रचार कन हुआ परंतु वह सदा के वास्ते परोपकारी रहेंगे श्रीर जिन्होंने काशीनाथ की त-रह बनावट से काम लिया और समय की जहरत के अनुसार मनघड़त सि-द्वांत स्थापित करके काम निकाला च-न्दोंने यद्यपि उस समय के बास्ते उ-पकार किया परंतु वे सदा के बास्ते श्रधम सूपी विष फैला गये हैं।

मेरे प्यारे भाइयो। यदि आपने खामी दयानंद जी के बेदी के भारय की पढ़ा होगा और यदि नहीं पढ़ा तो जैनगजट में जो बेदों के विषय में लेख छपे हैं उनसे जान गये हो में कि वेद मदाचित् भी देश कृत नहीं कहे. जा सकते हैं बर्ग वह किसी विद्वान मन्ष्य के बनाये हुवे भी नहीं हैं वह केवल भेड बकरी चराने वाले मुखे गं-वारों के गीत हैं। उनमें कोई बिद्या की बात नहीं है परनत सत्यार्थ प्रकाश में स्वामी जीने वेदी को ईश्वरकृत स-नकाया है श्रीर दुनिया भरकी विद्या का भग्डार उनकी बताया है। इसका कार्या वर्षा ? स्वामी द्यानन्द जी जि-न्हों ने स्वयम् वेदी का अर्थ किया है क्या इस बात की जानते नहीं थे कि वे कोई ज्ञान की पुस्तक नहीं है? वह सब कुछ जानते ये परन्तु सीधे सञ्चे रास्ते पर चलना उनका उद्देश नहीं या वह अपना परन धर्म इस ही में समझते हैं कि जिस विधि हो अ-पना सतलब निकाला जावे। यह जा-नते ये कि हिन्द्स्तान के प्रायः सर्व ही, मन्ष्य वेदों प्रश्नहा, रखते हैं इस कारणः उत्तको भया था । कि वेदी के निषेधः करने औं मोई भी उनकी स गुनैया इस कारण उन्हों ने विदो की मश्रमा की । परंतु चर्च पृक्की तो इस काम से उन्हों ने आर्थ समाज के साय दुवसनी की क्यों कि आज कल हिन्दी भाषा ग्रीर संस्कृत विद्या की

प्रचार आधिक होता जाता है लोग प-हले की तरह ब्राइम्गों वा उपदेशकों के वाक्यों पर निर्भर नहीं है वरगा स्वयम् शास्त्री का स्वाध्याय करते हैं इस कारण जब आर्य लोगों में बेंदी की पढ़ने का प्रचार होगा सब हो उन की आय्ये मत भूठा प्रतीत हो जावेगा।

ं प्यारे आर्य भाइयो ! आपको सं-देह होगा और आप प्रश्न करेंगे कि खामी जी की आंध्यें मत स्थापन करने भौर भुठ सच बातें बनाकर हिन्दुं-स्तान के लोगों की अपने मंडे तले लाने की क्या आवश्यकता थी ? इस का उत्तर यदि प्राप विचार करेंगे तो भ्राप की स्वयम् ही मिल जावेगा कि स्वामी जी एक प्रकार से परोपकारी थे-उनके समय में बहुत हिंदू लोग ई-साई होने लगे और अंगरेजी लिखे पढ़ों की हिन्दू धर्म से घुला होने ल-नी थी। स्वामी जी की इस का बड़ा दुःख्या उन्हों ने जिन तिस प्रकार प्रगरेजी पढ़ने वाले हिन्द्ग्री को ई-साई होने से बंधाया और जो २ बातें चन लोगों की प्रिय ची वह सब प्रा-चीन इंदू ग्रन्थों में सिद्ध करने दिन साई -- ग्रीर वेद जो सव से प्राचीन प्रसिद्धः ये उनाको नवीन सिद्धान्ती काः भाश्रय बनालिया । श्रंगरेजी पढे लिखे हिंदू भाई जिन्हों ने अंगरेकी फिला-संकी में अचेतनपदार्थका ही वर्णन पढ़ा या उनकी समक में जीवासी का कर्म रहित होकर मुक्ति में जित्य के कान्त शुद्ध देशमें जाकर आसन लगा लिए रहने का सिद्धांत केंब आने प्रांगायाम कर बाह्य विषयोंसे इन्द्रि-

लगाया ? इन कारण विकासी जी को उस समयके अंगरेजी पढे हिं-न्द्श्रोंकी रुचिके वास्ते जहां ग्रान्य प्र-नेक नवीन सिद्धान्त घडने पहे वहां मुक्तिके विषयमें भी धर्मका विल्कुल विष्यंस करने वाला यह सिद्धान्त नि-यत करना पड़ा कि जीवातना कभी कर्नोंसे रहित होही नहीं सकता है श्रीर इच्छा द्वेष इससे कभी दूर होही नहीं सकते हैं॥

प्यारे आर्थ भाइयो । इसारा यह आ-नुमान ही नहीं है बरण हम सत्यार्थ-प्रकाशने स्पष्ट दिखाना चाहते हैं कि स्वामी जी अपने दृदयमें मानते यें कि इच्छाने टूर होनेसे ही खुख होता है। इच्छा द्वेषके पूर्ण प्रभावने ही पर्मा-नन्द भाष्त होता है । परमानन्द ही का नाम मुक्ति होना है अीर मुक्ति प्राप्त होकर फिर जीव कर्गोंके अंधनमें नहीं पहता है-परन्तु ऐसा मानते हुए भी स्वामीजीने इन सब सिद्धान्तीके वि-सह कहना प्रसन्द किया। देखिये-

(१) सत्यार्थेपकाशके पृष्ठ २५० पर स्वामीजी लिखते हैं 🔑 👫 🤭

" सब जीव स्वभावसे सुख प्राप्तिकी इच्छा और दुःखका वियोग होना चा-

हते हैं-।" (२) सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ १८८ पर स्वामीजी लिखते हैं:

" जब उपासना करना बाहे तब ए-

योंको रोक प्राप्त छापने छात्मा छौर परमात्नाका विवेचन करके परमात्मा में मन्त्र होकर संयुनी होवें

"वसे परमेश्वरके समीप प्राप्त होनेसे सबदोष दुःख छूटकर परमे श्वरके गुण कर्म स्वभावके सद्ध-श जीवात्माके गुण स्वभाव पवित्र होजाते हैं"

(३) सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ २५० पर स्त्रामीजी लिखते हैं-

"मुक्तिमें जीवात्मा निर्मेत होनेसे पूर्णज्ञानी होकर उसकी सब सनि-हित पदार्थीका भान यथावत होता है

्रि पदायाका नाम यथावत हाता है, (४) सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ ३३६ पूर स्वामीकी प्रश्नोत्तरहृपमें लिखते हैं:-

"(प्रश्न) मुक्ति किसकी कहते हैं? (उत्तर) "मुञ्जन्ति पृथाभवन्ति जना-यस्यां सा मुक्तिः" जिसमें छूटजाना हो उसका नाम मुक्ति है (प्रश्न) किससे छूटजाना? (उत्तर) जिससे छूटनेकी इच्छा सब जीव करते हैं? (प्रश्न) किससे छूटनेकी इच्छा करते हैं (प्रश्न) जिससे छूटनेकी इच्छा करते हैं (प्रश्न) जिससे छूटनेकी इच्छा करते हैं (प्रश्न) क्रिये छूटना चाहते हैं (प्रश्न) किस से छूटना चाहते हैं? (उत्तर) दुःखसे (प्रश्न) छूटकर किसकी प्राप्त हो और कहा र-हते हैं? (उत्तर) सुखकी प्राप्त होते हैं और ब्रह्ममें रहते हैं"

(४) सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ २३० पर स्वामीजी लिखते हैं:— १०००

" मोलमें भौतिक शरीर वा इन्द्रि-योंके गोलक जीवात्माके साथ नहीं र- हते विन्तु अपने स्वाभाविक शुद्ध गूण रहते हैं "

(६) सत्यार्धप्रकाशको पृष्ठ २३८ पर स्वामी जी जिखते हैं:—

" क्यों कि जो शरीर वाले होते हैं वे सांसारिक दुःखसे रहित नहीं हो स-कते जैसे इन्द्रसे प्रजापंतिने कहा है कि है. परम पूजित धनयुक्त पुरुष ।। यह रयंत यरीर मर्गा धर्मा है और जैसे सिंहके मुखरी बकरी होते यह प्रतीर मृत्युके मुख्के बीच है सो गरीर इस मरण और अरीर रहित जीवात्साका निवातस्थान इमी लिये यह जीव जुल छीर दुःखसे सदा ग्रस्त रहता है क्यों कि श्रदीर संहित जी बकी संसहिर से प्रसन्ति। मी निवृत्ति होती है और जा श्राहीर रहित मुक्ति जीवातमा ब्रह्ममें रहता है उसको सांसारिक सुख दुःखका रपर्श भी नहीं किन्तु सदा आनन्दमे रहता है" स्वामीजीके उपर्युक्त वाद्योंसे स्पष्ट विदित होता है कि स्वामी द्यानन्द सरस्वतीजी सत्य सिद्धानाकी मेलकको समभते श्रीर जीनते चे परन्त् अपने जेलोंको यहकाने और राजी रखने के वास्ते उन्होंने इसही सत्वार्यप्रकाशमें ऐसी अनहोनी बात कही है जिनकी पढ़कर यह ही कहना पहला है कि वह कुछ भी नहीं जानते ये और विल्कल ्रश्रद्धान हो थे।

देखिये इन बातके सिद्ध करनेमें कि मुक्तिसे लौटकर फिर जीव संसारके बं-धनमें आता है स्वामीजी सत्यार्थप्रका-शके पृष्ठ २४०-१४१ पर लिखते हैं:-,

" दुः खके अनुभवके बिना संख कुछ भी नहीं हो सकता जैसे कट् नहीं ती मधुर क्यों जी मधुर नहीं ती कटु क्या महावी ? क्यों कि एक स्थादके एकं रक्की विंस्ट्रं होनेसे दोनों की परीचा होती है जैसे कोई मनुष्य मध्र ही खाता पीता जायं उंसकी. वैमा सुख नहीं होता जैसा सब प्रकारके रसोंकी भीगने बालोंको होता है-श्रीर को ईश्वर श्रन्त वाले क-मौका अनना फल देवै तो उसका न्याय नष्ट हो जावे जो जितना मार चठासके वतना वस पर धरता बुद्धिमानींका कान है जैसा एक मनभर उठाने वाले के शिर पर दशमन धरनेसे भार धरने वालेकी निन्दा होती है। वैसे अल्पन्न श्रहप सामध्ये वाले जीव पर अनन्त सुख का भार घरना ईश्वरके लिये ठीक नहीं" , पाठक्रमण विद्या उपरोक्त लेखको प-दुकर यह ही कहना नहीं पहुँगा कि या तो खानी द्यानन्द जी निरे मूर्ख थे श्रीर मुक्ति विषयको कुछ भी समम नहीं सकते थे, प्राणवा जान बूक्तकर उन्होंने उलटी अधर्मकी बार्ते सिखानेकी की-शिश की है-हमारी समममें तो ना-दान बालक भी ऐसी उलटी बातें न करैंगे ऐसी उलटी पुलटी बार्ते तो बा-यला ही किया करता है। जिसके दिमा-गुमें फरक आगया हो-

मालूस पड़ता है कि खामी जी की इ-न्द्रियोंके विषयकी अत्यन्त लोल्पता थी श्रीर विषय भीगकी ही वह पर्स सुख मानते थे तबही तो वह मुक्ति अखके निषेधमें लिखते हैं कि "कि जैसे कोई मनुष्य मीठा मधुर ही खाता पीता जाय उसकी वैसा शुख नहीं होता जैसा सब प्रकार के रसीं को भोगने वालेकी होता है " - बाह ! स्वामी की बाह !! धन्य है आपको। वंशक मुक्तिके स्वेह्मप को आपके चिंवाय और कीन समक सकता है ? इस प्रकार मुक्तिका स्वस्तप न किसी ने सममा और न आगेकी की ई समसैगा! क्योंजी! मुक्तिको प्राप्त हो-कर और ईम्बरसदृश गुण, कर्म, स्वभाव धारण कर जीवाला को मुक्तिका आनन्द भीगते २ उकता जाना चाहिये और 'सांसारिक' विषय भोगों की वास्ते संसारमें फंपना चाहिये? वाइ स्वामीजी। क्या कहने हैं आपंकी बुद्धिके! आपका तो अवश्य यह भी सिद्धान्त होगा कि जिम प्रकार एक सीठा ही खाता हुआ मनुष्य उतना सुखं प्राप्त नहीं कर सकता है जितना सर्वेपकारके रसींकी भोगने वालेकी होता है। इस ही प्रकार एक पुरुषके सन्तुष्ट विवा-हिता स्त्री को इतना सुख प्राप्त नहीं होता है जितना वेश्याओं की होता है जी अनेक पुरुषोंसे रमख करती हैं फ्रीरं श्रापका तो शायद यह ही उपदेश होगा कि जिस प्रकार इन्द्रियोंके नाना भीग भीगनेके वास्ते मुक्त जीवकी संचारमें

फिर जन्म लेना चाहिये इम ही प्रकार विवाहिता स्त्रीको भी चाहिये कि वह निज भरतारको स्रोहकर, वेड्या वनकर स्रोक पुरुषोंसे रमण करें-?

क्या स्वामीजी ! ब्रह्म अर्थात् परमेइयर भी ता एकही स्वरूप है जब जीवात्माको मुक्तिद्या में ब्रह्मके गुण
कर्म स्वभाव के सदृश होकर
एक स्वरूपमें रहनेसे उतना सुख प्राप्त
नहीं हो सकता जितना संसारमें जन्म
लेकर इन्द्रियोंके अनेक विषय भीगोंके
भीगनेसे होता है। तो अवश्य आपके
कथनानुसार ईवर तो अवश्य आपके
कथनानुसार ईवर तो अवश्य दुखो रहता होगा और संगारी जोवोंकी नाई
अनेक जन्म लेकर संसारकी सर्वप्रकार
की अवस्था भीगनेकी इच्छामें तड़फना
रहता होगा कि मैंभी जीव क्यों न हो
गया जोसंसारके सर्वप्रकारके रस चखता?

पहले यह लिखकर भी कि " मुक्ति
में जीव ब्रह्म में रहता है और ब्रह्मके
सदूश उसके गुण कर्म स्वभाव हो जाते हैं,"
मुक्ति जीवकी संसारमें लानेकी आयश्यकता को सिद्ध करनेमें स्वामी जी !
आपको यह दूष्टान्त देते हुए कुछ भी
लज्जा न आई कि एक भीठा मीठा ही
खाते हुए को उतना खुख नहीं होता है
जितना संवर्सोंके खुखने वालेकी होता
है। क्यों स्वामी जी अपके कथनानुसार तो सत्य ही बोलने वालेको उतना खुख नहीं होता होगा जितना उस
को होता होगा जो कभी सत्य बोले

श्रीर मंभी भूठ ? इम कारण भूठ भी अवश्य वीलना चाहिये-

घर्मात्मा पुगपवान् जीवोंकी जब ही
पूर्णस्त मिलता होगा जब वह साथ २
पाप भी करते रहें। मनुष्य जनम पाकर धर्मात्मा बनना और इस; बातका
यत करना मूर्खता होगा कि आगामी
को भी में सनुष्य जन्म ही लेता रहूं बरण आपने तो मनुष्य जन्मके सुख से
उक्ताकर इस ही बातकी को शिश की
होगी कि आगामीका सनुष्यजन्म प्राप्त
नहो बरण की ही सको था कुता विक्रो
आदिक अनेक सर्वप्रकारके जन्मोंके भोग
भोगनेको मिलें ?।।

स्वामी जी। आप मुक्तिके साधनके वास्ते संवयम् ालिखते हैं कि, "वाद्य विषयों से इन्द्रियों को रोक अपने आत्मा श्रीर परमात्माका विवेचन करके पर-मात्मामें मग्न हो संयमी हो बें, 🚜 जिस से स्पष्ट बिदित है कि इच्छा और देखा से रहित होने से ही मुक्ति होती है जितना जितना इंच्छा दे ये दूर होता जावेगा उतना ही अन्तः कर्या निर्मेश होता जीयंगा अन्तः करणकी ही सकाई को धर्म कहते हैं इस ही के अनेक सा-धन ऋषियोंने वर्षेन किये हैं और इ-च्छा द्वें पंके ही सर्वशा छूटजानेका नाम मुंकि है परन्त फिर भो आप जीवा-त्माको इतना प्रधिक विषयासक्त अ-नाना चाहते हैं कि मुक्तिसे भी लीट आनिका लालचं दिलाते हैं और कहते हैं कि एक स्वरूपमें रहनेसे आनत्व नहीं

भिलेगा वरण मुक्तिसे लौटकर श्रीर सं-चार में समण कर संसारके सर्व विषय भौगोंसे ही श्रानन्द श्रावैगा।

प्यारे आर्क्य भाइयो। क्या उपरोक्त स्वामीजीने सिद्धान्त से सत्यथम् का नाश और अधमें को प्रवृत्ति नहीं होती है ? अवश्य होती है क्यों कि धर्म वह ही हो स्वाता है जो जीवको रागद्धे पक्षे कम-करने वा दूर करने की विधि बता वे और अधमें वह ही है जो रागद्धे पमें फंमा वे याममार्ग इस ही कारण तो निन्द् नीय है कि वह विषया शक्त बनाता है—इम ही हेतु जो सिद्धान्त रागद्धेष और सं सारने विषयभागनी प्रेरणा करें वह अ-वश्य निन्दनीय होना चाहिये॥

स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी अपने नवीन सिंहु। नतकी सिंहु करने के वास्ते यह भी भय दिखाते हैं कि " जो ई- श्वर अन्त वाले कर्मों का अनन्त फल देवे तो उनका न्याय नष्ट हो जाय, जो जिन्ता भार उठाने वाले के श्वर पर दश मन भार उठाने वाले के श्वर पर दश मन घरने ने भार घरने वाले की निन्दा होती है वैसे अहप जा अहप सामध्यं वाले जीव पर अनन्त सुख्या भार घरना ईश्वरके लिये ठीक नहीं "——.

ण्यारे पाठको! इस हेतुसे भी स्वामी जीकी खुद्धिनानी टपकती है क्यांकि प्रथम यह जिखकर कि "परमेश्वरके गृग कर्म स्वभाव के सदूश जीवात्माके गुग कर्म स्वभाव पवित्र हो जाते हैं और जो शरीर रहित मुक्ति जीवात्मा ब्रह्म में रहता है उनको सांसारिक छख दुःख का स्पर्श भी नहीं होता किन्तु सदा श्रानन्दमें रहता है" किर यह जिखना कि परमेश्वर किर जीवात्माकी मुक्तिसे जीटाकर संसारमें भुगाता है परमेश्वर को सालात श्रम्याई बनाना है जी-वात्मा ने तो श्रमने श्राप को निर्मल श्रीर पवित्र करके मुक्ति में पहुंचाया यहां तक कि उसकी स्थान भी ब्रह्ममें ही वासं करने का मिला परन्तु स्वा-मीजीके कथनानुसार ब्रह्मने किर उस को निर्मलताको विगाड़ा श्रीर संसार के पापोंमें फंसानेके वास्ते सुक्तिसे बा-हर निकाला—

स्वामीजी । यदि आपकी यह सिद्ध करना था कि जीवात्मामें मुक्ति प्राप्त करने की शक्ति ही नहीं है-आप की श्रद्भुत सममक्षे श्रनुसार यदि उसका निर्मल होना उत पर अधिक बीम ला-द्ना है तो आपने यह क्यों लिखा कि "जीवात्माके गुण कर्म स्वभाव ईश्वरके गुगा कर्म स्वभावके अनुमार पवित्र हो जाते हैं और वह सदा आनन्दमें रहता है"-श्रापको तो यह ही लिखना था कि जीवात्मा कभी इन्द्रियोंके विषय भोगसे बिरक्त हो ही नहीं सकता है वरण सदा संसार के ही अज़े उड़ाता रहता है-परन्तु स्वासी जी वर्षा करें ऋषियों ने तो सर्ब ग्रन्थों में यह ही लिखदिया कि जीवात्मा रागद्वेषचे र-हित हो बर स्वच्छ श्रीर निर्मल हो-

जाता है और इस मुक्त द्शा में वह परम आनन्द भोगता है जो सदाचित भी संसारमें प्राप्त नहीं हो सकता है इस कारण उनको ऋषियों के वाक्य लिखने ही पड़े परन्तु जिस तिस प्रकार उन को रद्द करने और संसार बढ़ानेका उ-पद्देश देनेकी भी को शिश की गई।

आर्यमत छीला । (१७)

यह बात जगत् प्रसिद्ध है कि एक असत्य बात को संभालने के वास्ते हे- जार भूंठ बोलने पड़ते हैं और फिर भी वह बात नहीं बनती है-यह ही मुश्रक्तिल स्वामी द्यानन्द की पेश आई है-स्वानी जो ने अपने अंगरेज़ी पढ़े चेलों के राजी करने के वास्ते यह स्थापन तो कर दिया कि मुक्ति से जीव जीट कर फिर संसार में सजता है परन्तु इस अद्भुत सिद्धांत के स्थिर रखने में उनकी अनेक कट पटांग बातें बनानी पड़ी हैं—

स्वामी जी की यह तो लाचार मा-नना पड़ा कि जीवात्मा स्वच्छ और निर्मल होकर मुक्ति की प्राप्त होकर ब्रह्म में बास करता है परन्तु मुक्ति में भी जीव को इच्छा के वश में फं-साने के बास्ते स्वासी जी ने अनेक वातें बनाई हैं। यथा:—

सत्यार्थवकाश पृष्ठ २३६

"(प्रश्न) मुक्ति में जीव का लय ही-ला है वा विद्यमान रहता है ? (उत्तर)

विद्यमान रहता है (प्रश्न) कहां रह-ता है? (उत्तर) ब्रह्म में (प्रश्न) ब्रह्म महां है और वह मुक्तजीव एक ठिकाने रहता है वा स्वेच्छाणारी हो कर सर्वत्र विचरता है? (उत्तर) जो ब्रह्म सर्वत्र पूर्ण है उसी में मुक्तजीव प्रव्याहत गति अर्थात् उम को कहीं रुकावट नहीं विज्ञान प्रानन्द पूर्वक स्वतंत्र विचरता है-"

सत्यार्घप्रकाश पृष्ठ २३८

"उम मे उन को सब लोक और सब काम प्राप्त होते हैं अर्थात् जो जो सं-कल्प करते हैं वह वह लोक और वह वह काम प्राप्त होता है और वे मुक्त जीव स्थूल श्रीर छोड़ कर संकल्प मय शरीर मे आकाशमें परनेश्वरमें विचरते हैं—" सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २४५

"मुक्ति तो यही है कि जहां इच्छा हो वहां विचरे"

सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २४९ ं अर्थात् जिस जिस आनंद की का-मना करता है उस २ आनन्द की प्राप्त होता है यही मुक्ति कहाती है—"

पाठक वृंद ! विचार की जिये कि जीव की इच्छा में फंसाने के वास्ते खामी जी ने मुक्ति को कैसा खालकों का खेल बनाया है ?—स्वामी जी की इतनी भी समभ न हुई कि जहां इ-च्छा है वहां श्रानंद कहां ? जब तक जीव में इच्छा खनी हुई है तब तक वह शुद्ध श्रीर निर्मल ही कहां हुश्रा है ?—इच्छा ही के तो दूर करनेके वास्ते संयम सन्यास श्रीर योगाभ्यास

प्रादि साधन किये जाते हैं-मुक्ति तो बहुत दूर बात है संसार में भी सा-सारया साध् की निन्दा की जाती है श्रीर वह बहुक्तिपिया गिना जाता है यदि वह इच्छाके वश होता है-संसार के सर्व जीव इच्छा ही के तो बंधनमें फंसे हुवे भटकते फिरते हैं परन्तु स्वा-भी दयानन्द जी ने जीवात्माको चदा नी लिये भटकने के बास्ते मुक्ति दशा में भी उन को इच्छा का गुलान बना दिया। स्त्रामी जी की इतनी भी सूक न हुई कि इच्छा ही का ती नाम दुःख है जहां इच्छा है वहीं दुःख है फ्रीर जहां इच्छा नहीं है वहीं सुख है परन्तु स्वामी जी की यह बात सूफती कैसे ? उन का ती उद्देश्य ही यह था कि वैराग्य धर्म का लोप करके संसार युद्धिकी शिक्षा मनुष्यमात्र की दीजावे-

स्वामी जी महाराज! हम आप से
पूछते हैं कि मुक्ति दशा में जीवातमा
ब्रह्म में बास करता है ऐसा जो आप
ने लिखा है इस का अर्थ क्या है ? क्या
ब्रह्म कोई मकान बाले जेन्न हैं जिसमें
मुक्ति जीव जा बसता है ? आप तो
ब्रह्म को निराकार मानते हैं उस में
कोई दूसरी बस्तु बास कैसे कर सकी
है ? यदि आप यह कहैं कि जिस प्रवार ब्रह्म निराकार है उस ही प्रकार
जीव भी निराकार है इस कारण निराकार बस्तु निराकार में बास कर
सकती है । परंतु स्वामीजी महाराज।
जरा अपनी कही हुई बात की याद

मी रखना चाहिये आप तो यह भी कहते हैं कि जीवात्मा मुक्ति प्राप्त क-रने के पञ्चात् संकल्प नय शरीर से षच्छानुसार विचरता रहता है शरीर संकलप अय हो वा स्थूल हो परन्तु गरीर जब ही कहलावैगा जब कि आ-कार होगा श्रीर जब कि मुक्ति दशा में भी जीव का शरीर रहता है ती जीव को आप निराकार कह ही नहीं सकते हैं। श्राप ने तो अपना मूंह आप बन्द कर लिया। आप को तो जीव की स्वाभाविक साकार मानना पड़ गया। यदि आप यह काहैं कि ब्रह्म सर्वव्यापक है कोई स्थान ब्रह्म से खाली नहीं है और सर्व जगत् उस ही में बास करता है तो यह कहना बिल्कुल व्यर्थे हुआ कि मुक्ति द्या की प्राप्त होकर जीवात्मा ब्रह्म में बास क-रता है क्यों कि इस प्रकार तो जीव सदा ही ब्रह्म में बास करता है वह चाहे मुक्त हो चाहे संसारी चाहे पु-न्यवान हो वा पापी बरग कत्ता बि-क्षी ईंट पत्थर सब ही ब्रह्म में बास कर रहा है मुक्त जीवके वास्ते ब्रह्म में बास करने की कीई विशेषता न हुई--पाठक गणी । स्वामी जी स्वयम् एक स्थान पर यह लिखते हैं कि मुक्त होकर जीवात्माके गुण कर्म और स्वभाव ब्रह्मके स-मान हो जाते हैं और खामीजी

को यह भी लिखना पड़ा है

मुक्त जीव ब्रह्म में रहकर सदा आनन्द में रहता है स्वासी जी के इत वाक्योंके साथ जब आप इस बाक्य पर ध्यान देंगें कि, मुक्ति जीव ब्रह्म में बास करता है तो इस का अर्थ स्पष्ट आप की यहही प्रतीत होगा कि मुक्त जीव ब्रह्म ही हो जाता है-परन्त् स्वामी जी ने इस बात की रलाने के वास्ते ऐसी ऐसी वेतुकी बातें मिलाई हैं कि मुक्त जीव इच्छा के अनुवार संकरूप मय शरीर बनाकर ब्रह्मनें बिचरता रहताहै। स्वामी द्यानन्द सरखती जी यह तो सानते हैं कि मनुष्य का जीव ज-न्सान्तर में छन्य पशु पत्ती का श्ररीर धारचा कर लेता है परन्तु हाथी का शरीर बहुत बड़ा है और चींवटी का बहुत छोटा ख्रीर बहुतसे ऐसे भी की है हैं जो चींवटी से भी बहुत छोटे हैं श्रीर सनुष्य का नंकला शरीर है इस कारण इन स्वामी जी से पूछते हैं कि जीवाला स्वाभाविक कितना लम्बा चौडा है ? क्या जीव की लम्बाई ची ड़ाई परिमागाबद्ध है और छोटी बड़ी नहीं हो सकती ? यदि ऐसा है तो जीव चींवटी आदिक कोटे जीवों का जन्म धारण करके शरीर से बाहर निकला रहता होगा और हाथी आ-दिक बहे जीवों का जन्स धारमा कर-को जीवात्मा श्रीर के किसी एक ही श्रंग में रहता होगा और श्रेष श्रंग जीव से रहित ही रहना होगा परंतु

ऐसी द्शा में वह कीन से शंग में र-हता है और श्रेष श्रंग किस प्रकार जीवित रहता है ? इन वातों के उ-त्तर देने में श्राप को बहुत कठिनाई प्राप्त होगी। इस कारण जाप की नि-श्रय रूप यह ही मानना पहेगा कि जीवात्मा में संकोच विस्तार की जिक्त है उस की परिभागावद्व कोई लम्बा-ई चीड़ाई नहीं है बरण जैसा ग्रारीर उस को मिलता है उस ही के परिमागा जीव लम्बा चीड़ा हो जाता है और बालक अवस्था से युद्धावस्था तक ज्यों ज्यों शरीर बढ़ता वा घटता रहता है उस ही प्रकार जीवंकी लम्बाई चौड़ाई भी घुटती बढ़ती रहती है और यदि ग्ररीर का कोई अंग कट जाता है ती जीव संकोच कर श्रेष ग्रारीर में रहजा-तां है इस प्रकार सममाने के पश्चात हम स्वामी द्यानन्द जी से पृछते हैं कि जीव मुक्ति पाकर किलना लम्बा चौड़ा रहता है ? जिस प्रकार संसार में अनेक जीवों के शरीर का परिमा-गा है कि हाथी का शरीर बड़ा स्तीर चींवटी का शरीर बहुत छोटा इसही प्रकार क्या मुक्त जीव का कीई परि-मारा है वा जिस शरीर से मुक्ति ही-ती है उतना परिमाया मुक्त जीव, का होता है?

इस के उत्तर में यह ही कहना प-हैगा कि मुंक्ति जीव की मुक्ति होनेके समय वह ही लम्बाई चौड़ाई होगी जो उस ननुष्य शरीर की श्री जिसकी त्यागकर मुक्ति प्राप्त की फ्रीर यह न माना जावे फ्रीर मुक्ति जीव का कोई नियमित. प्ररीर माना जावे ती भी स्वामी देपानन्द सरस्वतीजी महारा-ज मुक्तजीव में इच्छा का दोप पैदा करने के बास्ते यह ही कहींगे कि सु-कि होते ममय जीव का कुछ ही श-रीर हो परन्तु मुक्ति प्रवस्था में मुक्त जीव प्रपनी कल्पना प्रार्थत इच्छाके प्रानुसार प्रपना शरीर घटाता बढ़ा-ता रहता है।

इस पर हम यह पूजते हैं कि मुक्त जीव प्रपने प्रापको प्रपनी करपना के प्रमुप्त इतना भी बहाबना सकता है वा नहीं कि वह सबे ब्रह्मांड में के जाबे प्रणांत हे ज्या के हो नाई मर्व व्यापक हो जाबे? यदि यह कहा जाबे कि वह ऐसा कर सकता है तो सबेमुक्त जीव मुक्ति पाते ही सबेव्यापक क्यों नहीं हो जाते हैं जिस से उन को नाना प्रकार के संकल्पी रूप धारण करने प्रीर जगह जगह बिचरने प्रणांत छख की प्राप्ति में भटकते किरने की प्राव-प्रकात न रहे बरेण एक ही समय में सुखों का मजा स्वामी जी के कथना-नुसार उहाते रहें।

यदि यह कही कि मुक्ति जीव सर्व व्यापक नहीं हो सकता बरण प्राकाश श्रीर परमेश्वर यह दोही सर्वव्यापक हैं श्रीर हो सकते हैं तो यह क्यों क-हते हो कि मुक्त जीवन के गुण कर्म स्वभाव ब्रह्मके सदृशहोकर

वह परमानन्द भोगता है ? क्यों कि जब मुक्त जीव में भी स्वामी दयानन्द के कथनानुमार इच्छा है और वह अपनी इच्छा की अनुसार आनन्द भोगना फिरता रहता है तो क्या उम को ऐमी इच्छा होनी असम्भव है कि सर्वे स्थानों का आनन्द एक ही बार भोगलूं ? फ्रीर जग उमको ऐमी इच्छा हो सकती है और उस एउड़ा की प्-र्तिन हो सबै तो उप इच्छा के विप-रीत कार्य होने ही का तो नाम दुःख है-दुःख इसके चिवाय फ्रीर तो कोई। बस्तु नहीं है फिर परमानंद कहां रहा? गरज स्वामी जी की यह असत्यदात कि, मुक्ति जीव में इच्छा रहती है, किसी प्रकार भी मिद्ध नहीं हो सक्ती

चे प्रांते आर्य भाइयो ! हम आप से प्रकृते हैं कि स्वामी दयानन्दके इस सिद्धान्त पर कभी आपंने ध्यान भी दिया है कि सुक्त जीव अपनी इच्छा के अनुसार अपने संकल्पी शरीर के साथ सब जगह बिचरता हुआ परमा-नन्द भीगता रहता है ? प्यारे भाइ-यों ! यदि ज़रा भी आपने इस पर ध्यान दिया होता तो कदाचित् भी आप इम सिद्धान्त को न मानते । प-रन्तु स्वामी जीने आप को संसार की वृद्धि में ऐसा आसक्त कर दिया है कि आप को इन धार्मिक सिद्धान्तों पर विचार करने का अवसर ही नहीं मि-स्तता है। आप जानते हैं कि जीवको

है बरण असम्भवही है।

प्रकार का कार्य ग्रहण करने की ज्ञा-वश्यकता तभी होती है जब प्रथम कार्य से घृशा हो जाती है अर्थात्वह द्खदाई ही जाता है व दूसरा कार्य उमसे अधिक खलदाई प्रतीत होने ल-गता है इस ही प्रकार मुक्त जीव अप-ने एक प्रकार के संकल्पी प्रारीर की तभी छोड़िगा श्रीर एक स्थान से दूमरे स्थान में तब ही विचरैगा जब कि प-हला संकल्पी शरीर उसकी दुखदाई प्रतीत होगी वा दूसरे प्रकार का श-रीर वा दूसरा स्थान अधिक सुखदाई मालूम हागा। अब आप ही विचार लीजिये कि यदि मुक्ति में इस प्रकार मुक्त जीव की अवस्था होती रहती है तो म्या यह कहना ठीक है कि मुक्तजीव परमानन्द में रहता है? कदापि नहीं॥ संमारमें जो सुख दुः खहै वह यह इच्छा हीती है उसके सिवाय संसारमें भी और क्या दुःख है ? नहीं तो संसारकी कोई वस्तु वा कोई प्रवस्था भी जीवके वा-स्ते अखदाई वा दुखदाई नहीं कही जा सकती है -इस हमारी वातकी खांनी द्यानन्दने सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ २४७ पर एक दूष्टान्त देकर सिद्ध किया है जिस को हम ज्योंका त्यों लिखते हैं:-"जैसे किसी साहूकारका विवाद राज घरमें लाखं रुपयेका ही ती वह अपने घरसे पालकीमें बैठकर कवहरीमें उथा कालमें जाता हो वाज़ारमें होने उस की जाता देखकर अज्ञानी लोग कहते।

एक प्रकार के कार्य की छोड़कर दूसरे

हैं कि देखी पुनय पापका फल, एक पालकी में आनन्दपूर्वक वेठा है और दूसरे विना जूते पिहरे कपर नीचिसे तप्यमान होते हुए पालकी को उठाकर
लेजाते हैं परन्तु बुद्धिमान् लोग इसमें
यह जानते हैं कि जैसे २ कचहरी निकट आती जाती है वैसे साहूकार को
वहा शोक और सन्देह बढ़ता जाता
और कहारों को आनन्द होता जाता है"-

प्रिय पाठको ! उपर्युक्त लेखमें स्वामी जीने स्वयं सिद्ध करदिया कि सुख दुःख किसी सामग्रीके कम वेश मिलने पर नहीं है वरण इच्छाकी कमी वा बढ़-ती पर है—परन्तु इन तमाम बातोंको जानते हुए भी स्वामी द्यानन्दने धर्म को नष्ट भृष्टकरने और हिन्दुस्तानके जीवोंको संसार के विषयों में मोहित करनेके वास्ते इच्छाका यहां तक स-वक्त या पाठ पढ़ाया कि मुक्तिद्शामें भी इच्छा सिखादी और संसारकी इ-तनी महिमा गाई कि मुक्तिसे भी सं-सारमें आनेकी आवश्यकता बतादी—

स्वामी द्यानन्द् सरस्वतीजीको श्र-पनी श्रमत्य श्रीर श्रधमंत्री द्यार्त सिद्ध करनेके वास्ते बड़ी खेतुकी द्लीलोंको काममें लाना पड़ा है। श्राप लिखते * हैं कि यदि मुक्तिमें जीव जाते ही रहैं श्रीर लौटें नहीं तो मुक्तिके स्थान में बहुत भीड़ भड़क्का होजावेगा।

* सत्यार्धप्रकाशकें पृष्ठ २४० पर।

इम.रे आर्य भाई स्वामीजीके इस हेतु पर पूले नहीं समाते होंगे परन्तु हम कहते हैं कि ऐसी बेतुकी बातोंकी हेतु कहना ही राज्जाकी बात है क्यों कि स्वामीकी स्वयम् कहते हैं कि, जीव मुक्ति पाकर ब्रह्ममें रहता है और ब्रह्म सर्वव्यापक है श्रीर मुक्ति जीव सब ज गइ बिचरता फिरता रहता है-अफ-सीस ! इतनी बात मूर्खंसे मूर्खं भी स-नम सकता है कि सर्वव्रह्माग्ड जिसमें ब्रह्म सर्बद्यापक है और जी मुक्तजीवों का स्थान स्वामीनीके कथनानुसार है उसमें ही जगतकी सर्वेत्तामग्री स्थित है जगत्की सर्वबस्तुक्रों से तो भीड़ हुई नहीं परन्तु मुक्ति जीवोंसे भीष्ट्रभड़ह्या होजावेगा-ऐसी अद्भुत बुद्धि स्वामी दयानन्द की ही हो सकती है और किसकी होती ?।

दसके अतिरिक्त स्वामीनी पामेश्वर को सर्वव्यापक कहते हैं जब वह सर्व-स्थानमें व्यापक होगया तो अन्य बस्तु उस ही स्थानमें कैसे आ सकती है। परन्तु स्थामीनी स्वयम् यह कहते हैं कि जिस सर्वस्थानमें देश्वर व्यापक है उस ही सर्वस्थान में आकाश भी सर्व व्यापक है—देश्वरने सर्वमें व्याप कर भीड़ नहीं करदी बरण जिस २ स्थान में देश्वर है उस सर्वही स्थानमें आकाश भी व्याप गया और देश्वर और आकाश के सर्वव्यापक होने पर भी उस ही स्थान में जगत की सर्ववस्तुयें व्याप गई पर- नतु जगत् की स्यूल बस्तु अन्य स्यूल बस्तुको उसही स्यानमें आने नहीं देती है और भीष्ठ करती हैं स्वामीजी वि-चारेने संसारी स्यूल वस्तओंको देखकर यह हेतु लिखनारा । वह वेचारे इन बातोंको क्या समभें ? परन्तु हम सम-भाते हैं कि निराकार बस्तु भीड नहीं किया करती है बरण भीड स्यूल बस्तु से ही हुआ करतो है-निराकार और स्यूलमें यह ही तो भेद है--इंश्वर को स्वामीजी निराकार कहते हैं इस का-रण उसके सर्वव्यापक होनेसे भीड नहीं हो सकती--

इसःही प्रकार आकाश निराकार है इस हेत् उससे भी भी इन हुई परन्तु संसारकी अन्य स्यूल बस्तुओंसे भीड़ हुई स्वामीजीको चाहिये या कि पहले यह विचार लेते कि मुक्त जीव की बावत यह कहाजाता है कि वह ब्रह्ममें बास करता है तो क्या वह स्थूल : शरीरके साथ बास करता है? स्वामी जी स्व: यम् ही कई स्थान पर लिखते हैं कि स्यूल पारीर मुक्ति अवस्था में नहीं र-हता है तब तो यही महना पहेगा कि मुक्ति में निराकार ब्रह्म में जीव नि-राकार प्रवस्था ही में बास करता है तब भीड़ भड़क्का की बात कैसे उठ सकती है। परन्त स्वामी जी को तो अपना संसार सिंहु करने के वास्ते वेतु-की हांकने से मतलब, चाहे वह बात युक्ति पूर्वक हो वा न हो। 🔑

. आर्यमत लीला । (१८) :

गत दो लेखों में हमने दिखाया है

कि, स्वामी दयानन्दने वैराय्य धर्मको नष्ट करने श्रीर संसार के विषय कषा यों में मनुष्यों को फंमाने के वास्ते हिन्दुस्तान के जगत प्रसिद्ध सिद्धांत के विकत यह स्थापित किया है कि, मुक्ति प्राप्त होने के पश्चात भी जीव बंधन में फंचता है श्रीर संनार में रूलता है। स्वामी जी को अपने इस श्रद्धुत श्रीर नवीन सिद्धान्त का यहां तक प्रेम हुआ है कि वह मुक्ति को जेलखाना वताते हैं सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २४१ पर स्वामी जी लिखते हैं:—

इस लिये यही व्यवस्था ठीक हैिक मुक्ति में जाना वहां से पुनः आना ही अच्छा है। क्या थोड़े से कारागार से जन्म कारागार दंड वाले प्राणी अथ-वा फांसी को कीई अच्छा सानता है जब वहां से आना ही न होती जन्म कारागार से इतना ही अंतर है कि वहां मजूरी नहीं करनी पड़ती और ब्रह्ममें लय होना समुद्रमें डूव नरना है॥ पाठक गणा! नहीं मालूम स्वामीजी की मुक्ति द्या से क्यों इतनी घृणा हई है कि उन्होंने उस को कारागार

को मुक्ति दशा से क्यों इतनी घृणा हुई है कि उन्होंने उस को कारागार और फांसी के समान बताया। यदि स्वामी जी को मुक्ति ऐसी ही बुरी मालूम होती थी; तो जिस प्रकार उन्होंने स्वर्ग और नरकता निषेध कि- या है शीर अपने चेलों को भिखाया है कि स्वर्ग और नरक कहीं नहीं है, इस ही प्रकार मुक्ति का भी निषेध कर देते, और कह देते कि कुछ सुक दुःख होता है वह इम एश्वी पर ही हो रहता है। परन्तु युक्ति को स्था-पन करके उनको कारागार यताना व-हत अन्याय है।

क्या मुक्ति से लीटा कर संसार में फिर बापित आने की आवश्यकता को दिखाने के बास्ते स्वामी जी को कोई और दूष्टान्त नहीं सिलता था, जो कारागार का दूष्टान्त देकर यह सम-माया कि अनित्य मुक्ति तो ऐसी है जैसा किसी को दी चार बरसके वास्ते बीद खाना हो जावै, और नियाद पूरी होने पर अपने घर पर फिर वापिस चला आंवे और नित्य मुक्ति ऐसी है जैसा किसी को जन्म भरके वास्ते केंद् खाना हो जावै और घरवापिस प्राने की उम्मेद ही ने रहै, वा जैसा किसी को फांसी हो जावै कि वहं फिरं अप-ने चर वापिस ही न आसके ? ता-त्पर्य इसका यह है कि जिस प्रकार गृहस्यी लोग अपने घरपर अपने बाल बच्चों में रहना पसन्द करते हैं फ़्रीर जेल-खाने में फंसना महा कष्ट समझते हैं, इस ही प्रकार जीवका मनुष्य पशु पत्ती आदिक अनेक शरीर धारण क-रते हुवे संसार में बिचरना श्रव्हा है, श्रीर सुक्ति का हो जाना महा कप्ट है स्वानी जी के कंघनानुसार मुक्ति में

श्रीर जेल खाने में इतना ही अन्तर है कि सुक्ति में मजदूरी, नहीं करनी प-इती और जील खाने में करनी पडती है। परन्तु स्वामी जी को नासूम नहीं किं केद भी दो अकार की होती है एक कीद मुशक्कत जिल्लमें निहनत कर-नी पड़ती है और दूसरी सेंद महन क्तिसमें मिहनतः रहीं करनी पहतीः। इंज कारण स्वामी जी के कथनानवार मुक्ति में जाना केंद्र महत्र हो जाने के समान है। इसी हेतु स्वामी जी चा-इते हैं कि यदि मुक्ति हो भी तो नदा की वास्ते नहीं, बरण थोड़े दिनों के वास्ते हो जिस को जिस तिस प्रकार भुगत कर फिर जीव संसार में आसकी अरेर संसार के विषय भीग भीग सकै। -- प्यारे आर्थ्य भाइयो । स्वामीजीके इस कथनचे स्पष्ट बिद्ति होता है कि स्वामीजीको संगरके विषय भोगोंकी बड़ी जालसा थी और उन्होंने जिल ना उनसे होसका है, मन्दर्योको धर्म से हटाकर मुक्तिके साथनोंसे ज्या क-राकर संवारकी पृष्टि और वृद्धिमें ल-गानेकी की शिशा की है। इस कारण आपको उचित है कि आंख नीचनर स्वामी दयानन्दके वाक्योंका अनुकर्श न करें बरंग अपने कल्यांगके अर्थ स-त्यधर्मकी खोज करें भ्रौर सत्यके ही ग्रह्णकी चेष्टा करें। ्रपारे भाइयो । इस ख्यासी जी के श्राभारी है कि जन्होंने हिन्दुस्तानमें रहने.वाले:प्रमाद्में पंते हुये सन्ध्यों ।

को, सोते से जगाया । फज्ल खर्ची, बाल विवाह और अन्य कुरीतियोंकी इटाना चिंखाया जिसके हिगारा बहत्य अत्यन्त दुःखदाई होरहा हा, संस्कृत विद्याके पढ़नेकी रुचि दिलाई जिल को हम विल्कुल भूल बैठे छ छौर स-असे बड़ा भारी उपकार यह किया कि हिन्दुश्रोंको ईसाई श्रीर मुख्ललान होनेसे बचाया। परन्तु इस प्रयोजनके वास्ते उनको सत्य धर्मको विल्क्ष्ण नष्ट अष्ट करना पड़ा और ऐसे सिद्धांत स्यापन करने आवश्यक हुवे जी उन पुरुषोंकी कचिकर थे जो अंगरेजी पढ़कर ईसाई वा मुस्तमानी धर्मकी तरफ आकर्षित होते थे। इत कारच स्वामीजीका उपकार किसी समय में अपकारका काम देगा और संसार में श्रत्यन्त श्रधमंत्री फैलाने वाला होना-वेगा । इस हित् एवाई, भाइयो । आप को उचित है कि आप कर हिन्नत की बांधे और प्राचीन आचार्योंके नत की खोल करें और वेपड़क होकर खा-मीनीके उन मिहांतींकी रहकर देवें जी अधर्मके फैलाने वाले हैं। ऐसा क-रनेसे आपका आर्थ्य नाम सार्धन हो जावेगा और आर्थसमाज सदाके लिये कल्याराकारी होकर अपनीवृद्धिकरेगा। ्रद्यारे भाइयो ज्यों ज्यों आप स्वा-भी जीके लेखोंपर विचार करेंगे त्यों त्यों आप को मालून होगा कि या तो स्वामी जी आतिक धर्ने की सनमते ही नहीं थे या उन्होंने जान बूक कर

बादला बनना पनन्द किया है। दे-खिये स्वासीजी सत्यार्थ प्रकाशमें सुक्ति से लीटकर फिर संसार में आने की प्रावश्यकता की सिंहु करने के सास्ते एष्ठ २४१ पर लिखते हैं—

"श्रीर जो ईश्वर श्रन्त वाले कर्मोका श्रनन्त फल देवे तो उसका न्याय नष्ट हो जाय"

प्यारे भाइयो ! क्या इस से यह स्पष्ट जिदित नहीं होता कि स्वामी जी मुक्ति प्राप्ति को भी कर्नों का फल समकते हैं ? अर्थात जिस प्रकार जीव के कर्नों से ननुष्य, पशुपत्ती, आदिकी पर्याय मिलती है उसही प्रकार मुक्ति भी एक पर्याय है जो जीवके कर्नों के अनुसार इंखा देता है—

प्यारे भाइयो । यदि आपने पूर्वा-चार्यों के ग्रन्थ पहें होंगे तो आप को बाल्न हो जावेगा कि मुक्ति कर्मीका फल नहीं है बरण कर्नोंसे रहित ही-कर जीव का खण्ड भीर शुद्ध होजा-ना है अर्थात् सर्व उपाधियां दूर हो-कर जीव का निज स्वभाव प्रगट होना है इस बाल को हम श्रागानी सिद्ध करेंगे। परन्तु प्रथम तो इम 'यह पुछ-ते हैं कि यह मानकर भी कि मुक्ति भी वामी का ही फल है स्वास्वामीकी का यह हेलु ठीक है कि फ्रांत वाले कर्मोंका अनन्त फल नहीं मिल सकता है ? ज्या खश्च खश्च के दाने के समान एक छोटे से बीज से बड़ का बहुत बड़ा युद्ध नहीं वन जाता है ? श्रीर यदि ईश्वर जगत् कर्ता है और युद्यभी वह ही पैदा करता है तो वया स्वामी जी का यह जामियाय है कि छोटे से बीज से बहा भारी वृत्त बना देने में र्धश्चर अन्याय करता है ? यदि कीई. किसी की एक घटपड़ नार दें तो रा-जा चनको बहुत दिनों का कारागार का दंड देता है। क्या स्वामी जी के हेतु के अनुसार राजा इन प्रकार दंड देने में अन्याय करता है और एक यण्पड़ नारने का दंड एक ही यण्पड़ होना चाहिये क्या जितने दिनों तक जीव कोई कर्म उपार्वन करै उस फर्म का फल भी उलने ही दिनोंके वास्ते मिलना चाहिये? और वैंसा ही मि-लना चाहिये अर्थात कोई किसी की गाली दे तो गाली मिले जीर मोजन दे तो भोषान मिली यांदि ऐसा है तो भी खानी जी की समकता चाहिये णा वि कर्नी का फल मुक्ति कदाचित् भीं नहीं हो सकता है क्यों कि कोई भी कर्म ऐसा नहीं हो सकता है जो सुक्ति के समान हो। द्यों कि कर्म सं-सार में किये जाते हैं और वंध अवस्था में किये जाते हैं श्रीरं मुक्ति संसार श्रीर बंध दोनों से विलक्षण है।

प्यारे आर्य भाइयो ! मुक्ति के स्व-स्व को जानने की को शिश करो । आचार्यों के लेखों को देखो और तर्क बितर्क से परीक्षा करो । मुक्ति कर्मी का फल जदापि नहीं हो सकती है, बरण कर्मों के क्षय होने तथा जीवका शुद्ध खमाय प्राप्त करने का नाम मुक्तिं हैं। इस भय से कि स्वामी द्यानन्द के वचनों में आवक्त होकर आप ह-मारे हेतुओं और आचायों के प्रनाशों को आयद न खने हम इस विषय की पृष्टि स्वामी द्यानन्द के ही लेखों से करते हैं—

महण्येदादि भाष्य मू जिका एष्ठ १०२
- ''केवल्य नीत का सजा यह है कि
(पुरुषार्थ) शर्यात कारण के सत्य,
रजी और तनी गुण और उन के सव
कार्य पुरुषार्थ से नष्ट होकर आत्मा में
विज्ञान श्रीर शुद्धि यथावत होके स्वरूप प्रतिष्ठा जैसा जीवका तत्व है वैसा
ही स्वनाविक शक्ति और गुणों से युक्त
होके शुद्ध स्वरूप प्रसेवा के स्वरूप
विज्ञान प्रशाश और नित्य श्रानन्द में
जो रहना है उती को फैबल्य मोव
कारते हैं"

प्यारे पाठको! चपर्युक्त होस की अनुसार मुक्ति कार्मों का फल है वा कर्नी
के सर्वधा नष्ट होने से मुक्ति होती है?
जब मत्य, रंज और तम तीनों उपाधिक्र गुण और उनके कार्य नष्ट होग्ये
और जोव शुद्ध यथावत जैसा जीवका
तत्य है वैसा ही स्वभाविक शक्ति और
गुण सहित रहग्या तो क्या फिर भी
जीव के साथ फोई कर्म वाको रहग्ये?
आग्वेदादि भाष्य भूमिका में इस प्रकार जो मुक्ति का लक्षण वर्णन किया
है इससे तो किंचित् मात्र भी संदेह
नहीं रहता है बरण स्पष्ट चिदित हो-

ता है कि कमीं के समहोने और जीव के शुद्ध स्वच्छ और निर्णत हो जाने का ही नान सुक्ति है।

ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका के उत्परकी लेख से यह भी विदित होता है कि मुक्ति नित्य के वास्ते है प्रानित्य नहीं है। वेशक जब कि सर्व उपाधि दूर होकर अर्थात कर्नी का सर्वथा नाम होकर जीव के शुद्ध निज स्त्रभाव के प्रगट होने का नाम मुक्ति है लो यह मम्भव ही नहीं हो सकता है कि जीव मुक्ति से लीटकर फिर संसार में आवे क्योंकि संवार की दुःख सागर और चुक्तिकी परम ग्रानंद बार २ कई स्यान में स्वयम् खानी द्यानंद जीने भी लिखा है। इस कारण मुक्ति जीव श्रपते श्राप तो मुक्ति के परनानंदको कोइकर संतार के दुः स में फंसना पसं-द करही नहीं सकता है और किसी प्रकार भी संवार में आही नहीं सक्ता है और यदि ईयर जगत्का कर्ता हो तो वह भी ऐना अन्याई जीर अप-राधी नहीं हो सकता है कि शुद्ध, नि-मेल श्रीर उपाधि रहित मुक्ति जीवकी विना किसी कारग, विना उसके कि-सी प्रकार के अपराध के परनानन्त स्तप मुक्तिस्थान से धहा देकर दुःख दाई संसार कूप में गिरादे और मुक्त जीव की स्वच्छता और शुद्धता की नष्ट भृष्ट करके सत, रज, फ्रीर तम फ्रा-दि उपाधियें उस के साथ चिसटादे । ऐसा कठोर हृदय तो सिवाय स्वामी

द्यानन्द जीके और किसी का भी नहीं हो. सकता है कि निरपराधी मुक्त जीवों को स्वयम् संसारमें फंसाकर अपराध करना सिखावें।

पाठक गया। जीव की दो ही तो भवस्या हैं एक वंध श्रीर दूसरी मोच यह दोनों प्रवश्या प्रति पत्ती हैं। वंध शब्द ही इस वात की बता रहा है कि जब तक जीव उपाधियों में फंसा रहता है तब तक बंध प्रवस्था कहाती है और जब उन उपाधियोंसे मुक्त हो जाता है अर्थात् छूट जाता है तव नीच अवस्था होती है। आश्चर्य है 🖟 कि :स्वामीजीको : इतनी : भी सनमान हुई कि कर्न उपाधिसे मुक्त होना अर्थात् छूटनेका नाम मुक्ति है वा मुक्ति भी कोई उपाधी है जो क-में के अनुवार प्राप्त होती है परन्तु वे चीचे समभी भीती लीगोंकी बहकानेकी वारते यह लिखनांरा कि अनित्य क-में का फल नित्य मुक्ति नहीं हो सक-ती है। स्वामीजी जब कर्स उपाधि जी-वने खय करदी श्रीर वह शुद्ध निर्मल हीगया तभी तो वह सुक्त कहाया। वह कर्म कीनसा बाकी रहगया जिस का फल आप मीज बताते हैं ? क्या आपके न्यायमें किसी बस्तुके शुद्ध हो-जानेके पञ्चात् फिर उसका अशुद्ध और नल सहित होना बिना कारग भी म्रा-वश्यक है ?

यह बात, कि सुक्ति कर्मों का नहीं है बरण कर्मों को ज्ञान

वका शुद्ध हो जाना है, ऐसी मोटी और सीधी है कि इसके वास्ते किमी हेतु की जहरत नहीं है परन्तु स्वामी द्यानन्दके प्रेमी। भोले भाष्योंके सम-कानेके वास्ते हमने स्वयम् खामीजी की बनाई पुस्तक ऋण्वदादि भाष्यभू-िकाका भी लेख दिखादिया है एस पर भी यदि किसी भाईको यह ग्रंका हो कि नहीं मालूम स्वामीजीने यह लेख भूभिकामें किस प्रभिष्ठायसे जिखा हो हम स्वामीजीकी पुस्तक भीर भी बहुतसे लेख उद्घृत बस्ते हैं जिनके पढ़नेसे जुळ भी सन्देह बाकी न रहेगां— ऋग्वदादि भाष्य भूभिका पृष्ठ १९२

"जब निष्या द्वान अर्थात अबिद्या नष्ट होजाती तब जीवके सब दोष जब नष्ट होजाते हैं उसके पीछे (प्रकृति) अर्थात अधर्म अन्याय विषयाशक्ति आदिकी बासना सब दूर होजाती है। उसके नाश होनेसे (जन्म) अर्थात फिर जन्म नहीं होता उमके न होनेसे सब दुःखोंका अत्यन्त अभाव होजाता है। दुःखोंके अभावसे पूर्वीक्त परमानन्द मोद्यसे अर्थात् सब दिनके लिये पर-यात्माके साथ आनन्द ही भोगनेकी बाकी रहजाता है इसीका नाम मोद्य है, ज्ञान्वेदादि माष्यम्मिका एष्ट १८९

" अर्थात् सब दोषोंसे छूटके परमा-नन्द मोक्षको प्राप्त होते हैं नहां कि पूर्व पुरुष सबसे भरपूर सबसे सूक्त अ-र्थात् अविनामी भौर जिसमें हानि लाभ कभी नहीं होता ऐसे परमपदकी प्राप्त होके सदा आन्दमें रहते हैं "
महम्बदादि भाष्यभूभिका पृष्ठ १९०

" पूर्व लिखी हुई चित्तकी पांच व्-लियोंकी यथावत रोकने और मोक्षके साधनमें मय दिन प्रदेश रहनेने पांच क्लेग नप्ट होजाते हैं १ अधिद्या २ अ-दिगता ३ राग ४ ह्य ५ अभिनित्रंश उन मेंने अस्मितादि चार क्लेगों और सि-ह्या भाषणादि दोषोंको माता अवि-द्या है जो कि सूढ़ जीबोंको अन्धकार में जंसाके जन्म मरणादि दुःखंसागरमें चदा हुयाती है। परन्तु जब विद्वान् और धर्मात्मा चपासकोंको सत्यविद्या से अविद्या भिन्न २ होके नप्ट होजाती है तब वे जीव मुक्तिको प्राप्त होजाते हैं।, फार्य्वदादि भाष्यभूगिका पृष्ठ १७२

' जब अविद्यादि होश दूर होने ति-द्यादि गुभ गुगा प्राप्त होते हैं तब जीव सब बन्धनां और दुःखोंसे छूटके मुक्ति की प्राप्त होजाता है »

ऋग्वेदादि भाष्यभू निका पृष्ठ १९२ "जब सब दोषांसे अलग होते ज्ञान की फ्रांर आत्मा कुकता है तब कैवल्य नोक्ष धर्मके संस्कारसे चित्त परिपूर्ण हो-जाना है तभी जीवको सोख प्राप्त होता है क्यांकि जबतक बन्धनके कामोंमें जीव फंनता जाता है तबतक उमको मुक्ति प्राप्त होना ग्रमम्भव है-"

त्राग्वदादि भाष्यभूभिका पृष्ठ १८१ पर मुक्तिके साधनों में से एक साधन तप है जिसकी व्याख्या स्वामी जी इस प्रकार करते हैं— ं ". जीसे मोनेकी अग्निमें तपाकी नि-में ल करदेते हैं वैसे ही आत्मा और न-नकी धर्माचरण और भूभ गुणोंके आ-परंग क्रंपसे निर्मल करदेना "

पाठकगर्या । श्रापकी श्राक्षय होगा कि स्वामी दयानन्दजी प्रपनी पस्तक ऋंग्वेदादि भाष्यभिका में खर्यम् उ-पर्युक्त प्रकार लिखकर फिर सत्यार्थप-फाणमें इन बातके सिद्ध करनेकी की-शिश करते हैं कि युक्ति सदाके वास्ते नहीं होती है श्रीरक्षमींके सयसे मुक्ति नहीं होती है वरण मुक्ति भी कमीका फल है। परन्तु यह कुद्र प्राञ्चर्यकी बात नहीं है क्योंकि नो काई असत्यकी पृष्टि फरता है उसके वचन पूर्वापर विरोध रहित हुम्रा ही नहीं करते हैं।स्वा-नीजीने अनेक ग्रन्थोंको पढ़ा श्रीर प्रायः सर्वग्रास्त्रोंमें मुक्तिको मदाके वास्ते लि खापाया श्रीर मुक्ति प्राप्त होनेका का-रण सर्वेकमोंका ज्ञय होकर जीवका शुद्ध फ्रीर निर्मल होजाना ही सर्ब प्राचा-योंके वाक्योंमें पाया इस कारण स्वा-मीजी सत्य बातको खिपा न सके ग्रीर ऋग्वेदादि भाष्यभूमिकामें उनको ऐसा लिखना ही पड़ा। परन्तु अपने शि-ष्योंको खुश करनेके वास्ते इधर उधर की प्राटकलपच्यू बातोंसे उन्हों ने सु-किसे लीटना भी सत्यार्थप्रकाशमें व-र्णन करदिया॥

ऋग्वंदादि भाष्यभूमिका के उपर्युक्त वाक्योंसे हमारे आर्य भाइयों की यह भी विदित होगया होगा कि मुक्ति का-

रागार नहीं है-जेलखाना नहीं है जि-ससे इटना जहरी हो बरण मुक्ति तो ऐसा परमानन्दका स्थान है कि वह प्रानन्द संसारमें प्राप्त ही नहीं हो स-कता है। परन्तु स्वामी दयानन्द स-रस्वतीने: सुक्तिको प्रानित्य वर्णन करके श्रीर मुक्तिने लीटकर फिर संगारके ब-न्धनमें पड़नेको आवश्यक स्पापित क-रक्षे मुक्तिके परमानन्दको भूलिमें मिला दिया। क्योंकि प्रियपाठको। स्राप जा-नते हैं कि यदि हम किसी मनुष्यको कहद्वें कि तुक्तको राजा केद करदेगा वा अन्य कोई महान् विपत्ति तुमापर आने वाली है और उमको इस बात का निश्चय वा संदेह तक भी हो जाते तो कैदमें जाने वा अन्य विपत्तिके आने से जो क्लेश होगा, उससे श्रधिक क्लेश उन मन्षको अभीते प्राप्त हो जावेगा श्रीर याद वह इस समय श्रातन्द्रमें भी या तो उनका वह आनन्द सब सिंही में मिल जावेगा। इस ही प्रकार यदि मुक्तिसे लौटकर संसारके बन्धनमें फं-यना सुक्ति जीवोंके भाग्यमें आवश्यक है तो यह वात मुक्ति जीवींको अव श्य मालूम होगी क्यों कि स्वामी द्या-नन्दजीने स्वयस् सत्यार्थप्रकाशमें सिद्ध किया है कि मुक्ति जीव परसेश्वरके स-दूश होजाते हैं और उनका संवारियों की तरह स्यूल गरीर नहीं होता है श्रीर न इन्द्रियोंका भीग रहता है ब-रण वह अपने ज्ञानसे हो परमानन्द भोगते हैं। यह मालूम होने पर कि इसको यह परमं आनन्द छोड़कर सं-

सार में फिर क्लाना पड़ेगा और दुःख सार में हूबना होगा, जुनत जीवोंकी जितना क्लेश हो नकता है जीर जनकी दशाको परमानन्दकी दशा क-हना तो क्या सामान्य आनंदगी भी दशा नहीं कह सकते हैं। इस हेतु मु-कितसे लौटकर संसारमें आनेके निद्वा-नकी मानकर सुकितका सर्व वर्णन ही नष्ट भूष्ट होता है-श्रीर सर्व कथन मि-श्या हो जाता है॥

आर्थमत छीछा ।

स्वामी द्यानन्द सरस्वतीजी को सं-सारके विषय भोगोंका इतना प्रेन है कि वह संसारके विषयोंको भोगनेके वास्ते मुक्त जीवोंका भी सुक्तिसे वाविस ञाना आवश्यक सम्भते हैं और इस ही पर बन नहीं करते वरण वह सिद्ध करना चहते हैं कि जितने दिन जीव मुक्तिमें रहता है उन दिनोंने भी मुक्ति जीव इच्छांसे वंचित नहीं रहता वरण मुक्त दशा में भी स्वेच्छानुसार सर्व ब्रह्मांड में विचरता रहता है श्रीर जगह २ का स्वाद लेता रहता है यदि कोई ऐसा कहै कि मुक्ति में जीव इच्छा द्वेष से रहित रहता है तो स्वामीजी को बहुत युरा मालूम होता है और तुरंत उसके खरहन पर तथ्यार होते हैं स्वामीजीको तो संसार के मन्द्यों को

संतार से प्रेम कराना है इस कारण मुक्ति जीवका एक स्थान में स्थिर रह ना उनकी मम खहाता है। बह सी यह ही चाइते हैं कि जिस प्रकार सं-सारी जीव इच्छा बग विचरते फिर-ते हैं उस ही प्रकार मुक्त जीवों की वासत कहा जावे मुक्त जीवोंमें संनार के जीकोरी युद्ध विशेषता पिद्ध नही

स्त्रागी जी सत्यार्थेपकाश के पुष्ठ ४४५ पर लिखते हैं:-

" यह शिला पैंतालीम लाखरे टूनी नवेनाख की शकी होती ती भी वे मुक्त जीदं बंधन में हैं क्यों कि उस शिला का जिवपुरके बाहर नियालने से उन की मुक्ति छूट जाती होगी और सदा चम्में रहने की प्रीप्ति और उनसे बा-हर जाने में अभीति भी रहती होगी गहां प्रदक्षाव मीति फ्रीर फ्रमीति है चसको सुक्ति क्यों कर कह सकते हैं"

पाठक गया ! इस लेख का अभिप्राय यह है कि जैनी लोग पैंतालीय लाख योजन का एक स्थान मानते हैं जिस में मुक्तजीव रहते हैं स्वामीजी इसके बिरुद्ध यह सिखाना चाइते हैं कि मुक्त जीव सर्व ब्रह्माग्डमें घूमता फिरता र-हता है इसकारण स्वामीकी जैनियों के सिद्धान्तकी हंसी उड़ाते हैं कि यदि मुक्ति जीव मुक्ति जोक्से बाहर विला नाता होगा तो उसकी मुक्ति छूट जाती होगी श्रीर मुक्ति स्थान में ही रहते रइते उसकी मुक्ति स्थानसे प्रीति और मुक्ति स्थान से बाहर जो लोक है उस! स्थित उन मुक्त जीवोंकी हंसी उड़ाते

से अप्रीति हो जाती होगी। परन्तु स्वामी जी ने यह न समफा कि ऐसा कहने से खानीजी अपनी ही हंमीक-राते हैं क्यों कि यह अनोखा सिद्वान्त कि, कर्नोंके वंधनसे मुक्त होकर श्रीर रागद्वेष को छोड़कर भीर स्वच्छ नि-मंन होकर श्रीर मुक्तिको प्राप्त होकर मी प्रीति और अप्रीति करने का गुर्ग बाकी रहता है और इधर उधरं वि-घरने की भी इच्छा रहती है, स्वामी जीके ही मुखसे शोभता है प्रान्य कोई। विहान् ऐसा ढीठ नहीं हो सका है कि ऐसी उलटी वातें बनावै। श्रफत्ती स । स्वामीजीने अनेक ग्रंथ पदे परंतु मुक्ति श्रीर श्रानन्द का सक्तरा न जाना स्वामी जी वेषारे तो आनन्द इस ही में मनभाने रहे किं जीव सर्वे प्रकारके भोग करता हुआ स्वच्छन्द फ़िरता रहे श्रीर किसी प्रकारका श्रटकावा किसी यान में रोक टोश न माने और जी, चाहै सो करें॥

पाठकगण। जिस प्रकार बाजारी रं-डियें यह स्थानी स्वभक्तीर संतुष्टा स्नियों पर हमा करती हैं कि इस स्वष्ठलन्द हैं ग्रौर विवाहिता स्त्रियें बंधन में फंनी हुई कारागारका दुःख भीगती हैं वा जिप प्रकार शराबी कवाबी लोग त्यागियों की हंसी उड़ाया करते हैं कि यह त्यागी लोग संसारका कुछ भी स्वाद न से सकैंगे इस ही प्रकार स्वामी द्यानन्दर्जी भी शुद्ध निर्मल स्वभावमें

हैं जिनकी कुछ भी इच्छा नहीं है और एक स्थानमें स्थित हैं और उनको बं-धन में घतलाते हैं और इमके विक-हु यह निद्ध करना चाहते हैं कि मुक्त होकर भी जीव सारे क्रक्तांड में मजे उड़ाता फिरता रहता है "उल्टा चोर कोतवालको डांटे" वाला दूषान्त यहीं घटता है—

प्यारे आर्थ्य भाइयो। इस बारस्वार आपसे प्रार्थना करते हैं कि आप सि-हुान्तों को विचारें और आचारों के लेखों को पहें स्वामी द्यानन्द जीके पू-वापर विरुद्ध बाक्यों पर निर्भर न रहें क्यों कि स्वामी द्यानन्द जीने कोई धर्म व धर्म का मार्ग प्रकाश नहीं किया है वर्गा अनजाल रचा है। आइये। इस आप को स्वयस् स्वामी द्यानन्द जीके ही लेख दिखावें जिससे सनका सब सम जाल प्रगट हो जावे।

त्रुवेदादि भाष्य भूमिका एष्ट १९२ "जैसे जलके प्रवाहको एक छोर से दृढ बांधके रोक देते हैं तब जिम छोर नीसा होता है उस छोर सकके कहीं स्थिर होजाता है। इसी प्रकार सन की कृत्ति भी जब बाहर से तकती है। तब परमेश्वरमें स्थिर होजाती है। एक तो मित्रकी कृति को रोकनेका यह प्रयोजन है और दूसरा यह है कि स-पासक योगी और संसारी मनुख्य जबा व्यवहारमें प्रवृत्त होते हैं तब योगीकी कृति सदा हुने शोक रहित छानन्द से प्रकाशित होकर उत्साह और छा-नन्द युक्त रहती है और संसारके स-

नुष्य की वृत्ति सदा हर्ष शोक रूप दुःख सागर में ही डूबी रहती है"

एयारे पाठकों । जरा स्वासीजी के इस लेख पर विचार की जिये । जिस प्रकार तोलाव का जल दिषर होजाता है। इस प्रकार सनकी दितिको रोक मर स्थिर करने का उपदेश स्वामीजी ऋग्वेदादि भाष्यः भूनिकार्ने लिखते हैं भीर चित्रके स्थिर होता ने से आनन्द और चंचल होने से दुःख बताते हैं प-रन्तु सत्यार्थः प्रकाशमें बहां उनको जै-नियोंके खरहन पर लेखनी चठाने की श्रावर्यका हुई वहां मुक्तिः जीवींने एक स्थानमें स्थिर रहने की बंधन ब-ताया और सर्वे ब्रह्माग्ड में स्वेच्छान् सार धुमते फिरने को प्रमानन्द सम-काया। यदि इस ही प्रकार स्वामी जी को जैनियोंका खरहन करना या तो उनको उचित या कि मुक्ति का साध नः चित्त वृत्तिः कां रोकता और मनको स्थिर करना न बताते वर्गा वासमा-र्गियों की तरह स्वेच्छाचारी रहने श्रीर मनको बिल्कुल न रोकने में ही मुक्ति बताते और चित्तकी वृत्ति की रोकना, उपासना और च्यान आदिक को महा बंधन और दुःख का कारण वताते । मुक्ति से लीटेकर फिर संसार में आने की आवश्यकता सिंह करने में जो र हेतु स्वामी जीने दिये हैं उन से तो यहही मालून हीता है कि स्वा-नीजीकी इच्छा तो ऐसी ही थी वयों कि जनहोंने स्पष्ट लिखा है कि, मीठा वा खहा एक प्रकारका ही रस चखने से वह प्रानन्द नहीं था मक्ता को नाना प्रकार के रस चखने से प्राता है इन कारण मुक्ति की बों को संवार के ना-नाप्रकार के विषयमोग भोगने के वास्ते मुक्ति को छोड़कर प्रवश्य संसा रमें आना चाहिये केवल इतना ही नंहीं वरण स्वामीजीने तो यहां तक लिख दिया है कि मुक्ति केद के समा न है यदि वह कुछ कान के बास्ते हो तो जाये परन्तु यदि सदा के वास्ते हो तो प्रत्यन्त ही दुःख दाई है। इससे उपादा स्वामीजी प्रापने हृदयके विचारका फ्रीर क्या परिषय देते?

यद्यपि मुक्ति साधनोंका वर्णन कारते हुये पूर्वाचार्यों की वाक्योंकी श्रानुसार स्वामी जीकी यह ही लिखना
पड़ा कि सन्यासी प्रपने चित्तकी वृक्ति
को संसार की श्रोर से रोककर स्थिर
करें परन्तु ऐसा लिखनेका दुःल उनके
दुःय में बराबर जनाड़ी रहा श्रीर वह
यह ही चाहते रहे कि मुक्ति का माधन करने बाला बहुडी माना जावे जी
संसार में ही लगा रहै। इस ही हेतु
स्वामी जी सत्यायप्रकाश के पृष्ठ १३५
पर नीचे लिखा एक श्लोक लिखकर
उसका स्वरून करते हैं-

यतीनांकाञ्चनंदद्या-त्ताम्बूलंब्रस्मचारिकाम् । चीराकामभयंदद्या-स्मनरोनरकं ब्रजेत् ॥ "इत्यादि बचनों का श्रिप्ताय यह है कि संन्यासियों को जो सबर्ण दाग दे तो दाता नरक की प्राप्त होवे"-

पाठक गणो! संन्यासी का काम है

कि संसार की त्याग करने और अपने
चित्त की स्थिर करने को कोशिश करता रहे और संसार ठयवहार में न पछुँ
परंतु सुवर्ण अर्थात् नक़दी नाल संसार
में पंताने का कारण होता है इस कारण इस श्लोक में किसी ने उपदेश
दिया है कि जो कोई सन्यासी की
नकदी का दान देता है वह उस संन्यासी को संसार में फंसाने का कारण
बनता है अर्थात् अथर्न करता है परंतु
स्वासी दयानंद जी इस श्लोक से बहुत नाराज हुवे हैं और श्लोक लिख
कर यह अपनी टिप्पणी इस प्रकार
ऐते हैं।

"यह बात भी बर्गाश्रम बिरोधी संप्रदायी और खार्थित्युं वाले पीराियाकों की कल्पी हुई है। क्यों कि संन्यासियों की धन गिलेगा तो वे हनारा खंडन बहुत कर उद्देंगे और हगारी हानि होगी तथा वे हमारे आधीन भी न रहैंगे और जब भिद्या
दि व्यवहार हमारे आधीन रहेगा तो
हरते रहेंगे"—

इत उपयुक्त लेख से स्वामी द्यानंद जी का अभिप्राय पाठकों को मालूम होगया होगा कि वह संन्यामियों की यृत्ति किस प्रकार की हो जानी चा-हते थे शीर यह पहले ही मालूम हो ई सानते थे।

. खानी जी का अभिवाय कुछ भी ही हमतो यह खोज पारनी है कि जिस प्रशार जैनी सानते हैं-जीव के स्थिर रहने में परमानंद है वा जिल प्रकार खानी द्यानंद जी रिखाते हैं-जीवके स्त्रेच्छानुसार सर्वस्थान में विचरने में खख है ? इस की परीचा ने हम छ-पने आर्थ्य भाइयों के बास्ते उपनिय-द्ध का एक लेख पेश करते हैं जिसकी खासी जी ने भी खीकार करके छ-त्यार्थ प्रकाश के पृष्ठ १८९ पर लिखाहै-समाधि निर्धतमलस्य चेतसो निबे-जितस्यात्मनि यत्सुखं सदेत् । न श-क्यते वर्णियत् गिरा तदा खयनादनाः षार्योन गृह्यते ॥

जिस पुरुष के समाधि योगरी अवि द्यादि नल नष्ट हो गये हैं जातास्यहो कर परसाटना से चित्त जिसने जगा-या है उस को जो परसात्वा के योग का खुख होता है वह बागी से कहा नहीं जा सकता स्थोंकि उस आनंदको जीवात्मा अपने अन्तः करण से ग्रहण करता है

पाठक गला । इस उपर्युक्त श्लोक से यह दिखाना गया है कि सनाधि से श्राविद्यादि गल नष्ट हो जाते हैं और जीव इस योग्य हो बाता है कि वह अपनी आत्वा में स्थिर हो सके इस प्रकार जब जीव अपनी ज्ञात्मामें स्थित

चुका है कि वह मोधको कैसा दुःख दा- होकर परमात्माचे योग लगाता है ती उस को परनानन्द प्राप्त होता है—

खासी दयानन्द जी ने जो सत्यार्थ प्रधाश में यह लिखा है कि मुक्तनीय ब्रह्म में वास करता है उस के मी के-वल यह ही प्रार्थ हो सकते हैं कि जीव श्रापनी शात्सा में स्थिर होकर परमा-ला से युक्त हो जाता है इस ही मा-रवा स्वामी जी ने सत्यार्थेयकाश में तिला है कि सुक जीव ब्रह्मके सद्वा हो जाता है। इस अर्थ को 'स्पष्ट के रने के बारते खयम् खामी द्यानन्द जी जन्वेदादि भाष्य भूमि का के एंड १८६ पर लिखते हैं— 🥽 🕾

जैसे अग्नि के बीच में लोहा भी अग्नि इप हो जाता है। इसी प्रकार परलेखर के जान में प्रकाशमय होके अपने प्रतीर की भी भूले हुए के च-गान जान के आत्सा की परनेश्वर के प्रकाश खरूप आनन्द शीर ज्ञानसे परिपर्श करनेको समाधि कहते हैं

पूर्वीक्त उपनिषद् के श्लोक में यह दिखलाया या कि प्रथम समाधि ल-गाकर अविद्यादि नल अर्थात् इच्छा, द्वेष आदिक की दूर करे फिर अपनी जात्मा में स्थिर हो जावे श्रीर वाक्य में समाधि का खरूप दिख्ला-या है कि संवार है चित्त की वृत्तिकी हटा कर यहां तक कि अपने ग्रारीरको भी भूल कर परमात्वा की ज्ञान में इस मकार लीन हो जावै कि अपने आपे का भी घ्यान न रहे जिस प्रकार कि

लोहा अग्नि शें पड़कर लाल खग्नि ह्रिप हो हो जाता है और घंगारा ही मालूम होने लगता है इस ही प्रकार परमात्ना के ध्यानमें ऐसा ही तल्लीन हो जावे कि अपने आपेका भी ध्यान न आबे एम ही अवस्था में परकान-न्द प्राप्त होता है—

वह आंनन्द ऐसा भानन्द नहीं है जो संसारियों की नानाप्रकार की बस्तुओं क्षे भीगने वा नानाप्रकार की क्रियाओं के वारने ये प्राप्त होता है बरण संचार का अल इस अलने सामने दुःख ही है और भूठा सुख है। असली आनन्द श्रीर परमानन्द जीव की वृत्तियों के रुक्ती और जात्नामें स्थिर होलेमें ही होता है क्यों कि संसारका हुख तो यह है कि किसी बात की इच्छा उत्पन हुई और दुःख प्राप्त हुआ। फिर उस एच्छा के दूर होने से जो दुःख की नि-चृति हुई उसकी खुख मान लिया। संसार के जितने खुख हैं वह सब पा-पेचित हैं। बिना दुःख के संसार में की दे खब हो ही नहीं सकता है। यदि भख न लगे तो भोजन खाने से बुख न हुआ करे यदि घ्यास न लगैती पानी पीने से खख न हुआ बरेया कानकी पीड़ान हो लो स्त्री मोन में बुद्ध भी **आनन्द न हो। इसही प्रकार** दलना फिरना सेर खपाटा प्रादिक जिन २ संचारीय कानोंमें जुख कहा जाता है पह यही ही है कि प्रयस इच्छा उ-त्पन होती है और उन एच्छासे दुःख होता है फिर जब इच्छाके अनुवार काम हो जाता है तो उस दुःख के दूर होने की यह जीव छुख भान लेता है परन्तु इच्छा द्वेष शादिश दूर होकर और इच्छा है बके कारस जो चिलकी प्रवृत्ति संसार की नाना वस्त्ज़ीं श्रीर नाना रूप कार्यो पर होती है उस प्र-वृत्ति के रुक्तवेसे और जीवात्नाके आ-त्ना से स्थिर होनेसे किसीप्रकार भी दुः उनहीं हो सकता है श्रीर न वह संसार का मूठा इस प्राप्त होता है जो वास्तव में दुःख का किंचित् मात्र दूर होना है वरक इस प्रकार रागह ये दूर होसर श्रीर जीवात्ना शुद्ध श्रीर निर्मेल होकर उसके ज्ञानकी प्रकाश होनेसे जो खुख होता है वह धी पच्चा खुख और परमानम्द है।

परमानंद का उपर्युक्त खक्कप होने
पर भी खामी द्यानन्द सरखती जी
संसार खुख को ही छुख मानते हैं और
सुक्ति जीव को भी आनंद की खोजमें
सर्व क्रह्मांड में भूमता हुवा फिराना
चाहते हैं और एंक खान में स्थिर अ-पने खान खक्कप में गमा सुक्त जीवों
को बंबन में बंधा हुआ बताकर जैनि-यों की हंसी उड़ाते हैं-परंतु वास्तव में हंसी उसीकी उड़ती है जी अटकल पञ्च और उलटी वालें बनाता है-

हनकी अत्यंत आद्यं है कि खामी जी ने यह कैसे कह दिया कि, मुक्त जीवों के एक स्थान में स्थिर रहने से सनको सम स्थान ते प्रीति होजावैगी भीर उस स्थान से बाहरके स्थान से अमिति करने लगें गे? क्या स्वामी जी की सनकतें सुक्ति प्राप्त होने पर भी राग होष जीव में खाकी रह जाता है श्रीर प्रीति करने की उपाधि उस में बनी रहती है ? शायद यह ही समग्र बार कि इस में ऐसी उपा-धिका कोई अंग बाकी रह णाता है स्वामी जी ने यह महा हो कि मुक्ति जीव अपनी इच्छान्सार आ-नंद भीगता हुआ। सर्वे ब्रह्मांड में फि-रता रहता है। परंतु ऐसा मानने से ती बड़ी हानि आवेगी क्योंकि जब एक स्थान से जीति और अन्य स्थान से अधीति स्वानी जी के कथनानुसार हो सकती है तो अन्य बस्तुओं से भी-ति वा अप्रीति क्यों नहीं हो सकती? श्रीर जब स्वानी जी के कथनानुसार मुक्ति जीव सर्वे ब्रह्मांडमें घूमता फि-रता रहता है तो नहीं मालूम किस बस्तु से मीति कर बैठे और किस वि-षय में आसक्त हो जाने वा न मालम क्सिस बस्तु वा जीवसे अमीति अर्थात् द्वेष कर लेवे और उससे लड़ बैठे?

इस प्रवार मुक्ति जीव के एक स्थान में प्रपने ज्ञान खरूप में स्थिर न र-हने और इच्छानुसार ब्रह्मांड में बि-चरते फिरने से संचारी और मुक्ति जीव में कुछ भी अंतर तहीं रहता है और शायद इस ही अंतर की हटाने और मुक्ति के साथने से असचि दिलाने ही

के वास्ते स्वामी जी ने यह सब प्र-

स्थानी जी ! यह पानने से कि मुक्त जीव इच्छानुसार घूगते फिरते रहते हैं बड़ा भारी बखेड़ा उठ खड़ा होगा वर्शेकि आप नत्यार्थप्रकाश में यह लिख चुके हैं कि "यदि सुक्ति से जीव लीटता नहीं है तो मुक्ति में अवस्य भीड़ भड़क्का हो जातेगा, जिनसे वि-दित होता है कि जाप मुक्ति जीवों का ऐसा आरीर मानते हैं जो दूसरे सुक्त जीव के शरीर की रोक पेदा करे ऐसा शरीर घरते हुवे स्या यह सम्भव नहीं है कि एक मुक्ति जीव जिस स-मय जिस स्थान में जाना चाहै उपही स्थान में उत्त ही समय दूसरा मुक्त जीव जाने की वा मबेश करने की ए-च्छा रखता हो श्रीर स्वामी जी के कथनानुसार मुक्त जीवों का ऐसा श-रीर है नहीं जो एक ही स्थान में कई जीव समा सकै वरण एक जीव दूसरे जीव के बास्ते भीड़ करता है तब ती उन दोनों मुक्ति जीवां में जो एक ही स्थान में प्रवेश करना चाहते होंगे खूब लड़ाई होती होगी वा एक मुक्त जांब को निराध होकर वहां से लीटना प-इता होगा शीर इन में अवश्य उसकी दुःख इंता होगा और ऐसा भी हो. संकता है कि जिधर एक मुक्त जीव जाता हो छथर से दूगरा मुक्त जीव न्नाता हो श्रीर दोनों स्नाप्स में टकरा जावें यदि कोई फहने लगे कि एक उन में थे अजग इट कर दूसरे की रास्ता है

देता होगा तो खड्छन्दता न रही दू-तरे के कारण से अलहदा इटना पहा संतार बंधन में जो दुःख है वह यह ही तो है कि संतार के अन्य जीवों और अन्य वस्तुओं के कारण अपनी इच्छा नुकूल नहीं प्रवर्त सकते हैं।

हम की बहा आशर्य है कि जब ख-यम् स्वानी जी यह लिखते हैं कि मुक्ति का माधन रागद्वेषका दूर करना श्रीर अपनी भ्रात्मा में स्वक्तपे स्थिर होना है इन ही माधन से जीवात्मा शुदु सीर निर्वल होता है स्रीर इस शं से उसकी धर्क उपाधियां दूर होती हैं तब नहीं मालूम स्वामी द्यानम् की चनक में मुक्ति की प्राप्त करने के प-बात् जीबात्मा में कीन सी उपाधि विमट जाती है जिसके कारण वह अ-पनी स्वसूपस्थित स्थिर ग्रावस्था की छोड़कर सारे ब्रह्मांड की सेर करता फिरने सगता है ? देखिये मुक्ति के साधन में स्वयम् स्वामी जी इस प्र-कार लिखते हैं-

श्रुग्वेदादि भाष्य भूमिका पृष्ठ १८३
"जी वायु बाहर से भीतर को श्राता
है उनको प्रवास श्रीर जो भीतर से बाहर जाता है उस को प्रश्नास कहते हैं
उन दोनों के जाने श्राने को बिचार
से रोक्ने नासिका को हाथ से कभी न
पकड़े किन्तु ज्ञान से ही उनके रोकने
को प्राणायाम कहते हैं"" इनका श्रनुष्ठान इस लिये है कि जिससे चित्त
निर्मल होकर उपासना में स्थिर रहै,"

श्वरंतेदादि भाष्य भूमिका एछ १९९ "इसी प्रकार बारंबार प्रभ्यास कर-ने से प्राण खपासक के बच में होबा-ता है और प्राण के स्थिर होनेसे मन, मन के स्थिर होनेसे जात्मा भी स्थिर हो जाता है।"

ऋग्वेदादि माष्यमू मिक्षा पृष्ठ १ दं ५ "धारणा उनको कहते हैं कि मनको चं यलता से खुड़ा के नाभि, हृदय म-स्तक, नामिका और जीभ के अग्रमाग ग्रादि देशों में स्थिर करके आंकारका जप और उसका अर्थ जो परमेश्वर है उसका विचार करना ,, ।

तथा धारण के पीछे उसी देश में ध्यान करने श्रीर श्राश्रय लेनेके योग्य जो श्रंतयांनी व्यापक परमेश्वर है उस के प्रकाश श्रीर श्रानन्द में श्रत्यंत विचार श्रीर प्रेम मक्ति के साथ इस प्रकार प्रवेश करना कि जैसे ससुद्र के बीच में नदी प्रवेश करती है।

भ्राग्वेदादि भाष्यभूमिका पृष्ठ १८६ ध्यान श्रीर समाधि में इतना ही भेद है कि ध्यान में तो ध्यान करने वाला जिस मनसे जिस घीजका ध्यान करता है वे तीनों विद्यमान रहते हैं परन्तु समाधि में क्वेबल परमेश्वर की के श्यानन्द खक्कप ज्ञान में आत्मा मन्न हो जाता है वहां तीनों का भेद भाष नहीं रहता।

रयारे पाठको ! मुक्ति की साधन में तो स्वामी जीने उपर्युक्त लेखके प्रमु-सार यह बताया कि ध्यान करने वा-

ला ज़ीर जिस यनसे घ्यान फरना है श्रीर जिल्लका ध्यान करता है इन तीनों बातों का भी भेद मिटाकर प-रसेश्वर के आगन्द रवस्तप ज्ञान में ऐसा नग्न हो, जाबै कि इस खात का भेद ही न रहे कि कीन ध्यान करता है भीर किस का ध्यान करता है परन्तु युक्ति प्राप्त होने के पश्चात् स्वामी जी यह बताते हैं कि वह मर्व ब्रह्मांड की सैर करता हुआ फिरै। क्या मुक्ति प्रा-प्त होनेके पद्मात् जीव की परसेश्वर के श्रानन्द स्वरूप ज्ञानमें सग्न रहने शीर अपनें आपे को मुलाकर परमेश्वर ही में तज्ञीन रहने की जरूरत नहीं रहती है क्या सुक्ति साधन के समय तो म्रान-न्द ईश्वर में तरलीन होने से प्राप्त होता है और मुक्ति प्राप्त होने के प-ञ्चात् इच्छानुनार सारे ब्रह्मांड में घु-मते फिरने से प्राप्त होता है ?

अफ्रशेस ! स्वामी जी ने विना वि-चारे जो चाहा लिखनारा और आन-न्द् के स्वरूप को ही न जाना ।

आर्यमत लीला।

सत्यार्थ प्रकाश के पढ़ने से मालूम होता है कि स्वामी दयानंद सरस्वती जी ने जीव के स्वरूप को उलटा स-नम जिया और इस ही कार जरे जीव के शुक्ति से जीटने और मुक्ति में भी छुख के अर्थ विचरते फिरनेका सिद्धाना स्थापित कर दिया। देखो स्वामी जी इस प्रकार जिखते हैं— सत्यार्थे प्रकाश पृष्छ ६०

इन्हाद्देपप्रयम सुखदुःख जाना न्या-त्ननो लिंगमिति ,, ॥ न्याय०॥ आ० १। आ० १। सू० १०

ं जिसमें (इच्छा) राग, (हेष) वैर, (प्रयत) पुरुपार्थ, खुल, दुःख, (जान) जानना गुग हों वह जीवात्मा। वेगे विक में उतना विशेष हैं 'प्रागाऽयानिमेष जीवन गनीं गतीन्द्रियान्तर विकाराः छुल दुःखेच्छाहे पप्रयत्मा विकाराः छुल दुःखेच्छाहे पप्रयत्मा विकाराः छुल दुःखेच्छाहे पप्रयत्मा विकाराः छुल दुःखेच्छाहे पप्रयत्मा विकाराः छुल दुःखेच्छाहे पप्रयास्त्र विकाराः छुल दुःखेच्छाहे पप्रयास्त्र विकाराः छुल दुःखेच्छाहे पप्रयास्त्र विकाराः छुल दुःखेच्छाहे पप्रयास्त्र विकाराः छुल दुःखेच्छाहे प्रयास्त्र विकाराः स्त्र स्त्र विकाराः स्त्र विकाराः स्त्र स्त

(प्राण) भीतर चे वायु को निका-लना (प्रपान) बाहर से वायु को भीतर लेना (निमेष) प्रांख को नीचे ढांकना (उन्मेष) आंख को जपर उ-ठाना (जीवन) प्राण का धारण क-रना (मनः) सनन विचार प्रणीत् ज्ञान (गित) यथेष्ट गमन करना (प्रन्त्रिय) इन्द्रियों को विषयों में च-लाना उनसे विषयों का ग्रहण करना (प्रन्तिय) ज्ञान विषयों का ग्रहण करना (प्रन्तिय) ज्ञान ज्ञान क्यां का होना, खुख, दुःख, प्रच्चा, द्वेष शीर प्रयत्न ये सव ज्ञात्माको लिङ्ग अर्थात् कर्म शीर गुणहें।

स्वामीजीने प्रांनेक प्रन्थ पढ़े और स्थान न स्थान पर चत्यार्थ प्रकाशमें पूर्वा चार्यों नेवाक्य चढ़त भी किये परना समक्षमें चनकी जुळ भी न खाया। वह न्याय और वैशेषिक शास्तों में उपरोक्त चूशों की पढ़कर यह ही समक गये कि सांस लेना, आंख की खोलना सूंद्ना, जहां

चाहे आना जाना, इन्द्रियों का विषय भोग करना, भूंख, प्यास, शारीरिक बीमारी, सुख, दुःख, इच्छा, द्वेष श्रीर प्रयत्न. यह सब बात जीव के स्वाभा-विक गृगा हैं, अर्थात् यह सब वातें जीव की साथ सदा बनी रहंती हैं फ्रीर कभी जीव से अलग नहीं हो सकतीं हैं। तब ही तो स्वामी जी यह कहते हैं कि मुक्ति दशा में भी जीधात्मा अपनी इच्छा के अनुसार सर्वे ब्रह्मांड में घूमता फिरता रहता है और संबं स्थान के स्वाद लेता रहता है श्रीर तय ही तो स्वामी जी यह समफाति हैं कि जैनी लोग मुक्त जीवों के बास्ते एक स्थान. नियत करके. और उनकी स्थिर प्रवस्था वना कर उनकी जह ब-स्तु के संनान बनाना चाहते हैं।

जिस प्रकार तोते को बहुत सी वीली बोलनी सिखा दी जाती हैं श्रीर
वह पन्नी उन सिखाये हुने शब्दों की
बोलने लगता है परन्तु उन वाक्योंका
अर्थ विक्कुन भी नहीं सनकता, इस
ही प्रकार स्वामी जी की दशा मालूम
होती है कि अनेक ग्रन्थ देख डाले
परंतु समका जुद्ध भी नहीं। स्वामीजी
को इतनी भी मोटी समक न हुई कि
उपर्युक्त जो लहाया जीव के न्याय वा
वैशोषक दर्शनों में बर्यान किये हैं वह
संसारी जीव के हैं देहधारी के हैं।
वयोंकि मुक्ति में जीव शरीर रहित
निर्मेल और स्वच्छ हो जाता है। देह
धारण करना जीवका श्रीपाधिक भाव

है स्वाभाविक भाव नहीं है इस ही कारण मुक्ति में श्रारीर नहीं होता है, यदि देह धारण करना जीव का स्वाभाविक भाव होता तो मुक्ति में भी श्रीर कदाचित न खूट सकता। देखी स्वाभी जी स्वयम् सत्यार्थप्रकाश में इस प्रकार लिखते हैं—

चत्याचे प्रकाश पृष्ठ १२८

" न स शरीरस्पत्ततः प्रियप्रिययोर पहितरस्त्यशरीरं वा वहन्तं न प्रिया-प्रिये स्पृशतः"॥ छान्दो०॥

जो देहधारी है वह छुख दुःख की प्राप्ति से पृथक कभी नहीं रह सकता श्रीर जो शरीर रहित जीवात्मा मुक्ति में सर्व व्यापक परमेश्वर के साथ शुद्ध होकर रहता है तब उसकी सांसारिक छुख दुःख प्राप्त नहीं होता—

जपर के लेखके स्पष्ट विदित है कि सांसारिक प्रावस्या प्रीपाधिक प्रावस्था है स्वामां विक अवस्या नहीं है क्यों कि मुक्ति में जीव शुद्ध अवस्था में रहता है और संसार में उसकी अवस्या अ-शुद्ध है-स्वमाब से विरुद्ध श्रवस्था की ही अंशुद्ध अवस्था कहते हैं अशुद्धि, उपाधि और विकार यह सब ग्रब्द एक ही अर्थके बाचक हैं और इनके प्रति-पद्मी शुद्ध, स्वच्छ श्रीर निर्मल एक प्रार्थ के बाचक हैं जब संबं प्रकार की चपाचि जीव की दूर जाती हैं और जीव सांफ ंडीकर अपने असली स्व-भाव में रह जाता है तब ही जीव की मुक्ति दशा कहताती है। मुक्ति कहते हैं जूटनेकी जूटना किसंसे? बिकारसे-

प्राच देखना यह है कि उपाधि वा विकार जो संसारी जीवों को लगे र-इते हैं वह क्या है और जीव का अ-सती स्वामाव क्या है ?=

उपयुक्त लेख से यह तो विदित ही है कि श्रारीर धारी होना जीवका स्व-भाव नहीं है बरण श्रारेर भी जीवके वास्ते एक उपोधि है।

इस प्रकार संगमने के पञ्चात् जग इसारे देवारे आर्थ्य भाई न्याय और वैशेषिक शास्त्रों के कथन किये हुये जीवके लहासों को जांच करेंगे तो मा-लुन होजावेगा कि वह सब लक्षण सं-सारी देहधारी जीवने हैं अर्थात जीव की उपाधिक भाव की लख्या हैं। जीव के प्रसली स्वासाव के वह लक्षण क-दाचित् नहीं हो समते हैं क्यों कि वह सब लक्षण देहथारी जीव में ही हो सकते हैं, देह रहित में कदाचित नहीं हो सकते क्योंकि सांस लेना, आंखों को खोलना मूदना, आंख, नांक, और जीन आदिक इन्द्रियोंका होना और बुन्द्रियों के द्वाराः विषय भोग-करना आदिक सर्व क्रिया देहधारी जीव से ही हो सकती हैं। देहरहित मुक्त जी-व में इनमें से कोई भी बात नहीं हो सकती है। श्रीर संसारमें जो सुख दुःख कहलाता है वह भी देहचारी ही में होता है। मुक्त जीव तो संसारिक सुख दुःख से प्रयक्त होकर परमानन्द ही में रहता है। संसारिक सुख दुःखना का-रण सिवाय रागद्वेषके और कुछ नहीं

हो सकता है। इस वास्ते रागद्वे प भी संतारी देइधारी उपाधिसहित जीवों में ही होता है। मुक्त जीव में रागद्वेष भी नहीं हो सकता है। देखिये स्वामी दयानन्द जी सुक्ति सुखकी इस प्रकार कर्णन करते हैं-

श्रावदादि भाष्य भूमिका पृष्ट १९२ "सय प्रकार की बाधा अर्थात् इच्छाविघात और प्रतन्त्रता का नाम दुःख है फिर उस दुःख के अत्यन्त अ भाष और प्रमात्माके नित्य योग करने से जो सब दिनके लिये प्रमानन्द प्राप्त होताहै उसी सुखका नाम मोक्ष है—" चपर्युक्त लेख से स्पष्ट बिदित होता है कि इच्छा और दूष ही जीव को

बाधा पहुंचाती हैं और इन ही से दूर होनेसे जीव स्वच्छ और निमंत हैं-कर अपना असली स्वभाव प्राप्त करता है। प्रयत्न भी संसारी जीव ही को क रना पहला है क्यों कि प्रयत्न उसही बात के बास्ते किया जाता है जो पहले से प्राप्त नहीं है और जिसकी प्राप्ति की इच्छा है अर्थात् जिसकी अप्राप्ति से जीव दुःख मान रहा है। मुक्ति में न इच्छा है और न दुःख है इस कारण मुक्ति में प्रयत्न जी की के आवश्यका ही नहीं है। इच्छानुसार गमनागन भी एक प्रकार का प्रयत्न है इस कार रक्ष यह भी मुक्तिमें नहीं हो सक्ता है बरण मुक्ति में तो णांति ज़ौर स्थिर-ता ही परमानन्द का कारण है।

ं स्वामीद्यानन्द सरस्वतीने भी स्थि-रताको ही मुक्ति और परमानन्द का इपाय पूर्वाचार्यों के अनुसार लिखा है। 'ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका पृष्ठ १८७ ''जो"""शराय अर्थात् शुद्ध हृद्य क्रपी बन में स्थिरता के साथ निवास करते हैं वे परमेश्वर के समीप बास

श्चारे दादि भाष्य भूमिका पृष्ठ १९५ "जिससे उपातन का मन एका प्रता प्र-सनता श्रीर ज्ञान को यथावत प्राप्त होकर स्थिर हो

करते हैं।

सत्यार्थ प्रकाश एष्ठ १२६ ''यच्छ्रेद्वाङ्गनसीप्राज्ञ-स्तद्यच्छज् ज्ञानमात्मनि। ज्ञानमात्मनिमहति नियच्छे, त्तद्यच्छेच्छान्तश्रात्मनि ॥ संन्यासी बुद्धिमान् वाशी श्रीर मन को प्रधर्म से रोके उनकी ज्ञान श्रीर म्रात्मानं लगावे भीर ज्ञानखात्माको पर्नात्मा में लगावे और उस विज्ञान को शान्त स्वरूप प्रात्मामें स्थिर करे--" उपर्युक्त स्वामीजी के ही लेखों से सिंदु होंगवा कि शान्ति और स्थिरता ही जीवके बास्ते मुक्तिका साधन और स्थिता ही परमानन्द का कारण है! इस हेतु मुक्तिजीव इधर उधर डोलते नहीं फिरते हैं बरग राग द्वेष रहित स्थिर चित्त ज्ञान स्वस्तप परमानन्द्रीं मग्र-रहते हैं।

स्वानी द्यानन्द्जीने बड़ा धीखा

खाया जो न्याय और वैशेषिक शास्त्री के पूर्वीक्त संनारी ऐहधारी जीवके ल चंगकी अर्थात् औरपाधियां भावकी जी-वका असली स्वभाव माने लिया शीर ऐसा मानकर शुद्ध स्वरूप मुक्त जीवी में भी यह संबं उपाधियां लगा दी श्रीर सुक्त जीवको भी संवारी जीवके तुल्य बनाकर कर्यांगके नागकी नष्ट भृष्ट करदिया और धर्मकी जड़ काटदी। प्यारे आर्थ भाइयो । यह तो आप की माल्म होनया कि जिस प्रकार रवामी देवानेन्द्रजी ने जीवका लक्षण समका है और न्याय भीर वैशेषित द्र्यनोंके हवाले से लिखा है वह वि-कार सहित खंधन में फंसे हुये जीर्य का जन्न है परन्तु अब आप यह जानना' चाहते होंगे कि जीवका अस्ती जब-या देश है ? इस कार्या हम आपकी बताते हैं कि जीवंशा लक्षण जान है।

लहारा वह होता है जो तीन प्रकार के दोषों से रहित हो। १ अव्याप्त र अतिव्याप्त रे असम्भव। जो लहारा कि ती वह जहारा वहते का किया जावे यदि वह जहारा उस वहते में कभी पाया जावे और कभी न पाया जावे वा उस के एक देश में पाया जावे वो उस के एक विश्व में पाया जावे तो उस के एक कि जो लहारा है जैना कि जो लहारा हो के न न्याय और वैश्वेषक शास्त्रके कथनके अनुमार वर्षन किये हैं वह जोवके लहारा नहीं हो सके क्योंकि वह जहारा संसारी जीव में पाये जाते हैं और मुक्ति जीव

व्यास दोष है। वरण यदि अधिक विचार किया जावे तो संसारी जीव के भी यह लज्जा नहीं हो सके हैं क्योंकि संसारी जीवों में स्वामी दया-नन्द जी ने सत्यार्थप्रकाशमें युत्त आ-दिक स्थावर जीव भी माने हैं, जी छ पनी इच्छा ने अनुसार चल फिरनहीं सकते हैं जीर उन के आंखें भी नहीं होती हैं जिनको वह खोल सूद सर्के। भ्रीर स्वामी द्यानन्द जी ने वैशेषिक शास्त्रके आधार पर अपनी इच्छा के अनुसार चलना फिरना और आखोंका मंदना खोलना भी जीवका लक्ष्या व-र्गान किया है। लच्चण वहही हो सक ता है जो कभी किसी अवस्थामें भी लक्ष्य वस्तुसे दूर न हो सके।

जो लच्चण किसी वस्तुका कहा जावे यदि वह लच्चण उन वस्तुसे पृथक प्रन्य किसी वस्तु में भी पाया जावे तो उस लच्चणमें श्रातिव्यास दोन होता है जैसे आंखोंका खोलना सूदना आदिक क्रिया धातुके विलीने में भी हो जाती हैं जिनमें कोई कल लगा दी जाती है।

जिस बस्तुका लक्षण वर्णन कियाजावे यदि वह लक्षण उस बस्तुमें कभी भी न पाया जावे तो उस लक्षणमें श्र-संमव दोष होता है॥

जीवका ज़क्या वास्तवमें ज्ञानही हो सकता है कों कि इस ज़क्यमें इन ती-नों दोषों में से कोई भी दोष नहीं है। कोई अवस्था जीवकी ऐसी नहीं हो सकती है जब इसमें थोड़ा वा बहुत ज्ञान नं हो कों कि जिसमें किंचिनमात्र भी ज्ञान नहीं है वह ही तो बस्तु जड़ व अवेतन कहलाती है। इस हेतु इस लक्षणमें अव्याप दोष नहीं है। इस नें अतिव्यापि दोष भी नहीं है क्यों कि जीवके सिवाय ज्ञान किसी अन्य वस्तु में होही नहीं सकता है। जीवमें ज्ञान प्रत्यक्ष विद्यमान है इस कारण इसमें अस्टमव दोष भी नहीं है।

खानी दयानन्द सरस्वतीजी यह सी मानतेही हैं कि सुक्ति श्रवस्थामें जीव देह रहित होता है और फ्रान उसका देहधारी जीवोंसे अधिक होता है। इच हेतु जीवके ज्ञानका आधार आंख नाक कान छादिक इन्द्रियों पर नहीं हो सकता है बरण संसारी जीव राग-द्वेष ञादिक विकारोंके कारण अगुद्ध हो रहा है जिससे इसका ज्ञान गुग मैला रहता है और पूर्णकाम नहीं कर सकता है। इस कारण संसारी देहधा-री जीवको इन्द्रियोंकी इस ही प्रकार आवर्यक्ता होती है जिच प्रकार आं-खके विकार वालोंको ऐनककी आव-श्यकता होती है या जिम प्रकार ब-हते वा कमजीर मनुष्यकी लाठी पकड़ करं चलनेकी ज़रूरत होती है। उयों उयों इच्छा द्वेप आदिक संसारी जीव के मैल ध्यान, तप और समाधि आदिक से दूर होते जाते हैं त्यों त्यों जीवकी ज्ञानशक्ति पकट होती है और अतीन्द्रिय ज्ञान प्राप्त होता जाता है। इस विवयमें खामी द्याननंद जी इस प्रकार लिखते हैं।- ::

ऋग्वेदादिभाष्य मृतिका पृष्ठ १८५

"इस प्रकार प्राचायान पूर्वक उपा-सना करनेसे आत्माके ज्ञानका आवरण श्रंथीत ढांकने वाला जो अज्ञान है वह नित्यप्रति नष्ट होता जाता है श्रीर ज्ञानका प्रकाश धीरे २ बहुता जाता है-

खामी दयानन्दजीने यह संय पञ्च लिखा परन्तु स्वामीजीको मुक्तिते कुछ ऐमी चिढ़ थी कि उनको मुक्तजीवकी प्रशंखा तनक की नहीं भाती थी। जब ही तो उन्होंने मुक्तिकों क़ैदखा-नेके समान लिखा और नाना प्रकार के स्वाद् लेनेके वास्ते अकितसे लीटकर संगारमें आनेकी आवश्यकता वताई। तब वह यह कब सान सकते थे कि मुक्ति में जीवको पूर्वाचान प्रकट हो जाता है और वह उब बुद्ध जानने ल-गता है प्रयात् सर्वज्ञ होजाता है। इस कारण स्वानीजीने यह नियम बांध दिया कि जीवं प्ररुपच है यह सर्वच होही नहीं सकता है अर्थात् मुक्तिमें भी मल्पन्ने ही रहता है।

मुक्तजीवोंकी खुराई करने में स्वामी जी ऐसे पत्तपाती बने हैं कि वह अ-पने लिखेको मृलजाते हैं देखिये वह सत्यार्घप्रकाशमें इस प्रकार लिखते हैं। कियार्थप्रकाश पृष्ठ ४०

" प्राणायाम। दशुद्धिचयेचान दी-प्रिराविवेक ख्यातेः ॥

" जत्र मनुष्य प्राणायाम करता है तब प्रतिक्षण उत्तरोत्तर कालमें अगुद्धि का नाथ और ज्ञानका प्रकाश होजाता

हि-जवतक मुक्ति न हो तब तक उस के जात्मा का ज्ञान बराबर बढ़ता जातां है-"

इस प्रकार लिखने पर भी स्वामी जीको यह न सूभी कि मुक्ति अवस्था तम बढ़ते बढ़ते कहांतक ज्ञान बढ़ जाता है। श्रीर कढ़ां तक बढ़ना सकजाता है। स्वामीजीको ख़िचारना था कि ज्ञान नका इस प्रकार बढ़ना जीवसे पृथक् किसी दूसरी बस्तुके सहारे पर महीं है।

जिस प्रकार कि पानीका गर्म होना श्राग्निके सहारे पर होता है कि जि-तना अग्नि समती बढ़ती होगा पानी गर्स होजावेगा बरण यहां तो जीवके निज स्वभावका प्रगट होना है। जीव के जानपर जो आवरण आरहा है उस का दूर होना है-अर्थात एण्छा द्वेपा-दिक मैल जितना दूर होता जाता है उतना उतना ही जीवके ज्ञानका आ-वरण दूर होता जाता है। ग्रीर जीव का ज्ञान प्रगट होता जाता है। जब जीव पूर्ण शुद्ध हो जाता है अर्थात् पूर्व आवर्या नष्ट हो जाता तब जीय का पर्याचान प्रकाशित हो जाता है तात्पर्य यह है कि सुक्ति दगामें जी-वके ज्ञानमें कोई सकावट वाकी नहीं रहती है-अर्थात वह सर्वदा होजाना है।

सर्त्र को प्रब्द पर प्रायद हमारे प्रायं भाई खटकरों को कि पह कहेंगे कि म र्दन्न तो ईम्रका गुज है। इन कारण यदि जीव गुक्ति पाकर मर्देश होजावं तो नानो यह तो ईम्रकी तुल्य होगया परन्तु प्यारे आर्थ भाइयो ! आप घ-बराइये नहीं स्वयम् स्वामी द्यानन्दने यह बात मानली है कि सुक्त जीव ईश्वर के तुल्य होता है-देखो वह इस प्रकार लिखते हैं—

सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ १८८

ं "यब दोष दुःखं कूटकर परमेश्वरके गुग क्षमं स्वभावके सदूश जीवात्साके गुग कर्म स्वभाव पवित्र हो जाते हैं।

स्वामी जी ने सत्यार्थ प्रकाशमें मई स्थान पर यह भी लिखा है कि मुक्त जीव ब्रह्ममें रहता है परन्तु ब्रह्म में रहने का अर्थ सिवाय इनके और मुंब भी नहीं हो सकता है कि वह ब्र-स्तने रहू इहे जाता है कों कि ब्रह्मकी चर्व व्यापक जानने से सुक्त असुकत सब ही जीवोंका ब्रह्ममें निवास सिंह होता है फिर मुक्त जीवों में कोई विशिष्टता वाकी नहीं रहती । प्यारे ग्रार्थ भाइयो ! स्वाभीजीने स्वतजीव को अरुपञ्च तो वर्णन कर दिया परन्तु उत्र अरुपञ्चता की कोई सीना भी बांची ? यदि आप इन पर विचार करेंगे तो प्राप को मालूम हो जावेगा कि न तो स्वः नीजी कोई सीमा मुक्त जीवके ज्ञानकी वांध सके और न बंध सकती है। देखिये स्वयं स्वामीजी इस प्रभार लिखते हैं:—

सत्यार्थप्रकाश एछ २५०

"जैसे सांसारिक गुज शरीरके आ़-धारते भोगता है वैसे परमेश्वरके आ़-पार मुक्तिके आनन्दकी जीवात्मा भी-गता है। वह सुक्तजीव श्रनन्त व्यापक

ब्रह्ममें स्वच्छन्द घूमता, शुहु श्वान से सव सृष्टि की देखता, अन्य मुक्तों के साथ मिलता, सृष्टि विद्याकी क्रमसे देखता हुआ सव लोक लोकान्तरों में अध्यात जितने ये लोक दीखते हैं और नहीं दीखते छन सब में घूमता है। वह सब पदार्थों को जो कि उसके श्वान के आगे हैं देखता है जितना शान अधिक होता है उसकी उतना ही आ नन्द अधिक होता है उसकी उतना ही आ नन्द अधिक होता है -मुक्तिमें जीवान्तमा निर्मल होने से पूर्णशानी होकर उसकी सब सिहित पदार्थों का भान यथावत होता है। "

ण्यारे आर्थ्य भाइयो ! स्वानी द्यां नन्द जी का उपर्युक्त लेख पढ़नेसे स्वा-मी जी का यह मत ती स्पष्ट विदित हो गया कि सर्व ब्रह्मांडमें कोई स्यूलं बा सूच्म बस्तु ऐसी नहीं है जिसका ज्ञान मुक्त जीव की न ही सकता ही वरण सर्वका ज्ञान उनको होता है श्रीर वह पूर्ण ज्ञानी है। श्रीर ज्ञान ही उस का आनन्द है। स्वामीजी कोई सीमा जीवके ज्ञानकी नहीं वांध सके कि अ-मुक वस्तुका घा उत्तके खमावका ज्ञान होता है, श्रीर श्रमुक का नहीं, वरग वह स्पष्ट लिखते हैं कि उसको सर्व ज्ञान होता है श्रीर पूर्णज्ञान होता है। ग्रीर इसके विरुद्ध लिखा भी कैसे जा सकता है ? यशें कि जब मुक्त जीव के आनम्द का आधार उसका ज्ञान ही है श्रीर जितना २ जीव निर्मल होता जाता है श्रीर उसका चान बढ़ता जाता है उतना श्रानन्द

बढ़ता जाता है। तब यदि मुक्त्जीव श्रेरपच रहेगा उसका ज्ञान पूर्व नहीं होगा अर्थात् वह सर्वेच नहीं होगा ती उसकी परमानन्द भी प्राप्त नहीं होगा। जितनी उसके ज्ञानमें कमी होगी उतना ही उनका प्रानंद कम होगा। परंतु स्वाभी दयानन्द जी पू र्वाचार्योंके आधार पर बारबार यह लिख चुके हैं कि मुक्तजीव इंश्वर के सद्रश होकर परम आनंद भीगता है। उसके आनंद में कोई बाधा नदीं र-हती है। श्रीर न उपकी कीई रुकावट रहती है जिससे उनकी दुःख माप्त हो। फिर मुक्तजीव की सर्वज्ञ न मानना वास्तवमें उसकी दुःखी वर्णन करना है। च्यारे पाठको । सत्यार्थमकाशको एष्ठ २५० से जी लेख इमने स्वामी जी का लिखा है उनके पढ़ने छ आपको स्वामी जी की चालाकी भी मालूम हो गई होगी। यद्यपि पूर्वाचार्याके कथनान्-सार स्वामी जी की लाचार लिखना पड़ा कि चान ही युक्तजी-वोंका आनन्द है और उन को पूर्ण होकर पर्ण आनन्द अर्थात् प्राप्त होता है, पर-परम आनंद . नतु स्वामीजी तो, संसार खुखको खुख मानते हैं- प्रेम श्रीर प्रीतिके ही मोइ जालमें फंरी हुवे हैं और नाना प्रकार के ही रस भीगने की आनन्द मानते हैं इस कारण इस लिखने से न रुके कि वह आपनमें मुक्त जीवोंसे मिलते हुये फिरते रहते हैं, अर्थात् मोहगाल में वह भी फंसे रहते हैं और मुक्त

नीवों में पूर्ण ज्ञांन की बिरोध करने के वास्ते चुपके से यह भी लिख दिया कि यद्यपि उनकी पूर्ण ज्ञान संव पर्या की को होता है, परन्तु एक साथ नहीं होता है, वरण फ्रम से ही होता है, और सनिहित पदार्थों का ही ज्ञान होता है अर्थात् की पदार्थ उनके सन्मुख होता है उमही का ज्ञान होता है। मानो खामी जी ने मुक्त जीवके ज्ञानकी सीमा बांधदी और सर्वज्ञ से कमती ज्ञान सिद्ध करदिया।

सनहित अर्थात् सनिकर्प ज्ञान चा-र्वाक नास्तिकों ने नाना है। जी बस्तु इन्द्रियोंसे भिड़जावे उस ही का जान होना दूरवर्ती पदार्थका ज्ञान न होना सनिकर्षे ज्ञान कहलाता है। वेचारे स्वामी द्यानन्द की मुक्त जीव की सर्वेच्चता नष्ट करने के वास्ते नास्तिक का भी सिद्धान्त ग्रहण करना पड़ा प-रन्तु कार्य कुछ न वना, क्योंकि संसा-री जीव जी विकार सहित होनेके का रगा इन्द्रियों के द्वारा ही ज्ञान प्राप्त करता है वह भी सूर्य्य और प्रवतारा **ज्यादिक बहुत दूरवर्ती पदार्थीको दे-**खसका है। इस कारण विकार रहित न्नान स्वरूप मुक्तजीवमें सनिकर्ष न्नान को स्थापन करना तो प्रत्यन्त ही मू-र्खता है। खामी जी स्वयम् सत्यार्थ प्रकाश में कहते हैं कि संतारी . जीवों पर अज्ञान का आवर्ष होता है। यह आवर्श दूरं होकर ही जीवका चान बढ़ता है भीर जब यह आवरण

पूर्ण नष्ट होजाता है तब जीबको मुक्ति होजाती है। परन्तु मुक्तजीबमें स्वामी जी सन्तिक जान स्थापित करते हैं अर्थात् संसारी जीबोंसे भी कमती जान सिद्ध करना चाहते हैं।

्रशायद कोई हमारा आर्य्यभाई यह कहने लगे कि सिविहित पदार्थी का प्र-भिप्राय यह है कि जो पदार्थ सुक्तजीय के सन्मुख होते हैं उनहीं की देख सक्ता है। परन्तु ऐसा कहना भी खिना बि चारे है क्योंकि शरीर धारी जीवों में ती उनकी इन्द्री एक स्थान पर स्थित होती है जैना कि आंख मुखके जपर होता है। संसारी जीव आंखके द्वारा देखता है। इस कारण आंख के सन्मु ख जो पदार्थ है उमही की देख सका है आंखने पीछे की वस्तुको नहीं देख सका है। परन्तु मुक्त जीवके शरीर नहीं होता है उसका ज्ञान किसी इन्द्री के आश्रित नहीं होता है, वरण वह स्वयम् ही ज्ञान स्वरूप है अर्थात सब श्रीरसे देखता है। उसके वास्ते सर्वही पदार्थ सन्मुख हैं। इस हेतु किसी प्र-कार भी सन्तिहित पदार्थ के ज्ञानका नियम कायम नहीं रह सका है। 🦮

यदि खासी दयानन्दनीके कथनाः नुसार मुक्त जीवकी पदार्थीका ज्ञानकम रूप होता है अर्थात् सर्व पदार्थीका एक समयमें ज्ञान नहीं होता है वरण जिस प्रकार संघारी जीव को संसार द्या को देखने के वास्ते एक नगर से दूसरे नगरमें और एक देशसे दूसरे देश में डोलते हुये फिरना पड़ता है । इस

हो प्रकार मुक्त जीव की डोलना पड़-ता है तो मुक्त जीवकी परमानंदकी प्राप्ति कदाचित् भी नहीं कही जा सक्ती है। क्यों कि जितने स्थान वा जितनी वस्तु का ज्ञान प्राप्त करना बाकी है उतनी ही मुक्तजीय के आनं में क्सी है। यह बात खानीजी कड़ ही चुके हैं कि पूर्ण ज्ञानका होना ही सुक्त जीव का फ्रोनंद है। इपकी फ्रति-रिक्त जब मुक्त जीवको भी यह अभि लापा रही कि सुकको अमुक २ स्थानी वां अमुन र पदार्थों को जानना है तो उस की परन आनंद हो ही नहीं सक्ता है वर्ग दुःखं है। जहां अभिलाया है वहां दुःख अत्रय है। इस कार्या यह ही मानना पहेगा कि मुक्तजीबर्मे पूर्य जान होता है अर्थात यह सर्वज्ञ ही होता है।

ग्रायमत लीला।

[कर्म फल और ईश्वर] (२१)

स्वामी दयानन्द सरस्वती जी सत्या-घंपकाण में लिखते हैं कि यदि परमे-श्वर मुक्ति जी वों को, जी राग द्वेष रहित इंद्रियों के विषय मोगों से बि-हीन स्त्रच्छ निर्मल कृप अपने आत्म स्वकृप में ठहरे हुंगे हैं और अपने ज्ञान स्वकृप में मग्न परमानन्द भोग रहे हैं, मुक्ति स्थान से ढकेलकर सं-सार कृपी दुःखसागरमें न गिराव और सदा के लिये मुक्ति ही में रहने दे तो परमेश्वर श्रन्यायी ठहरता है। पाठक गण श्राञ्चय करेंगे श्रीर कहेंगे कि श्र-न्यायी तो मुक्ति 'से हटाकर फिर सं-सार में फंमाने से होता है न कि इस के विपरीत। 'परन्तु स्वामी जी तो मुक्ति को 'जेल्ख़ाना श्रीर संसार को मजे' उड़ाने का स्थान स्थापित करना चाहते हैं इम कारण वह तो ईश्वरको श्रन्यामी ही बतावेंगे यदि वह मुक्त जीवों को सदा के वास्ते मुक्ति में रहने दे।

स्वामी जी का कचन है कि ईश्वर ही जीवों के बुरे भले कमी का फज देता है श्रीर मुक्ति प्राप्त करना भी पानी का फल है। कर्म अनित्य हैं इस कारण उनका फल नित्य नहीं हो सकता है इस हेत् यदि ईश्वर अनित्य कर्मों का फल नित्य मुक्ति देवे तो श्रन्यायी हो जावेगा। परन्तु यह बात हम ने पिछले अंत में भली भांति सिद्ध करदी है कि मुक्ति कर्मों का पाल नहीं है बरगा मुक्ति नाम है किमों के खय ही जाने का-सर्वेषां नाम होजाने का और जीबात्मा के संबच्छ श्रीर निर्मल हो जाने का चर्च श्रीपा-धिकं भाव दूर ही जाने का। आज इस लेख में हम यह सममाना चाहते हिं कि'मुक्तजीव की'सदा के वास्ते मुक्ति में रहने देने में ईश्वर अन्यायी नहीं होता है बरण बिना कारण मुं-क्ति से ढकेल कर संतार के पापों से फंचाने में अन्यायी होता है। और इस से भी अधिक हम यह समंभ्रता चाहते हैं कि जीव की कभी का फल देने ही में ईश्वर अन्यायी होता है बरण इस से भी अधिक अर्थात् यह कि यदि ईश्वर कभी का फल देवं ती वह पापी ही जाता है और ईश्वर ही नहीं रहता है।

हमारे आर्य भाई जिन्हों ने अभी तक कर्म भीर कर्न फलका स्वसूप नहीं सगमा है, इंस वात से श्राश्चर्य करेंगे. परन्तु उनको इन प्रेम के साथ सम-काते हैं श्रीर यकीन दिलाते हैं कि वह विचारं पूर्वेक आद्योपान्त इस लेख को पढ़ लेवें तब उनका यह सब आ-चर्य दूर हो जावेगा। इस बात के आञ्चर्य करने में उनका कछ दोष नहीं है क्यों कि स्वयम् स्वानी दंयानंन्दं जी, जिन की शिक्षा पर वह निर्भर हैं, कर्य श्रीर कर्म फल के स्वद्भप को नहीं स-मम्मते थे तब बिचारे आर्थ भाई तो क्या समभा सकते हैं ? परन्तु उन को उचित है कि वह इस प्रकार के सि-द्वांतों की खोज करते रहें श्रीर सीख-ने का अभ्यास वनाये रक्वें-तंब वह सब कुळ सीख सकते हैं, स्योंकि पूर्वा-चार्यों और पूर्व विद्वानों की कृपा से हिन्द्स्तान में अभी तक आत्मिक तत्वके विषय में सर्व प्रकारके सिद्धांत हेतुं भ्रौर विचार सहित मिल सक़तेहैं.। च्यारे आर्च- भाइयो । आप- संनार-में देखते हैं कि संसारी मनुष्य राग हेष में फंसे हुवे अनेक पाप किया क- रते हैं श्रीर श्राप यह भी जानते हैं कि रागद्वेष जीव का निज स्वभाव नहीं हैं. बरण यह उस का श्रीपाधिक भावहै जो पूर्व कर्नों के खश उन की प्राप्त हुशा है। देखिये स्वयस् स्वामी द्यानन्द जी सत्यार्थ प्रकाश के पृष्ठ १२०-१३० पर लिखते हैं:-

'इंद्रियाशां निरोधेन, रांग द्वेष चयेशाच । श्रहिषया च भूताना ममृतत्वाय करपते ॥ यदा भावेन भवति, सर्व भावेषु निःस्पृहः । तृदा खुखनवाग्नोति, प्रत्य चेहच् शाश्वतस्,

इन श्लोकों का अर्थ स्वानी जी ने एष्ट १३१ पर इस प्रकार लिखा है-

- (१) "इन्द्रियों को श्रधमांचरण से रोक, राग द्वेपको खोड़, सब प्राणियों से निर्वेर बर्तकर मोज के लिये साम-प्रयं बढ़ाया करे॥
- (२) जव संन्यासी सब भावों में श्र-थात पदार्थों में निःस्पृह कांद्रा रहित श्रीर सब बाहर भीतर के व्यवहारों में भाव से पवित्र होता है तभी इस देह में श्रीर भरण पाके निरंतर सुख को प्राप्त होता है?-

इस. से स्पट बिदित हो गया कि राग द्वेष आदिक भावों की स्वामी जी भी औपाधिक भाव बताते हैं इस ही कारण तो मुक्ति के साधन के वा-स्ते सन्यासी को इन के छोड़ने का उ-

पदेग देते हैं।
इस ही प्रकार स्वामी जी मत्यार्थ
प्रकाश के पृष्ठ ४८ पर लिखते हैं—
"इन्द्रियाणां विचरताम्,

विषयेण्वपहारिषु । संयमे यत्नमातिष्ठ-

दिद्वान यन्तेव वाजिनाम्॥,
श्रथं-जिसे विद्वान मारिष घोड़ों की
नियम में रखता है वैसे मन श्रीर श्रात्मा को खोटे कामों में, खैंचने वासे
विषयों में बिचरती हुई इन्द्रियों के
निग्रह में प्रयत्न सब प्रकार से करें।

इन्द्रियाणां प्रसंगेन, दोषमृच्छत्यसंशयम् । सन्तियम्यतु, तान्येव, ततः सिद्धिं नियच्छति ॥

श्राण-जीवातमा इन्द्रियों के बश हो के निश्चितं बड़े बड़े दोषों की प्राप्त दोता है और जब इन्द्रियों की अपने बशकरताहै तभी सिद्धिको प्राप्त होता है

वेदास्त्यागश्च यज्ञाश्च,
नियमाश्च तपांचि च।
न विम दृष्ट भावस्य,
सिद्धिं गच्छन्ति कहिंचित्॥
प्रमं-जो दुष्टाचारी प्रजितेन्द्रिय
पुरुष है उसके वेद, त्याग, यज्ञ, नियम प्रारे तप तथा अन्य अच्छे काम
कभी सिद्धि को नहीं माम होते।
प्यारे आय्ये भाइयो। अब बिचारगीय यह है कि राग, द्वेष और इ-

गीय यह है कि राग, द्वाष और इ-निद्रयों के विषय भोग की बांच्छा आ दिक बीमारी जिनके कारण यह जीव सर्व प्रकार के पाप करता है छीर जिन को दूर करने से इस की मुक्ति छुख निलता है इस जीवारमा में किस का रण लग जाती हैं? इस का उत्तर सब भाई घीष्रताके साथ यह ही देवेंगे कि जीव के पूर्व उपार्जित कर्ज ही इमकी कारण हैं परम्तु उन पूर्वीपार्जित कमी का फल देता कीन है? इमका उत्तर देना जरा कठिन बात है क्योंकि यदि ईसर फल देता है तो ईस्वर अवस्य अन्यायी, पापी और पापकी प्रवृत्ति कराने बाला सथा पापकी सहायता करने वाला ठहरेगा।

🦈 बिचारवान् पुरुषो । यदि किसी अपराधी की जिसने एक मनुष्य का सिर काट कर उसकी प्रायांत करदिया है, राजा यह दंड देवे कि इसके सारे शरीरसे ऐसे इधियार बांच हो जिस से यह श्रपराधी मनुष्यों को मार ने के सियाय और कोई काम ही न करे, वा किसी चीर की यह दंड देवे कि क्वल (नकव) लगाने के इधियार और ताला तोइनेके श्रीज़ार इसके हाथोंसे बांध दिये जार्वे जिससे यह चोरी ही का काम किया करे, वा किसी अपराधी को जिसने परस्वी सेवन किया हो यह दंड देवे कि उन को ऐमी श्रीषपी खिला दी जिस से यह सदा कामात्र रहा कर और इंस अपराधी को ऐसे नगर में छोड़ दो जहां व्यभिचारसी कियें बहुत मिल सक्ती हैं, और साथ ही इसके यह ढंढोरा भी पिटवाता है

कि को कोई सनुष्य हिंसा वा चोरी, जारी करेगा उसकी बहुत बहुत एंड दिया जावेगा-तो क्या वह राजा स्व-यम् प्रापराची नहीं है? क्या वह स्व-यम् प्रापराची नहीं है? क्या वह स्व-यम् प्रापराच की प्रेरका फ्रीर सहाय-ता नहीं करता है? राजा फ्रीर न्याय कर्ता वा दंड दाता का तो यह काम है कीर दंड इस ही हेतु दिया जाता है कि ऐसा दंड दिया जावे जिस से प्रापराची किर वह प्रापराच न करें। यह कदाचित भी दंड नहीं हो सक्ता है कि प्रापराची की ऐमा बना दिया जावे कि वह पहले से भी प्राचम प्राप्त करने लगे।

प्यारे भाइयो । ईश्वर जीवी के वा-स्ते पंचा कर्तव्य चाहता है ? क्या वह यह चाहता है कि जीव सदेव राग हुप और इंन्द्रियों के बिषय में फंसे रहें ? वा यह चाहता, है मि इनसे विरक्त होकर परमानंद ऋप सुक्तिको माप्त हों ? यदि वह राग, हेप और इन्द्रियों के विषय में फंसने की पाप श्रमफला है तो राग, द्वीष करने वालों भीर इन्द्रियों के विषयमें पंत्रने वाले जीवों को उनके इन पाप का यह दंड क्यों देता है कि वह आगामी की भी राग होष की बन्न में रहें जीर एन्द्रियों के विषय में फंसे। जिसने हिंसा का पाप किया उस की तो यह दंछ दिया कि भील, हालू जादिक म्लेच्छोंमें उत का जनम हो जिससे बह सदा ही म नुष्यों की नार कर उनका धन हरण

किया करे, वा सिंह आदिक क्र जीव बना दिया जिससे उस का उद्र पी-पण भी जीव हिंसासे ही हुआ करे और हिंसा के चिवाय और कुछ काम ही न हो। जो कोई स्त्री व्यभिचारिसी हो उस को यह दंड दिया कि वह रंही के घर पैदा की जावे जहां सदा व्यभिचार ही होता रहै। इस ही प्र-कार प्रनय प्रपराधों के भी दंह दिये। अथवा यदि हिंशा के अपराध का दंड हिंएक बनाना और व्यभिचार के अप-राध का दंड व्यभिचारी यनाना न भी हो तौ भी हिंसक, व्यभिचारी डाकू शादिक जितने पापी जीव दूष्ट पहते हैं वह सब किसी न किसी अपराधके ही दंड में ऐसे बनाये गये हैं जो आ-गामीको अधिक पाप करें। देखिये स्वामी द्यानन्द जी भी सत्यार्थ प्रकाश के पृष्ठ २५२-पर लिखते हैं:-

"मन से किये दुए कर्नी से चांडाल आदि का भरीर मिलता है-"

"जब रजी गुगाका उद्य सत्व श्रीर तमो गुगा का श्रन्तभी होता है तब श्रारंभ में छचिता धैर्य त्याग श्रमत् समी का यहण निरन्तर बिषयों की सेवा में प्रीति होती है तभी समफना कि रजी गुगा प्रधानता से मुफ में वर्स रहा है "

"जब तमी गुणका उद्य और दोनों का अन्तर्भाव होता है तब अत्यंत लोभ अर्थात् मब पापों का मूल बढ़ता, अ-त्यन्त आल्स्य और निद्रा, धैर्य्य का

नाश, क्रूरता का होना, नास्तिक्य अ-र्थात वेद और ईश्वरमें श्रद्धाका न रह-ना, भिन्न २ श्रन्तः करंश की वृत्ति श्रीर एकायता का श्रभाव श्रीर किन्हीं व्य-सनीं में फंनना होते तब तमी गुगका सदाश विद्वान को जानने योग्य है-

वस ही प्रकार सत्यार्थ प्रकाशके पृष्ठ

की सध्यम तमीगुणी हैं वे हाथी घोड़ा, शूढ़, क्लेच्छ, निदित कमें करने हारे चिंह, व्याघ, बराह अर्थात सूकर के जन्म की प्राप्त होते हैं। जो उत्तम तमी गुणी हैं वे चारण, अन्दर पत्ती, दांभिक पुरुष अर्थात अपने सुख के लिये अपनी प्रशंदा करने हारे राह्मस की हिंसक, पिशाच, अनाचारी अर्थात मदादि के आहार कर्ता और मिलन रहते हैं वह उत्तम तमीगुण के कर्मका फल है जो मद्य पीने में आसक हो ऐसे जन्म नीच रजी गुण का फल हैं—

प्यारे साइयो । अब आपने जान लिया कि पाप बर्स का फल यह मि-लता है कि आगामी को भी पाप में ही आगक रहे। परन्तु क्या देश्वर ऐसा फल दे सकता है ? कदाचित नहीं बरण ऐसी दशा में ईश्वर को कर्मों के फलका देने वाला बताना परमेश्वर को कलंकित करना और उसकी अपराधी उहराना है क्यों कि जो कोई अप-राध की सहायता या प्रेरणा करता है वह भी अवश्य अपराधी ही होता है। क्या कोई पिता ऐसा हो सकता है जो अपने बालक को जो पाठशाला में

मती जाता है और पढ़ने में ध्यान कम लगाता है बरण अधिकतर खेल कूद में रहता है पाठशाला से उठा-लेव, सर्व पुस्तकों उससे छीन खेवे और गेंद बल्ला ताश, चीपड़ शादिक खेल की बंस्तु उसकी से देवे ? वा किसीका वालंक व्यभिचारी मालूम पहुँ ती उस को ले जाकर रंडियों के चक्रले में छोड देवे ? वा बालक और कोई अपराध करे तो उस की उसका पिता उस ही अपराधका अधिक अभ्यास करावे और धपराच करने का श्रधिक छुभीता श्रीर अधिक प्रेरणा देवे ? श्रीर साथ साथ यह:भी कहता रही कि जो कोई विद्या पढ़ेगा उसको मैं खुख दूंगा और जो अपराध फरैगा उसकी दंड दूंगा। क्या वह पिता, महामूखं और अपनी सं-तान का पूरा शत्रु नहीं है ? अवस्य है-इस कारण प्यारे भाइयो ! जीव के कर्म का फल देने वाला कदाचित् भी परमेश्वर नहीं हो सकता है-परमेश्वर क्या बरण कोई भी चेतन अर्थात् कुछ भी ज्ञान रखने वाला ऐसा उलटा कृत्य नहीं कर सकता है।

इसके प्रतिरिक्त यदि कोई चेतन प्रक्ति जीवोंके कर्म का फल दिया क-रती तो प्रवश्य जीव को यह छुका दिया करती-प्रक्ति तरह वता दिया करती कि प्रमुक्त कर्म का तुम को यह फल दिया जाता है जिससे यह साब-धान हो जावे प्रीर प्रागामी को उस पर प्रसर पड़े जीव को कुछ भी नहीं मालूम होता है कि मुक्त को भेरे किस

किस कर्म का क्या क्या फल मिल रहा है ? इस से स्पष्ट विदित होता है कि कर्मी का फल देने वाली कोई चेतन शकि नहीं है बरण वस्तु स्वभाव ही कर्म फल का कारण है अर्थात् प्रत्येक वस्तु अपने स्वभावानुसार कान करती है उस ही से जगत के सब फल प्राप्त होते हैं। जो पुरुष मदिरा पीवैगा तो निद्रा और जीव के शरीर का स्व-भाव मिल कर यह फल अवश्य प्राप्त होगा कि पीने वाले की नशा होगा. उसकी ज्ञान गुरा में फरक छाविगा और श्रनेक कुषेष्टा उत्पन्न होगीं । सदिरा की इससे ख़ुख मतलब नहीं है कि किसी का भला होता है वा बुरा कि-यी की दंड मिलता है वा लाभ वह नी अपने स्वभाव के अनुसार अपना काम करेगी।

बहुत से मनुष्य ऐसे मूर्ण और जिन्ह्रा इंद्रों के ऐसे बशीभूत होते हैं कि वह बीमारीमें परहेज नहीं करते और उन बस्तुओं को खा लेते हैं जिन की वैद्य बताता है कि इनके खाने से बी-मारी अधिक बढ़ जावेगी ऐसी बस्तु-ओं के खाने का फल यह होता है कि बीमारी अधिक बढ़ जाती है कि बीमारी अधिक बढ़ जाती है और रोगी बहुत तकलीफ उठाता है। ब-हुत से लोग यह कह दिया करते हैं कि कोई मनुष्य अपना नुक्सान नहीं चाहता है और कोई अपराधी अपनी राजी से कैदखाने में जाना नहीं चाहता है परन्तु नित्य यह ही देखने में आता है कि बहुत से रोगी कुपध्य से-

वन करके प्रपते हाथों प्रपना रोग बढ़ा लेते हैं शोर अत्यंत दुःख उठाते हैं। बहुल ये बालकों को देखा है कि वह खेल कूद से रहते हैं श्रीर विद्या-च्ययन में च्यान नहीं देते। चनके माता पिता और सित्र बहुतेरा समकाते हैं कि इस नतय का खेल कूद तुम की व-धुत दुःखदाई होगा परेन्तु वह खेल कूद में रह कर स्वयम् विद्या दिहीन रहते हैं ज़ीर यूर्ख रहकर जपनी जि' न्दगी में बहुत दुःख उठाते हैं। बहुत चे पिताश्रों की उनमाया जाता है कि त्म छोटी प्रबस्या में प्रपनी संतान का विवाह मत करी परन्तु वे नहीं मानते श्रीर जब संतान उन की बीर्य हीन दिखेल नपुंसक हो जाती है तो नाषा पीटते हैं और हकीमों से पृष्टी के नुसखे लिखंवाते फिरते हैं। बहुत से धनवानों को यह संसकाया जाता है कि यह देटा बेटीके विवाहं में ग्र-धिक द्रव्य न लुटाबें परन्तु वह नहीं नानते भौर बहुत कुछ व्यर्थ व्यय करके अपने हाथों द्रिद्री ही जाते हैं। इ-त्यादिक संसार के सारे कामों में कोई .फल द्ने वाला नहीं आता है बरगा जेसा काम कोई करता है उसका जो फल है जनकी अवश्य भीगना पहता है और यदि वह कान होटा है और चमका फल दुः व है तो दुः ख सी उसकी श्रवस्य भीगना पड़ता है। वास्तव से दह दुः च उसने आप ही अपने वास्ते पेदा दिया। जगत् में नित्य यह ही

देखने में ज्ञाता है कि अनेक प्रकार के उलटे काम करके नुक्तसान उठाते हैं अर्थात् अपने हाथों अपने ज्ञाप को सुसीवल में डालते हैं।

संवारी जीवों पर प्रभ्याच श्रीर मं-स्कार का बहुत ग्रसर पहता है। यदि वह विद्यार्थी जी पढ़ने पर बहुत च्या-न रखता है, एक सहीने के घारते भी पाठशाला से अलग कर दिया जाये शीर उउकी एक महीने सक खेल कूद ही में लगाया जाने तो महीने के प-श्चात् पाठशाला में जाकर कई दिन तक उस की रुचि पढ़ने में नहीं लगै-गी बरण खेल कूद का ही च्यान आ-ता रहेगा। इस ही प्रकार यदि मले श्रादमी को भी दुए मनुष्य की संगति में अधिक रहना पड़ितं। मुख मुख दु-एता उस भसे मनुष्य में भी क्या जाव गी। इन सबकामीं का फल देने वाली कोई अन्य शक्ति नहीं आवेगी घरण यह उस के कर्म ही उस की बुरे फल के दायक होंगे।

कार्या से कार्य की मिद्धि स्वयम् स्वामी द्यानन्द जी लिखते हैं। तंब जीव का कर्म जी कारया है उस से कार्य अर्थात् कर्म जल अवश्य प्राप्त हो-गा इस में चाहे जीव की दुःख हो वा खुछ।हमकी आश्चर्य है कि स्वामी जी स्वय स् जीव और प्रकृति अर्थात् जड़ पदार्थी की नित्य सानते हैं और जब इनकी नित्य सानते हैं तो इनके स्वभावको भी नित्य बताते हैं। तो स्वा यह सर्व

अपने अपने स्वभाव के श्रानुकार कार्यु नहीं करती हैं और उन से फल नहीं प्राप्त होते हैं ? बहुत से सनुष्यों की बाबत आप ने खना होगा कि उन्हों ने अपनी सूर्खता ये निही के तेल का क्नस्तर आग से ऐसी असावधानी से खोला कि आग कनस्तर के अंदर प-हुंच गई ग्रीर श्राग भड़क कर सारा मकान जल भूनकर खाक ही गया। इस महान् दुःख के कार्य में क्या उम की मूर्खता ही कारण नहीं हुई ग्रीर वया यह कहना चाहिये कि सूर्खताका काम तो मनुष्य ने किया परंतु उम का फल अर्थात् सारे सकान की जला दिना यह काम ईएबरने आकर किया। ं प्यारे भाइयो । यह जीव जब मान साया, लोभ शीर क्रोध शादिक क-यायों के बश होकर माम, माया, लीभ और कोथ आदिक करता है और जन यह इन्द्रियों के बिषय में लगता है तो इस को इन मान साया आदि-क का संस्कार होजाता. है और इन कानों का इस को अभ्यास पढ़ जाता है अर्थात् मान, माया, लीम की घः आः दिक उपाधियां इम में पैदा हो जाती हैं और उसका जीवात्सा सलिन हो जाता है। यह ही उमने वमी का फल है। इत्यादिक फ़्रीर सी जो जो क्षमी,यहःजीव सराय ससय परः करताः रहता है उसका श्रमर इसके चित्त पर पड़ता रहता है और जीवाला अशुद्ध होता रहता है। और जों जमें यह

जीव धर्म सेवन करता है त्यों त्यों मान् माया, लोभ, क्रोध आदिक की कालि-मा उस से दूर होती रहती है क्यों कि धर्म उसही आगे का नाम है जो मान, माया, लोभ और कोध आदिक क-पायों को दूर करने वा द्वाने वा कम करने का हेतु हो। और जब इन क-षायों को बिलकुल रोककर यह जीव आत्मार में स्थिर हो जाता है तब आ-गामी कर्म पैदा होने बंद हो जाते हैं और पिछले कर्म भी आहिस्ते २ जय हो जाते हैं तब ही यह जीव स्वच्छ और शुद्ध होकर मुक्ति को प्राप्त हो जाता है।

स्वामी द्यानन्द सस्स्वती जी ने भी इस ही प्रकार लिखा है— सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २५५

"इस प्रकार सत्व, रज श्रीर तमी
गुण युक्त वेग से जिस र प्रकारका कर्म
जीव करता है उस र को उमी र प्रकार फन प्राप्त होता है। जो सुक्त
होते हैं वे गुणातीत श्रणात सब गुणों
के स्वभावों में न फंनकर महायोगी
होके सुक्ति का साधन करें क्योंकि

योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः ॥१॥ 💢 🧎

मनुष्य रजी गुजा तभी गुजा युक्त कभी ते, सन की रोक शुद्ध सत्व गुजा युक्त कभी ते भी भनको रोक शुद्ध सत्व गुजा युक्त कभी ते भी भनको रोक शुद्ध सत्व गुजा युक्त कभी ते भी भनको रोक शुद्ध सत्व गुजा युक्त हो प्रशास उपका निरोध कर

एकाय अर्थात् एक परनात्मा और धर्म युक्त कर्म इन के प्रय भागमें चित्तका ठँहरा रखना निरुद्ध प्रशीस सब फ्रोर से मन की वृत्ति की रोकना ॥१॥ जब चित्र एकाय श्रीर निरुद्ध होता है तब सब के दूषा इंश्वर के स्वरूप में जीवा-सा की स्थिति होती है-

प्यारे भाइयो ! इस सर्व लेख का श्रिभिप्राय यह है कि स्वामी द्यानन्द का यह कहना कि मुक्ति भी कमी का फल है जिल्काल प्रसत्य है, बरण सुक्ति ती सर्व कर्मी के चय से प्राप्त होती है श्रयात् जीव का सर्वे प्रकार की उपा-धी से रहित होकर स्वतत्व क्रप निर्म-ल श्रीर खच्छ हो जाना ही मुक्तिहैं। इस कारण स्वामी जी का यह कहना कि ईश्वर यदि मुक्ति जीव को मुक्ति से निकाल कर और उसका परमानन्द खुड़ाकर फिर उसकी संसार में न डाले श्रीर दुःख श्रीर पापों में न फंबावे तो ईश्वर अन्यायी ठहरता है बिलकुल ही अनाड़ी पन की बात है-

'श्रमल यह है कि खामीदयानन्दजी ने कर्म श्रीर कर्म फलके गूढ़ सिद्धान्त को समका ही नहीं। कर्म फिलोस फी Philosophy का वर्णन जितना जैन ग्रंथों में है उतना भ्रौर किसी भी मत के ग्रन्थों में नहीं है। स्वामी जी ने संसारी जीव के तीन ग्या सत्व, रज प्रौर तस वर्णन किए हैं। परन्तु जैन शास्त्रों में इस विषय की इतना विस्तार के साथ लिखा है कि | होजाय कि राजासे हम हाथ जोड़ने

इसके १४ गुराख्यान वर्णन किये हैं और प्रत्येक गुरास्थान के खहुत २ भेद किये हैं और कर्म प्रकृतियों के १४८ भेद किये हैं। प्रत्येक गुरास्थान में किसी २ कर्म की सत्ता, उद्य भीर बंध होता है इसकी बर्णन किया है-और कर्मी के उत्कर्षण प्रपक्षण संक्रमण प्रादिक का अर्थान बहुत विस्तारके साथ किया है। इस कारण चत्य की खोज करने वालों को उचित है कि वह पद्मपात खोइकर जैन ग्रंन्थोंका स्वाध्याय करें निससे उनकी अविद्या दूर होकर क-ल्याण का मार्ग प्राप्त होवे।

आर्यमतलीला ।

(इंश्वरकी मक्ति और उपासना) (२२)

स्वामी द्यानन्द सरस्वतीजी सत्या-र्थप्रकाशके एछ १९२ पर् यह प्रश्न उठा-ते हैं कि "ईश्वर अपने भक्तों के पाप घमा करता है वा नहीं ?" किर श्रा-पही इसप्रक्षका उत्तर इस प्रकार देते हैं-

" नहीं क्यों कि जो पाप क्षमा करे तो उसका न्याय नष्ट होनाय श्रीर सबं मनुष्य महापापी होजावें क्योंकि जमा की बात सनही कर उनकी पाप कर-नेमें निर्भयता श्रीर उत्साह होजायं जैसे राजा अपराधको ज्ञमा करदे ती वे उत्साह पूर्वेक अधिक अधिक बड़े र पाप करें क्यों कि राजा अपना अपराध त्तमा करदेगा और उनकी भी भरोसा

श्रादि चेष्टा कर श्रपने श्रपराथ खुड़ा-लेंगे श्रीर जो श्रपराध नहीं करते वे भी श्रपराध करनेचे न हरकर पाप क-रनेमें प्रकृत होजायंगे। इनलिये सब कर्मीका फल पणावत देना हो ईश्वरका काम है सुना करना नहीं।

प्यारे आर्थ भाष्यो । स्वामीजीके उ-पर्युक्त लेखसे स्पष्ट विदित है कि जो कोई ईश्वरकी भक्ति करता है वा जो कोई भक्ति स्तुति नहीं करता है वा जी फ़ीई ईश्वरको मानता है वा नहीं मानता है, इंचर इन सब जीवोंको समान दूष्टिसे देखता है। भक्ति स्तुति करने वालेके ऊपर रिश्रायत नहीं क-रता प्रचीत् उनके प्रपराधींकी छोड़ नहीं देता और उनके पापींकी मुत्राफ नहीं करता और उनके पुराय कमों से अधिक कुछ लाभ नहीं पहुंचाता वरण जितने जिसके पुरुष पाप हैं उनहीं के अनुसार फल देता है श्रीर भक्ति स्तु-ति न करने वालों पर क्रोच नहीं क-**उनपर** नाराज होकर रता श्रीर ऐसा नहीं करता है कि उनके पुराय फलको न देवे वा न्यून पापका अधिक द्रगड देदेवे बरगा उनके पाप पुगय क-नींके अनुवार ही उनको फल देता है। इस ही प्रकार स्वामी द्यानन्द जी स्त्यार्थप्रकाशके एष्ठ १८२ पर प्रश्न क-रते हैं "क्या स्तुति आदि करनेसे ईश्वर अपना नियम छोड़ स्तुति प्रार्थना क-रने वालेका पाप छुड़ादेगा ? " इसके उत्तरमें स्वामी जी लिखते हैं। नहीं " इससे भी स्पष्ट विद्धित होता है कि

ईश्वर स्तुति श्रीर पार्थना श्रादिक क-रनेसे वान करनेसे राजी वानाराज नहीं होता है॥

इस ही प्रकार स्वामी द्यानन्द जी सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ १८६ पर लिखते हैं " ऐसी प्रार्थना कभी न करनी. चा-हिये ग्रीर न परमेश्वर उसको स्वीकार करता है कि जैसे हे परमेश्वर ! श्राप सेरे यत्रुत्रोंका नाय, सुमको सबसे बड़ा भेरी ही प्रतिष्ठा और मेरे आधीन सब होजायं इत्यादि क्योंकि जब दोनों गत्रु एक दूसरेके नाशके लिये प्रार्थना करें तो क्या परमेश्वर दोनोंका नाश कर दे ? जो कोई कहै कि जिसका प्रेम प्र-धिक हो उसकी प्रार्थना सफल होजावे तब हम कह सकते हैं कि जिसका प्रेम न्यून हो उसके शत्रुका भी न्यून नाश होना चाहिये-ऐसी मूखता की प्रार्थ-ना करते २ कोई ऐसी भी प्रार्थना क-रेगा हे परमेश्वर ! स्नाप इनकों रोटी बनाकर खिलाइये, नकानमें काडू ल-गाइये बस्त धी दीजिये और खेती बाड़ी भी की जिये-"

स्वामी द्यानन्द्जीके उपरोक्त लेखं से तो खुल्लम खुल्ला यह ज्ञात होग्या कि घन, धान्य, पुत्र, पौत्र, स्त्री, कुटु-म्ब, महल, मकान, जमीन, जायदाद, प्रतिष्ठा, और ग्रारीर कुणल आदिक संसारी कार्योंके वास्ते ईश्वरसे प्रार्थना करना और इसके अर्थ उसकी सक्ति स्तुति करना बिल्कुल व्यर्थ है। ईश्वर खुग्रामदी नहीं है जो किसीकी सक्ति स्तुति बा प्रार्थनांसे खुग्र होकर उसका काम करदेवे-वा खुशासदसे बहकायेंसे आजावे-वा जो उपकी स्तुति आदि-क न करे उससे सष्ट होकर उसका काम बिगाइ देवे। परन्तु ईश्वर तो बिल्कुल निष्पत्त रहता है उस पर निन्दा वा स्तुतिका कुछ भी अवर नहीं होता है बरण पूर्ण न्याय रूप होकर जीव के भले खुरे कर्मोंका खुरा भला फल बरा-वर देता रहता है-

इसही की पुष्टिमें स्वामीजी पृष्ठ १८६ पर इसके आग जिसते हैं:-

"इत प्रकार जो परमेश्वरके भरी से आलंसी होकर बैठे रहते व महासूर्व हैं क्योंकि जो परमेश्वरकी पुरुषार्थ क-रने की आजा है उसकी जो कोई तोड़े गा वह सुब कभी न पावेगा--"

इसहीकी पृष्टीमें स्वामीजी पृष्ठ १८९ पर लिखते हैं:--

"जो कोई गुड़ मीठा है ऐसा कह-ता है उसको गुड़ प्राप्त वा उसको खाद प्राप्त कभी नहीं होता और जो यन करता है उसको शीघ्र वा विलम्बसे गुड़ मिल ही जाता है "

श्रिम्पाय इस का यह है कि ईश्वर की स्तुति करने और ईश्वरके उत्तम गुगोंकी प्रशंना करनेसे कुछ नहीं होता है बरण जीवको उचित है कि पुरुषार्थ करके ईश्वरके समान श्रपने गुण, कर्म श्रीर स्वभाव उत्तम बनावे श्रीर पुग्य उपाजन करे जिस से उस के मनोर्थ सिद्ध हों-

फिर सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ १८३ पर स्वामीजी यह प्रश्न करते हैं "तो फिर

स्तुति प्रार्थना क्यों कारना ? " इसके उत्तरमें स्वामी जी लिखते हैं " उनके करनेका पाल अन्य ही है 🖟 " स्तुतिसे ईश्वरमें प्रीति उसके गुगा कर्म स्वभाव से अपने गुण कर्न खमावका सुधारमा, प्रार्थनासे निर्भिमानता उत्साह श्रीर महायका जिलना उपासना से परप्रस चे मेलं और उसका साधाटकार होना , श्याप्य खासी द्यानन्द्रजीके लेखका यह है कि ईश्वर सबसे उत्तम गुगोंका धारी है इस कारण यदि ईश्वरके गु-बोंका चिन्तंत्रन और उसके उत्तम ग-योंको स्तृति की गावेगी तो स्तृति क-रने वाले जीवके भी उत्तम गुगा हो जावेंगे क्यों कि जीव जैनी संगति करता है, जैसी बाने देखता है, जिन बातोंसे प्रेम करता है, जिन बातोंकी चर्चा या चिन्तवन यरता है श्रीर जैसी शिक्षा पाता है वैसे ही उस जीवके गुगा, कर्म, स्वभाव होजाते हैं। जो मन्ष्य वद-माशोंके पास बैठेगा वा वदमाशोंकी बाते खनेगा वा बदमाशीकी बातोंमें प्रेम लगावेगा वा बद्मांशीकी प्रशंगी करेगा उपने चित्रमें बद्दाशीका अंग अवश्य समाजावेगा और जो कोई ध-मोत्माओं की संगति करेगा, उनसे प्रेम रवखेगा, उनकी प्रशंसा करेगा तो धर्म का अंग उसके हृद्यमें अवश्य आवेगा यह ही कारण है कि जुवारीके पास बैठने वा रशिंहयोंने भोहले तकमें जाना वा अपनील पुस्तकोंका पढ़ना और अप्रतील सूर्तियों तकका देखना खुरा समका जाता है।

सम ही आश्ययंत्री पुरीमें स्वामी दः यानन्द जी सत्यार्थप्रकार्श के पृष्ठ १८३ पर लिखते हैं:--

"इमसे अपने गुरा कमें स्वभाव भी षारना जैसे वह न्यायकारी है तो छाप भी न्यायकारी: होवें खीर जो केवल भुंड़के समान परमेश्वरंके गुण कीर्तन फ़रताः जाता श्रीर अपने वरित्र नहीं स्यारता उनका स्तुति करना व्यर्थ है-" ्रश्निप्राय इंस् लेखमा बहुत ही स्पष्ट है। खामी दयानन्द जी, सम्भाते हैं कि जो कोई परसे बरकी स्तुति प्रार्थना इस कारण करता है कि परमेश्वर मुक से-प्रमृत्र होगा,तो उत्का ऐमा करना बिल्डुन व्यर्थ है न्यांकि परमेश्वर अ-पनी स्तुति प्रार्थना करने वालेसे राजी बा न करने वारोसे नाराज नहीं होता है बरग परमेश्वरकी स्तुति पार्थनाक-रनेका हेतु तो यह ही है कि परसे-श्वरके गुणानुवाद्से परमेश्वर लेखे गुण इनमें होजावें इस कारण खामी दया-नन्द जी कहते हैं कि परमे बरकी स्तुति प्रार्थना करने वालेकी उचित हैं कि अ-पने गुरा कर्ने स्वभावीं की परमेश्वरके गुरा कर्म स्वभावीं के प्रानुक्त करनेकी की-शिशं करता रहे और सदा इन वात का विचार रबंखें कि मैं परमेश्वरके जिन ग्यां कर्ने स्वभावींकी स्तुति करता हूं वैंसे ही गुंचा क्षेम स्वमाव मेरे भी हो-जावि-नबंही उसकी स्तुति प्रार्थना फं-लद्यक होगी और यह ही ईश्वरकी रत्ति प्रार्थनाकी श्रीभेप्राय है ॥ 🥍

े इसही की पुष्टिमें स्वानी द्यानन्द जी सत्यार्थे प्रकाशके पृष्ठ १८४। -- ६५ पर प्रार्थना और स्तुतिका कुछ नमूना जि-खते हैं कि किच प्रकार प्रार्थना और स्तुति करनी चाहिये? जो प्रार्थना क-रने वालेमें उत्तम गुणों के देने वाली है चसका कुछ सारांश्र हमं नीचे लिखते हैं " ज्ञाप प्रकाश स्वरूप हैं कृपाकर गुफर्ने भी प्रजाश स्थापन की जिये।"। " आप निन्दा स्तुति और स्वज्ञपरा-धियोंका सहने बारने वाले हैं कृपोसे संकत्ती वैसा ही की जिये।" "मेरा सन शुद्धेगुणीकी एच्छा करके दुष्ट गुणी चे पृथेक् रहै। है जगदी खरी। जिस्की सब योगी लोग इन सब भूत, भविष वर्तनान, व्यवहारीको जानते जो नाग्र रहित जीवात्माकी प्रभात्माक सायु मिलके सव प्रकार जिकाल्झ करता है जिसमें ज्ञान किया है, पांच जानेन्द्रिय बुद्धि और , भारमायुक्त रहता है, उस योगक्षपं यहाती जिससे बढ़ाते हैं वह क्षेरा मनयोग विज्ञान युक्त होकर वि-द्यादि क्लेगोंसे पृथक् रहे।" " हैं वर्व नियन्ता ईप्रवर ! जो भैरा गन रस्मीसे घोडोंके स्मान प्राणवा घोडोंके निय-न्ता सारघीकी तुल्य नन्दर्धोंकी श्रात्यन्त इयर 'उधर हुनाता है जो द्वदयमें प्र-तिच्ठित गतिमान् और अत्यन्त वेग-वाला है वह तब इन्द्रियोंको अधर्मान चरगासे रोकके धर्मपणमें सदा चलाया करें ऐसी . कृषा सुक्ष पर की जिये । " हे अबने दाता। स्वमका शहर अवसी

जानने हारे परमात्मन्। आप इमकी श्रे-च्छनागेंसे संपूर्ण प्रज्ञानोंकी प्राप्त करा-इये श्रीर को हमसे कुटिलपापाचरण-क्रपनार्ग है उससे पृथक् की निय । इ-सीलिये इनलोग नम्नतापूर्वेक आपकी बहुतसी स्तुति करते हैं कि आप हम को पवित्र करें।"

स्वामी द्यानन्द्जी सत्यार्थप्रकाश के पुष्ठ १८९ प्र उपासनाका अर्थे इस प्र-कार लिखते हैं--

" उपासना शब्दका अर्थ समीपस्य होना है अष्टांगयोगसे परमात्माके स-मीपस्य होने छौर उसको सर्वव्यापी सर्वान्तर्वामी क्षपसे प्रत्यदाकरनेके लिये जो २ काम करना होता है वह २ सब करना चाहिये-"

स्वामी जी सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ १८८ पर इस प्रकार लिखते हैं-

" प्रमेश्वरके समीप प्राप्त होनेसे सब दोव दुःख छ्टकर परमेश्वरके गुण कर्म स्वभावके सद्भा जीवात्माके गुण कर्म स्वभाव पवित्र होगाते हैं। इसिंगेये परमेशवरकी स्तुति प्रार्थना श्रीर उपा-सना अवश्य करनी चाहिय।

ं च्यारे पाठको ! स्वामी द्यानन्द्जी के कथनानुमार ईप्रवर सर्वेद्यापक है अर्थात् सब जगह मीजूद है यहां तक कि सब जीवोंके अन्दर द्याम है चाहे वह पापी है या धर्मात्मा। इस कारण उपासना करनेमें ईश्वरके समीपस्थ होनेके यह अर्थ तो होही नहीं सकते है कि क्रेप्रवरके पास जाबैठना क्योंकि

समीपस्य होनेके यहही अर्थ हो सकते हैं कि ईप्रवरके गुगोंके ध्यानमें इतना मग्न होजाना कि मानी प्रापने मद्-गुणों सहित ईश्वर समीप ही विरा-जमान है। किस्तु के कार के

ं प्यारे आये भाइयो । वह अति उ-त्तम ग्या क्या हैं जिनकी प्राप्तिके बास्ते श्रीर वह निकृष्ट अवग्रा क्या है जिन के दूर करनेके बास्ते इंडवरकी स्तुति प्रार्थना और उपासनाकी आवश्यकता है ? इसके उत्तरमें श्रापकी विचारना चाहिये कि जीव स्वभावसे तो रागद्वेष रहित स्वष्ठ अौर निर्मेश है इस ही कारण स्वामीजीने कहा है कि उपास-नासे जीव के गुंग कर्ने स्वभाव इंश्वर के सदूरा पवित्र हो जाते हैं परन्तु कर्मों के वश होकर राग है व आं-दिक उपाधियां इस जीवके साथ लगी हुई हैं इस ही कारण संवारी जीव मोहान्धकारमें फंसकर मान माया ली-भ कोष आदिक क्यायोंके ब्राभित हु-आ पांच इन्द्रियोंके विषय भीगोंका गुलाम बना हुआ अनेक दुःख उठाता और भटकता फिरता रहता है और संसार में कभी इसकी चैन नहीं मिल-ती है जब यह सब उपाधियां इसकी दूर होजाती हैं तब मुक्ति पाकर परमान-न्द भोगता है और शान्तिके साथ स-च्चा सुख उठाता है इस हेतु इन छ-पाधियोंका दूर करना और स्वच्छ और समीप सी अह सदाही रहता है बरण निर्मल होजाना ही इसका परम कर्त-

व्य है और रागद्वेष रहित होकर नि मेल होजाना ही इसका उत्तम भुका है जिसकी वास्ते जीवकी सब प्रकार के साधन करना चाहिये और वही आर्ग धर्म कहलाता है जो जीवको इन उ पाधियों और दुःखसे रहित कर देवे परन्तु चिरकालका जमा हुआ मैल व-हुत मुश्रिकल से दूर हुआ। अरता है। जनम जनमानतर में बराबर रागद्वेष में पांचे रहनेके कारण यह सव उपोधि एक प्रकार का शंसारी जीव का स्वभावसा होगया है और इतंसे विरक्त होना इ-सकी खुरा लगता है। संसारी जीवकी दशा विरुक्त ऐसे ही है जैसे अफीनी की होजाती है जिसकी चिरकाल तक श्रमीन खाते २ श्रमीन खानेका श्रम्यान होगया हो यद्यपि वह जानता हो कि अभीन खानेसे मुक्तको बहुत न्कसान होता है शरीर कृश होगया है, इन्द्रि-यां शिथिल होगई हैं, पुरुषाये जाता रहा है और अनेक रोग व्याप गये हैं परनतः हो भी असीम का कोइना उस के वास्ते कष्टमाध्य ही होता है वह प्रथम कुछ कम खानी शुद्ध करता है श्रीर श्रभीन खाना छोड़ने का साहस श्रीर उत्साइ अपने में पैदा ही-नेके वास्ते ऐसे पुरुषोंसे मिलता है जि-नहींने अफीम खानी बोड़ दी हो उन से पूछता है कि उन्होंने किस र प्रकार श्रुफीन छोड़नेका श्रिभ्यास किया, ननमें उनकी प्रशंसा करता है जिन्होंने अ-फीम छोडी और अपनी निन्दा करता है कि तू इस अफीमके ही बयमें हो

रहा है और यह जरासा साहस भी तुम से नहीं होसका कि अफीन खाना छोड़ देने, इस प्रकार बहुत कुछ अन करके अफीन खाने का अभ्यास छोड़ता है।

प्यारे भाइयो । बिल्कुल ऐसी ही द श्रा संसारी जीव की है-एक दम राग-द्वेषकी छोड़ अपनी आत्मामें आत्मस्य होजाना और स्वच्छ निर्मल होकर ज्ञान स्वक्षप परमानन्द भोगना जीवके वास्ते दुःसाध्य है इस कारण वह प-हले राग, द्वेष कप को कम करता है भर्षात् यद्यपि रागद्वेष कार्य करता है परन्तु अन्याय और अधमंके कामोंको त्यागता है।

इस विषय में स्वामी द्यानन्द जीने सत्यार्थप्रकाश के एष्ठ १८९ पर इस प्र-कार लिखा है:--

जो उपासनाका आरम्भ करना चाहे उसके लिये यह ही आरम्भ है कि
वह किसीसे बैर न रक्खे, सबदा सब
से प्रीति करे, सत्य बोले, मिण्या कभी
न बोले घोरी न करे सत्य ब्यवहार
करे, जिलेन्द्रिय हो, लंपट न हो, निरिममानी हो अभिमान कभी न करे
यह पांच प्रकार के यम मिलके उपासना योग का प्रथम आंग है=,

इसके आगे स्वामी द्यानन्द्रजी दू-सरा अंग इस प्रकार लिखते हैं अर्थात जब सब यमोंके साधनका अभ्यास हो जावे तब इस प्रकार अगाही बढ़े। "राग द्वेष छोड़ भीतर और जशादि से बाहर पवित्र रहे धमेंने पुरुषार्थ क-रनेसे लाममें न प्रसन्ता और हानिमें

न अप्रसन्दर्भा करे प्रमन् होकर आलस्य छोड़ खदा पुरुषार्थ किया करे, सदा दु:-ख छुखोंका सहन और धर्म ही का श्र-नृष्टान करे अधर्यका नहीं सर्वदा सत्य शाखोंकोपढ़े पढ़ावे सत्पृष्ठपोंका संगकरे, ातालय्यं इस सर्व लेखना यह है कि रागहेषको त्यागकर नीवके शुद्ध निर्मे-ल होने के जो जो उपाय हैं वह ही धर्न कहलाते हैं और संवारके सर्व प्र-कारके सोहको परित्याग कर अपनी श्रात्मामें स्थित होनाही परम साधन है-यह संसारी जीव धर्म सार्गर्मे लग कर जितना २ इसके होसका है राग द्वेपको कम करता जाता है अर्घात् धर्म चैवन करता है और अपनेसे रागहोप के अधिक छोड़ने और संसारक ची-हवाल से निकलने की प्रधिक उत्तेजना श्रीर अधिक साहस होनेके बास्ते धर्म शास्त्रोंको पढ़ता है, धर्मात्साओं की शिवा और उपदेश सनता है धर्मा-त्नाओंकी संगति करता है जन जीवों के जीवन चरित्रोंको पहता और सु-नता है जिन्होंने रागद्वेषकी त्यागकर मुक्ति प्राप्त काली है मुक्ति जीवोंसे प्रेस रखता है श्रीर उन का घ्यान क रता है।

संसारको मोह जालसे छूटनेकी इस हो प्रजारको उत्तेजना और साइस पैदा जरने होके वास्ते स्वामी द्यानन्द्रजी ने परमेश्वरके उत्पन्न गुणोंकी भक्ति आ-र्यात प्रार्थना स्तुति और उपासनाको कार्य कारी और आवश्यक बताया है

प्ररन्तु प्यारे भाइयो । यदि आप वि-चार करेंगे तो आपकी नालूम होगा वि जिस प्रकार स्वामीजी परमेश्वरका स्वरूपं वर्णन करते हैं उस प्रकारके प-रमेश्वरकी प्रार्थना,स्तुंति और उपासनारे वह मार्थ सिद्ध नहीं हो सक्ता है जो आप सिद्ध करना चाहते हैं क्यों कि जीवको साध्य है रायह प्रका खूटना संसारका मसत्व दूर होना संसारके व्यखेड़ेमें से ख्रालग नियालं कर एक जिल्ल शांतिस्य-क्षपं हीना और परनेश्वरके गुण स्थामी दर्यानन्दजी धताते हैं इसके बिप-रीति यह फहते हैं कि इसर जगति का कत्ती है-कभी सप्ति बनाता है क भी प्रलय करता है, संसरभें जी कुछ होरहा है वह उसे ही का विया हो रहा है-समय समय पर संशार में जो कुछ अलटन प्रतटन होती है यह सब बह कररहा है-सर्व संतारी जीवींकी जी कुछ छख दुः व पहुंच रहा है, जो मरना जीना रोग नीरोग, धन, निधन आ-दिक ठयवस्या समय समय पर जीवी की पलट रही है वह ईश्वर ही उनके क-मानुसार पलदा रहा है-तब प्यारे भा-इयों ! बिचार की जिये कि यदि ई-श्वर अर्थात, उसके गुगों का विचार किया जावेगा उस के गुगों की स्तुति की जावेगी वा उस के गुणों से ध्यान बांघा जावेगा तो राग पैदा होगा या वैराग्य, संसार के बखेड़ों से मीति हो-गी वा अप्रीति च्यारे आये भाइयो। ऐसे ईश्वर की भक्ति से तो संसार

सूमीगो प्रीर फायदा कुछ भी न होगा। देखिये खामी दयान्न जी ने
जो नमूना प्रार्थना का मत्यार्थप्रकाश
के पृष्ठ १८४ पर दिया है फ्रोर जिम
का कुछ नारांश हम ने पूर्व इप लेख
में दिया है फ्रीर जिस से खामी जी
ने इन बात के मिहु करने की कोणिश्र की है कि इस प्रकार प्रार्थना से
ईश्वर के उत्तम गुर्थ प्रार्थना करने वाले
में पैदा होते हैं उमही नमूनेमें खामी
जी को इस प्रकार लिखना पड़ा है—
''श्राप दुष्ट काम फ्रीर दुष्टों पर कोध-

कारी हैं सुक्त भी वैशा हो की जिये।

हे कद्र। (दुष्टों को पापने दुः ख स्वरूप फल को देने क्लाने वाले परमेश्वर) प्राप इनारे छोटे बड़े जिन, गर्भ,
पिता, और प्रिय, बंधुवन तथा शरीरों का इनन करने के लिये प्रेरित
सत की जिये ऐसे नार्ग से इन को चलाइये जिल से इन आप के दंडनीय
न हों।

्देखिये प्यारे आयं भाइयो ! आग-ई राग, द्वेष की अत्वक्त या न्हीं ? सा-धनःतो है राग, द्वंष को इने का और उत्ता राग,द्वेष पियलने लगा-प्यारे भाइयो ! कर्ता ईयरं की भक्ति करनेसे कदाचित् भी संसार से विरक्तता नहीं हो सकती है वरण संसार के ही ब-खेड़ों का ध्यान आंवेगा-और संतारके व्याहे ही ईयर के गुण होंगे जिनका ध्यान किया जावे-देखिये हमारे ह्या ऐतराज का भय स्वयम् स्वामी दया-

सूमें गा भीर फायदा कुछ भी न हो- नन्द जी के हृदयमें व्याप चुका है इस गा। देखिये खामी दयानन्द जी ने जी नमूना प्रार्थना का मत्यार्थप्रकाश को पृण्ठ १८४ पर दिया है और जिम का कुछ मारांश हम ने पूर्व इप लेख

> जिस २ राग द्वेपादि गुना से पृथंक् मानकर परमेश्वर की स्तुति करना है वह निर्मुण स्तुति है।

> स्वासी दयागन्द जी फिर इस ही वात की एष्ट १८६ पर लिखते हैं-

अर्थात् जिन २ दांष वा दुर्गुण से प्-रमेश्वर और अपने को भी एयक् सान के परमेश्वर की प्रायंना की जाती है वह विधि निषेध मुख होने से स्गुण निर्मुण प्रायंना।

फिर निर्मुण प्रार्थनाको मुख्य बताने के वास्ते स्वामी जी एष्ठ १८८ पर् लि-खते हैं-

वहां सर्वज्ञादि गुणों के साथ परमेश्वर की उपात्तना करनी सगुण और
द्विप, रूप, रस, गंध, स्पर्शादि गुणों से
पृथक नान श्रात कूक्त श्रात्मा के भीतर बाहर व्यापक परमेश्वर में दूढ़
स्थिति हो जाना निर्गुणोपासना कहाती है।

प्यारे आर्य भाइयो। जरा विचार की जिये कि यह कैना श्रम जाल है ? ईश्वर को कर्ता मानकर उस को संसार के श्रमेक यखेड़ों में फंसाना और जब जीव को अपने कल्याया के अर्थ राग द्वेष खोड़ने की श्रावश्यका हो और इस कार्य में अपना उत्साह और श्र- भ्यास बढ़ाने की लिये राग. द्वेष रहित के ध्यान और मनन की आवश्यकता जीव को हो तो उमही कर्ता ईश्वरको निर्मुण बताकर उसकी उपासना का उपदेश देना-जो ईश्वर सदा संसार के धंधों में लगा रहता है क्या उन का निर्मुण क्रम ध्यान जीव को हो सका है श्रीर यदि अधिक आत्मीक शक्ति रखने वाले तपस्त्री पुरुष ऐना अपान बांध भी सकते हैं तो उन को ईश्वर का सहारा लेने ही की स्वा आवश्य कर्ता है वह अपनी आत्मा में ही ए-काग्र ध्यान क्यों न करेंगे?

प्यारे आर्थ भाइयो ! संसारी जीवों की तो यह ही उचित है कि वह अ-पनी आत्मिक शंक्ति बढ़ाने, संसार के मोह जाल से घुणा पदा करने श्रीर रागद्व ष को त्यांगने का उत्साइ और साहम प्रपने में उत्पन्न करने श्रीर इ-न्द्रियों और कोध मान माया लोभा-दिक कषायों की बश में करने के बा-स्ते उन शुद्ध जीवों की भक्ति, स्तृति श्रीर उपाचना करें उन के गुगों का चिन्तवन करें, उनकी जीवनी को वि-चारें जिन्होंने सर्वथा रागद्वे बको त्याग कर श्रीर संसार के मीह जालको बि-लकुल छोड़कर और सर्व प्रकार की उ-पाधियों और मैल को दूर करके स्व-च्छ श्रीर निर्मल होकर मुक्ति प्राप्त करली है वा उन सच्चे संन्यासियोंकी जो विलक्त इस ही साधन में लगे हुए हैं।

एयारे भाइयो। यह जैन धर्म का सिद्धांत है जो मुक्त जीवों फ्रीर साधुस्त्रों की ही भक्ति, स्तुति फ्रीर उपासना का उपदेश देता है परन्तु ऐमा मालूम होता है कि स्वामी द्यानंद जी ने इस ही भय से कि यह स्त्य सिद्धांत प्रहण करके संसार के जीव कल्याण के मार्ग में न लग जावें मुक्ति द्या की निन्दा की है फ्रीर मुक्ति जीवों को यह कलंक लगाया है कि वह इच्छानुसार कल्पित शरीर बनाकर प्रानन्द भीगते हुवे फिरते रहते हैं फ्रीर उनको फिर संसार में फ्राने की फ्रायप्यकता बताकर मुक्ति को जेलखाना बताया है।

त्र्यार्थमत लीला। (सांख्यदर्शन और मुक्ति)

स्वामी दयानन्द सत्स्वतीजीने श्रपनेको घटदश्रेनका मानने वाला खताया
है श्रीर उनहीं के कथनानुसार हमारे
श्रायं माई भी श्रपनेको घटदश्रेनोंका
मानने वाला खताते हैं परन्तु स्वामी
द्यानन्दजीने सत्यार्थप्रकाशमें जी सिद्यान स्थापित किया है वह दर्शन
सिद्धान्तोंके जिल्कुल विकद्ध स्थामी जी
का मन घड़न्त हो सिद्धान्त है-शोक
है कि हमारे श्रायें भाई केवल सत्याध्रकाशको पढ़कर यह सममने लगते
हैं कि सत्यार्थप्रकाशमें जो लिखा है वह

सत्य ही है और श्रुति, स्मृति और द-र्यान शास्त्रों के अनुकूल ही है परन्तु यदि वह कुछ भी परीक्षा करें तो उन को सहजहीं में सत्यार्थप्रकाशका मान् याजाल मालूम हो सकता है और उन का अमंजाल दूर होकर सञ्चाईका मार्ग मिल सकता है--

यद्यपि जैन्यास्त्र धर्मरतीका भग्हार है

श्रीर उनके द्वारा सहस्ती में मत्यमार्ग
दिखाया ना सकता है और युक्ति प्रमास द्वारा श्रमान अन्धकार दूर किया
जा सकता है परन्तु संमारके शीवोंको
पन्न श्रीर द्वेपने ऐसा घरा है कि वह
दूसरेकी बातका सनना भी पमन्द नहीं
करते हैं इस कारता श्रपने श्राम भाइयोंके उपकारार्थ हम उनहीं के मान्य
ग्रन्थोंसे हो उनका निष्यात्व दूर कर्नेकी कोश्रिश कररहे हैं जिससे उनको
सत्यार्थप्रकाशकावारना नालून होकर
पन्नपात श्रीर देखका श्रावरण दूर हो
श्रीर सत्य श्रीर कल्याण मार्गके खोन
की चाह उत्पन्न हो--

प्यारे आर्य भाइयो। आप षट्दर्शनों को बड़े आदरकी दृष्टिने देखते हैं और उनको आर्थाबर्तके अमूल्य रत्न सममति हैं परन्तु शोक है कि आप उनको प-दते नहीं हो, उन रत्नोंके प्रकाशने अ-पने हृदयको प्रकाशित नहीं करते हो। देखिये षट् दर्शनों में सांख्यदर्शनके कुछ विषय हम आपको दिखाते हैं जिस ने आपको मालूम होनावेगा कि स-त्यार्थप्रकाशमें जो सिद्धान्त स्वामी जी मुक्तिसे लीटकर फिर संसारमें आने के ही उल्टे सिद्धान्तकी बाबत खोज ल-गाइये कि प्राचीन आचार्य इस वि-षयमें क्या कहते हैं -

सांख्यदर्शनमें महर्षि कपिलाचार्यने मुक्तिने लौटने के विषयमें इस प्रकार लिखा है--

"तत्र प्राप्त विवेकस्यानावृक्ति श्रुतिः"-सांख्य । अ० १ ॥ सू० ८३ ॥

सांख्यमें अविवेकसे बन्धन और वि-वेक प्राप्त होनेको मुक्ति बर्णन किया है-इस सूत्रमें किपलाचार्यजी लिखते हैं कि, अति अर्थात् वेदोंमें विवेक प्राप्त अर्थात् मुक्त जीवको फिर जीटना नहीं लिखा है-

प्यारे आयं भाइयो ! सांख्यशास्त्रके बनाने वाले प्राचीन किपलाचार यह बताते हैं कि वेदों में मुक्तिने लौटना नहीं लिखा परन्तु स्वामी द्यानन्द्रजी वेदों और दर्शन शास्त्रों को भी उल्लंघन कर यह स्यापित करते हैं कि मुक्ति दशाने उकताकर संसारके अनेक विषयभीग भीगनेके वास्ते जीवका मुक्ति से लौटना आवश्यक है और इस ही कारण मुक्तिको कारागारकी उपमा देते हैं-क्या ऐसी दशामें स्वामीजीका बन्यन माननीय हो सकता है ?॥

्रियारे आर्य भाइयो। यदि स्वामीजी के बचनों पर आपको इतनी श्रहा है कि उनके सुका बले में वेद बचन भी प्रमाल नहीं तो साल माफ़ तौरः पर वेदों
श्रीर दर्शन शास्त्रोंसे इनकार करके केवल सत्यार्थ प्रकाश पर ही भरोसा करलो--परन्तु सत्यार्थ प्रकाश में तो खानी
जीने श्रपने कपोल कि विदास है कि वेद
श्रीर षट्दर्शनों को ही मानना चाहिये श्रीर यह भी बहुका दिया है कि
खाशी जीके कि बित मिद्रान्त वेद श्रीर
दर्शनों को श्रमकूल ही-हैं--इस कारल
हमारे भोलें श्रार्थ माई भूमजाल में पंस
गये हैं--

देखिये सांख्यदर्शनमें मुक्तिने फिर लीटनेके विषयंमें कैसी स्पष्टताने साथ विरोध किया है-

" न मुक्तस्य पुनर्बन्ध योगोऽप्यना वृत्ति श्रुतेः"॥ सां० अ० ६ सू० १७

श्रथ-मुक्त पुरुषका फिर दोबारा बंध नहीं हो सकता है क्योंकि श्रुतिमें क-हा है कि मुक्तिसे जीव फिर नहीं ली-टता है--

" अपुरुषार्थत्व मन्यथा "ी सां ॥ अं ६॥ सू० १८

श्रध-यदि जीव मुक्तिसे फिर बंधन में श्रा सकता हो तो पुरुषार्थ श्रधीत मुक्तिका साधन ही व्यर्थ होजावे-

' " अविशेषापंत्रिक्षमयोः ॥ सां० अ० ६ सू० १९

अर्थ--यदि जीव मुक्तिसे भी लीटकर फिर बंधनमें फंसता है तो मुक्ति और बन्धनमें फरक ही क्या रहा है " मुक्तिरन्तराय ध्वस्तेने परः ॥ " सां० अ०६ सू० २०:

अर्थ-मुक्ति बोई पर पदार्थ नहीं है जिसकी प्राप्ति मुक्ति होती हो और प्राप्त होनेके पश्चात कियी समय किसी कारण से उस पदार्थ के खिन जाने से मुक्ति न रहती हो बरण मुक्ति तो अन्तराय के नाश होनेका नाम है अर्थात जीव की निज शिक्त अर्थात केवल शान पर जी अनादि काल से प्रक्रियों कर होने पड़ाहुआ था उस पटल की दूर होने और निज शिक्ति प्रकट होनेका नाम मुक्ति है इस हेतु जब बीब को निज शक्ति प्राप्त देव कीन उसकी ब-प्रकाश होगया तब कीन उसकी ब-न्यनमें पंसा सकता है ? भावार्थ फिर बंध नहीं हो सकता है --

प्यारे आर्य भाइयो। संख्यदर्शन में इस प्रकार स्पष्ट सिद्ध करने पर भी कि, मुक्ति के फिर जीव लीट नहीं संकता है, स्वामीजीने मुक्तिसे जीवके लीटने का सिद्धान्त सत्यार्थप्रकाशमें स्थापित किया है और साथ ही इसके यह भी लिखदिया है कि दर्शनशास्त्र संच्ये और मानने योग्य हैं--ऐसी पूर्वापर बिरोध से भरीहुई सत्यार्थप्रकाश नामकी पु-स्तक क्या भोले मनुष्योंको भूमजालमें फंसाने वाली नहीं है ? और क्या वह बिद्धान पुरुषोंके मानने योग्य हो स कती है ? कदाचित नहीं--

सत्यार्थप्रकाश में तो स्वामी जी की मुक्तिमे जीबोंके जीटनेका इतना पर्व हुआ है. कि यदि किमी वाक्य में न कि स्वामीजीसे अत्यंत ग्राठदका अर्थ लीटनेका उनकी गन्ध भी शाया है तो वहीं प्रपने वाग्जाल ने उनकी छिपाने की को शिश की है--देशो मत्यार्थप्रकाश के एष्ठ २५५ पर स्वामी जीको तांख्यद-र्भनवे प्रथमपूत्र को लिखनेकी जरूरत पड़ी है जो इस प्रकार है-

" प्रथ त्रिविधदुःखात्यन्तनिवृत्ति-रत्यन्तपुरुषार्थः " श्रर्थात् पुरुषका श्रत्यन्त पुरुषार्थे यह है कि तीन प्रकारके दुःखोंकी अत्यन्त निवृत्ति करदे परन्तु दुःखोंकी अत्यन्त निवृत्ति तो तबही यहला सकती है जब कि फिर दुःख किसी प्रकार भी प्राप्त न हो इन कारण इस सूत्रमें स्टा-मीजीको दुःखोंकी निवृत्तिके साथ अ-त्यन्तका ग्रब्द् खटका और इसकी अ पने पिद्धान्तके विरुद्ध सममा, खासी जीने ती अन्यया अर्थ करनेका सहज मार्ग पकड़ ही रक्ला था--इस कार्य यहां भी इन सूत्रका अर्थ करते हुए अ-त्यन्त का अर्थन किया और केवल यह री लिखदिया है कि त्रिविध दुः एकी ळुड़ाकर मुक्ति पाना अत्यन्त पुरुषार्थ है-

प्यारे भाइयो। क्या स्वामी जी की ऐसी चालाबी इनही कारण नहीं है कि वह जानते ये कि तंस्कृतका प्रचार न रहनेके कारण संस्कृत पढ्ने वाले न हीं रहे हैं दम हेतु दिन्दी भाषामें इन जिम.प्रकार लिख देंगे उमही प्रकार भोले मनुष्य वहकायेमें आजावेंगे-यह प्राकस्मित्र--इत्तपाककी वात नहीं है

लिखना रह गया बरण स्वामीजीने जानबमन्तर इस प्रकारकी सावधानी रक्की है-देको सत्यार्थप्रकाशके एछ २४० पर स्वामीजीने सुगडक उपनिषद्का एक शोक इम प्रकार दिया है:-

> "भिद्यते हृदयग्रंथि--शिल्ह्यानंते सर्व संशयाः। चीयन्तेच।स्य कर्माणि. तस्मिन्हृष्टे पराऽवरे="

इन शोकमें कर्गोंके स्वय होनेका व-र्शन है परन्तु स्वामी द्यानन्दजी की यर्भने त्य होनेका कथन कब सहाना या क्यों वि वह ती कर्नों के सयसे मुक्ति नहीं यानते बरण मुक्तिको भी कर्मोंका फल स्यापित करते हैं ज़ीर मुक्ति आ-वस्यामें भी कर्म कायम करना चाहते हैं। इस कारण उन्होंने इस स्रोकके अर्थ में दुप्ट कर्मोंका ही जय होना लिखा जि सका भावार्थ यह हो कि श्रेष्ठ श्रर्थात पुरय धर्म चय नहीं होते हैं-

प्यारे आर्थ भाइयो ! यदि आप सं-स्कृत जानते हैं तो स्वयम् नहीं तो कि सी संस्कृत जानने बाले से पूछिये कि इन क्षीकमें सर्वकर्मीका ज्ञय लिखा हे या केवन दुए कर्नीका ? श्रीर क्या क्षोकमें कोई भी ऐसा ग्रब्द है जिस्से दुष्ट कर्मके अर्थ लगाये जासकें ? और कृपा कर यह भी पूछिये कि कहीं इस श्लीकर्से परमेश्वरमें वास करनेका भी क-यन है कि नहीं जो स्वामीजीने प्राथीं, में लिखदिया है ?। ं

यह बहुत कोटी बातें हैं परन्तु स्वा-मीजीने बहा बहा हेठ किया है और भोले मनुष्योंकी आंखों में धूल हालनेकी कोशिश की है-देखिये उन्होंने मत्या-पंप्रकाश पृष्ठ २३९ पर उपनिषद्का एक बचन इस प्रकार लिखा है:-

नच पुनराबर्त्तते नच पुनराबर्त्ततद्दति" जिसका श्रिमद्राय यह है कि सुक्ति से जीवका फिर वापिस श्राना नहीं-होता है-

इसही प्रकार एक सूत्र शारीरकसूत्र का इस प्रकार दिया है:-

लियना भी यह ही श्रिमप्राय है कि
मुक्तिमें जीव नहीं शिटता है- इस प्रमार उपनिषद् श्रीर शारीरण के बचन
लिखते हुये सरस्रती द्यानन्द जी प्रश्न
उठाते हैं ल इत्यादि बचनोंसे विदित
होता है कि मुक्ति वही है कि जिम
से निवृत होकर पुनः संसारमें कभी
नहीं शाता" इम प्रकार प्रश्न उठांकर
स्वामीजी उत्तर देते हैं ल यह बात
ठीक नहीं क्योंकि वेद में इस बातका
निषेध किया है--"

पाठकगणां! स्वामीजीके इस उत्तर को पढ़करं क्या संदेह उत्पन्न नहीं होता कि महाराज कपिल जीतो सांख्य शा-स्त्र में ऐमा लिखते हैं कि वेदोंसे यह हो सिद्ध है कि सुक्तिसे फिर जीटना महीं होता श्रीर द्यानन्द सरस्वतीजी लिखते हैं कि वेदोंमें जीटना लिखा है इन दोनांमें से जिसकी बात सत्य है?

क्या सांख्य दर्शनके कर्ता किपलाचार्य से भी अधिक दयानन्द जीको सरस्वती का वर निलगपा कि किपलां पार्यसे भी अधिक वेदके ज्ञाता होगये और उपनिपदों के बनाने वालों को भी यह वात न सूभी जो सरस्वती जीको सू को ? यहां तक कि व्यामजी महाराज ने भी अपने शारीरकं सूत्रमें गलती खाई और इन सबकी गलतियों को हुसस्त करनेवाले कि वेदों में मुक्तिंसे जीवका लौटना लिखा है एक स्वामी जी ही हुये ? और तिसपर भी तुर्रा यह कि स्वामी जी संख्य दर्शनको प्रामाशिन यानते हैं।

पाठकगण। मुक्तिसे जीवका न ली-टना केवल एकही उपनिषद् में नहीं लिखा है बरण सब उपनिषद् आदि ग्रन्थों में ऐना ही लिखा है यथा:-

''एतस्मान पुनरावर्त्तनते" (प्रश्नी-पनिषदि)

अर्थ-उसको प्राप्त होकर फिर नहीं लौटते-

तेषु ब्रह्म लोकेषु परा परावती ब-सन्ति तेषां न पुनरावृत्तिः

(वृहदारसयक)

अर्थ उस ब्रह्म लोक में अनंतकाल वास करते हैं उनके लिये पुनरावृत्ति नहीं इस ही प्रकार सर्व प्राचीन ग्रन्थों में जिन को खामी जीने माना है और जिनके आधार पर वेदोंका भाष्य क-रना सरखती जी ने लिखा है यहही लिखा मिलता है कि मुक्ति सदा के वास्ते है वहां से लौटकर फिर संसार में फंसना नहीं होता। परन्तुः दया-नन्दंशी के कथन से इस विषय में सर्व प्रमय मृठे श्रीर किसी ने श्राज तक वेदों का नहीं समझा! सृष्टि की श्रा-दिसे श्राज तक सिशाय द्यानन्द जी के श्रीर कोई वेदों को समझ भी नहीं सकता था क्योंकि साद्यात सरस्वती तो दयानन्द जी ही हुये हैं इन्हों ने ही यह बात निकाली कि मुक्ति से लीट कर जीव की फिर संसार में स-नगा करना पड़ना है।

्ण्यारे पाठको ! यह तो सब सुछ सही, सब सूठ और अविद्वान् ही सही परन्तु जरा यह तो जांच करलो कि मुक्ति से लौटना वेदों में कहां लिखा है और किन प्रकार लिखा है?

स्वामी जी ने वेदों में से मुक्ति से
जीव के लीटने के दी मंत्र ढंढ़कर
निकाले हैं और उनकी सत्यार्थ प्रकाश
वो पृष्ठ २३९ पर इन प्रकार लिखा है—
कस्यनूनं कलनस्या मृतानांननामहे
चारुदेवस्यनाम। कीनोमस्या प्रदित्ये पुनदीत पितरञ्ज दुशेयं गातरञ्ज ॥१॥

"अग्नेर्न् तंत्रयमस्यामृतानामनामहे चारु देवस्यनाम । मनी मह्याअदितये पुनर्दात् पितरञ्च दृश्येयंसातरञ्च ॥२॥ ऋ० सं०१॥ यू०२४ सं०१॥२॥

प्रिय पाठको ! इन दोनों श्रुलियों का श्रार्थ इस प्रकार है—

इस लोग देवतों के मध्य में कित प्रकार के देवताके शोधन नाम को उ-च्चारण करें-जीनसा देवता हम को फिर भी बड़ी पृथिवी के लिये दे जिस से इन पिता फ़ीर भाता को देखें ॥१॥ इन लोग देवतों के मध्य में प्रथम प्र-िन देवता के सुंदर नाम को उच्चार-सा करें वह इन को बड़ी पृथिवी के लिये दे जिससे इन पिता फ्रीर माता को देखें ॥२॥

पाठकगणो ! इन दोनों ऋचाओं, में न युक्ति का कथन है न मुक्तिने लीट आने का परन्तु इनका अर्थ खामीजी नेसत्यार्थप्रकाश में इस प्रकार दिया है।

(प्रश्न) हम लोग किस का नाम पित्र जानें? कीन नाश रहित पदायाँके मध्यमें वर्तमान देव सदा प्रकाश रूप है दम को अक्ति का छुख मुगा कर पुनः इत्र संसारमें जन्म देता अरिर माता पिताका दर्शन कराताहै॥१॥ (उत्तर) इम इस स्वप्रकाश रूप अन्तरि सदा मुक्त परमात्मा का नाम पित्र जानें जो हम को मुक्ति में आन्तर मुगाकर पृथिवी में पुनः माता पिता के सम्बन्ध में जन्म देकर माता पिता का दर्शन कराता है वही परसात्मा मुक्ति की व्यवस्था करता सब का स्वामी है ॥२॥

स्रवती जीके इन अधी को एडकर बड़ा आश्चर्य होता है कि स्वामी जी ने किस प्रकार यह अर्थ लगा दिये? इनकी खोजमें स्वासी जीके वद भाष्य को देखने पर मालूग हुआ कि सारेही अर्थ नन घढ़न लगाये हैं हमकी ज्या-दा खोज इम वात की थी कि हम को मुक्तिका सुख भुगाकर" इस प्रकार किन शब्दों का अर्थ किया गया है। स्वामी जी के वेदमान्य से मालून हुआ कि यह अर्थ "नः" शब्द के किये गये हैं और इस प्रकार अर्थ किए हैं—

संस्कृत पदार्थ प्रथममंत्र (नः) श्रस्मान् भाषापदार्थ प्रथममंत्र (नः) मोत्तको प्राप्त हुएभी हमलोगोंको। संस्कृतपदार्थ दूसरामंत्र

(नः) अस्मस्यस् भाषापदार्थे दूसरा मंत्र (नः) हमको-

इन की आश्चर्य है कि प्रथमनंत्र के भाषार्थ में जो "नः" शब्दका अर्थ "मोझ की प्राप्त हुए भी इन लोगों को" किया गया है वह किस ट्याकरण वा कोश के आधार पर किया गया है ? आयद स्वामी जी के पास कोई गुप्त पुस्तक हो वा परमेश्वर ने स्वामी जी के कान में कह दिया हो कि यद्यिव शब्दार्थ मालून नहीं होता परन्त नेरा अभिप्राय की में ने आज तक किसी पर नहीं खोला एक तुम पर ही खोलता हूं क्यों कि तुम साखात सरस्वती हो—

प्यारे साइयो ! द्यानन्द जो इम एक "नः" श्रद्ध के अपने कल्पित अर्थ के ही आंधार पर यह मितु करना चा-हते हैं कि मुक्ति प्राप्त होकर भी जीव फिर जन्म लेता है परन्तु स्वामी जी से कोई पूछे कि "नः" के अर्थ हम को वा हमारे लिये तो सब जानते हैं परंतु आप के गुरू ने ऐसी की नसी अ-द्भुत अष्टाच्यायी व्याकरण आप की द्भुत अष्टाच्यायी व्याकरण आप की द्भुत अष्टाच्यायी व्याकरण आप की द्भुत है जिस के आधार पर "नः " मञ्च का अर्थ आप ने "मोत्तको प्राप्त हुवे भी हम लोगों "ऐसा करके सारे मंत्र का ही अर्थ बदल दिया और मुक्ति से लौटना वेदों में दिखाकर सर्वे पूर्वाचायों के वाक्य मुठे कर दिये-

इन मंत्रों (ऋचाओं) का जो आर्थ खागी जी ने सत्यार्थप्रकाश में किया है उस का श्रभिप्राय ती यह मालुम होता है कि इन मंत्रों के द्वारा ईश्वर ने जगत् के मनुष्यों की यह सिखाया है कि साता पिता के दुर्शन इंतने श्रावश्यक हैं कि उन के बास्ते मुक्ति हैं लौटकर फिर जन्म होने की आवश्य-का है। इस ही वास्ते प्रथम संत्र में उत महान् देवता की खोज की गई है जो जीव का यह भारी उपकार कर कर दे कि लौटकर माला पिता से द र्शन फरादे श्रीर दूमरे संत्र में उत्तर दिया गया है कि ऐना उपकारी स-इान् देव पत्मेश्वर ही है परन्तु वेदभाष्य में खासी द्यानंद जी इन से भी अ-गाड़ो बढ़े हैं और प्रथमसंत्र के अर्थ में इम प्रकार लिखा है:-

जिमने कि हम लोग पिता और माता और स्त्री पुत्र बन्धु आदि को देखने की इच्हा करें-

श्रीर दूगरे मंत्र के अर्थ में इस प्र-कार लिखा है— जिन से हम लाग फिर चिता और माता और स्त्रो पुत्र संघु आदि को देखते हैं--

श्रधीत् वेदभाष्यके श्रधीं के श्रनुसार माता पिता के दर्शनों के कारण नहीं बरण संनार के नर्श प्रकार के मंग्ह के कारण वेद में इन मंत्रों द्वारा ऐसे म-हान् देवता के तलाश की शिका दी गई है जी मोस्न से निकाल कर फिर जन्म देवे।

कुछ भी हो हम तो स्वामी द्यानंद् सरस्वती जी के साहत की प्रश्नंस क-रते हैं हम ने इस लेख में सांख्य द-श्रंन के अनेक लून लिखकर दिखाया है कि सांख्य दर्शन ने मुक्ति से लीटनेका स्पष्ट खंडन किया है परन्तु स्वामी जी ने उपनिषदों और व्यास जी के शा-रीरक लून को अमत्य मिहु करने और मुक्ति से लीटकर संसार में पड़ने की आवश्यकता साबित करने के वास्ते मांख्य का भी एक लून सत्यार्थप्रकाश में दिया है आगाभी में हम उस की भी व्याख्या करेंगे और सांख्यदर्शन के शब्द शब्द से नित्य मुक्ति दिखावेंगे।

ग्रार्थमत लीला। (सांख्यदर्शन और मुक्ति) (२४)

सांख्यदर्शन की स्वामी दयानन्दर्शी ने इतना गीरव दिया है और ऐसा मुख्य माना है कि उपनिषद् और म हात्मा व्यास जी के शरीरक सूत्र में मुक्तिसे नौट कर फिर, नहीं ग्राने के विषय में जो लेख हैं उनको मूठ। कर्रे के सबूतमें सत्यार्थप्रकाशके एष्ठ २३९ पर सांख्य का यह सूत्र दिया है:—

इदानी जिव सन्त्र नात्यन्तो च्छेदः।" श्रीर अर्थ इमका इग प्रकार किया है:-

आर अय इनका इग प्रकार किया है: "जैसे इस समय बंध सुक्त जीव हैं वसे'
ही सर्वदा रहते हैं अत्यन्त विच्छेदबंध
मुक्ति का कभी नहीं होता किन्तु बंध
और मुक्ति सदा नहीं रहती-"

पाठकगण ? मांख्यदर्शन में स्वयम् बहुत जोर के माथ मुक्तिभे लौटने का निपेथ किया है जैना निम्न सूत्रोंसे विदित होता है:—

'न मुक्तस्य पुनर्बन्धयोगोऽण्यनाः-वृत्ति श्रुतेः॥ सां० ग्र० ६ सू० १९

अर्थ-मुक्त पुरुष का फिर दीबारा बंध नहीं हो सक्ता है क्यों कि श्रुतिमें कहा है कि मुक्त गीव फिर नहीं लीट ता है॥

"ऋषुरूषार्थत्वसन्यया"॥ सां०॥ ऋ० ६॥ सू० १८

श्रर्थ-यदि जीव सुक्तिसे फिर बन्धः न में श्रा सक्ता हो तो पुरुषार्थं अर्था-त मुक्तिका साधन ही व्यर्थं हो जावे-

ऐसी दशा में यह संभव हो नहीं सक्ता कि सांख्यदर्शन में कोई एक सूत्र क्या वरश कोई एक शब्द भी ऐसा हो जिससे मुक्तिसे लौटना प्रकट होता हो-फिर स्वामी द्यानन्दजीने उपर्युक्त सूत्र कहांसे जिख मारा? इसकी जांच श्रवश्य करनी चाहिये-

च्यारे आर्य्य भाइयो ! उपर्युक्त सूत्र

सांख्य दर्शनके प्रथम अध्याय का १५० वां सूत्र हैं जो अद्भेतवादके खंडनमें है-सूत्र १४९ से प्रद्वेतका खंडन प्रारम्भ किया है यथा:-

''जन्नादि व्यवस्थातः पुरुपबहुत्त्रम् ॥ सांव घांत्र १ ॥ सू० १४०

प्रर्थ-जन्म आदि की व्यवस्था से प्-रुषोंका बहुन होना सिद्ध होता है श्र-चात् पुरुष एक नहीं है वरण अने कहीं इस प्रकार अद्वीत की विक्तु लिखते हुये और उन का खरडन करते हुये सांख्य इस प्रकार लिखता हैं:--

"वानदेवादिम्को नाह्रैतम्,, ॥ सां०

॥ अ० १ ॥ १५३

अर्थ-वागदेव आदि मुक्त हैं यह अ द्वीत नहीं है क्योंकि इससे तो द्वीत सिद्ध होना है कि अमुक पुरुष तो सुक्त हो गया और अन्य नहीं हुए। ब्रह्वेत तो तब हो जय कि सर्वजीव मुक्त होक र ब्रह्म में लय हो नावें ग्रीर सिवाय ब्रह्म के श्रीर कुछ भी न रहै। परन्त्-"अनादांबद्ययावद्भावाद्भविष्यद्ण्ये

वस् "॥ सां ॥ प्रा १ ॥ १५८

अर्थ-अनादिकालं से अब तक संवं जीव मुक्त होकर श्रद्धेत मिद्ध हुआ नहीं तो भविष्यत कालमें कैंसे हो मका है ? क्योंकि (अब वह सूत्र लिखते हैं जिसको खामी जी ने लिखा है)

"इदानी मित्र सर्वेत्र नात्यन्तोच्छेदः" ॥ सां० ॥ इप्र० १ ॥ १५९

कभी भी सर्वेनाश नहीं होता है।

भावार्थ-जैमा बर्त्तभान कालमें संसार विद्यमान है और प्रथम २ गांव हैं इस ही प्रकार मर्वे काल में भी ममफ-ना चाहिये--ऐमा कभी नहीं होता कि संसार का सर्वनाश ही कर सब सुख ब्र-इसमें लय हो जावं और एक ब्रह्म ही ब्रह्म रह जावं-

अ। खर्य है कि इस सूत्र के अर्थमें स-रखतीजी ने यह किस प्रव्य का अर्थ लिख दिया "िकन्तू बंध और मुक्ति सदा नहीं रहती,,

यदि सांख्यदर्शनको स्त्रामी जीने आद्योपांत पढ़ा होता और उनके ह-द्य में यह बात न होती कि अविद्या श्रंधक र फैला हुआ है, भोले मनुष्य जिस तरह चाहे यहकाये जा सक्त हैं तो मुक्तिसे लौटने के सबूत में कभी भी वह सांख्यद्शंन का नाम तक न लेते क्योंकि मांख्यद्रश्चेनके ली पद २ श्रीर शब्द २ से मुक्ति सदा, हीके बास्ते सिद्ध होती है---मांख्य ने वड़ी वड़ी युक्तियों से मुक्ति से न लौटना सिद्ध किया है यथाः---

"प्रकारान्तरासम्भवाद्विवेकएवबंधः॥ सां० अ० ६ ॥ सू० १६

अर्थ-अन्य प्रकार संभव न होनेसे अविवेकही दंध है-अर्थात् बंधका का रग अविवेकही है अन्य कोई भी का रण बंधके वास्ते मम्भव गहीं है।

"नैरपेद्येऽपि प्रकृत्युवकारेऽविवेकी अर्थ - वर्षमान् काल के समान निमित्तस्"॥ सां ॥ छा ३॥ सू ६८॥ अर्थ--अपेदा न होने में भी प्रकृति

के उपकारमें अविवेत निभित्त है अ-यात् यद्याप जीव और प्रकृति का जं-बंध नहीं तो भी प्रकृति से जी कार्य होते हैं अर्थात् जीव का बंधन होकर वह अनेज प्रकार के नान नाचता है उम था निभित्त अविवेकही है—

"इतर इतरवत्तद्दोपात्" ॥ सां० ॥ अ०३॥ सू०६४॥

अर्थ-जिनकी ज्ञान प्राप्त नहीं हुआ वह अज्ञानीके प्रमान अज्ञान दोष पे बंधन में रहता है—

"प्रानादिरविवेको प्रान्यणा दोपद्वय प्रसक्तेः" ॥ सां० ॥ प्रा० ६ ॥ सू० १२

अर्थ--अविवंक जनादि है अन्यथा दो दीप होनेका प्रसंग होने से अर्थात अवि वेक जिसको कारणा जीव बंधन में पड़ा हुआ है यह जीवके साथ अनादिकाल से लगा हुआ है - यदि ऐसा नमाना जावे तो दी प्रकार के दोप प्राप्त होते हिं-प्रथम यदि ऋतिवेक श्रनादि नहीं है जीर किसी कालमें जीव उससे प-हिले बंध में नहीं या प्रयात मुक्त या ऐसा मानने से यह दीप आयो कि मुक्त जीव भी बंधन में फंस जाते हैं परन्त् ऐसा होना असरभव है। दूसरा दोष यह है कि यदि अविवेक अनादि नहीं है फ्रीर किसी समय जीव में उत्पन्न हुआ तो उमके उत्पन्न होनेका कारण क्या है ? -- कर्न आदिक भी जो का-रण अविवेक पैदा होनेके वर्णन किये जावें यदि उनका भी कारण दूंढ़ा जावे तो अविवेश ही होगा इस हेत् अनव स्था दोप हो जावेगा लाचार यह ही मानना पड़ेगा कि अविवंक जीव के साथ अनादि है—

"न नित्यः स्यादात्मवद्ग्ययानु-चित्रत्तिः,,॥ गां० अ९ ६ ॥ सू० ॥ १३

शर्थ-अविवेत आत्माके ममान नित्य नहीं है क्यों कि यदि नित्य हो तो उसका नाश नहीं हो सक्ता अर्थात् अ विवेक जीव के साथ अनादि है परंतु वह नित्य नहीं है और आत्मा नित्य है इस कार्या अविवेक का नाश हो जाता है—

"प्रतिनियतकारगानाश्यत्वमस्यध्वा-न्तवत्" ॥ सां० ॥ ऋ० ६ ॥ सू? १४ ॥

अर्थ-जिस प्रकार प्रकाश से अंधकार का नाश हो जाता है इसही प्रकार नियमित कारगों से अपविक का भी नाश हो जाता है। अर्थात् विवेक प्र-कट हो जाता है।

"विमुक्तवीधानपृष्टिः प्रधानस्य लोक्तवत् ,, सां०॥ ६ सू० ४३॥

अर्थ-विमुक्त बोध होने से लोकके तुल्य प्रधान की सृष्टि नहीं होती— अर्थात जब प्रकृतिको यह मालूम हो गया कि अमुक्त जीव मुक्त होगया है तो वह प्रकृति उस जीवके वास्ते सृष्टि को नहीं रचती अर्थात् फिर वह जीव बंधनमें नहीं आता।

"नान्योपसप्रोऽपि मुक्तोपभोगोनि-नित्ताभावात, ॥ सां० ॥ प्र०६ ॥ सू० १४ प्रार्थ-यद्यपि प्रकृति प्रविवेकियोंको बंधनमें फंसाती रहती है परन्तु किसी प्रकार भी मुक्त जीवको बंधनमें नहीं पंसासकी है क्योंकि जिस निमित्तंसे प्रकृति जीवोंको बन्धनमें फंगा सक्ती है वह निमित्त ही मुक्तजीवमें नहीं होता है। भावार्थ-जीव प्रविवेक से बंधनमें पड़ना है वह मुक्तजीवमें रहे-ता ही नहीं फिर मुक्त जीव कैसे बंधनमें पड़ सक्ता है?

"नर्तकीवत्प्रवृत्तस्यापि निवृत्तिश्चारि-ताष्ट्रयोत्,॥ सां॥ ऋ० ३॥ सू० ६७॥

श्रथं-नाचनेवालीके समान चिरता र्थं होनेसे प्रवृत्तकों भी निवृत्ति होती है ग्रथांत जिस प्रकार नाचने वाली उसही समय तक नाचती है जब तक उमका नाच देखने वाला देखना चाह ता है। इनहीं प्रकार प्रकृति उसही स-मय तक जीवके साथ काम करके प्रवृत्ति होती है जब तक जीव उसमें रत र-हता है अर्थात् उसको श्रविवेक रहता है श्रीर जब जीबको ज्ञान प्राप्त होजा ता है श्रीर प्रकृतिसे उदासीन होजाता है तब प्रकृति भी उसके श्रथं प्रवृत्ति करना छोड़देती है।

त्रेषत्रोधेऽपिनोपसर्पणं प्रधानस्य कुनवधूवत्"॥ सां०॥ अ०३॥ सू०९० अर्थ-दोषके ज्ञात हो जाने ही से कुन वधूके समान प्रधान अर्थात् प्रकृतिका पात्र जाना नहीं होता--अर्थात् जिस प्रकार श्रेष्ठ घरोंकी स्त्री दोष मालून होने पर पतिको मुंह नहीं दिखातीं इसही प्रकार जब जीवको ज्ञान होग-या और यह जान नयां कि प्रकृति ही

में रत होनेके कारण भृष्ट होरहा हूं श्रीर संसार श्रमण कर रहा हूं तब फि-र दोबारा वह कैसे प्रकृतिसे रत हो-सक्ता है ? एक बार मुक्त हुआ जीव सदा ही के बास्ते मुक्त रहेगा प्रकृति को तो उनके पासभी पटकनेका होंस-ला नहीं होगा।

"बिबिक्त बोधा. सृष्टि निवृत्तिः प्रधानस्य सूद्वत्पाकि"॥ सा०॥ अ०३॥ सू०६३॥ अर्थ-जीवमें ज्ञान प्राप्त होजाने पर प्रधान अर्थात् प्रकृतिकी सृष्टि निवृत्ति होजाती है जैसे रसोइया रसंई वन जाने पर अलग होजाता है फिर उसे

जुद्ध करना बाकी नहीं रहता है।

महाराज किपलाचार्य ऐनी द्याकी युक्ति ही नहीं नानते हैं जहां के फिर लीटना हो बहतो मुक्त उसकीकी मा-नते हैं जो सदाके बास्ते हो ख़ौर मुक्ति के बास्ते पुरुषार्थ करनेका हेतुही उन्हों ने यह वर्णन किया है कि उसमें मदा के बास्ते दुःखों से निवृत्ति रहती है यथा—

् नदूष्टत्तत्तिहिनिवृत्तेऽप्यनुवृत्तिद्धं नात् । मां० ॥ अ०१॥ सू० २ ॥

अर्थ--जो पदार्थ जगत्में दिखाई देते हैं उनकी प्राप्ति से दुखोंकी अत्यन्त नि-वृत्ति नहीं होती क्योंकि जगत्में देखा जाता है कि दुःख दूर होकर भी कुछ सनयकेपश्चात् किंग् दुःख प्राप्त होजाता है-लगनुत्रविकाद पितित्सि द्विः साध्यत्वेना वृत्तियोगाद पुरुषार्थ त्वस्य ॥ सांगा प्राणाश् सूर्ण दर्श

अर्थ--वेदोक्त कर्मरो भी सुक्ति नहीं होसक्ती क्योंकि यदि उनरी कार्य हिद्धि भी हो अर्थात् खर्गादि प्राप्ति भी हो तवभी वहांसे फिर वाणिस ज्ञाना होगा

त्नकारगल्यात्कृतकृत्यतान्यवहृत्या नात् "॥ सां ।॥ प्रा०३ ॥ सू ० ५४

श्रर्थ--कारणमें लय होने से कृतार्थता नहीं है गयने ममान फिर चठनेसे छ-र्थात् अद्वीत वादियोंके अनुमार यदि एक ब्रह्म ही माना जोवे और गर्व जी वोंकी ब्रह्मकाही खक्तप बहाजात श्रीर जीवके ब्रह्ममें लय होजानेको मुक्ति मा-ना जावे तो कार्य सिद्ध नहीं होता है क्यों कि कुत्कृत्यता तो तब हो जब कि फिर कभी बंधन न होते परन्तु यदि एक ही ब्रह्म है और उस ही का अंग वंधन में आकर जीव द्धप हो जाता है जो जीव ब्रह्ममें लय होनेके पद्यात् फि-र बंधनमें जासका है जर्यात् इन्नक हूंही दशा रहेगी---

पाठक ! देखी, मांख्य दर्शनमें महर्षि .कविलाचार्यने सुक्तिसे वापित लौटने के मिद्धांतका कितना, जोरके साथ वि-.रोध किया है भ्रीर खानी दयानन्दने ्चनके एक सूत्रका कितना दुरुपयोग करके भीते मनुष्योंकी अपने माया-्जालमें पंचानेकी चेष्टा की है।

हम अपने आर्च भाइयों से प्रार्थना कर्ते हैं कि वे, श्रपने नान्य यन्य सां-ख्य दशन, को आद्योपान्त पहें ,श्रीर स्वामी दयानन्दके वाक्योंको हो ईश्वर. वाक्य न समभक्षर कुळ उनकी परीद्वाभी | त्य क्रमी का फन नित्य सुक्ति देवे, ती

किया करें। अब इम आगामी लेखमें यह सिद्ध करेंगे कि स्वामी द्यानन्दने जुक्ति के विषयमें जो २ कपोल किएत बि-द्वांत सत्यार्थप्रकाशमें वर्णन किये हैं वे मब उनके मान्य सांख्य दर्शन से ख-िश्डल होते हैं।

॥ ग्रायंसत लीला॥

(२५

पिछले अंक में इसने स्वामी द्या-नन्द और श्रार्थ्य भाइयोंके परन सान्य सांख्य दर्शन से दिखाया है कि सह-विं वापिलाचार्या ने किस जोर के साथ मुक्ति से वापिस आने के सिंहान्त का विरोध किया है और पूरे तौर पर निद्ध किया है कि सुक्ति से कदाचित् भी जीव वापिम नहीं आसकता है श्रव इम यह दिखाना चाइते हैं कि मुक्ति के बिपय में जो जो कपोल क-ल्पित सिद्धान्त द्यांनन्द जी ने सत्याः र्थ प्रकाश में बर्णन किये हैं वह सबहीं चनके नान्य ग्रन्थ सांख्य दर्शन से खं-हित होते हैं।

स्वामी जी युक्ति से वापिस आनेकें सिद्धांत को मिद्ध करने के वास्ते एक श्रद्भत सिद्धान्त यह स्थापित करते हैं कि सुक्ति भी कर्नी का फल हैं श्रीर, इस जात की लेकर सत्यार्थ प्रकाश में! लिखते हैं कि कर्ने अनित्य हैं नित्य नहीं हो सकते ग्रीर कमीं का फल ई-खर देता है इस हेतु यदि ईवर ग्रानि-

वह प्रन्यायी ही जावे इस कारण ई-श्वर प्रनित्य ही मुक्ति देता है।

यद्यपि यह बात सब जानते हैं कि
मुक्ति कर्मों का फल नहीं हो सकती
बरण कर्मों के क्षय होनेका नाम सुक्ति
है परन्तु अपने शार्य्य भाइयों को समकाने और सत्य मार्ग पर लाने के
बास्ते हम उन के परममान्य प्रन्थ
सांख्य दर्शन से ही सरस्वती जी की
अविद्या को सिद्ध करते हैं-और उनके
नाया जाल से अपने भाईयों को ब-

"न कर्मेश उपादानत्वायोगात्"

सां० अ० १ सू० ८१

श्रर्थ-वर्मसे मुक्ति नहीं है क्यों कि कर्म उसका उपादान होने योग्य नहीं है। काम्येऽकाम्येऽपि साध्यत्वा विशेषा-

त। सां० प्र० १ सू० ८५॥

प्रार्थ-चाहे कर्म निष्काम हो चाहे
सकाम हो परन्तु कर्म से सुक्ति नहीं
है क्यों कि दोनों प्रकार के कर्म के सा-

श्रार्थ्य धर्म के सुरुष प्रचारक स्वामी दर्धनानन्द ने इस सूत्र की पुष्टिमें यह श्रुति भी लिखी है।

"न कर्मणा न प्रमया न धने-न त्यागे नेकेऽसृतत्यमानशुः" प्रयात् न तो कर्मसे सुक्ति होती है म प्रजासे न धन से

निजमुक्तस्य बंघध्वंसमात्रं परं म अमानत्वम्" सां० ऋ० १ सू० ८६॥

अर्थ-प्रात्मा खमाव से मुक्त है इस हेतु मुक्ति प्राप्त होना बंध की निव-ति होना अर्थात् दूर होना है समान होना नहीं है-

भाबार्थ--बंध का नाग होकर निज शक्ति का प्रकट होना मुक्ति है किनी बस्तु का प्रोप्त होना वा किसी परशक्ति का उत्पन्न होना मुक्ति नहीं है इस हेतु मुक्ति किसी प्रकार भी कर्नीका फल नहीं हो सकती है।

"न स्वभावती बहुस्य मोत्तमाधनो पदेश विधिः" ॥सां० म्न० १ सू० ९ ग्रर्थ-बंध सें रहना जीव का स्वभाव

नहीं है क्यों कि यदि ऐसा होवती मोंद्र साधन का उपदेश ही व्यर्थ उहरें।

नाशक्योपदेशिविधिह्मपदिष्टेष्ट्यनुप-देशः । सां० ॥ स्र० १ ॥ स् ९

अर्थ-जो अशक्य है (नहीं हो सक-ता) उसका उपदेश नहीं दिया जा-ता क्यों कि उपदेश दिये जाने पर भी न दिये जाने की बराबर है अर्थात् किसी को उसका उपदेश नहीं होता।

स्वभावस्यानपायित्वाद्ननुष्ठान ल-स्वामप्रामावयम्, ॥सां०॥ प्रा० ॥१॥ सूद प्राथ-स्वामाविक गुण प्रविनाशी हो-ते हैं इस कारण श्रुतिमें जो मोज सा धन का उपदेश है वह प्रप्रमाण हो जाविगा।

नित्य मुक्तत्वम्-सां ॥ अ०१ । सू० १६२ अर्थ-स्वाभाव से जीव नित्य मुक्तही है अर्थात् निश्चय नय से वह सदा मुक्त ही है।

श्रीदासीन्यं चेति ॥मां॥ अ०१ सू १६३ श्रधे--श्रीर निश्चय नय से बह सदा चदासीन भी है-

स्वामी द्यानन्द जी की जितनी बातें हैं वह सब जाद्भुत ही हैं वह सत्यार्थ प्रकाश में लिखते हैं कि, मुक्ति प्राप्त करने के पश्चात् मुक्ति जीव अपनी इन्ह्या की अनुनार आनन्द भीगता हुआ चनता किरता रहता है, मुक्ति जीवों से मेल मुलाकात करता है और जगत के सर्व पदार्थों का आनन्द लेता किरता रहता है, न्यसे बिकत जीनियों ने जी मुक्तिजीव के एक स्थान में अपनी आत्मा में स्थिर और अपने ज्ञान स्व क्र में मग्न रहना लिखा है उस का सत्यार्थप्रकाश में नखील उड़ाया है-

देखिये इस विषयमें स्वामी द्यानंद जी के मान्य ग्रन्थ सांख्यद्श्रंन से क्या सिद्ध होता है--

निर्मुवादिश्रुति बिरोधश्चेति। गां० श्र० १ सू० ५४॥

अर्थ-साझी चेता केवलो निर्मुण इन्त्यादिक अतियों में जीव को निर्मुण कहा है यदि कोई क्रिया वा कर्ष जीव में साने जावेंगेती अतिसे विरोध होगा-

े निर्गुणत्वमात्मनोऽसंगत्वादिश्रुतेः सां० ॥ ष्रा० ६॥ सू० १०॥

प्रार्थ-प्रति में जीव की प्रसंग वर्णन किया है इस कारण जीव निर्मुण है-

निष्क्रियस्य तद्संभवात् ॥ सां०॥

प्रा० १॥ सू० ४९ प्रार्थ-क्रिया रहित को वह प्रसंभव होते से-प्रार्थात् जीव क्रिया रहित है

उस में गति असम्भव है-क्रिया और गति प्रकृतिका धर्ने है-गति का वर्षन इस से पूर्व के सूत्र में है।

"न कर्षचाण्य तहुर्मेत्वात्" ॥सां०॥ प्रदर्भ सुरु ५२

श्रर्थ-कर्मने भी पुरुवका बंधन नहीं है क्यों कि कर्म जीवका धर्म नहीं है वरण देहका धर्म है ॥

"उपरागात्फारतृत्वं चित्सानिष्यात्त, ॥ सां० ॥ घ्रा० २ ॥ सू० १६४

अर्थ-जीव में जो कर्तापना है वह चित्त अर्थात् मन के संसर्ग से उपराग पैदा होने से है-

"ग्रसंगोऽयं पुरुष इति, सां प्र0 १ सू० १५॥

अर्थ-पुरुष संग रहित है अर्थात् अ-पने स्वभाव में स्थित स्वन्छ और नि-र्मल है।

प्यारे आर्य भाइयो ! जब मुक्तजीव के प्रकृति से बना घरीर ही नहीं है वरण मुक्ति द्या में वह असंग निर्मल और खब्द है और क्रिया प्रकृति का धर्म है अर्थात जो क्रिया संगरी जीव करना है वह सत, रज, तन इन तीन गुगों में से किसी एक गुग के आश्रित करता है और यह तीनों गुगा प्रकृति से उत्पन्न होते हैं सुक्तिर्णमें प्रकृति से अलग होकर जीव निर्मुण हो जा-ता है तब उनके चजना फिरना आ-दिक काम कैसे बन समते हैं ?

"हुयोरेकतरस्य बोदासीन्यमपवगः"

क्षां० ॥ प्रा ३ ॥ सू० ६५

्रश्रधं-दोनों वा एक का उदासीन होना मोज है-अर्थात् जीव और प्रकृ ति दोनों का वा इन दोनों में से एक का उदासीन हो जाना अर्थात् दोनों का सम्बन्ध खूट जाना ही मोज कहलाता है-

पाठक गणी। जरा मुक्ति के साधन पर ही ध्यान दो कि सांख्य में प्या लिखा है ? इस ही से विदित हो जावैगा कि मुक्तिजीव स्थिर रहते हैं वा र्श्चन्य सुक्तिजीवों से मुलाकात क-रते फिरते रहते हैं--

तत्वाभ्यासाचेतिनेतीति त्यागाद्विवे कसिद्धिः ॥ सां० ॥प्र० ३ ॥ सू० ९५

अर्थ-यह आत्मा नहीं यह आत्मा नहीं है इस त्याग रूप तत्व अश्यास से विवेक की सिद्धि है-अर्थात् जीव जिस को अपने से पृथक् ममफता जावे उन की त्याग करता जावे इन प्रकार त्याग करते करते सर्व का त्याग हो जावंगा और केवल अपने ही आत्मा का वि-घार रह जावेगा यह ही विवंक है इस से मुक्ति है। देह केरा आत्मा नहीं, स्त्री पुत्रादिक जगत् सब जीव सेरे आत्मा से मिल हैं और इस ही प्रकार जगत् के सर्व पदार्घ भिल्न हैं इस प्र-कार आत्म बोध हो जाता है--

(नोट) परन्तु क्या बोध प्राप्त होने के पश्चात् अर्थात् मुक्ति प्राप्त करके फिर अन्य बस्तु अर्थात् मुक्तिजीवां वा जुगत् की अन्य बस्तु की और चिक्त लंगा संयता है?

ध्यानं निर्विषयं मनः ॥ सां० प्रा० ६ तू० २५

अर्थ-मनको विषयं चे रहित करने का नाम ध्यान है-

रागोपहतिध्यानम् ॥ सां० ॥ प्र० ३ ॥ सू० ३०

े शर्थ-राग के नाश का जो हेतु है वह ध्यान है॥

वृत्ति निरोधात् तर्तितद्धः ॥ सां० ग्राठं ३ ॥ तू० ३१

्वति के निरोध से ध्यानकी सिद्धि होती है।

प्यारे पाठको । सांख्य ने मुक्ति को प्राप्त होना कृत कृत्य होना सिद्ध किया है अर्थात जिसे के पश्चात कुछ भी क-रना बाकी न रहे । परन्तु अपन्नोस है कि स्वामी द्यानन्द जी संसारी जीवों को तरह मुक्त जीवों को भी कानों में फंसाते और आनन्द प्राप्ति को भटक में किएत शरीर बनाकर जगत्थर में मुक्ति जीवोंका भूमण कर-ना सत्यार्थप्रकाश में बर्णन करते हैं--

विवेकानिः शेष दुःखनिवृत्ती कृतकृ-त्यतानेतराचेतरात् ॥ 'सां०॥ अ०३सू०८४

अर्थ-बिबेन से तमस्त दुःख निवृत्त होने पर कृत कृत्यता है दूमरे से नहीं अर्थात् पूर्ण ज्ञान होने ही से दुःखनी पूरी परी निवृत्ति होती है और जब पूर्ण ज्ञान हो गया तब जुळ करना बाकी नहीं रहा अर्थात कृतकृत्य हो जाता है-- श्रत्यन्त दुःख निवृत्या कृतकृत्यता ॥ सार्वा श्रम्भ ६॥ सूर्व ५॥

प्रथे-दुः ख की प्रत्यंत निवृत्ति से कृत कृत्यता होती है- अर्थात् जीव कृत कृत्य तब ही होता है जब दुः ख बी बि-एकुल निवृत्ति हो जावे किमी प्रकार का भी दुः खन रहे--

यथा दुःखात्सेभः पुरुषस्य न तथा सुखाद्भिनापः॥ सां०॥ प्रा०६ सू०६ प्रार्थ--भीवको जैसा दुःख से द्वेष हो-ता है ऐसी सुख की प्राभिनापा नहीं है। यद्वातद्वातदु च्छितिः पुरुषार्थसाद्-

िछत्तिः पुरुषाणंः ॥ सां० प्रा०६ ॥ सू० ९० प्राथं — जिस किसी निमित्तते हो उन का नाश पुरुषाणं है प्रणात जीव प्रीर प्रजृति का सम्बंध जो प्रनादि काल रो हो रहा है वह चाहे कर्म निसित्त से हो चाहे प्रक्रिकें से हो वा यह सम्बंध किसी प्रन्य कारण से हो परन्त इस सम्बंध का नाश करना ही

पुंरुषार्थ है फ्योंकि इस संबंध ही से

दुःख है फ़ीर इस संबंध के नाम ही

से जीव की शक्ति प्रकट होती हैस्वामीदयानन्द जी तो ऐसी आजादी में आए हैं कि स्वर्ग और नरक से
भी इनकार कर दिया है वरण ऐनी
अंगरेजियत में आए हैं कि जगत में
जपर नीचे की अवस्था को ही आप
नहीं मानते बरण जैनियोंका जो यह
सिद्धांत है कि मोच स्थान लोक शिसर पर है इस बात की हंसी इस ही
हेत से उढ़ाई है कि जपर नीचे कोई

श्रवस्था ही नहीं हो सजतो है परन्तु सांख्य दर्शन में जपर नीचे सब कुछ माना गया है:—

्"दैवाद्पिभेदाः, ॥ सां० ॥ प्रा०३ ॥ स्०४६

अर्थ खृष्टि वह है जिस में देव आदि भेद हैं अर्थात् देव-नारकी मनुष्य और तियंच-

''कर्द्धं सत्व विशाला, ॥ सां ॥ आव इ ॥ सूर्व ४८

श्रर्थ-सृष्टि के जपर के बिमाग में स-त्वगुण श्रधिक है-अर्थात जपर के भाग में सतोगुणी जीव रहते हैं भावार्थ ज-पर स्वर्ग है जहां देवरहते हैं।

"तमी विशाला मूलतः "॥ सां०॥ प्र०२॥ स्०४९

शर्थ-मृष्टि के नीचे के विभाग में त-मोगुण श्रधिक है-श्रर्थात नीचे के भाग में तमोगुणी जीव रहते हैं भावार्थ नीचे नरक है जहां नारकी रहते हैं।

मध्ये रजी बिशाला॥ सां०॥ प्र० ३॥ सू० ५०

अर्थ--मृष्टि के मध्य में रजागुण ज-धिक है-भावार्थ मध्य में मनुष्य और तिर्घ्यं इसते हैं--

श्रांगे लेख में हम दिखलावेंगे कि सांख्य दर्शन में कर्ता ईश्वर का भगी भाति खंडन किया है श्रीर मु-कि जीवों की ही पूजा उपासना और जीवन सुक्त अर्थात केवल ज्ञान प्राप्त होने के पश्चात जब तक श्ररीर रहै उन का ही उपदेश मानने के योग्यहै श्रीर किसी का नहीं।

स्त्रार्थमतलीला। सांख्यदर्शन और ईश्वर (२६)

प्रिय पाठको ! स्वःसी द्यानन्द् जीने
यह प्रकट किया है कि वह षट् द्र्यं नवे
सानने वाले हैं ख्रीर उनके छनुयायी
हमारे आर्य माई भी ऐमा ही नानते
हैं-वट्द्यं नों में सांक्यद्यं न भी है जो
बड़े जोरसे छनेक युक्तियों के माथ कर्ता
ईश्वर का खरहन करना है छीर जीव
छीर प्रकृति यह दोही प्रदार्थ मानता
है-इम कारक छार्य भाइयों जो भी ऐसा
ही मानना उचित है--

प्यारे आर्य भाइयो ! नांख्यशास्त्रको देखिये और स्वामी दयानन्दर्जीके भ्रम जालसे निकल कर सत्य का ग्रहण की-जिये जिससे कल्याण हो--देखिये हम भी कुछ सारांश मांख्य के हेतुओं का छापकी दिखाते हैं--

"नेश्वराधिहिते फलनिष्पत्तिः क-भंगा तिनहुः ॥ सां ॥ अ०५॥ सू २२ अर्थ-ईश्वरके अधिष्ठित होनेमें फलकी सिद्धि नहीं है कमसे फलकी सिद्धि हो-नेसे अर्थात् कमों ही से खामाविक फल मिलता है यदि ईश्वरको फल देने वाला मानाजांव और कमों ही से खा-माविक प्राप्ति न मानी जावै तो ठीक नहीं होगा और फलकी प्राप्तिमें बाधा आवेगी -

"न रागादूते तित्सिद्धिः प्रतिनि-यत कारणत्वात्॥ सं ।। प्र०५॥ सू० ६

अर्थ-प्रितिनयत कारण होनेसे बिना राग उसकी सिद्धि नहीं--अर्थात् बिना राग के प्रकृति नहीं हो सकती है इम कारण ईश्वरका कुछ भी कार्य मानाजावे तो उममें राग अवश्य मानना पहुँगा--" तद्योगीऽपि न नित्यमुक्तः ॥॥

" तद्योगोऽपि न नित्यमुक्तः ॥ सां०॥ अ०५॥ ५०९॥

श्रर्थ--यदि उममें राग भी मानिलया जात्र तो क्या इर्ज है इमका उत्तर देते हैं कि फिर वह नित्यमुक्त कैसे माना जावेगा ? ईश्वाके मानने वाले उमको नित्यमुक्त मानते हैं उसमें दोष श्रावेगा-

" प्रधानशक्तियोगाच्चेत् सङ्गापत्तिः" ॥ मां० ॥ श्रश्रथ्॥ सूब्द

अर्थ-- जिस प्रकार कि जीव के माथ प्रकृतिका संग होकर और राग प्रादि पैदा होकर संसारके अनेक कार्य होते हैं इन ही प्रकार यदि ईश्वरका कृष्टि कर्त्तापन प्रधान अर्थात् प्रकृति के संग से मानाजावे तो उसमें संगी होने का दोप आता है।

" सत्तामात्राच्चेद सर्वैश्वर्यम् ता सांव ॥ प्रविधा सूवत

श्रयं--यिद् यह मानाजावे कि प्रकृति का संग सत्तामात्र है -जिस प्रकार मिशा के पास डांक रखने से मिशामें डांक का रंग दीखने लगता है इन ही प्रकार प्रकृतिकी सत्तासे ही ईश्वर काम करता है प्रकृति उस में मिल नहीं जाती, तो जितने जीव हैं वह सबही ईश्वर हो जावेंगे क्योंकि जितने संसारी जीव हैं उन की व्यवस्था सांख्यने इसही प्रकार मानी है॥ "प्रनागाभावाचतिमद्धिः"॥ सांगा प्राप्त ५॥ सू० १०

शर्थ--ईश्वरकी निद्धिमें कोई प्रमाण नहीं घटता है इस कारण ईश्वर है ही नहीं। प्रत्यक्ष प्रमाण तो ईश्वरके विषय में है ही नहीं क्यों कि ईश्वर नन्र नहीं श्राता इम कारण श्रनुमान की बावत कहते हैं।

"सम्बन्धा भावात्तानुमानम् ॥ ॥ मां०

॥ प्राव ५॥ सू०० ११
प्रार्थ--मम्बन्ध के प्रभाव से प्रमुमान
भी ईवरके विषयमें नहीं लगता हैप्रार्थात् विना ट्याहिके प्रमुमान नहीं
हो सकता है।

साधन का साध्य बस्तु के माथ नि-त्यसम्बंध की व्याप्ति कहते हैं। जब यह इंबंध पहले प्रत्यच देख लिया जा-ता है तो पी छे से उन सम्बंधित ब-स्तुः भी से साधन के देखने से साध्य बस्त जान ली जाती है इस को अ-नुमान कहंते हैं-जैसे कि पहले यह प्र-त्यस देखकर कि धुन्नां जन पेदा हो ता तब अग्रिसे होता है अग्नि और धएं का सम्बंध अर्थात् व्याप्ति मान-ली जाती है पञ्चात् घएं को देखकर प्रन्तिका प्रनुमान कर लिया जाता है परन्तु ईश्वर का प्रत्यक्ष ही नहीं है इस हेतु उसका किसी से संबंध ही कैसे माना जावै श्रीर कैसे व्याप्ति का-यम की जावे जिससे अनुमान हो जब सम्बंध ही नहीं तो अनुमान कैसे हो सकता है-

म्रुतिरपि प्रधानकार्यत्वस्य ॥ सां० ॥ म्रा ५ सू० १२

अर्थ-यिद् यह कहा जाने कि प्रत्यत्त और अनुमान नहीं लगते हैं तो अब्द प्रमाण से ही ईश्वर को मान लेना चा-हिये-उभके उत्तर में सांख्य कहता है कि अ्रति अर्थात् उन शास्त्रों में जिन का अब्द प्रमाण हो ईश्वर का बर्णन नहीं है बरण श्रुति में भी नर्व कार्य प्रधान अर्थात प्रकृति के ही बताये गये हैं--

स्वामी द्यानन्द मरस्वती जी ने भी सत्यायं प्रकाश के पृष्ठ १८९ पर सांख्य के यह तीन सूत्र दिये हैं--

"ईश्वरा मिद्धेः"॥ सांगामाग्राक्षण्य ए२ "प्रमागाभाषान्ततिमद्धिः,, सांग्रामाग्राभाषान्ततिमद्धिः,, सांग्रामाग्रामाग्रा

"सम्बन्धाभावानानुगानम्., ॥सां०॥ अ०५॥ सू०११

श्रीर अर्थ इनका सत्यार्थप्रकांश पृष्ठ १९० पर इस प्रकार सरस्वती जी ने लिखा है -प्रत्यक्ष से घट सकते ई-श्वर की सिद्धि नहीं होती ॥१॥ क्यों कि जब उसकी सिद्धि में प्रत्यक्ष ही नहीं तो श्रनुमानादि प्रमाण नहीं हो स-कता ॥२॥ श्रीर व्याप्ति सम्बंध न होने में श्रनुमान भी नहीं हो सकता पुनः प्रत्यकानुमान के न होने से शब्द प्र-माण श्रादि भी नहीं घट सकते इस कारण ईश्वर की सिद्धि नहीं होसक्ती। 'इसका उत्तर सरस्वती जी इस प्र-

कार देते हैं।

(उत्तर) यहां ईद्या को सिद्धि में प-त्यद्य प्रभाग नहीं है जीर न ईश्वर जगत का उपादान कारण है जीर पु-रूप से विल्वण अर्थात सर्वत्र पूर्ण होने से परगात्मा का नाम प्रवक्रीर ज्ञारि में शयन करने से जीव का भी नाम पुरूप है क्यों कि इसी प्रकरण में कहा है-

प्रधानप्रक्तियोगाच्चेन्संगापत्तिः॥सां०॥ प्रा ॥ प्रा मू० ८

सत्तासात्राच्चेत्सर्वेषवर्यम् ॥ सां० ॥ प्रा० ५ ॥ सू० ए

श्रुतिरपि प्रथान कार्य्यत्वस्य ॥ सांगा प्राव ५ ॥ सूव १२

इनका अर्थ सरस्वती जी ने इस प्र-कार किया है।

यदि पुरुष को प्रधान शक्ति योग हो तो पुरुष में संगापित हो जाय अर्थात जैसे प्रकृति सूक्त से मिलकर कार्य रूप में संगत हुई है जैसे परमे-श्वर भी स्थूल हो जाय इस लिये पर-मेश्वर जगत का उपादान कारण नहीं किन्तु निमित्त कारण है जो चेतन से जगत की उरपत्ति हो तो जैमा परमे-श्वर समग्रेश्वयंयुक्त है वैसा संशार में भी सर्वेश्वयं का योग होना चाहिये सो नहीं है इस लिये परमेश्वर जगत का उपादान कारण नहीं किन्तु निमित्त कारण है क्योंकि उपनिषद् भी प्रधान ही को जगत का उपादान कारण कहाता है।

्त्रजामेकांनोहित शुक्ल कृष्णां वहूीः प्रजाः सृजनानां स्वरूपाः ॥ श्वेताश्व- तर उपनिषद् प्रा० ४। मं० ५॥
प्राचे इसका स्वामी जी इस प्रकार

जो जनम रहित सत्व, रज, तमोगुण रूप प्रकृति है वही स्वरूपाकार से वहुत प्रजारूप हो जाती है अर्थात
प्रकृति परिणामिनी होने से प्रवस्थान्तर हो जाती है और पुरुष अपिरणामी होनेसे वह अवस्थांतर होकर
दूपरे रूप में कभी नहीं प्राप्त होता
सदा कूटस्थ निर्विकार रहता है। "
इस प्रकार लिखकर सरस्वतीजी व-

हुत शेखीमें आकर इम प्रकार लिखते हैं-' इसिनये जो कोई किपलाचार्यको अनीश्वरवादी कहता है जानी वही अनीश्वरवादी है किपलाचार्य नहीं।"

पाठकगृता ! देखी सरस्वती ग्रीकी उ-हरहता । इस प्रकार लिखने वालेकी सरस्वतीकी पदवी देना इस कलिकाल ही की महिमा नहीं तो और क्या है? सरस्वतीजीके इस वचनको को प्रमाश मानते हैं उनसे हम प्रवते हैं कि ई-श्वर उपादान कारण न सही निनित्त कारण ही सही परन्तु कपिताचार्यने जो यह सिद्ध किया है कि ईश्वर में कोई प्रनासा नहीं लगता है अर्थात् न वह प्रत्यव है न उसमें प्रनुसान लगता है और न शब्द प्रमासमें उसका वर्सन है इस हेतु ईश्वर असिद्ध है इस का उत्तर मरस्वती जी ने क्या दिया है।? क्या उपादान कारणके ही सिद्ध करने के वास्ते प्रमाण होते हैं और निमित्त कारगाके वास्ते नहीं ? सृष्टिके वास्ते

उपादान हो चःहे निसित्त परन्तु आप के कथनानुमार बस्तु तो है और श्राप उस को अनादि नानते हैं इत कारण सृष्टिका नहीं परन्तु अपना तो उपा-दानं है--वा इस स्थान पर आप यह मानलेंगे कि जो उपादान चृष्टि का है वहीं परनेश्वरका है ? सुछ हो किनी न निसी प्रमाणांचे ही मिद्ध होगा तब ही मानाजाविंगा अन्यथा करे माना जा चक्रता है-क्षिपलाचार्य कहते हैं कि वह किसी भी प्रनागसे सिंह नहीं इस कारण अवस्तु ई--फ्रीर सांख्यद-र्जनके प्रथ्याय ५ के सूत्र म् और ए के प्रार्थमें जी सरस्थतीजीने यह शब्द अ-पने कपोलक्तिपत लिखमारे हैं "किन्त् निमित्त कारण है, यह उक्त सूत्रमें तो किसी शब्द्रे निकलते नहीं। यदि स-रस्वती जी का कीई चेना वतादे कि प्रमुक्त रीतिसे यह प्रर्थनिक नते हैं लो इम उनके बहुत शनुग्रहीत हों।

इन ही प्रकार उपनिषद् का वाष्य लिखकर उनकी अर्थनें जो यह लिखा है

"श्रीर पुरुष श्रपरिशामी होने से वह श्रवस्थानार होकर दूसरे रूपमें कभी नहीं प्राप्त होता सदा कूटल्य निर्विकार रहता, यह की नसे शब्दों का अर्थ है ? श्रितमें तो ऐमा कोई शब्द है महीं जिसका यह श्रथ कियाजावे, हां यदि सरस्वतीजीको मरस्वतीका यही वर हो कि वह श्रप्य करते समय शब्दों से भिन्न भी जो चाहैं लिखदिया करें तो इसका जुड़ कहना ही नहीं है। द्यानन्दजीको यह लिखनेनें लज्ज

आनी चाहिये थी कि सांख्यद्रश्चेनके कर्ता किएलाचार्य ईश्वरवादी थे--दे- खिये चांख्य कैमी समाईके साथ ई-श्वरसे इन्जार करता है।

"ईश्वरासिद्धेः"॥ सां०॥प्र०॥ १॥सू०७२ श्रर्थ-इस कारणासे कि ईश्वरका होना सिद्ध नहीं है।

''मुक्तबद्वयोरन्यतराभावान्ततत्विद्धिः सां०॥ श्रा १॥ सू० ९३॥

अर्थ-चेतन्य दोही प्रकारका है मुक्त और बहु इन से अन्य कोई चतन्य नहीं है इस हेतु ईश्वरकी सिद्धि नहीं है।

" उभयचाय्यमस्करस्यम्., ॥ सां० ॥ प्र० १ ॥ सू० ९४

अर्थ दोनों प्रकारसे ईश्वरका कर्तत्व सिद्ध नहीं होता अर्थात् यदि वह मुक्त है तो उसका विशेष क्या काम होस-कता है? जने अन्य मुक्तजीव ऐसा ही तह और यदि वह बहु है तो अन्य संनारी जीवों के समान है—दोनों अ-वल्याओं में ऐमा कोई कार्य नहीं जिमकी वास्ते ईश्वरकी स्थापित किया जावे। आर्यभाइयो। यदि आपसुळ भी वि-चारको काममें लावगे और संख्यद-र्शनको पहुँगे तो आपको नालूम होगां कि संख्यने ईश्वरवादियोंका मुखोलं तक उड़ाया और अथान अर्थात् अकृ-ातको ही ईश्वर कर दिखाया है यथा:--

''सिह्मिर्ववित् सर्वेकर्ता'' ॥ सां०॥ स्र०३ सू० ५६

अर्थ-निद्ययसे सहही मब कहा जा-नने दाला जीर सर्व कर्ता है। र्ङ्ट्रश्रेश्वरसिद्धिःसिद्धाः ॥ सां० ॥ग्र०३ ॥ सू० ५९

अर्थ-ऐसे ईश्वर की मिहि मिह है।
भावार्थ इन दोनों सूत्रों का यह है
कि सांख्यकार जीव और प्रकृति यह
दोही पदार्थ मानता है-सांख्यकार जीव की निर्गृश और क्रिया रहित अकतां सिंह करता है और सृष्टि के सर्व
कार्य प्रकृति से ही होता हुआ वतातां है इस ही कारण सांख्यकारने प्रकृति का नाम प्रधान रक्खा है और
उस ही की सर्व कार्यों का कारण
बताया है।

सांख्यकार कहता है कि प्रधान (प्र-कृति) ही सब कुछ जानने वाला और संब कुछ करने वाला है और यदि उन को ईश्वर माना जावेतो वेशक ऐसे ई-श्वर का होना सिद्ध है-

्रमूत्र ५८ में प्रकृति का कर्ता हीना रूप हो जाता है-

प्रयानसृष्टिः परार्थं स्वतीऽप्यभीकृ-त्वादुष्ट्रकुंक्षुच वहनवत्=

अर्थ-यद्यपि प्रधान अर्थात् प्रकृति मृष्टि को करती है परंतु वह सृष्टि दू-सरों के लिये है क्यों कि उस में स्वयं भोग ही सामर्थ्य नहीं है भोग उसका जीव ही करते हैं, जैसे जंद का कुंकुन को जादकर ले जाना दूसरों के लिये हैं-

श्रीर सूत्र, ५९ में प्रकृति के समफदा-री के कार्य जिद्ध किये हैं-

"अचेतनत्वेऽपिक्षीरवच्चेहिंदतं प्रधा-नस्य"- अर्थ-यद्यिप प्रधान अर्थात् प्रकृति अवेतन है परंतु दुग्ध की तरह कार्थ चसको चेपित होते हैं-

किए नाचार्य ने मांख्यदर्शन में हैश्वर की अशिद्धि में इतना जोर दिया
है कि प्रधम श्रध्याय के सूत्र एं२, ए३,
श्रीर ए४ में जैका कि इन सूत्रों का अर्थ
हमने जपर दिया है, ईश्वर की असिद्धि साम साम दिखाकर आगे यहां तक
लिखा है कि पूजा उपांचना भी मुक्त
जीवों की ही है श्रीर शब्द भी उनके
ही प्रमाण हैं न किची एक देश्वर की
पूजा उपासना है और न उसका कोई
शब्द वा उपदेश प्रमाण है जैमा कि
निम्न लिखित सूत्रों से विदित होता है-

मुक्तात्मनः प्रशंसा चवासा सिद्धस्य-वा ॥ सां० प्रा० १ ॥ सू० ९५

अर्थ-प्रशंसा उपासना सुक्त आत्मा की है वा सिद्ध की-

तत्सिंघानाद्धिष्ठातृत्वं मिर्यावत् ॥ सां०॥ अ०१॥ सू० १६

श्रण-उसके सिल्धान से मिया के स-मान श्रिधिष्ठातापना है श्रश्रांत् मुक्त वा सिद्ध जीवों की उपासनां का का रण यह नहीं है कि वह कुछ देते हैं वा कोई कार्य मिद्ध कर देते हैं वर्ग उनके मिल्धान से ही श्रसर पड़ता है इस कारण मुक्ति जीवों को श्रिधिष्ठा-तापना है।

विशेष कार्येष्विप जीवानाम् ॥सां० अ० १॥ सू० ७९

अर्य--विशेष काय्योंमें संसारी जीवों

को, भी इन ही प्रकार अधिष्ठातापना होता है अर्थात उन की प्रशंका उपा-मना भी की जाती है।

मिद्धस्त्ववोद्धत्वाद्धावयार्थीपदेशः ॥सां० अ०१॥ सू० ९५

सिद्धारपों के यथार्थ ज्ञाता होने से उनका वाक्यार्थ ही उपदेश है अर्थात् उन ही ज्ञा वाक्य प्रकास है।

जीवन्युक्तश्व ॥ सां० ॥ अ० ३॥ सू० ९८ जीवन सुक्त भी अर्थात नेवल ज्ञान प्राप्त होने पर जब लक श्रारीर बना रहता है तब लक की श्रवस्था को जी-वन सुक्त कहते हैं—

. उपदेखोपदेषृत्वात् ततिनद्धिः ॥ सां० ष्रा० ३॥ सू० ७७

. अर्थ-उपदेश के योग्य को उपदेश क-रने बाले के भाव से उनकी सिद्धि है अर्थात् उपदेश करने का अधिकार जीवन अक्तको ही है क्योंकि उमसे पहले केवल ज्ञान नहीं जो सर्व पदा-थों का जानने वाला हो और केवलं ज्ञान होने पर देह त्यागने के पश्चात् उपदेश हो नहीं सकता क्योंकि उपदे-श बचन द्वारा ही हो सकता है और देह होने की हो अवस्था में बचन उ त्पन्न होता है इसकारण उपदेश कर्ता जीवनमुक्त ही हो सकता है—

ं श्रुतिश्व ॥ मां० ॥ प्रा० ३ ॥ सू० ८० प्रार्थ-श्रुति में भी इनका प्रमाग है-इतरणान्धपरंत्परा॥ सां०॥ प्रा० ॥

अर्थ-यदि जीवन्मुक्त की ही उप देश का अधिकार नहीं और किसी

अन्य का भी वचन प्रमाण ही तो अं-धाधुंध फेल जावे क्यों कि केवलज्ञानके बिद्न जो मन में आवें सी कहै।

चक्रमनग्रवहुनश्ररीरः ॥ सां०॥ श्र० ३॥ सू० ८२

अर्थ-जिस प्रकारं कुम्हार अपने चाक को लाठी से चलाता है परंतु लाठी के निकाल लेने और कुम्हार के अलग हो जाने के पद्मात् भी चक्र चल्ता र-हता है इन ही प्रकार जीव अबिवेक से बंधन में पड़ा था और संगार के चक्र में फंगा हुआ था अब अबिवेक दूर हो गया और केवल जान की प्रा-प्रि हो गई परंतु अविवेक्षने जो संसार चक्र घुनाया था वह अबिवेक्ष के दूरं होने पर अभी तक बंद नहीं हुआ इस कारण देह का जंस्कार बाकी है जब सबं संस्कार भांत हो जावेंगे तब देह भी कूट जावेगा और जीव सिद्ध पद को प्राप्त हो जायगा-

संस्कारलेशात् ततिसृद्धः ॥ सां० । अर्थः । सू० द३

श्रर्थ-मुख संस्कार का लेश वाकी रह गया है उस ही कारण जीवन्मुक्त होने पर भी शरीर वाकी है-

ग्रार्थसत लीला योग दर्शन और मुक्ति। (२०)

पट्रार्चनके मानने वाले प्यारे आर्ये भाइया ! यद्यपि स्वामी दयानन्द ने आपको वहकाया है कि सत्यार्थप्रकाश में जो सिद्धान्त उन्होंने स्थापित किये हैं वे षटदर्शनके विकत्न नहीं हैं परम्तु यदि आप पट्दर्शन की पढें तो आप की मालूम हो जावेगा कि स्वामी जी की सर्वेसिद्धान्त कपोल कल्पित, पूर्वा-चार्यों विकद्ध और मनुष्यों को धर्म से अष्ट करने वाले हैं।

प्यारे छार्य भाइयो ! योगदर्शन को छाप जिस छादरकी निगाहरे देखते हैं जितना छाप इन ग्रन्थको सुक्तिका मार्ग छौर धर्म की छुनियाद सममते हैं उसकी छाप ही जानते हैं परन्तु यदि छाप योगदर्शन छौर सत्यार्थप्र-काशको निलावें तो छाप को सालूम होगा कि खानीजी ने मुक्ति छौर उस के उपायोंकी जड़ ही उखेड़ दी है-छ-र्थात् धर्मका नाश ही करिद्या है निस्न लिखित विषय अधिक विचारणीय हैं—

(१) दर्शन कार कर्नों के चय से मु-कि मानते हैं परन्तु खामीजी मुक्ति को भी कर्नों ही का फल बताते हैं मानो खामीजीकी समक्ष्में जीव कभी कर्म दंघनसे खूट ही नहीं सक्ता है।

(२) मुक्ति किसी नजीन पदार्थनी
प्राप्ति वा किसी नजीन गक्तिकी उत्यित्तना नाम नहीं हैं वर्षा प्रकृति का
संग छोड़कर जीवका स्वच्छ ग्रीर निनंत हो जाना ही मुक्ति है इसही हेतु
मुक्तिके पद्मात् जीवके फिर यंथनमें फंसनेका कोई कारण ही नहीं है परन्तु
स्वामीजी मिखाते हैं कि मुक्तिसे लीट
पर भीवको फिर यंथनमें पड़ना ग्रावप्रथम है-फल स्वामीजीके सिद्धान्त का

यह है कि ननुष्य मुक्ति साधन से निस्त्याही होजावें। क्योंकि—

" चलना है रहना नहीं । चलना विसंव बीस। ऐसे सहज सहाग पर कौन गुदावे सीस॥"

(३) दर्शनकारों के मतके अनुमार प्रकृतिके संगते जीवमें सत, रज श्रीर तम तीन गुरा पैदा होते हैं और इन ही गुणोंके कारण जीवकी अनेक किया में और चेष्टायें होती है और यही दुःखहै दर्शनकारोंके अनुसार जीव स्वभावसे निर्ण है और इसही हेतु अपरियामी हैं-संगारमें जीवका जो कुछ परियाम होता है वह प्रकृति के उपरोक्त तीन गुगों ने हीं कारण होता है-प्रकृतिका संग छोड़करं अर्थात् मोज्ञ पाकर जीव निर्मुण और अपरियांनी रहजाता है श्रीर निर्मेल होकर सर्व प्रकारके संक-रुप विकरप छोट्कर ज्ञान स्वक्रप अप-ने आत्मा ही में स्थित रहता है और ज्ञानानन्द्रमें नग्नरहता है परन्तु स्वामी द्यानन्द्जी इसके विपरीत यह किला-ते हैं कि मुक्ति पाकर भी जीव अप-नी इच्छानुनार संकल्पी शरीर बना-लेता है श्रीर सर्व स्थानों का आनन्दे भोगता हुन्ना फिरता रहता है न्नीर श्रन्य मुक्तजीवोंसे मेन मुलाकात करता रहता है। फल उनकी इस शिक्षाका यह कि संसारी जीवों और मुक्तजीवीं में कोई ग्रांतर गरहै श्रीर सुक्ति संा-घन व्यर्थे मनका जांकर मन्य संसार भी ही उसित में लगे रहैं।

(४) दर्शनकारों के मतके श्रनुमार जीव स्वभावते सर्देश्व है परन्तु प्रकृति संयोगसे उसके श्वान पर आवरण पड़ा हुआ है जिससे वह अल श्व होकर अर्विवंक होरहा है और इनके अविवंक के कारण संमार में फंनकर अनेक दुःख उठा रहा है—

इस आवरणके दूर होने और मर्वे जता प्राप्त होने ही का नाम मोल है-पर-न्तु स्वामी द्यानन्द भी मिखाते हैं कि कीव स्वभावसे ही अल्पन्न है इम हेतु नं क्षमें भी अल्पन्न रहता है अर्थात् पू-यो विवंक गोल में प्राप्त नहीं होता है इसही कारण संकल्पी अरीर बनाकर संसारी जीवों की तरह आनन्द की खोण में भटकता फिरता है। यह शिका भी मनुष्यको सुक्तिके साधनमें निरुत्सा ही बंन।ने वाली है।

(५) योगदर्शनमें मुक्तिका उपाय स्यार चित्र होकार संसारकी सर्व ध-स्तुष्णों से प्रपने ध्यानको हटाकार प्रपनी ही श्रात्मामें मग्न होना खतायां है--इमही से मर्व खन्धन श्रीर मर्व श्राव-रण दूर होते हैं श्रीर इसही से ज्ञान प्रकट होता है श्रीर ज्ञानस्वरूप श्रा-त्मामें ही स्थिर रहना गोक्तका स्वरूप श्रीर मुक्तिका परम श्रानन्द है परन्तु द्यानन्द मरस्वतीकी ऐसी श्रवस्थाकी हंसी उड़ाते हैं श्रीर इमकी जड़वत् हो जाना बताते हैं-स्वामीजीको तो सं-सारी जीवोंकी तरह श्रनेक चेष्टा श्रीर क्रिया करना ही पमन्द है इमही हेत् खानीजी अपरिग्रही और वैरागी यो-गं। को नापमन्द करते हैं बरण यहां तक शिक्षा देते हैं कि योगीको यहां तक परिग्रही होना चाहिये कि खर्णा आ-दिल भी अपने पाम रक्ख गृःज खा-मंशीकी नियत इसने यह माजूम पड़ती है कि धर्मके सर्ब सामन दूर हो कर मनु-प्यों भी प्रवृत्ति संमार में दूर हो ॥

प्यारे आर्य भाइयो। आज हम योग द्र्यानका कुछ सारांश इत लेखमें आप को दिखाते हैं जिनसे स्वामी जीका बि-छाया हुआ समजाल दूर हो कर हमारे भाइयों की रुचि सत्यधर्मकी आंर लगे देखिये योगशास्त्रमें सुक्तिका स्वरूप इनमकार लिखा है-

" पुरुषार्थेशून्यानां गुणानां प्रति-प्रनवः कैवल्यं स्वरूपमितष्ठा वाचिति शक्तिरिति यो० अ१ ४ सू०-३४

अर्थ-पुरुष। र्थ शून्य गुगांका फिर पैदा न होना केवल्य है वा स्वरूप प्र-तिष्ठा है वा चैतन्य शक्ति है - अर्थात् सत रज और तम यह तीन प्रकारके प्रकृ-तिके गुगा जब जी बकी किसी प्रकारका भी फल देना छोड़ देते हैं पुरुषार्थ र-हित होजाते आगामीको यह गुगा पैदा होजाने बंद होजाते हैं। भावार्थ- अब सब प्रकारके कर्मों और संस्कारोंकी निर्जरा और संबर होजाता है तब जीव केवल्य अर्थात् खालिस और अह रहणाना है और अपने हो स्वरूपमें प्रतिष्ठित हो जाता है, अपने स्वरूपसे भिन्न जगत् की अन्य किसी बस्त्की तरफ जीवकी

प्रवृत्ति नहीं होती है और खेतनाशकि | अर्थात् द्वान ही ज्ञान रहनाता है--नोट-योगशास्त्रके इम सूत्रसे सत्या-र्थप्रकाशके मुक्तिविषयक सर्व शिद्धान्त प्रमत्य हं। जाते हैं - क्यां कि इम सूत्र है श्रंन्सार सुक्ति कर्मीका फल नहीं वरशा कर्नोंके नाशका काम मुक्ति है-मुक्ति के पश्चात् प्रागानी भी कर्नी भी उत्प-नि बन्द होजानी है इम हेतु सुक्तिसे लीटना भी नहीं हो सकता है-सत, रुज और तस तीनां गुगोंका नाश हो कर मुक्तिजीवमें प्रवृत्ति भी नहीं रह-ती है जिससे वह संतल्पी गरीर ब-नावे और कहीं घूनता फिरे बर्ग अ-पनेही स्वरूप में स्थित रहता है और इस प्रकार स्थिर रहनेसे . वह पाषास की मूर्त्तिके समान जड़ नहीं होजाता है वरण प्रपने छानमें मन्न रहता है वह पूर्ण चेतन स्वद्भप अर्थात् ज्योति-स्वह्रप होजाता है-

"तज्जः संस्कारोऽन्यसंस्कारप्रतिवन्धी य यो० ऋ० ९ सू० ५०

अर्थ-उंक समाधित जो उत्पन हुआ संस्कार वह अन्य संस्कारों को नाम क-रने वाला होना है-अर्थात् सुक्तिका उपाय समाधि है और उससे सर्व सं-स्कार अर्थात् कर्मनाश हो जाते हैं= इसके आगे जो संस्कार समाधिसे उ-त्पन होता है उसके नाशका वर्षन क-रते हैं-

"तस्यापि निरोधे सर्वनिरोधान्ति । बीजस्समाधिः " प्रा० १ सू० ५१॥

श्रयं-उस संस्कारके भी निरोध से

निर्वीत समाधि होती है-ग्रथांत् सं-स्कार विल्कुन वाकी नहीं रहता है ग्रीर जीव अपनी आत्मा ही में स्थित हाजाता है।

नोट-उपर्युक्त गाधनों में अर्थात् कर्मी का मर्वथा नाज करने से योगद्रश्नमें मु-किकी प्राप्ति कही है परन्तू द्यानन्द् रतस्वती जो मुक्ति भी कर्मी हो का फल वताते हैं और कहते हैं कि पदि ईश्वर अनित्य कर्मीका फल नित्य मुक्ति देवें तो वह अन्याई हो जावे।

्रक्षेगसूनः कर्माश्रयो दूषादृष्टजन्म वेदनीयः ॥ अ०२ सू० १२ ॥

अर्थे क्षेत्र अर्थात् रागद्वेष अविद्या आदि ही वर्मे आश्रयंके सूत्रकारण हैं जो दूष्ट तथा अदूष्टं जन्मों में भीगा जाता है।

« तेल्हाद परितापक्ताः पुर्यापुर्य हेतुत्वात्"॥ २॥ १४॥

अर्थ — वे आनन्दं शीर दुःखं फन युक्तं हैं पुग्य और पापके हितु होनेसे अर्थात् कर्मों के दो भेद हैं पुग्य कर्म श्रीर पापं कर्म पुग्यकर्मों में सोंसारिक खुख मिलता है श्रीर पापकर्मों से दुःख मिलता है।

" सर्त्व पुरुषयोः शुद्धिसाम्येकैवस्य-मिति "॥ अ०३॥ सू०५४॥

अर्थ जब सत्व और पुरुष दोनों शु-दुतामें समान हो जाते हैं तब कैवल्य होगाता है--अर्थात् किसी वस्तुमें जब कोई दूसरी वस्तु किसती है तबही खोट कहाजाता है जब दोनों वस्तु अ-लग २ करदी जावें तो दोनों वस्तु स्व-

च्छ श्रीर खालिस बहलाती हैं -इसही प्रकार जीव और प्रकृति मिनकर खोट पैदा होता है--प्रकृति के तीन गुण हैं मत्व, रज प्रीर तम--रज ग्रीर तम के दूर होनेका वर्णनं तो योगशास्त्रमें पूर्व किया गया--योगी में एक मत्व गुणका खीट रहगया था उसका वर्णन इस सूत्र में करते हैं थि जब मत्य भी फ्रात्मासे अलग होजावे जीर आतमा और मत्व दोनों अलग २ होकर मृद्ध हो गावे तब आत्मा कैवल्य अर्थात् सालिम होजाना है-मत रज फ्रीर तम इनही तीनों गुणों से कर्म पैदा होते हैं जब प्रकृति के यह तीनों गुरानाश होकर फ्रात्म। कैवल्य होंगया तब कर्नका तो लेश भी बाकी नहीं रह 'सक्ता है।

नोट-नहीं मालूम खामी जीको कहां से सरखतीका यह बर मिला है कि मुक्तिकों भी कर्गोंका ही फल बर्णन क-रते हैं? जिससे हमारे लाखों भाइयों का श्रद्धान श्रष्ट होगया श्रीर होनेकी सम्भावना है।

द्यानन्द जीने मुक्तिको संसारके ही
तुल्य बनानेके बास्ते मुक्ति पाकर भी
जीवको अलपज्ञ ही बर्शन किया है और
मोक्तमें भी उमका क्रम बर्ती ज्ञान कहा
है अर्थात् जिस प्रकार संमारी जीव
अपने ज्ञान पर कर्मोंका आवरण होने
की बजहरे इन्द्रियोंका सहारा लेते हैं
अग्रीर आत्मिक शक्ति ढकी हुई होनेके
कारण संसारकी बस्तुओंको क्रम रूप
देखते हैं अर्थात् सर्व बस्तुओं को एक
साथ नहीं देखनके हैं ऐसी ही दशा

दयानन्दर्जाने मुक्तजीवोंकी दताई है कि वह भी क्रमक्षप ही ज्ञान प्राप्त क-रते हैं--परन्तु प्यारे पाठको ! दर्शन कार इमके विरुद्ध कहते हैं फ्रीर फ्रा-त्माकी शक्ति मर्वज्ञताकी वताकर मो-चमें सर्वज्ञताकी प्राप्ति दिखाते हैं-देखो योगदर्शन इमप्रकार कहता है:—

" परिगामत्रयसंयमादनीतानागत ज्ञानम् "॥ अ०३॥ हू० १६॥

अर्थ-तीन परिखामांके संयमसे भूत जीर मविष्यतका ज्ञान होता है।

्र मत्वपुरुपान्यनारुगानिमात्रस्य-सर्वे भावाधिष्ठातृत्वंसर्वेज्ञातृत्वं च्रा४८

अर्थ--सत्व पुरुषकी शन्यता रूपाति मात्रको मर्व भावोंका अधिष्ठातापना और सर्वज्ञपना होता है।

चर्णतत् क्रमयोः संयमाद्विवेषजं चार

श्रर्थ-- च्या (काल का मब से छोटा भाग) श्रीर उसके क्रम में संयम करने से विवेकल ज्ञान होता है।...

नोट-आश्चर्य है कि योगशास्त्र तो क्रम में संयम करने का उपदेश करता है और उमसे ही विवेक ज्ञान की प्राप्ति बताता है और द्यानन्द जी ऐसी द्या करते हैं कि मुक्तजीव के भी क्रमबर्ती ज्ञान बताते हैं आगे योग दर्शन विवेक ज्ञानको सर्वज्ञता बताता है

तारकं सर्वविषयं सर्वेषा विषयम-क्रमंचेति विवेकजं ज्ञानम् ॥३॥६१

अर्थ-तारक अर्थात् संसार से तिराने वाला ज्ञान को सर्व बिपय को और उन की सर्व अवस्थाओं को युगपत जानने बाला होता है अणीत सूत भ-विष्यत बर्तमान सर्व पदार्थी की एक ही वक्तमें जानता है उनकी विवक्त जान कहते हैं।

नीट-ण्यारे भाइयो, योगशां छ कैसी स्पष्टना के साथ योगी को सर्वज्ञता प्राप्त होने का वर्शन करता है पर खार्भी दयानन्द जी मुक्ति पाने पर भी उपकी अल्युझ ही रखना चाहते हैं। मच तो यह है कि स्वामी दयानन्द जीने याती प्रात्मिक शक्तिको जाना नहीं है या अधिमा सिद्धान्तों की छि-पा कर मनुष्यों को संगार में छुवाने की चिष्टा की है यदि इमारे भाई एक ल-जर भी योग शास्त्र को देख जावेती उन को मालुम हो जाबै कि द्यान-न्द जी ने मुक्ति की बिल्कुल बच्चें का खेल ही बना दिया है। स्वामी जी को सत्यार्थप्रकाश में यह लिखते हुवे अवश्य लंडना आनी चाहिये घी कि मुक्तिजीव भी संकरपी शरीर ब नाकर आनंद के वास्ते जगह २ फिरता है और अन्य मुक्त जीवों से भी मि-लता रहता है।

तात्रामनादित्वं चात्रियो नित्यत्वा-त् ॥ ४ ॥ १०

अर्थ-ने वासना अनादि हैं सुंख की इच्छा नित्य होने से।

हेतुफनाश्रयालम्बनैः संगृहीतत्वा दे-षामभावेतदभावः ॥ ४ ॥ ११

अर्थ हेतु, फल, आश्रय और आल-लम्बन से बामनाएं संग्रहीत होती हैं श्रीर इन हेतु, फल श्रादि के अभावसे वामनाश्रों का भी अभाव हो जाता है भावार्थ इन दोनों सूत्रों का यह है कि यद्यपि बासनाएं श्रनादि हैं परंतु नमाधि बन से बामनाश्रों का नाश हो जाता है श्रीर मुक्ति श्रवस्था में नाई बायना नहीं रहती है।

मुक्ति में कोई कर्न आकी नहीं रह-ता कोई आमना नहीं रहती जत्य, रज फ़ीर तम कोई गुण नहीं रहता प्रश्नुति में मेल नहीं रहता जीवातमा निगुंग हो जाता है फ्रीर कैवल्य, स्व-च्छ रह जाता है फिर नहीं मालूम स्वामी जी को यह लिखने का कैस साहस हुआ कि मुक्त जीव इच्छानुसार संकल्पी अरीर खनाकर सर्वस्थानों के स्नानन्द भीगते हुवे फिरते रहते हैं?

देखिये योग दर्शन में वेराग्यका ल-

्रह्माः अनुत्रविक विषय विस्व व्यास्य य-शोकार संज्ञावैराग्यम् ॥ १ ॥ १५

अर्थ-दृष्ट और अनुश्रविक विषयों की तृष्णांचे रहितः चित्त के बश करने की वैराग्य कहते हैं।

तत्परमपुरुष ख्यातेर्गुरा वैतृष्यम्

अर्थ वह वेराग्य परम पुरुष की ख्याति से प्रकृति के गुगा अर्थात् सत्व रज तम और उन के कार्य में तृष्णा रहित होना है।

अब हम पूछते हैं कि जीव जब सत्व, रज और तम प्रकृति के इन ती- नों गुणों से रहित ख़रुख हो तब वह संकल्पी श्रार बना सकता है बानहीं श्रीर संकल्पी श्रार बनाने की इच्छा श्रीर चर्च स्थानों का श्रानन्द लेते फि-रना रागं है या वैराग्य? क्या वैराग्य के द्वारा मुक्ति प्राप्त करके मुक्त होते ही फिर जीव रागी हो जाता है? क्या यह श्रत्यंत बिकतु बात नहीं है? श्रीर बृदि ऐसा हो भी जाता है तो यह श्रवश्य दुःख में है क्यों कि जहां राग है वहां ही दुःख है देखिये योग-शाद्य में ऐसा लिखा है-

छुजानुश्रयी रागः ॥ २ ॥ 9
अर्थ-छुख के साथ अनुबंधित परिकाम की राग कहते हैं--भावार्थ यदि
मुक्त जीव की छुखके अर्थ संकल्पी शरीर धारण करना पहला है और जगद्द श्रूमना होता है तो उस में अवश्य राग है परंतु राग की योग दर्थन में क्लेश वर्षन किया है-

श्रविद्यास्मितारागह्रेषाऽभिनिवेशाः पञ्चक्लेशाः॥२॥३

अर्थ-अविद्या-अस्मिता-राग-द्वेषजीर अभिनिवेश यह पांच प्रकार के क्लेश हैं—

इस हेतु दयानन्द जी के कथनानु-सार दयानन्द जी की मुक्त जीवों पर ऐसी दया होती है कि उन को वह न्लेशित बनाना चाहते हैं—क्लेशित केवल राग ही के कारण नहीं बरण जाविद्या के कारण भी क्योंकि जबतक सर्वद्य नहीं है तब तक ज्ञान में कभी ही है और इस कारण क्लेश है घर-खतीजी का भी यह ही कथन है कि सर्वन्न होने के कारण जीव एक ही स-मय में सर्व वस्तुश्रोंका ज्ञान प्राप्त क-रणे एक साथ ही श्रामन्द नहीं ले ककता है बरण श्रहण्डा होने के कारण उस को स्थान स्थान का ज्ञान प्राप्त करने के वास्ते जगह २ घूमना पड़ता है प्या यह थोड़ा क्लेश है ? श्रीर ति-सपर खासी जी कहते हैं कि मुक्तजीव परमानन्द भोगता है। योगशास्त्र में तो श्रविद्या को ही सर्व क्लेशों का मूल वर्णन किया है-

श्रविद्या जेत्रमुत्तरेषां प्रज्ञप्ततनु बि-चित्रको दाराचाम् ॥ १ ॥ ४ ॥

अर्थ-प्रहम, तनु, विचिद्यन और छ-दार ह्रप अगले सर्व क्षेत्रों का कारण (स्रेत्र) अविद्या ही है।

म्रिनिवेश का लक्षण योगशास्त्र में इस प्रकार है-

स्वरसवाही विदुपोपि तथा स्दृशिस-निवेशः॥ १॥ ९

अर्थ-जो मूर्ख तथा पिर्छतों को एक समान प्रवेश हो उसे अभिनिवेश कह-ते हैं योगशास्त्र के भाष्यकारों ने इस का दृष्टान्त यह लिखा है, कि जैसे इस बात का क्लेश सब को होता है कि हम को मरना है इस ही प्रकार के क्लेश अभिनिवेश कहाते हैं खानी जी ने मुक्ति से लीटकर संसर में फिर लीटने का भय दिखाकर खेवारे मुक्त जीवों की श्रभिनिवेश क्लेशमें भी फंसा दिया इस ही प्रकार खामी जी के क- चनानुशार श्रहिमता श्रीर हो पभी सुक्त जीव पांचों प्रकार के क्लेशों में फंमता है। नहीं मालूम सरखती जी को सुक्त जीवों से क्यों इतना हो प हुआ है कि उन को सर्व प्रकार के क्रोशों में फंमाना चाहते हैं? परन्तु सुक्त जीवों पर तो खामी जी का खुछ वश नहीं च- लैगा। हां, करुशा तो उन संसारी मन्तुष्यों पर श्रानी चाहिये जो द्यानंद जी की शिक्षा पाकर सुक्ति साधन से श्रहि करहींगे शीर संसार के ही व- हाने में लंगे रहेंगे-

प्यारे आर्य भाइयो। योग दर्शनको पढ़ो और उस पर चलो जिसमें ऐवा लिखा है, सत्यार्थप्रकाश के भरोसे पर क्यों अपना जीवन खराब करते ही--दू छदू प्रयोः संयोगो हेय हेतुः॥ २॥१९

श्रयं-देखनेवाला श्रीर देखने घोग्य बस्तु इनका जो संयोग है वह त्याज्य का मूल है अर्थात् मोदा राधनमें त्याग ही एक उपादेय है और त्याग का मु-ख्य तत्व यह है कि ज्ञेय वा दूश्य श्र-षांत देखने योग सर्व बस्तुशों का जो संयोग देखने वाला करता है जह त्याग दिया जावै-

परम्तु स्वामी जी इस के विकृद्ध क-इते हैं कि मुक्त जीव इम ही संयोग मिलने कें वास्ते संकल्पी शरीर बना-ता है छोर जगह २ घनता किरता है। तस्यहेतुरिवद्या॥ २॥ २४ अर्थ-उश संयोग का हेतु अविद्याहै। तब ही तो स्वागी जी ने मुक्त जीव को अल्पन्न खताया है परन्तु प्यारे आर्थ भाइयो! स्वामी जी कुछ ही कहीं आप जरा योग दर्शन की शिवा पर प्यान दीजिये देखिये कि सस्पष्ट-तासे कहा है--

तद्भावात्संयोगाभावोहानम् तद्दू-शेः केवल्यम् ॥२ ॥ २५॥

अर्थ- उराके अर्थात् अविद्या के अ-भाव से संयोग का अभाव होता है और वही दूण्टाका केवल्य अर्थात् मो-क्ष है विना नर्वच्चता प्राप्त होनेके और सर्व पदार्थों से प्रतृत्ति को हटाकर आ-ल्यस्य होनेके विदून सुक्ति ही नहीं हो सकती है। भावार्थ सत्यार्थप्रकांश्र में स्वागी जी ने सुक्ति का खर्णन नहीं किया है वरण सुक्ति को हंसी का स्थान बना दिया है।

ग्रायमतलीला॥

(국도)

संसारमें तो यह ही देखने में आता है कि तृष्णावान को दुःख है और स-न्तोषीको सुख-एक महाराजाको सात खरडका राज्य मिलने से असना सुख प्राप्त नहीं होता है. जितना जंगलमें पहें हुए एक योगीको सुख है। धर्म स-खप्राप्तिका मार्ग है इस ही हेतु धर्म का मूल त्याग है--इन्द्रियोंको बिषय भोगोंसे हटाना चित्त की वृक्तियों को रोकना सुखप्राप्ति का उपाय है-श्रीर संसारकी सर्व पदार्थों से चित्तको हटा कर अपने ही आत्मामें स्थिर श्रीर श्रान्त होजाना परम श्रानन्द ही श्रीर यह ही मोदाका उपाय है- उम ही हेतु मोध में परम श्रानन्द ही कोंकि यहां ही जीवात्मा प्रकृतिको मख बि-कारोंसे रिवत हो कर पूर्णक्रप स्थिर श्रीर श्रान्त होता है--

परन्तु स्वामी द्यानन्दजी इन जुल की नहीं मानते हैं वह इन स्थिर छीर शान्ति इशाको पत्यरकी सूचि के समान जड़ बनजाना वताते हैं इस ही का-रग मुक्ति जोवोंके वास्ते भी वह शा-वश्यन समस्रते हैं कि वह अपनी इ च्छानुमार कहिपत शरीर धनाकर ज-गह २ का आनन्द भीगते पुए जितने रहैं-स्वामी जीको सुक्तिका साधन क-रने वाले योगियों का परिग्रह त्यान शीर श्रात्मध्यान भी व्यर्वेका ही क्लेश मतीत पड़ता है उनको यह कव रुचि कर हो सकता है कि योगी संसारकी सर्वे बस्तु भीर भरीरका ननत्व छोड़ दे और कपड़े पहचे का बखेड़ान रख कर नग्न प्रवस्था धारगा कर प्रात्म-ध्यानमें लगे? बर्ग स्वामी जी वहां . तक चाइते हैं श्रीर सत्यार्यप्रकाशमें ठपदेश देते हैं कि योगीको पांदी भी-नाधन दौजतभी रखनी चा. हमे= परन्तु प्यारे आर्यभाइयो ! अपने और स्वामी जीके मान्य ग्रन्थ यो गान्शीन को देखिये जिसको आप सुक्ति सोपान।

समभते हैं- उससे शापको विदितं हो जायगा कि सरस्वतीजीकी शिवा बि-लक्षुन धर्मगार्गके विरुद्ध और संसारमें फंसाने वाली है।

देखिये योगदर्शन इस प्रकार लि-खता है--

" योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः य यो० अ०१ सू०२

शर्ष - वित्तकी वृत्तियों के निरोध श्र-र्यात् रोकनेको योग कहते हैं--भावार्ष अपने ही श्रात्मा में स्थिरता हो इस से बाहर किसी यस्तु को तरफ प्रवृत्ति न हो॥

"तदाद्रष्टुः स्वरूपं ।वस्यानस्" ॥१॥३॥
अर्थ-- उम समय अर्थात् चित्तकी सुतियोंका निरोध होने पर जीवात्मा का अपनेही स्वरूपमें अवस्थान होता है-

"वृत्तिसारू प्यस्तित्तत्त्र ॥ १॥ ४॥ अर्थ - अन्य अवस्था में अर्थात् जब वित्तती सर्वपृत्तियों को रोककर जीवा-तमा अपनेही स्वरूपमें सग्त नहीं ही-ताहै तब वह चित्तवृत्तियों के रूपकी धारण करलेता है--यह दशा सर्व सं-सारी जीवों को रहती ही है--

नोट-जह विंयोंने मुक्तिका साथन तो यह बताया कि चित्त की दृत्तियों की रोककर अपनी ही आत्मामें अबस्थित होत्रावे--परन्तु स्वामी जी कहते हैं कि सुक्ति प्राप्त होने पर यदि जीवात्मा अपने ही आत्म में स्थिर रहे और नाना प्रकार चेष्टा न करे, इच्छा प्राप्त न हो -इच्छानुसार करियत अरोर न

बनावे श्रीर जगइ २ घूमता न फिरैती वह पत्थरके समान जड़े होजावै--पर-न्तु इमकी शाद्यर्थ है कि सरस्वनीजी ने इतना भी न विचारा कि यदि सुक्ति श्रवस्यासे इस प्रकार प्रवृत्ति करने श्रीर चित्त वृत्तियों में लगने श्रीर संशारी जोवों के समान वृत्तियों का कृप था-रण करने की जस्रत है तो सुक्ति-साधन के वास्ते इन वृत्तियों के रोकने श्रीर श्रपने श्रात्मा में ही स्थिर होने की श्रीर योग धारण करने की एवा जल्रत है ? योग धारचा करना शौर चित्र वृक्षियों को रोक्षयर आत्मा सें स्थिर होना कोई सहज बात नहीं है इसके बारते योगी को बहुत कुछ अ-भ्यास और प्रयत करना पड़ता है प-रन्तु जब मोस में जाकर भी इन व-सियों में फंसना और जात्म स्थिरता को छोड़कर चंचल बनना है तो द-यानम्द जी से कषनानुसार योग सा-धन का सब उपाय व्यर्थ का ही कप्ट ठइरता है-

देखिये योगदर्शन चित्त की वृत्तियों को रोककर आत्मस्य होने के वास्ते का क्या क्या चपाय जताता है-

"ऋश्यास घेराग्याभ्यान्ति चिरोधः"॥ १॥१२॥

ं फर्च-वह निरोध अर्थात् चित्त की खिलियों का रोजना अभ्यास और वैरा-ग्व से होता है—

तत्रस्थितीयलोऽभ्यासः॥ १॥ १३॥ प्रश्रं-प्राटना में स्थिर होने में यत

करने को अभ्यास कहते हैं।

त्ततुदीर्घनाल नैरन्तर्घ्य सत्कारासेवि-तो दूढ़ भूभिः॥ प्र०१ सू०१४

अर्थ-बह अभ्यास बहुत काल तक निरन्तर अर्थाष किसी समय किसी अवस्था में वा किसी विझ से त्याग न करते हुवे अधिक आदरके साथ सेवन करने से दृढ़ होता है-

च्यारे आर्यं भाइयो ! योगशास्त्र तो इस प्रकार अत्यंत कष्टसाध्य आत्म स्थिति और चिस क्तियों हो के रो-क्षते में श्रानन्द बताता है स्वामी द-यानन्द की उसको पत्थर के समान जह अवस्था कहें वा की कुछ चाहें कहें-

"निविचार वैशारद्येऽच्यात्मप्रसादः" ॥ १ ॥ ४७ ॥

अर्थ-निर्विचार मनाधि के विशारद भाव में अध्यात्मिक प्रनाद है-प्रधात आत्मिक परम प्रानन्द प्राप्त होता है-

ण्यारे आर्थ्य भाइयो। योगदर्शन तो प्रारस्थ से अंत तक चित्त यृत्तियों के रोक्षने और आत्मा में स्थिर होने ही को नोक्ष मार्ग और धर्म का उपाय बताता है-

तत्रस्थिर खुखनासनम् ॥ २॥ ४६

श्रयं-जिसमें स्थिर सुख हो वह श्रा-सन कहाता है श्रयांत् जिसकी सहाय-ता से मनी भांति वैठा जाय उसे श्रा-सन कहते हैं। वह पद्मासन, द्राड़ा-सन, स्वस्तिक के नाम से विक्यात हैं यह श्रासन जय स्थिर कम्प रहित श्रीर योगी को सुख दायक होते हैं सद योग के श्रंग कहे जाते हैं-

नोट-स्वासी दयानन्द जी तो आ-सम की जड़ पत्था के समान ही हो-जाना सगफते होंने।

प्रयद्धशैथिल्यानन्तत्तनापित्तिभ्यान्॥ २॥ ४७

अर्थ-प्रयत के शिधिल होने और अ-नन्त समापित्ति से आसन की सिहि होती है अर्थात् आमन निश्चन होते हैं और चित्त की चंचनता शय ही जाती है-

नोट-द्यानन्द सरस्तती जी तो इम वात को कभी न मानते होंगे? क्यों कि प्रयत्न तो यह जीव का लिंग बताते हैं प्रीर इम ही हेतु नो स में भी जीयका प्रयत्न मिद्ध करते हैं स्वामी जी तो जीनियों से इम ही बात से रुग्ट हैं कि जीनी मुक्तिजीय का प्रयत्न रहित एक स्थान में स्थित ज्ञान स्वरूप श्रानन्दमें गग्त रहना बताते हैं श्रीर इसके ख-गुरुन में सत्यार्थप्रकाश में कई कागज काले करते हैं-प्राणधारी मनुष्य श्रष्टांत योगी के बारते इम प्रकार पत्थर बन जाने को तो यह कब पसन्द करेंगे?

परन्तु स्वामी जी जो चाहैं सखीन जड़ावें 'योगशास्त्र की तो ऐसी ही शिका है

तस्मन् मतिञ्चासप्रश्वासयोगेतिवि-रुद्धेदः प्रागायामः २॥ ४८

श्रर्थ-आसन स्थिर होनेपर जो श्वामी लगा आवश्यक बताते हैं। इस प्रकार श्वास की गति का अवरोध होता है की क्रिया वाह्य विषय से हो वा आ-

उसे प्राणायाम कहने हैं अर्थात् आ-सन स्थिर होकर श्वाम क्यान के रुक-ने को प्राणायाम कहते हैं।

नोट-दयानन्द जी मुक्त जीवों पर तो आप की दया होगई जो उनकी स्थिरता से खुड़ाकर इन प्रपत्न में लगा दिया कि वह संकल्पी शरीर बनाकर जगह जगह का आनन्द लेते फिरा करें परन्तु यं। गियों पर भी नी कुछ दया करनी घाडिये थी ? देखी मह-पि पातञ्जलिने तो योग दर्शन में उन का सांस रोक कर मचमुच ही पत्थर की मूर्ति बना दिया हमारे आयम। ई प्राणायाम के बहुत शौकीन हैं इनकी भी कोई ऐना प्रयत्न बना दिया ही-ता जिस को करते हुने भी प्राणायाम निद्ध होता है और चंबलता भी बनी रहें?

वाद्याभ्यन्तर विषयाद्येपी चतुर्थः ॥२॥५० अर्थ-जिसमें बाद्य और आभ्यंतर विषयों का परित्याग हो वह चौथा प्राणायान है-तीन प्रकारके प्राणायान पहले वर्णन करके इस सूत्र में चौथा वर्णन किया है।

नोट-दयानन्द जी तो मुक्तजीव की भी विषय रहित नहीं बनाना चा-इते हैं इस ही हेतु इच्छानुसार क-रिपत शरीर ब्नाकर समगा करना श्रीर अन्य सुक्त जीवों से मिलना जु-लगा आवश्यक बताते हैं। इस प्रकार की क्रिया वाह्य विषय से हो वा आ- भ्यंतर विषय से इस की मर्ख्नां जी ही जानते होंगे! परन्तु योगदर्शन में तो प्राचायाम ही में जो योग फ्रीर सुक्ति साधन का एक बहुत छोटा द-जी है, बाह्य फ्रीर फ्राश्यंतर दोनों विषयों को उहादिया।

ततः दीयते प्रकाशावरगास् ॥ २ ॥ ५१॥ अर्थ-प्राणायाम निद्धि के अनन्तरं ज्ञान का आवर्ण मनदाव हो जाता है अर्थास् ज्ञान का प्रकाश होने लग्ता है।

• नोट-द्यानन्द जी ने सुक्ति निहि
पर सुक्त जीवों के नाथ फिर वह विकार लगा दिये हैं जो प्राणायाम में
कोड़ेगये ये अर्थात् प्रयत्न चंप तता और
विषय बामना इन ही कारण जी जान
का आवरण प्राणायाम के पद्मात् दूर
हुआ था वह द्यानन्द जी ने मुक्त
जीवों पर छ। लकर उनको अरुप झ बना
दियां!

प्यारे पाठकी ! योगदर्शन के प्र-नुसार योगी के बास्ते नब से प्रथम काम 'पांच यम पालन करना है।

यसनियमाऽऽसन्त्राणायास्त्रत्याः हारघारणाध्यानसमाधयोष्टावंगानि ॥ २ ॥ २७

श्रर्थ-यंमं, नियम, श्रायन, प्राया-याम, प्रत्याहार, घांरणा, ध्वान ग्रीर समाधि, योग के यह श्राठ श्रंग हैं।

योगाङ्गानुष्ठानादशुद्धिंदवेद्वानदी हि राबिवेद, रुपातेः ॥ २ ॥ २८ ॥ अर्थ-योग के अंगों की क्रमणः अनु-छान करने से अगुद्धि के सम होने पर द्वान का प्रकाण होता है""क्रमणः का भावार्थ यह है कि यम के पद्मात्' नियम और नियम का पाणन होने पर आरत इस ही प्रकार सिल्मिले वार अहण करता है । घर्षात् यन गर्थ से कम दर्शे में और सब से प्रथम है। इन के पालन बिद्न तो आगे चल ही नहीं मकता है।

तत्राहिंमासत्याऽस्तेय ब्रह्मचर्याऽपरि-ग्रहाययः ॥ २ ॥ ३०

अर्थ-तिनभें ऋहिंगा, मस्य, अस्तेग, ब्रह्मचर्य श्रीर अपरिग्रह यह पांच यम हैं।

जातिदेशकालमगयाऽनविद्यनाः मा वे भीमामहाव्यतस् ॥ २ ॥ ३१ -

स्रयं-जाति देश, जाल फ्रीर नसपकी सर्यादा से न धरके सर्वया पालन क-रना महान्रत है-अर्थात् उपरोक्त पांचीयनों की जिना किसी हैदा के सर्वथा पालन करना महान्रत है स्नीर नर्यादा सहित पालन करना श्रुवतहै।

श्रव प्यारे आर्थ भाइयो ! विचार-ने की बात है कि, परिग्रह कहते हैं सांसारिक वस्तुओं (अस्वाव) और उन की श्रभिनाष को संसार का बोई भी श्रस्वाव न रखना और न टस में मनत्व रखना अपरिग्रह कहलांता है। श्रपरिग्रह सहाव्रत धारण करने में किसी प्रकार की सर्वादा नहीं रह-

ती है कि असुक बरतु रक्खं वा अ-सुक्ष न रक्खूं सहाव्रत तो विना सर्यादा ही होता है इस हेतु आप ही भूतोचिए कि महाब्रती योगी बद्ध रक्खे-. गा वा नहीं ? यथा एक लंगीटी रखना ्री अपरिग्रह महाव्रतको भंग नहीं क-? प्रवश्य करेगा-- सहाव्रती की यो है, जो अनुमार अवश्य नग्न रहना इसके प्रतिरिक्त प्यारे भाइयो िव का । योगने छाठो अंगोंको समर्के श्रीर राग्य ही को योगका साधन ि। नेंगे तब गणको स्वयम् निश्चय हो गीको वस्त्र, लंगोटी का शियगा कि ध्यान तो क्या अपने शरीर का भी ध्यान नहीं होता है-नम् रहनेकी ज़िज्जा करना वा शन्य कारयों से वस्त्र की प्रावश्यका समभाना योगसाधन का बाधक है और जिसको इस प्रकार लक्जा आदिकका ध्यान होगा उससे तो संसार छुटा ही नहीं है वह योग साधन और मुक्तिका उपाय का कर सक्ता है?

प्यारे भाइयो ! साधुकी वास्ते सोस्तको साधनमें नन्त रहना इतना आवश्यक होनेपर भी हमारे बहुतसे आर्य माई नग्न अवस्थाकी हंसी उड़ाकर क्या धर्म की हंसी नहीं उड़ाते हैं ? अवश्य उ-हाते हैं।

मुश्किल यह है कि स्वामी द्यानन्दजी ने अंगरेजी पढ़ें हुये भाइयोंकी अपनी और आक्षादित करनेके बास्ते उनके आजादीके खयालको लेकर मस वाहि-यात और फूंठका पाठ पढ़ाना शुक्तकर दिया और यहुत मी बातोंको अस-स्मव और नामुक्तिकन बताकर भोले लोगोंके खयाल को बिगाइदिया॥

अफ्रमोम है कि स्वामी जी के एसे वं-लांबसे हमारे आर्थ्य माई जीवातमा की शक्तियों की समफ्रमेसे बंचित रहेजाते हैं और अंगरेजी की तरह जड़ पदार्थ की ही शक्तियों के ढूंढने और मानने में लगते जाते हैं—महिषे पातञ्जलि ने योगशास्त्र में जो आत्मिक श्रातिशय वर्णन की हैं उनका सारांश हम नी चे लिखते हैं और अपने आर्थ माइयों से प्रार्थना करते हैं कि इनमें अपना वि-चार देवें—और आत्मिक शक्तियों की खोजमें लगें।

्र प्रहिंसा प्रतिष्ठायांतत्सं निधी वैर त्यागः॥ २॥ ३५॥

श्रथं--योगीका चित्त जब श्रहिंसा में स्थिर होजाता है तब उसके समीप कोई प्रांशी बैंर भाव नहीं करता है श्रथात् श्रेर, सांप विच्छू श्राद्कि दुष्ट जीव भी उसकी कुछ बाधा नहीं पहुं-चा सक्ते हैं।

" शब्दार्थमत्ययानासितरेतराष्ट्रया-सात्संकरस्तत्प्रविभागः संयमात् सद्वे भृतक्रतज्ञानम् "॥ ३॥ १९

अर्थ- ग्रब्द अर्थ और ज्ञानमें प्र-स्पर घनिए सम्बन्ध होनसे शब्द स-क्रुरता है और उनके विभागमें संयम करने से प्राणीनात्र की भाषाका ज्ञान होता है-- प्रणीत् पातंत्र लि ऋषिका यह मत-है कि योगीको सर्व जीवोंकी भाषा सममत्ते का ज्ञान होसक्ता है भावार्थ जानवरोंकी भी बोली समम सक्ता है।

्रसंस्कारसाद्यात् करसात् पूर्वजाति ज्ञानम् "॥३॥१८॥

श्रयं--संस्कारोंके प्रत्यक्ष होनेसे पूर्व जनमंक्षा ज्ञान होता है॥

"वगठकूपे सुित्पपासा निवृत्तिः ।३।२७ अर्थ--कंठके नीचे कूपमें संयम करने से मुख और [एयास नहीं रहती।

"मूहें ज्योतिषि सिद्धदर्शनम् ॥३॥३१ श्रर्थ--कपालस्य ज्योतिमें संयन कर-नेसे सिद्धोंका दर्शन होता है।

" तदान जयांजलं पंककंटकादिष्व संग्ठत्क्रान्तिश्व"॥ ३॥ ३८

श्रर्थ-- उदानादि वायुके जीतनेसे कं-टकादि का स्पर्श नहीं होता श्रीर उ-स्क्रान्ति भी होती है।

"काया काश्रयोः सम्बन्धसंयमाल्ल घूतूलसमापत्तेश्वाकाश्च गमनम् ,, ३॥४९ अर्थ-शरीर और आकाश्वे सम्बन्ध से संयम करनेसे और लघू आदि प-दार्थोंकी समापत्तिसे आकाश्चमें गमन सिद्ध होता है।

प्यारे आर्थ भाइयो ! विशेष हम क्यां कहें आपको यदि अपना कल्याग करना है तो हिन्दुस्तानके महात्माओं और ऋषियोंने जो आस्मिक शक्तियों की खोजकी है और जिस कारण यह हिन्दुस्थान मर्थोपरि है अमको सममों और मुक्तिके मध्ये नांगेको पहचानो।

दित शुभम्।



॥ निवेदन ॥

आर्यसमाज नामक संस्थाके चतुर संखापक खामी दयानन्द सरखतीजीने अ-पने लेख और सिद्धान्नोंमें यथा शक्ति यह सिद्ध करनेकी चेष्टाकी है कि वेद (ऋग्, थजु, साम और अथर्च नामक चारोसंहिता) ईश्वर प्रणीत हैं, वह सर्व कल्याणे-कारी विद्याओंके उत्पादक स्थान हैं तथा उन्हींके उपदेशानुकूल चलनेसे मनुष्यका यथार्थ कल्याण हीसका है और अब भी खामी जीके अनुयायी हमारे आर्यसमाजी भाई अपने प्रयास भर वैसा प्रतिपादन करनेकी चेष्टा कर रहे हैं। उपरोक्त वेद्ोिक वर्तमान में सायण, म्हीधर और मोक्षमूलर् (Maxmuller) आदि कृत अनेकु भाष्य पाये जाते हैं और वह इतने विशेद हैं कि अनेक परस्पर विरुद्ध संप्रदायों यहांतक कि बाममार्गादि ने भी अपना सिद्धान्त पोपक स्थान वेदको ही माना है पुरन्तु हमारे सामीजीने यह कहकर उन सर्व प्राचीन भाष्यीको अमान्य करादिया है कि वे सृष्टिकम विरुद्ध, हिन्सा और व्यभिचारादि घृणित कार्योंसे परिपूर्ण हैं और उनके पढ़ने से वे सर्वज्ञ ईश्वर प्रणीत होना तो एक ओर किसी वृद्धिमान् भी मृतुष्य कृत प्रमाणित नहीं होसके और इसी अर्थ अपने मन्तव्यों को पोपण करने के अर्थ सामीजीने उनप्र अपना एक स्वतन्त्र नवीन भाष्य रचा है। यद्यपि यह विपय विवाद ब्रस्त है कि खामीजीका वेद भाष्य ही क्या प्रामाणिक है पर्ने इसपर कुछ ध्यान न देते हुये जैनगजटके भृतपूर्व सुयोग्य सम्पादक सिरसावा निवासी श्रीयुत वाबू ज़ुगलकिशोर जी मुख्तार देववन्दने अपने सम्पादकत्व कालमे सन् १९०८ ई० के जैनगजर के २८ अंकों में यह "आर्यमत लीला" नामक विस्तृत और गवेपण पूर्ण लेखमाला निकालकर समाजका बड़ा उपकार किया है। वाबू साहवने अपनी सुपाठ्य और म्नोरंज्क सरल भागामें खामी दयानन्द सरुखतीजीके भाष्यानुसार हीं आर्यसमाज़के माने हुये शामाणिक वेद च अन्य सिद्धान्तोंकी जो ययार्थ समालो-चना कर सर्व साधारण विशेषकर हमारे उदार इदय, समाज सुधारक (Social Reformer) सांसारिक उन्नतिकी उत्कर आकांक्षा रखनेवाले, उन्निन्शिल 'और सचे धर्मके अन्वेपी आर्यसमाजी भाइयोंका भ्रमान्धकार दूर करनेका जो स्डाधनीय परिश्रम किया है उसके कारण आप शत्राः धन्यवादके पात्र हैं। जैनगज़रके अंकी में ही इस " लीला " के बने रहनेसे सर्व साधारणका यथा उचित विशेष उपकार नृहीं होसकता ऐसा विचारकर हमारी संभाने अपने हृद्य से केवल सत्यासत्य नि-र्णयार्थ सर्वको यथार्थं लाभ पहुंचाने के सद् उद्देश्यसे ही इसको पुसकाकार मुद्रित कर प्रकाशित किया है। अन्त्म हमको पूर्ण आशा तथा रह विश्वास है कि इसको निष्पक्ष एक बार पठन करने से और नहीं तो हमारे प्रिय आर्यसमाजी भाइयी को (जिनका कि वेदोंको पढना और पढाना परमधमे भी है) अवस्य ही वेदोको-जि-नका कि पढना और समझना अब प्रत्येक पर्याप्त हिन्दी जानने वाले साधारण वुद्धिमान पुरुप को भी वैदिक यन्त्रालय अजमेर से खल्प मुल्यमें ही प्राप्तव्य स्वामि भाष्य देदास सुलभ साध्य होगया है-कमसे कुम एकवार पाठ करनेका उत्साह ने और उसपर निष्पक्ष विचार करनेसे उनको चेदीका यथार्थ ज्ञान प्रगट होजायगा . बार ऐसा होनेपर उनको निज कल्याणार्थ सत्य धर्म की अवस्य ही खोज होगी। हमारी यह आन्तरिक मङ्गल कामना है कि मनुष्य मात्र वस्तु स्वभाव सच्चा धर्म लामक्र् अपने अनन्त, अविनाशी, स्वाधीन, निराकुल, और आत्मस्वरूप आनन्दकी भात होवे॥ इति शुभम्॥ जीवमासका हितैपी-

जनवरी १९११ ईस्वी

इटावा

चन्द्रसेन जैन वैद्य, मन्त्री श्री जैनतत्व प्रकाशिनी सभा

श्री जैनतत्व प्रकाशिनी सभा इटावाके

मुख्योद्देषय ।

प्रियवर सुहृदगण ! काल दोष तथा अन्य भी कई कारणोंसे वर्तमान समयमें जैनधर्मके विषयमें सर्व साधारणका प्रायः निष्या ज्ञान होरहा है। अतः उसको और जैन जातिपर लगे हुये मिष्टया दोष व किम्बद्गियोंकी दूर कर लेख और व्याख्यानादि द्वारा जैनधर्मकी ज़च्ची प्रभावना करना "अहिं सा परमोधर्मः ,, का प्रका्ण विद्याका प्रचार और कुरीतियां दूर करना इस सभाके मुख्योद्देश्य हैं॥

बिकाज ट्रेक्ट।

आर्यों का तत्वज्ञान । द्वेवट नं० १.२

इसमें ईश्वरके सृष्टि कर्तृत्व और बेद प्रकाशत्व पर विचार तथा आकाः और उसके शब्दगुण होनेपर विचार है की०)॥ सैकड़ा २)

ईम्बरका कर्त्तव। द्वेवट नं० ३

इसमें ईश्वरके सृष्टि कर्तृत्वका खरडन है। की० १ पाई सैकड़ा 🖹

भजन मंडली। देवट नं० ४

जैनतत्व स्वरूप प्रदर्शक श्रीर कुरीति नियेधक न बीन सामयिक भजन हैं। की०)॥ सैकड़ा २)

कुरीति निवारण। द्वेवट नं० ५

इममें वाल विवाह, खुद्ध विवाह, कन्या विक्रय, वेश्यानृत्य, आत्रावाजी पुलवारी और अश्लील गानकी खरावियां दिखाई हैं। की०)। सैकड़ा १)

जैनियोंके नाहितकत्व पर विचार । द्वेवट नं० ६
प्रथा नाम तथा गुगः । की०)। सैकड़ा १)

धर्मामृत रसायन द्वेवट नं० ७

संसार दुःखसे संतप्त पुरुषोंके प्रार्थ रसायन । विना सूल्य वितरित । आर्थमत लीला । ट्रेक्ट नं० द

इसमें आये वेदों श्रीर सिद्धान्तोंकी पोल है। की० ।=) सैकड़ा २४)

मिलनेका पता-

मन्त्री-चन्द्रसेन जैन वैद्य-इटावा॥